



Лектор навчальної
дисципліни
Контактна інформація
лектора (e-mail)
URL ЕНК на
навчальному порталі
НУБіП України

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методичне забезпечення базової загальновійськової підготовки здобувачів

Ступінь вищої освіти – Доктор філософії
Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки
Освітня програма «Освітні, педагогічні науки»
Рік навчання 2, семестр 4
Форма навчання денна, вечірня, заочна
Кількість кредитів ЄКТС 5
Мова викладання українська

д-р пед. наук, професор Мірошніченко Валентина Іванівна
067 7028171

mvi_2016@ukr.net

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1614>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни «Методичне забезпечення базової загальновійськової підготовки здобувачів» – формування умінь та навичок щодо методичного забезпечення базової загальновійськової підготовки, яка проводиться з метою здобуття громадянами України військово-облікової спеціальності, навичок і умінь, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є забезпечення знаннями та вміннями, що стосуються методичного забезпечення базової загальновійськової підготовки, її правових основ, історичних та соціально-політичних факторів, теоретичних та методичних основ забезпечення загальновійськової підготовки здобувачів.

Набуття компетентностей:

ЗК01. Здатність до абстрактного та критичного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК05. Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї (креативність) під час вирішення дослідницьких і практичних завдань, у тому числі у міждисциплінарних галузях.

ЗК06. Здатність критично осмислювати події та явища наукового життя для формування власної світоглядної позиції.

ЗК 11. Здатність до комунікації, командної роботи, гнучкості, адаптивності, креативності, поціновування й прояву високої професійної культури, етики, міжособистісних навичок.

СК01. Здатність здійснювати освітню і науково-дослідницьку, управлінську діяльність на основі гуманістичного світогляду і глибокого проникнення в суть педагогічних процесів і явищ із використанням широкого кола наукових джерел.

СК05. Здатність системно аналізувати теорію педагогіки в історичній ретроспективі, творчо впроваджувати її в сучасну освітню й наукову практику.

СК11. Здатність вибудовувати студентоцентровану взаємодію, доброзичливий психологічний клімат та позитивні міжособистісні взаємини зі здобувачами вищої освіти.

СК12. Здатність застосовувати методологію компетентнісного підходу щодо організації освітнього процесу на засадах суб'єкт-суб'єктного характеру в контексті освіти для сталого розвитку.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН08. Користуватися законодавчою базою, що регламентує роботу закладу освіти (наукової установи); визначати мету інноваційної діяльності, обґрунтовувати необхідність внесення запланованих змін у наукову роботу та освітню діяльність; впроваджувати інноваційні прийоми в освітньому процесі аграрних закладів вищої освіти з метою мотивації здобувачів.

ПРН11. Планувати та здійснювати освітній процес на основі сучасних методологічних принципів, застосовувати активні методи викладання, використовувати різні стратегії педагогічної взаємодії, способів комунікативного впливу, діалогічного педагогічного спілкування, а також демонструвати навички лідерства і саморегуляції на основі самопізнання; вміти застосовувати основні тенденції та закономірності світового педагогічного процесу для здійснення наукового дослідження процесу формування ціннісного світогляду і сталого розвитку у викладацькій діяльності.

ПРН14. Володіти формами, методами і засобами аналізу діяльності науково-педагогічних працівників; застосовувати індивідуальні і групові прийоми прийняття оптимальних рішень щодо організації та управління колективною творчою діяльністю, а також менеджментом закладів вищої освіти з урахуванням вітчизняного і зарубіжного досвіду, демонструвати лідерські якості, ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях на засадах наукової етики і академічної доброчесності у науковому дослідженні та їх поширення і впровадження в освітню практику.

ПРН16. Володіти навичками вдосконалення власної професійно-комунікативної культури та створення освітнього простору з розвитку наскрізних (softskills) умінь у здобувачів освіти.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Модуль 1. Історико-правові основи базової військової підготовки				
Тема 1. Поняття базової військової підготовки	2/2	Знати понятійно-категоріальний апарат, завдання базової військової підготовки. Вміти визначати місце базової військової підготовки в системі інших видів підготовки здобувачів освіти.	Написання доповідей, есе, тестів, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn).	10 балів
Тема 2. Правові основи базової військової підготовки	4/6	Знати правові основи базової військової підготовки; поняття військового обліку. Знати та реалізовувати обов'язки здобувачів освіти щодо військового обліку, право студентів на відстрочку. Аналізувати права та відповідальність за порушення законодавства про мобілізацію.	Опрацювання законодавчих документів, написання доповідей, есе, тестів, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn).	11 балів
Тема 3. Історичні та соціально-політичні фактори базової військової	4/6	Знати історичні та соціально-політичні фактори базової військової	Написання доповідей, есе, тестів, підготовка	12 балів

