



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

### «Педагогіка»

**Ступінь вищої освіти:** бакалавр

**Спеціальність:** 035 «Філологія»

**Освітня програма:**

«Англійська мова та друга іноземна мова»

«Німецька мова та друга іноземна»

**Рік навчання 2, семестр 3**

**Форма здобуття вищої освіти:** денна

**Кількість кредитів ЄКТС 4**

**Мова викладання українська**

**Канд. пед. наук, доцент Виговська Світлана**

**Володимирівна**

**vugovsjka@ukr.net**

**Лектор курсу**

**Контактна  
інформація лектора  
(e-mail)**

**Сторінка курсу в  
eLearn**

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=866>

## ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

*(до 1000 друкованих знаків)*

Метою дисципліни є сформувати у майбутніх фахівців знання, уміння й навички щодо організації процесів навчання й виховання особистості; професійно значущі якості педагога. Завдання дисципліни: оволодіти теоретико-методологічними основами педагогіки як науки, знаннями та навичками організації освітнього процесу, розвивати педагогічні здібності студентів, навички й уміння здійснювати педагогічні дослідження, моделювати освітній процес.

### **Компетентності ОП:**

**Інтегральна компетентність (ІК):** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### **Загальні компетентності (ЗК):**

**ЗК 1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК 5.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК 6.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК 7.** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

**Програмні результати навчання (ПРН) ОП:**

**ПРН 2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

**ПРН 3.** Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

**ПРН 4.** Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

**ПРН 5.** Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

**СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ**

Тема	Години (лекції/практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1</b>				
Тема 1. Педагогіка як наука. Розвиток і формування особистості.	2/2	Знати предмет та завдання педагогіки як науки, систему педагогічних знань, поняття “особистість”, “індивід”, “індивідуальність”. Розуміти основні педагогічні категорії, зв'язок педагогіки з іншими науками. Уміти оперувати поняттями з структури особистості та її психологічних характеристик, сутності формування та розвитку.	Підготовка доповідей, тестів, презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn)	8
Тема 2. Система освіти в Україні. Зміст освіти в національній школі.	2/2	Знати систему освіти в Україні, цілі та завдання. Розуміти основні принципи та структуру організації освіти в Україні відповідно до Закону України „Про освіту”. Уміти оперувати поняттями з сутності змісту освіти та змісту навчання; аналізувати та характеризувати нормативно-правові документи, в яких відображено зміст освіти.	Підготовка доповідей, тестів, презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn)	8
Тема 3. Процес навчання, його	2/2	Знати основні категорії дидактики, компоненти та	Підготовка доповідей,	8

структура. Закономірності і принципи навчання.		функції навчання; сутність понять «закономірності навчання», «принципи навчання», «правила навчання». Розуміти психолого-педагогічні закономірності процесів формування знань, умінь та навичок; етапи навчання, їх взаємозалежність. Уміти оперувати поняттями в межах дидактики, аналізувати та характеризувати навчальний процес у межах поетапного формування знань, умінь та навичок; характеризувати принципи навчання та дотримуватись їх під час організації навчального процесу.	тестів, презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn)	
Тема 4. Методи і форми організації навчання.	2/2	Знати сутність понять «методи навчання», «засоби навчання», «організаційна форма навчання». Розуміти класифікації методів навчання та особливості організації і проведення різних організаційних форм навчання. Уміти розробляти конспекти уроків різних типів.	Підготовка доповідей, тестів, презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn)	8
Тема 5. Контроль і оцінювання результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів	2/2	Знати сутність поняття «контроль навчальних досягнень», вимоги до оцінювання знань, умінь і навичок учнів. Розуміти функції, види контролю навчально-пізнавальної діяльності. Уміти застосовувати методи контролю (спостереження, усне опитування, письмові, письмові, графічні контрольні роботи, практичні контрольні роботи, тестовий контроль).	Підготовка доповідей, тестів, презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn)	8
<b>Модуль 2</b>				
Тема 6. Сутність процесу виховання. Закономірності і	2/1	Знати сутність поняття “виховання”, рушійні сили, закономірності та	Підготовка доповідей, тестів,	8

