



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Порівняльна педагогіка»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр  
 Спеціальність **015.37 Професійна педагогіка. 015.37**  
**«Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»**  
 Освітня програма **«Професійна освіта. (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)»**  
 Рік навчання **3**, семестр **6**  
 Форма навчання **денна**  
 Кількість кредитів ЄКТС **4**  
 Мова викладання **українська**

Лектор курсу  
 Контактна інформація  
 лектора (e-mail)  
 Сторінка курсу veLearn

**д-р пед. наук, професор Васиук Оксана Вікторівна**  
**050-469-16-72**  
[vasiuk.oksana@gmail.com](mailto:vasiuk.oksana@gmail.com)  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=135>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення освітнього компонента є надати студентам теоретичні знання з реформування, основних парадигм, напрямків розвитку освіти у світі, сформувати вміння застосовувати набуті знання у майбутній педагогічній діяльності, творчо підходити до вирішення будь-якої освітньої проблеми. Завданнями дисципліни є забезпечення майбутніх бакалаврів з професійної освіти знаннями про великий і цікавий досвід оновлення теорії і практики освіти в різних країнах; визначення місця певних аспектів порівняльної педагогіки в системі педагогічного знання та практики; розвиток педагогічного мислення з використанням досвіду педагогіки в різних країнах.

### СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінюванн я
<b>6 семестр</b>				
<b>Модуль 1</b>				
<b>Тема 1. Порівняльна педагогіка як наука</b>	2/2	Знати понятійно-категоріальний апарат, завдання та методологію порівняльної педагогіки. Вміти визначати місце порівняльної педагогіки в системі інших наук. Володіти навичками використання в освітньому процесі основних методів порівняльно-педагогічного	Написання доповідей, есе, тестів, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn).	35 балів

		наукового дослідження, використовуючи методи порівняльної педагогіки для вирішення різних професійних задач.		
<b>Тема 2. Історія розвитку порівняльної педагогіки</b>	2/2	Знати основні етапи розвитку порівняльної педагогіки як науки, зміст компартивістичних досліджень. Вміти на основі аналізу першоджерел, виокремлювати об'єкт і предмет порівняльного дослідження, визначати проблеми, які піднімаються у працях.	Опрацювання першоджерел, написання доповідей, есе, тестів, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn).	35 балів
<b>Модуль 2</b>				
<b>Тема 1. Соціально-економічні та політичні фактори розвитку освіти</b>	4/4	Знання об'єктивних тенденцій взаємопроникнення, взаємозбагачення національних культур, формування єдиного поля світової культури і досвіду виховання, єдиного світового освітнього простору; різне ставлення у порівняльній педагогіці до глобалізації в освіті. Вміти цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність. Розуміти і вміти реалізовувати вертикальну та горизонтальну професійну мобільність у вітчизняному та світовому просторі.	Написання доповідей, есе, тестів, підготовка презентацій, підготовка словника термінів. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn).	23 бали

<p><b>Тема 2.</b> <b>Сучасний стан та перспективи розвитку освіти в зарубіжних країнах та в Україні</b></p>	<p>4/4</p>	<p>Знати особливості розвитку національних освітніх систем в провідних країнах світу (Велика Британія, Франція, Німеччина, Польща), Північної Америки (США) та Південно-Східної Азії (Японія), розвиток теорії і практики освіти в Україні. Усвідомлювати сучасні пріоритети і підходи в реформуванні закладів освіти. Розуміти соціально-економічні, культурологічні та етнопсихологічні фактори розвитку освіти в сучасному світі.</p>	<p>Написання доповідей, есе, тестів, підготовка презентацій, підготовка словника термінів. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn).</p>	<p>23 бали</p>
<p><b>Тема 3.</b> <b>Реформування освіти: стратегічні аспекти</b></p>	<p>4/4</p>	<p>Знати основні тенденції реформування сучасних освітніх систем. Знати системи та моделі підготовки педагогічних кадрів в сучасному світі, основні тенденції в змінах систем педагогічної освіти та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів. Усвідомлювати рівні можливостей та гендерні проблеми. Вміти встановлювати і пояснювати взаємозв'язок педагогічних явищ і фактів, усвідомлюючи сучасну педагогічну дійсність;</p>	<p>Написання доповідей, есе, тестів, підготовка презентацій, підготовка словника термінів. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn).</p>	<p>24 бали</p>

		аналізувати педагогічні проблеми, порівнюючи їхнє вирішення педагогами різних країн. Усвідомлювати тенденції розвитку зарубіжної педагогічної освіти, а саме проблеми підвищення її академічного статусу, удосконалення механізму еволюції програм педосвіти, диверсифікацію психолого-педагогічної підготовки тощо.		
<b>Модуль 3</b>				
<b>Тема 1. Оновлення шкільної освіти на сучасному етапі</b>	4/4	Знати форми неперервної освіти в різних країнах сучасного світу, досвід оновлення теорії і практики освіти в різних країнах. Розуміти критерії якості освіти в провідних країнах світу. Усвідомлювати сучасні пріоритети у розвитку та реформуванні закладів освіти за кордоном. Вміти прогнозувати можливі шляхи розвитку освіти в різних країнах світу. Орієнтуватися в сучасних системах диференціації та індивідуалізації навчання.	Написання доповідей, есе, тестів, підготовка презентацій, підготовка словника термінів. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn).	23 бали
<b>Тема 2. Підвищення ефективності навчального процесу</b>	4/4	Знати шляхи підвищення ефективності навчального процесу,	Написання доповідей, есе, тестів, підготовка презентацій,	23 бали

		гуманізацію та інформатизацію навчального процесу, як засоби підвищення ефективності навчального процесу. Вміти застосовувати ефективні шляхи підвищення ефективності процесу навчання.	підготовка словника термінів. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn).	
<b>Тема 3. Особливості соціалізації особистості в сучасних освітніх системах</b>	6/6	Знати сучасні зарубіжні педагогічні виховні парадигми та концепції; досвід громадянського, правового, екологічного, морального, трудового, виховання, виховання молоді у дусі миру. професійне самовизначення учнів, позаурочну діяльність та самоврядування школярів. Усвідомлювати цінності громадянськості і демократії. Вміти виявляти можливості використання ефективного зарубіжного педагогічного досвіду у вітчизняній системі освіти, адекватно і толерантно ставитися до зарубіжного педагогічного досвіду. Вміти самостійно аналізувати зарубіжний досвід.	Написання доповідей, есе, тестів, підготовка презентацій, підготовка словника термінів. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn).	24 бали
<b>Всього за семестр</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>

**ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

<b><i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i></b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i></b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b><i>Політика щодо відвідування:</i></b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ**

<b>Рейтинг здобувача вищої освіти, бали</b>	<b>Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків</b>	
	<b>екзаменів</b>	<b>заліків</b>
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	незараховано