підготовки		підготовки. Поняття воєнного стану, військового обов'язку. Аналізувати та порівнювати вітчизняну та зарубіжну базову військову підготовку.	презентацій, словника термінів. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn).	
Модуль 2. Теоретико-методичні основи базової військової підготовки				
Тема 1. Вища військова освіта: стратегічні пріоритети сучасності. Патріотичне виховання молоді	4/6	Знати основні тенденції теорії військового виховання, методологічні основи та закономірності військового виховання. Вміти усвідомлювати специфічні ознаки процесу виховання військовослужбовців. Усвідомлювати тенденції розвитку вищої військової освіти, а саме трансформації в системі військової освіти. Знати моделі підготовки педагогічних кадрів для сучасної вищої військової школи з урахуванням андрагогіки.	Написання доповідей, есе, тестів, підготовка презентацій, словника термінів. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn).	12 балів
Тема 2. Морально-психологічне забезпечення військовослужбовців	4/4	Знати поняття морально-психологічного забезпечення військовослужбовців, структуру. Розуміти	Написання доповідей, есе, тестів, підготовка презентацій, словника термінів.	12 балів

		морально-психологічний стан військовослужбовців та їх готовність до виконання завдань . Вміти надавати морально-психологічну допомогу чи підтримку категоріям, що її потребують.	Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn).	
Тема 3. Методика базової військової підготовки	2/6	Знати поняття військового середовща, військового колективу. Розуміти методику базової військової підготовки. Знати можливості онлайн –підготовки та самопідготовки з базової військової підготовки. Вміти аналізувати поняття надзвичайних ситуацій, їх види, надзвичайні ситуації воєнного характеру.	Написання доповідей, есе, тестів, підготовка презентацій, словника термінів. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn).	12 балів
Всього за семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету).

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	незараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Про мобілізаційну підготовку та мобілізацію: Закон України редакція від 18.05.2024. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3543-12#Text>
2. Про затвердження Інструкції про організацію військової підготовки громадян України за програмою підготовки офіцерів запасу: Наказ Міністерства Оборони України, Міністерство Освіти і науки України від 31 грудня 2015 р. за № 1678/28123 зі змінами № 331/1125 від 25.10.2021.
3. Мірошніченко В.І., Тушко К.Ю., Дияк В.В. Методика викладання у вищій школі : навчально-методичний посібник. Хмельницький, 2023. 306 с.
4. Про військовий обов'язок і військову службу: Закон України від 25.03.1992 № 2232-ХІІ (Чинний). <https://ips.ligazakon.net/document/T223200>
5. Про правовий режим воєного стану: Закон України Редакція від 18.05.2024. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/389-19#Text>

Допоміжні

1. Про вищу освіту : Закон України від від 01.07.2014 № 1556-VII // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38, ст. 2004 (або [Електронний ресурс] <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>)
2. Положення про вищі військові навчальні заклади. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/467-2021-п#Text>.
3. Мірошніченко В.І., Дияк В.В., Тушко К.Ю. Актуальні проблеми педагогіки вищої військової освіти : навчально-методичний посібник. Хмельницький, 2023. 308 с.
4. Мірошніченко В.І. Організаційні аспекти викладання «Теорії і методики військового виховання» як вибіркової освітньої компоненти освітньо-наукової програми. Інноваційна педагогіка. 2021. № 39. С. 199–203.
5. Мірошніченко В.І. Методика проведення занять з «актуальних проблем педагогіки вищої військової школи» зі слухачами ад'юнкттури. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових

праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип 41. 2021. С. 239–245.

Інформаційні ресурси

1. Бистрова, Ю. В. Інноваційні методи навчання у вищій школі України. <http://apir.org.ua/wp-content/uploads/2015/04/Bystrova.pdf>

2. Початкова військова підготовка в США, <https://mil.in.ua/uk/articles/pochatkova-vijskova-pidgotovka-v-shkolah-ssha/>