принципи виховання.		особливості виховного процесу. Розуміти особливості процесу виховання у ЗВО. Уміти пданувати виховний процес з дотриманням основних принципів виховання.	презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn)	
Тема 7. Основні напрями змісту виховання.	2/1	Знати напрями виховної роботи. Розуміти зміст громадянського, розумового і морального, правового, й естетичного, фізичного та екологічного, статевого, трудового, економічного й інших напрямів виховання. Уміти реалізовувати шляхи реалізації змісту основних напрямків виховання.	Підготовка доповідей, тестів, презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn)	8
Тема 8. Методи та організаційні форми виховання.	1/1	Знати сутність понять «методи виховання», «форми виховання». Розуміти класифікацію методів виховання та особливості організації і проведення різних форм виховної роботи. Уміти розробляти план виховного заходу (різних форм) з оптимальним вибором методів виховання.	Підготовка доповідей, тестів, презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn)	7
Тема 9. Управління закладом освіти.	1/1	Знати сутність понять “школознавство”, “органи управління освітою”, “педагогічна рада школи”. Розуміти функції, принципи управління освітою, структуру органів управління освітою, суть керівництва роботою школи. Уміти оперувати поняттями у межах управління закладами освіти, аналізувати та характеризувати плани роботи школи.	Підготовка доповідей, тестів, презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn)	7
<b>Всього за семестр</b>				<b>70</b>
<b>Залік</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний) згідно з графіком консультацій.
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Самостійне виконання завдань та коректне оформлення покликань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей, зразків.
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із директором інституту)

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Анєнкова І. П., Байдан М. А., Горчакова О. А., Руссол В. М. Педагогіка: навч. посіб. Львів: «Новий Світ2000», 2020. – 567 с.
2. Березюк О. С., Власенко О. М. Дидактика: теорія і практика: навч.-метод. посіб. для студ. гуманіт. факультетів. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2019. 255 с.
3. Бех І. Д. Виховання особистості: підруч. для студ. вищ. навч. закл. Київ: Либідь, 2018. 848 с.
4. Бех І. Д. Особистість на шляху до духовних цінностей: монографія. Київ–Чернівці: «Букрек», 2018. 320 с.
5. Вишневецький О. Теоретичні основи сучасної української педагогіки : навч. посіб. Київ : Знання, 2018. 566 с.
6. Галузяк В. М., Сметанський М. І., Шахов В. І. Педагогіка: навч. посіб. Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2018. 400 с.
7. Задорожна-Княгницька Л. В., Тимофєєва І. Б. Загальні основи педагогіки: навч. посіб. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 192 с.
8. Княжева І. А. Педагогіка: навч. посіб. Одеса: Університет Ушинського, 2023. 110 с.
9. Козловський Ю. М., Ортинський В. Л., Дольнікова Л. В. Педагогіка: підруч. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2020. 372 с.
10. Марушкевич А. А., Спіцин Є С. Педагогіка: навч. посіб. Кив: ВПЦ КНУ імені Тараса Шевченка, 2019. 383 с.

11. Нагачевська З.І. Педагогіка: навч.-метод. посіб. Івано-Франківськ: НАІР, 2020. 144 с.
12. Омельяненко С. В. Педагогіка: тестові завдання: навч. посіб. Київ: Знання, 2018. 391 с.
13. Онишків З. М. Основи управління закладом загальної середньої освіти: навч. посіб. Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2018. 192 с.
14. Пащенко М. І., Красноштан І. В. Педагогіка: навч.-метод. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 228 с.
15. Педагогіка : навч. посіб. / З. Н. Курлянд, Р. І. Хмелюк, Т. Ю. Осипова та ін. Харків : Бурун Книга, 2019. – 304 с.
16. Сікорський П. І. Нова педагогіка: підруч. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. 540 с.
17. Суліма Є. М., Деніжна С. О., Петухова І. О. Педагогіка: практикум: навч. посіб. /. Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. 532 с.
18. Ярощук Л. Теорія та методика виховання: навч. посіб. Бердянськ: ПП Скребейко, 2019. 400 с.

#### ***Нормативно-правові документи***

1. Закон України «Про освіту». <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України. <https://drive.google.com/file/d/1B-dJsxljilNxfuy3jjq5n4ZVPeo4gZ8/view>
3. Концепція Нової української школи. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>
4. Національна доктрина розвитку освіти України у XXI столітті. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347/2002#Text>