



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Технології мобільного навчання»

Ступінь вищої освіти - **МАГІСТР**

Спеціальність **011. Освітні, педагогічні науки**

Освітня програма «**Інформаційно-комунікаційні технології в освіті**»

Рік навчання   1  , семестр   2  

Форма навчання   денна, заочна   (денна, заочна)

Кількість кредитів ЄКТС   6  

Мова викладання   українська   (українська, англійська, німецька)

Лектор курсу  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
Сторінка курсу в eLearn

  Роганов  Максим Максимович  

  maxipro1987@gmail.com  

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Курс рекомендовано здобувачам ступенів вищої освіти «магістр», які отримують педагогічну освіту, зокрема зі спеціальності 01 Освіта /Педагогіка (015 Професійна освіта) Курс передбачає вивчення сутності мобільного навчання як галузі електронної педагогіки. Надається класифікація технологій мобільного навчання в контексті електронної педагогіки. Розкривається місце та роль технологій мобільного навчання в організації освітнього процесу підготовки магістрів. Розглядається дистанційне навчання як різновид e-learning. Надається характеристика інформаційному освітньому середовищу закладу вищої освіти. Вивчаються теоретичні і практичні аспекти використання хмарних технологій, інструментів комунікації Google. Надається методики організації і використання вебінарів в освітньому процесі та створення електронних підручників.

### СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>1 семестр</b>				
<b>Змістовий модуль 1. Технології мобільного навчання як інноваційні педагогічні технології</b>				
Тема 1. Технології мобільного навчання як галузь електронної педагогіки.	2/2	Знати науково-понятійний апарат технологій мобільного навчання; Розуміти сутність педагогічних понять, педагогічного процесу, закономірностей та принципів електронної	Тестові завдання Поняття «інноваційні методи навчання» та їх характеристика.	

		педагогіки.		
Тема 2. Організація та розвиток електронного навчання в розвинутих країнах світу та в Україні.	2/2	Розуміти сутність педагогічного процесу, закономірностей та принципів електронної педагогіки; Аналізувати особливості електронного навчання в розвинутих країнах світу та в Україні.	Підготувати доповідь «Особливості електронного навчання в Європейських країнах та США» «Електронне навчання в Україні».	
<b>Змістовий модуль 2. Технології мобільного навчання в системі електронного навчання</b>				
Тема 3. Теоретичні аспекти мобільного навчання.	2/2	Розуміти теоретичні аспекти мобільного навчання. Вміти застосовувати знання дидактичних засад організації та розвитку електронного навчання в Україні.	Сам. робота Зробити глосарій до теми «Поняття мобільного навчання та його принципи».	
Тема 4. Можливості використання технологій мобільного навчання в освітньому процесі.	2/2	Застосовувати можливості використання технологій мобільного навчання в освітньому процесі.	Практична робота «Шляхи використання технологій мобільного в освітньому процесі (соціальні мережі, мобільні освітні додатки, месенджери). MLMS: задачі, вимоги, технічна реалізація».	
<b>Змістовий модуль 3. Технології мобільного навчання в системі дистанційного навчання</b>				
Тема 5. Дистанційне навчання як різновид е-	2/2	Знати основні технології організації дистанційного	Розкрити одини з різновидів технологій «дистанційного	

learning.		навчання як різновид e-learning Вміти ефективно застосовувати сучасні освітні технології, зокрема дистанційні, активні методи; використовувати соціальні мережі як засіб мобільного навчання.	навчання» та визначити його особливості».	
Тема 6. Інформаційне освітнє середовище навчального закладу	2/2	Розуміти особливості розбудови інформаційного освітнього середовища навчального закладу. Застосовувати у практиці професійні компетентності викладача-тьютора».	Написати твір-есе: «Професійні компетентності викладача-тьютора».	
<b>Змістовний модуль 4 Технології мобільного навчання на базі сервісів «google</b>				
Тема 7. Теоретичні аспекти використання хмарних технологій.	2/2	Знати теоретичні і практичні аспекти використання хмарних технологій в освітньому процесі. Уміти використовувати можливості хмарних сервісів.	Практична робота «Основні поняття і термінологія хмарних технологій».	
Тема 8. Створення персонального сайту викладача.	2/2	Знати теоретичні і практичні аспекти розробки персонального сайту викладача. Уміти створювати персональний сайт.	Практична робота «Технологія створення персонального сайту».	
Тема 9. Інструменти комунікації Google.	2/2	Знати основні інструменти комунікації Google. Уміти застосовувати можливості сховища	Практична робота «Можливості сховища зберігання даних Google Disk».	

		зберігання даних Google Disk».		
<b>Змістовний модуль 5. Організації і проведення вебінарів</b>				
Тема 10. Теоретичні аспекти методики використання вебінарів в освітньому процесі.	2/2	Знати теоретичні аспекти використання вебінарів в освітньому процесі.	Тестові завдання «Використання вебінару в освітньому процесі».	
Тема 11. Практичні аспекти підготовки вебінару.	2/2	Знати інструментарій та етапи організації вебінарів. Уміти використовувати дидактичні можливості вебінарів в освітньому процесі.	Практичне завдання «Етапи підготовки та проведення вебінарів».	
<b>Змістовний модуль 6. Соціальні мережі як засіб мобільного навчання та взаємодії учасників освітнього процесу</b>				
Тема 12. Теоретичні аспекти використання соціальних мереж як засобу мобільного навчання.	2/2	Знати теоретичні і аспекти використання соціальних мереж як засобу мобільного навчання. Уміти використовувати соціальні мережі для організації освітнього процесу	Підготувати доповідь «Соціальні мережі як засіб неформальної та інформальної освіти».	
Тема 13. Використання соціальної мережі Facebook в освітньому процесі та міжособистісній взаємодії науково-педагогічних працівників.	2/2	Здатність ефективно застосовувати сучасні освітні технології, зокрема дистанційні, активні методи; використовувати соціальні мережі як засіб мобільного навчання.	Практична робота «Організація освітньої діяльності в соціальній мережі Facebook».	
<b>Змістовний модуль 7. Електронні освітні ресурси</b>				
Тема 14. Створення електронних навчальних	2/2	Здатність до створення електронних навчальних курсів,	Тестові завдання «Поняття електронного	

курсів.		добирати педагогічний інструментарій відповідно до завдань та змісту освітнього процесу.	навчального курсу». Розкрити особливості створення електронних навчальних курсів.	
Тема 15. Технологія розробки електронного підручника.	2/2	Уміти застосовувати методи розробки електронного підручника.	Практичне завдання: ознайомитися з методикою створення електронного підручника.	
<b>Всього за 1 семестр</b>				<b>180</b>
<b>Екзамен</b>				
<b>Всього за курс</b>				<b>180</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b><i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i></b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i></b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b><i>Політика щодо відвідування:</i></b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано