



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Загальна та професійна педагогіка»

Ступінь вищої освіти: бакалавр

Спеціальність: 015 «Професійна освіта»

Освітня програма: 015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»

Рік навчання: 1, семестр 1

Форма здобуття вищої освіти: денна

Кількість кредитів ЄКТС: 7

Мова викладання: українська

Лектор навчальної
дисципліни
Контактна інформація
лектора (e-mail)
URL ЕНК на
навчальному порталі
НУБіП України

Виговська Світлана Володимирівна

vygovsjka@ukr.net

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2152>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Метою дисципліни «Загальна та професійна педагогіка» є формування в майбутніх фахівців знань, умінь і навичок щодо організації процесів навчання й виховання здобувачів освіти; професійно значущих якостей педагога професійної освіти.

Компетентності навчальної дисципліни:

інтегральна компетентність (ІК): здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій та методів педагогічної науки та інших наук, пов'язаних із сферами виробництва і переробки продуктів сільського господарства та харчовими технологіями і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.

Програмні результати навчання навчальної дисципліни:

ПРН 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.

ПРН 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях сфер, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.

ПРН 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

ПРН 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.

ПРН 10. Знати основи психології, педагогіки, а також основи фундаментальних і прикладних наук, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.

ПРН 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

ПРН 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.

ПРН 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.

ПРН 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

ПРН 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Модуль 1				
Тема 1. Педагогіка як наука	2/2	Знати основні категорії педагогіки. Розуміти галузі і міжпредметні зв'язки педагогіки.	Здача практичної роботи, у т.ч. на платформі elearn. Розв'язання педагогічних задач та завдань для самостійної роботи	5 1
Тема 2. Формування і розвиток особистості	2/2	Розрізняти поняття «розвиток» та «формування» особистості. Знати вікові етапи розвитку особистості. Розуміти фактори, які впливають на розвиток та формування особистості.	Здача практичної роботи, у т.ч. на платформі elearn. Розв'язання педагогічних задач та завдань для самостійної роботи	5 1
Тема 3. Дидактика. Закономірності	4/4	Знати принципи та закономірності навчання.	Здача практичної роботи, у т.ч.	11

і принципи навчання		Розрізняти види навчання	на платформі elearn. Розв'язання педагогічних задач та завдань для самостійної роботи	1
Тема 4. Методи, форми і засоби навчання	4/4	Знати та розрізняти методи, засоби та форми організації навчання.	Здача практичної роботи, у т.ч. на платформі elearn. Розв'язання педагогічних задач та завдань для самостійної роботи	11 2
Тема 5. Контроль і оцінювання результатів навчально-пізнавальної діяльності	2/2	Знати поняття «контроль» та його функції. Розуміти вимоги до перевірки і оцінки успішності навчання. Розрізняти критерії оцінки та Виконання самостійної роботи на платформі elearn. Розв'язок педагогічних задач рівні знань здобувачів освіти.	Здача практичної роботи, у т.ч. на платформі elearn. Розв'язання педагогічних задач та завдань для самостійної роботи	6 1
Тема 6. Проблема відставання та неуспішності учнів	2/2	Знати поняття «відставання» та «неуспішності» учнів. Використовувати заходи, які сприяють подоланню неуспішності.	Здача практичної роботи, у т.ч. на платформі elearn. Розв'язання педагогічних задач та завдань для самостійної роботи	5 1
Тема 7. Особливості навчання обдарованих дітей	2/2	Знати поняття «обдарованості», її типи, ознаки та принципи. Розрізняти форми і методи роботи з	Здача практичної роботи, у т.ч. на платформі elearn. Розв'язання	5

		обдарованими дітьми.	педагогічних задач та завдань для самостійної роботи	1
Тема 8. Інклюзивна освіта	2/2	Знати історичні особливості дотримання прав людей з інвалідністю. Розуміти суть і основні принципи реалізації інклюзивної освіти.	Здача практичної роботи, у т.ч. на платформі elearn. Розв'язання педагогічних задач та завдань для самостійної роботи	6 1
Тема 9. Неформальна освіта	2/2	Розрізняти види освіти. Знати суть та форми реалізації неформальної освіти.	Здача практичної роботи, у т.ч. на платформі elearn. Розв'язання педагогічних задач та завдань для самостійної роботи	6 1
Модульний контроль			Виконання тесту за модуль 1 на платформі elearn.	30
Всього за перший модуль				100
Модуль 2				
Тема 10. Сутність процесу виховання	4/4	Знати особливості та сутність процесу виховання. Розрізняти етапи та прийоми самовиховання. Розуміти суть та принципи перевиховання. Знати концепцію національного виховання.	Здача практичної роботи, у т.ч. на платформі elearn. Розв'язання педагогічних задач та завдань для самостійної роботи	14 2
Тема 11. Закономірності і принципи виховання	4/4	Знати закономірності та принципи виховання.	Здача практичної роботи, у т.ч. на платформі elearn. Розв'язання	14

			педагогічних задач та завдань для самостійної роботи	2
Тема 12. Методи і форми виховання	4/4	Розуміти поняття «метод виховання». Уміти застосовувати методи виховання. Розрізняти форми виховної роботи.	Здача практичної роботи, у т.ч. на платформі elearn. Розв'язання педагогічних задач та завдань для самостійної роботи	14 2
Тема 13. Основні напрями виховання	6/6	Знати, розуміти та розрізняти основні напрями виховання.	Здача практичної роботи, у т.ч. на платформі elearn. Розв'язання педагогічних задач та завдань для самостійної роботи	18 4
Модульний контроль			Виконання тесту за модуль 2 на платформі elearn.	30
Всього за другий модуль				100
Модуль 3				
Тема 14. Професійна педагогіка як галузь педагогічної науки	4/4	Знати об'єкт, предмет, мету, завдання, функції та основні категорії професійної педагогіки. Розуміти особливості наукових досліджень у галузі професійної педагогіки.	Здача практичної роботи, у т.ч. на платформі elearn. Розв'язання педагогічних задач та завдань для самостійної роботи	12 2
Тема 15. Система та зміст освіти в Україні	4/4	Знати основні принципи та структуру організації освіти в Україні. Розуміти систему закладів	Здача практичної роботи, у т.ч. на платформі elearn. Розв'язання	12

		загальної, професійної та вищої освіти. Розуміти зміст освіти в Україні. Знати складові, в яких відображається зміст освіти.	педагогічних задач та завдань для самостійної роботи	2
Тема 16. Викладач закладу професійної освіти як організатор освітнього процесу	2/2	Знати особливості діяльності викладача професійної освіти. Розрізняти основні функції викладача. Розуміти шляхи професійного розвитку викладача професійної освіти.	Здача практичної роботи, у т.ч. на платформі elearn. Розв'язання педагогічних задач та завдань для самостійної роботи	6 1
Тема 17. Методи та форми професійного навчання	6/6	Знати методи професійного навчання та їх класифікації. Розуміти особливості реалізації різних форм професійного навчання.	Здача практичної роботи, у т.ч. на платформі elearn. Розв'язання педагогічних задач та завдань для самостійної роботи	18 3
Тема 18. Формування soft skills здобувачів професійної освіти	2/2	Розрізняти soft skills та hard skills. Знати шляхи формування soft skills.	Здача практичної роботи, у т.ч. на платформі elearn. Розв'язання педагогічних задач та завдань для самостійної роботи	6 1
Тема 19. Педагогічний менеджмент	2/2	Знати структуру теорії управління освітніми системами. Розуміти принципи управління професійними освітніми системами.	Здача практичної роботи, у т.ч. на платформі elearn. Розв'язання педагогічних задач та завдань для самостійної роботи	6 1

Модульний контроль	Виконання тесту за модуль 3 на платформі elearn.	30
Всього за третій модуль		100
Всього за семестр		70
Екзамен		30
Всього за курс		100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Анєнкова І. П., Байдан М. А., Горчакова О. А., Руссол В. М. Педагогіка: навч. посіб. Львів: «Новий Світ 2000», 2020. 567 с. URL: <https://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/10/Pedahohika.pdf>
2. Березюк О. С., Власенко О. М. Дидактика: теорія і практика: навч.- метод. посіб. для студ. гуманіт. факультетів. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2019. 255 с. URL: <https://hovufks.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/Дидактика.-Березюк-О.С.-Власенко-О.М.pdf>
3. Дольнікова Л., Муқан Н. Професійна педагогіка: навч. посіб. Львів: Видавництво Львівська політехніка, 2021. 324 с.
4. Задорожна-Княгницька Л. В., Тимофєєва І. Б. Загальні основи педагогіки: навч. посіб. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 192 с. URL: https://repository.mu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2109/1/np_zagalni_osnovy.pdf
5. Інтерактивні методи навчання у вищій школі : монографія / Д. П. Антюшко, В. С. Володавчик, Л. І. Сєногонова та інші. Харків: Видавництво Іванченка І. С., 2022. 189 с. URL: <http://dSPACE.luguniv.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/8988/1/2022.pdf>

6. Професійна педагогіка: підручник / Авт. : О.В. Грабовський, Л.В. Коломієць, О.С. Савельєва, А.В. Семенова, В.Ф. Яні; за заг. ред. А.В. Семенової. Одеса: Бондаренко М.О., 2020. 575 с.

Допоміжні

7. Княжева І. А. Педагогіка: навч. посіб. Одеса: Університет Ушинського, 2023. 110 с.
8. Козловський Ю. М., Ортинський В. Л., Дольнікова Л. В. Педагогіка: підруч. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2020. 372 с.
9. Муқан Н. В., Дольнікова Л. В. Професійна педагогіка: словник термінів і понять. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. 160 с.
10. Нагачевська З.І. Педагогіка: навч.-метод. посіб. Івано-Франківськ: НАІР, 2020. 144 с.
11. Немець Л. М. Педагогічний менеджмент : навчально-методичний посібник для студентів першого курсу магістратури спеціальності 014.07. Середня освіта (Географія) / Л. М. Немець, К. Ю. Сегіда, М. О. Логвинова. Харків, 2019. 86 с. URL: http://soc-econom-region.univer.kharkov.ua/wp-content/uploads/2017/07/ПедМенеджмент_2019.pdf
12. Пащенко М. І., Красноштан І. В. Педагогіка: навч.-метод. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 228 с.
13. Педагогіка : навч. посіб. / З. Н. Курлянд, Р. І. Хмельюк, Т. Ю. Осипова та ін. Харків : Бурун Книга, 2019. 304 с.
14. Порошенко М.А. Інклюзивна освіта: навч. посіб. Київ: ТОВ «Агенство Україна», 2019. 300 с. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/inkluziyne-navchannya/posibniki/inklyuziyavnz.pdf>
15. Сікорський П. І. Нова педагогіка: підруч. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. 540 с.
16. Суліма Є. М., Деніжна С. О., Петухова І. О. Педагогіка: практикум: навч. посіб. / Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. 532 с.
17. Ярощук Л. Теорія та методика виховання: навч. посіб. Бердянськ: ПП Скребейко, 2019. 400 с.

Нормативно-правові документи

18. Закон України «Про освіту». <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
19. Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України. <https://drive.google.com/file/d/1B-dJsxlljilNxfuy3jjq5n4ZVPeo4gZ8/view>
20. Концепція Нової української школи. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>
21. Національна доктрина розвитку освіти України у ХХІ столітті. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347/2002#Text>