



## СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Соціальне лідерство та командоутворення»



Лектор курсу

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)  
Спеціальність **231 «Соціальна робота»**  
Освітня програма «Соціальна робота»  
Рік навчання **перший**, семестр **перший**  
Форма навчання **денна, заочна**  
Кількість кредитів ЄКТС **4**  
Мова викладання **українська**

*Сопівник Руслан Васильович*

Контактна інформація  
лектора (e-mail)

[rvsop28051977@gmail.com](mailto:rvsop28051977@gmail.com)

Сторінка курсу в eLearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3382>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Освітній компонент «Соціальне лідерство та командоутворення» є нормативним (цикл фахової підготовки).

У результаті вивчення освітнього компоненту здобувачі вищої освіти оволодіють такими компетентностями:

**інтегральна:** здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

#### **загальні компетентності:**

- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
- здатність планувати та управляти часом
- здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети

#### **спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

- здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів

- здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.
- здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.
- здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.
- здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.
- здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

### СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практичні )	Результати навчання	Завдання	Оцінюванн я
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1. Теоретичні засади лідерства: визначення, структура, типологія, функції. Відмінності між керівництвом і лідерством</b>				
Тема1 Предмет і завдання курсу «СоЛідКо». Сутність поняття «лідер» і «лідерство»	4/4	Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально- політичні процеси на загальнодержавному , регіональному та місцевому рівнях	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал
Тема 2. Теорії походження лідерства	4/4	Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу	Виконання і здача практичної , самостійно ї роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал
Тема 3. Типологія лідерів і лідерства	4/4	Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю	Виконання і здача практичної , самостійно ї роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал

		соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу		
Тема 4 Керівництво і лідерство. Харизма та функції лідера.	4/4	Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях	Виконання і здача практичної , самостійно ї роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал
<b>Модуль II. Структура лідерських якостей. Реалізація лідерського потенціалу.</b>				
Тема 5 Моделювання кластеру лідерських якостей. Розвиток лідерського потенціалу.	4/4	Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів Застосовувати методи менеджменту для організації власної	Виконання і здача практичної , самостійно ї роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал

		професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу		
Тема 6 Поради мотиваторів, коуч-консультантів, успішних бізнесменів, онтопсихологів щодо реалізації лідерського потенціалу особистості.	4/4	Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки	Виконання і здача практичної , самостійно і роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал
Тема 7 Поради успішних людей з саморозвитку лідерських якостей	4/4	Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати	Виконання і здача практичної , самостійно і роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал

		наслідки Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань		
<b>Модуль 1ІІ. Лідер і група. Самопрезентація лідера та технології прихованого впливу у контексті лідерологічного аналізу.</b>				
Тема 8 Лідер і група (колектив). Team building.	4/4	Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах	Виконання і задача практичної , самостійно ї роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал
Тема 9 Самопрезентація , самовираження і комунікація лідера у публічному просторі.	4/4	Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань	Виконання і задача практичної , самостійно ї роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал
Тема 10 Технології прихованого впливу	4/4	Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу	Виконання і задача практичної , самостійно ї роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал
<b>Модуль 1ІІІ. Приклади лідерства у світовій та національній історії.</b>				
Тема 11 Лідерські здатності відомих полководців минулого.	4/4	Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів	Виконання і задача практичної , самостійно ї роботи	ПЗ – 3 бали СР – 1 бал
Тема 12	2/2	Налагоджувати співпрацю з	Виконання і задача	ПЗ – 3 бали

Приклади політичного лідерства у світовій історії.		представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів	практичної , самостійно ї роботи	СР – 1 бал
Тема 13 Прояви лідерства в освіті, науці, винахідники та нобеліати.	2/2	Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів	Виконання і задача практичної , самостійно ї роботи	ПЗ – 3 бали СР – 1 бал
Тема 14 Лідерство в культурі і мистецтві, спорті. Релігійне і духовне лідерство	2/2	Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів	Виконання і задача практичної , самостійно ї роботи	ПЗ – 3 бали СР – 1 бал
Тема 15 Лідери-господарники України	2/2	Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів	Виконання і задача практичної , самостійно ї роботи	ПЗ – 3 бали СР – 1 бал
<b>Всього за 1 семестр</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-2 бали). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний)
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час модульних контрольних робіт та екзаменів заборонені. Статті, тези доповідей, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування лекційних занять є обов'язковим. Навчання може відбуватись самостійно, індивідуально, із консультуванням у разі потреби

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано