



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Основи педагогічної майстерності»

Ступінь вищої освіти – Бакалавр

Спеціальність 015 Професійна освіта

Освітня програма «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)»

Рік навчання 3, семестр 5

Форма навчання денна (денна, заочна)

Кількість кредитів ЄКТС 4

Мова викладання українська (українська, англійська, німецька)

Лектор курсу

Толочко Світлана Вікторівна

Контактна інформація лектора (e-mail)

e-mail svitlana-tsv@ukr.net

Сторінка курсу в eLearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=1614>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Дисципліна «Основи педагогічної майстерності» покликана сформувати навички педагогічної діяльності, сприяти збагаченню педагогічного досвіду майбутніх викладачів, поглибити знання з педагогіки і психології, інноваційних педагогічних технологій, культури педагогічного спілкування; формування практичних умінь і навичок майстерності викладання, педагогічної культури та ерудиції; формувати в студентів потреби професійного розвитку, підвищення професійної культури та педагогічної майстерності на умовах засвоєння технологій самоорганізації педагогічної діяльності; формувати культуру та ерудицію; моральні цінності педагогічної професії, визначення соціальних ситуацій морального розвитку особистості, обґрунтування оцінних й нормативних систем педагогічної праці, розвиток і саморозвиток професійної культури на рефлексивній основі.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінюван ня
1 семестр				
Модуль 1				

<p>Тема 1</p> <p>Основні теоретичні положення</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати про педагогічну майстерність, рефлексію. Оволодіти понятійно-категоріальним апаратом. Уміти визначати рівні оволодіння педагогічною майстерністю.</p>	<p>Здача роботи семінарського заняття.</p> <p>Виконання тестів.</p> <p>Виконання самостійної роботи (у.т.ч. в elearn)</p>	<p>4</p>
<p>Тема 2</p> <p>Сутність педагогічної діяльності викладача</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати обов'язки викладача, його професійні функції. Уміти аналізувати професійно-педагогічну діяльність як мета-діяльність</p>	<p>Здача роботи семінарського заняття</p> <p>Виконання тестів</p> <p>Виконання самостійної роботи (у.т.ч. в elearn)</p>	<p>4</p>
<p>Тема 3-4</p> <p>Педагогічна майстерність викладача та її елементи</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати провідні складові, педагогічні здібності та уміння педагогічної майстерності.</p> <p>Аналізувати педагогічну техніку викладача</p>	<p>Здача роботи семінарського заняття</p> <p>Виконання тестів</p> <p>Виконання самостійної роботи (у.т.ч. в elearn)</p>	<p>4</p>
<p>Тема 5</p> <p>Педагогічна майстерність як мистецька дія</p>	<p>2/2</p>	<p>Svot-аналіз педагогіки і мистецтва.</p> <p>Визначати спільне та відмінне в діяльності актора і педагога.</p>	<p>Здача роботи семінарського заняття</p> <p>Написання есе.</p> <p>Виконання тестів</p> <p>Виконання самостійної роботи (у.т.ч. в elearn)</p>	<p>4</p>
<p>Тема 6</p> <p>Зміст педагогічного спілкування</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати поняття педагогічного спілкування, його особливості, функції, види.</p>	<p>Здача роботи семінарського заняття</p> <p>Написання есе.</p>	<p>4</p>

		Аналізувати та розрізнити монологічне, діалогічне, полілогічне педагогічне спілкування	Виконання тестів Виконання самостійної роботи (у.т.ч. в elearn)	
Тема 7 Техніка саморегуляції психічного та фізичного стану	2/2	Знати педагогічні аспекти саморегуляції психічного та фізичного стану. Уміти керувати своїм станом як професійне вміння викладача. Розрізнити методи саморегуляції. Аналізувати техніки виконання вправ на релаксацію та самонавіювання	Здача роботи семінарського заняття Написання есе. Аналіз промов Виконання тестів Виконання самостійної роботи (у.т.ч. в elearn)	5
Тема 8 Структура та стиль педагогічного спілкування	2/2	Знати структура педагогічного спілкування. Уміти розрізнити стилі педагогічного спілкування. Аналізувати конфлікти в педагогічній взаємодії.	Здача роботи семінарського заняття Написання есе. Аналіз промов Виконання тестів Виконання самостійної роботи (у.т.ч. в elearn)	5
Тема 9 Комунікативна, перцептивна та інтерактивна сторони педагогічного спілкування	2/2	Знати комунікативну, перцептивну та інтерактивну сторони педагогічного спілкування. Уміти визначити способи комунікативного впливу: переконування і навіювання Застосовувати стратегії взаємодії в	Здача роботи семінарського заняття Створення власної промови Виконання тестів Виконання самостійної роботи (у.т.ч. в elearn)	5

		педагогічному спілкуванні		
Тема 10 Проблеми взаємодії викладача та аудиторії	2/2	Знати ознаки аудиторії, уміти їх враховувати в організації взаємодії викладача та аудиторії. Аналізувати об'єктивні перешкоди контакту викладача й аудиторії та їхнє врахування в організації аудиторії	Здача роботи семінарського заняття Створення власної промови Виконання тестів Виконання самостійної роботи (у.т.ч. в elearn)	5
Тема 11 Техніка переконання	2/2	Знати психолого-педагогічні вимоги до переконання Уміти визначати умови ефективності переконуючої дії викладача Використовувати доцільні шляхи побудови переконуючої дії	Здача роботи семінарського заняття Виголошення власної промови Виконання тестів Виконання самостійної роботи (у.т.ч. в elearn)	5
Тема 12 Техніка мовлення викладача	2/2	Знати поняття й категорії техніки мовлення Уміти здійснювати логіко-інтонаційний аналіз мови Аналізувати образність мови та засоби її створення.	Здача роботи семінарського заняття Виголошення власної промови Виконання тестів Виконання самостійної роботи (у.т.ч. в elearn)	5
Тема 13 Імідж викладача та акторська майстерність. Культура мови педагога	2/2	Знати вимоги до про іміджу викладача та акторську майстерність Уміти послуговуватися	Здача роботи семінарського заняття Підготовка програми прес-конференції	5

		мовними нормами. Застосовувати невербальні засоби Використовувати опорні фрази, образність мови	Виконання тестів Виконання самостійної роботи (у.т.ч. в elearn)	
Тема 14 Самовиховання педагога – шлях формування педагогічної майстерності	2/2	Знати про роль самовиховання у професійному становленні особистості педагога. Уміти визначати й характеризувати основні етапи самовиховання	Здача роботи семінарського заняття Проведення «Оксфордських» дебатів Виконання тестів Виконання самостійної роботи (у.т.ч. в elearn)	5
Тема 15 Розвиток творчих здібностей викладача	2/2	Знати суть педагогічної творчості Уміти визначати умови розвитку творчих здібностей викладача.	Здача роботи семінарського заняття Концепція творчого саморозвитку Виконання тестів Виконання самостійної роботи (у.т.ч. в elearn)	5
Всього за 6 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
---	--

<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн-формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано