



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ»

Ступінь вищої освіти - Магістр
Спеціальність 231 «Соціальна робота»
Освітня програма «Соціальна робота» (Соціально-психологічна реабілітація)

Рік навчання 1, семестр 1

Форма навчання денна

Кількість кредитів ЄКТС 5

Мова викладання українська

Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

к. пед. наук, доцент Маценко Леся Миколаївна
067-775-34-64
masenko75@ukr.net
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2626>
(Автор ЕНК - к. пед. наук, доцент Виговстка Світлана Володимирівна)

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення освітнього компонента є: поглибити, розширити, інтегрувати знання з педагогіки, педмайстерності, навчально-виховних технологій; практично опанувати різними формами організації навчального і виховного процесів у вищих закладах освіти; виховати у магістрантів особистісні якості майбутнього педагога, відповідального ставлення до виконання ролі викладача, прагнення постійно займатись самонавчанням, саморозвитком, самовдосконаленням. Завдання дисципліни: розвивати педагогічну думку; навчати оцінювати різні педагогічні явища, сутність навчального і виховного процесів; бачити причинно-наслідкові зв'язки педагогічного впливу і результатів, глибоко усвідомлювати сутність передового, перспективного в умовах демократизації суспільства, реформування освіти.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
2 семестр				
Змістовий модуль 1. ЗАГАЛЬНІ ОСНОВИ ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ				
<i>Тема 1.1 Вища школа і педагогіка вищої школи України на сучасному етапі. Предмет і об'єкт педагогіки вищої школи</i>	2/2	Розуміти «Педагогіку вищої школи» як галузь загальної педагогіки. Знати спеціальні педагогічні системи і педагогічний процес у них як головні об'єкти вивчення педагогіки вищої школи. Аналізувати сутність	Здача практичної роботи (зокрема в elearn). Написання доповідей, тестів, підготовка презентацій. Виконан ня	12 б.

		<p>педагогічного процесу у вищій школі та його закономірності. Знати предмет педагогіки вищої школи. Розуміти взаємозв'язок між «Педагогікою вищої школи» та іншими суміжними науками.</p>	самостійної роботи (зокрема в elearn).	
<p>Тема 1.2 Студент вищого навчального закладу як об'єкт і суб'єкт навчання</p>	4/4	<p>Розуміти значення для педагогіки вчення про завдання всебічного розвитку особистості. Аналізувати освіту як провідний чинник виховання фахівця. Знати сучасні завдання та зміст всебічного розвитку студентів. Володіти знаннями про юнацький вік, його особливості: особливості розвитку інтелекту, мислення, пам'яті, уваги. Знати поняття «індивідуальність». Розуміти суть соціалізації особистості у студентському віці.</p>	<p>Здача практичної роботи (зокрема в elearn). Написання доповідей, тестів, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn).</p>	23 б.
<p>Тема 1.3. Викладач вищого навчального закладу</p>	4/4	<p>Розуміти специфіку професійної педагогічної діяльності викладача ЗВО, функціональні компоненти педагогічної діяльності, завдання, права та обов'язки викладача ЗВО, роль і значення культури освітян у становлення демократичної держави, шляхи</p>	<p>Здача практичної роботи (зокрема в elearn). Написання доповідей, тестів, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в</p>	23 б.

		формування загальної і педагогічної культури викладача ЗВО.	elearn).	
Тема 1.4 Закономірності розвитку навчально-пізнавальної діяльності	2/2	Знати зміст поняття «закономірності розвитку навчально-пізнавальної діяльності», етапи розвитку навчально-пізнавальної діяльності. Розуміти закономірності оволодіння знаннями та навичками в роботі понятійно-логічної та образної сфер мислення. Аналізувати взаємозв'язки та суперечливість закономірностей в роботі понятійно-логічної, образної та емоційної сфер у процесі оволодіння знаннями.	Здача практичної роботи (зокрема в elearn). Написання доповідей, тестів, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn).	12 б.
Змістовий модуль 2. ОСНОВИ ДИДАКТИКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ				
Тема 2.1 Принципи дидактики вищої школи	2/2	Розуміти наукову характеристику принципів навчання вищої школи. Знати принципи дидактики та їх правила. Розуміти єдність і взаємозв'язок принципів навчання. Вміти реалізувати принципи дидактики у навчально-виховному процесі ЗВО.	Здача практичної роботи (зокрема в elearn). Написання доповідей, тестів, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn).	5 б.
Тема 2.2 Організаційні форми та	6/6	Розуміти поняття про загальні та	Здача практичної роботи	20 б.

<p><i>методи навчання у вищій школі</i></p>		<p>спеціальні форми організації навчання. Знати історію розвитку форм навчання. Розрізняти індивідуальні, групові, масові форми навчання, вміти їх характеризувати.</p> <p>Володіти знаннями про системи організації навчання. Аналізувати лекційно-семінарську систему навчання. Знати класифікацію лекцій, підготовку викладача до лекції. Знати особливості семінарського заняття, методику його підготовки та проведення. Вміти застосовувати модульно-рейтингову систему навчання. Знати форми та методи самостійної навчальної роботи студентів. Вміти працювати з спеціальною літературою. Вміти працювати з студентами у процесі написання курсових робіт, дипломних проектів, знати організацію їх виконання. Вміти готувати доповіді, виступи. Розуміти зміст поняття «загальні» та</p>	<p>(зокрема в elearn). Написання доповідей, тестів, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn).</p>	
---	--	---	--	--

		<p>«спеціальні» методи навчання. Знати історію розвитку науки про методи навчання. Вміти застосовувати прийоми та засоби навчання, давати їх педагогічну характеристику. Мати сучасні погляди на суть і класифікацію методів навчання. Знати класифікації методів навчання. Вміти робити оптимальний вибір методів навчання.</p>		
<p>Тема 2.3 Лекційні заняття у ЗВО. Самостійна робота студентів</p>	2/2	<p>Володіти знанням щодо лекції: її історичний аспект, лекція у сучасній вищій школі, типи лекцій, підготовка і структура лекцій, стиль лекцій, управління аудиторією під час лекції. Вміти організувати самостійну роботу студентів.</p>	<p>Здача практичної роботи (зокрема в elearn). Написання доповідей, тестів, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn).</p>	5 б.
<p>Тема 2.4 Семінарські, практичні та лабораторні заняття</p>	4/4	<p>Знати історію виникнення семінарської форми навчання, основні вимоги до семінарського заняття, переваги та недоліки класичного семінару. Вміти застосовувати семінар-дискусію: знати його особливості, етапи</p>	<p>Здача практичної роботи (зокрема в elearn). Написання доповідей, тестів, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи</p>	15 б.

		організації. Володіти знаннями про практичні заняття та лабораторні заняття: вимоги до проведення, орієнтовна структура, роль викладача.	(зокрема в elearn).	
Тема 2.5 Проблемне навчання у ЗВО	2/2	Розуміти проблемність як педагогічну категорію, особливості розумової діяльності студентів у проблемному засвоєнні знань. Знати, що таке проблеми і проблемні ситуації, правила створення проблемних ситуацій, види проблемних ситуацій, методи та форми проблемного навчання.	Здача практичної роботи (зокрема в elearn). Написання доповідей, тестів, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn).	5 б.
Тема 2.6 Навчальна та виробнича практика студентів	2/2	Аналізувати «Положення про проведення практики студентів ЗВО України». Знати види практик, особливості навчальної, виробничо-технологічної та виробничої переддипломної практик.	Здача практичної роботи (зокрема в elearn). Написання доповідей, тестів, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn).	5 б.
Тема 2.7 Контроль і оцінка знань,	4/4	Мати поняття про контроль навчально-пізнавальної	Здача практичної роботи	15 б.

<p><i>умінь і навичок студентів</i></p>		<p>діяльності, його функції (контролююча, навчальна, виховна, стимулююча, оцінювальна, управлінська). Знати види контролю навчально-пізнавальної діяльності (попередній, поточний, тематичний, атестаційний, підсумковий, рейтинговий), методи контролю (спостереження, усне опитування, письмові, Здача практичної роботи (зокрема в elearn). Написання доповідей, тестів, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn). короточасні письмові, графічні контрольні роботи, практичні контрольні роботи, анкетний, тестовий контроль). Знати характеристику видів і методів контролю, вимоги до оцінювання знань.</p>	<p>(зокрема в elearn). Написання доповідей, тестів, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn).</p>	
---	--	--	--	--

Змістовий модуль 3. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ У ЗВО

<p><i>Тема 3.1 Сутність процесу виховання</i></p>	<p align="center">2/2</p>	<p>Розуміти теорію і методикку виховання як частину педагогіки. Знати суть поняття «виховання». Розуміти рушійні сили виховання</p>	<p>Здача практичної роботи (зокрема в elearn). Написання доповідей, тестів, підготовка</p>	<p align="center">10 б.</p>
---	---------------------------	---	--	-----------------------------

		(внутрішній зовнішній суперечності). Знати закономірності та Особливості виховання, структурні елементи та етапи процесу виховання.	презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn).	
Тема 3.2 Принципи виховання	2/2	Знати поняття «принципи виховання». Вміти характеризувати принципи виховання та знати шляхи їх реалізації в педагогічному процесі навчального закладу.	Здача практичної роботи (зокрема в elearn). Написання доповідей, тестів, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn).	10 б.
Тема 3.3 Організаційні форми виховання у ЗВО	2/2	Розуміти зміст поняття «організаційної форми виховної роботи». Розуміти класифікації форм виховної роботи. Вміти характеризувати масові, групові та індивідуальні форми виховної роботи. Ознайомитись із організаційними формами виховної роботи в НУБіП України.	Здача практичної роботи (зокрема в elearn). Написання доповідей, тестів, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn).	10 б.
Тема 3.4 Основні методи виховання у ЗВО	2/2	Знати поняття «метод виховання». Вміти аналізувати різні класифікації методів сімейного виховання. Вміти застосовувати методи формування свідомості	Здача практичної роботи (зокрема в elearn). Написання доповідей, тестів, підготовка	10 б.

		особистості, методи формування досвіду поведінки, методи стимулювання діяльності і поведінки, методи самовиховання. Вміти застосовувати методи впливу на підсвідомість вихованця (педагогічно доцільна самопрезентація викладача). Вміти зробити оптимальний вибір і застосувати методи сімейного виховання.	презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn).	
Тема 3.5 Основні напрями виховання студентської молоді	5/4	Знати поняття «зміст виховання». Вміти характеризувати основні напрями виховання студентської молоді. Ознайомитись із Концепцією виховної роботи в НУБіП України.	Здача практичної роботи (зокрема в elearn). Написання доповідей, тестів, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn).	30 б.
Всього за семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	Не зараховано