



## СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Лідерство та адміністрування»



Лектор курсу

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)  
Спеціальність 207 «Водні біоресурси та аквакультура»  
Освітня програма «Водні біоресурси та аквакультура»  
Рік навчання **четвертий**, семестр **восьмий**  
Форма навчання **денна**  
Кількість кредитів ЄКТС **3**  
Мова викладання **українська**

*Сопівник Руслан Васильович*

Контактна інформація  
лектора (e-mail)

[rvsop28051977@gmail.com](mailto:rvsop28051977@gmail.com)

Сторінка курсу в eLearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2039>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Освітній компонент «Лідерство та адміністрування» є вибіркоким (вибіркові дисципліни за спеціальністю).

У результаті вивчення освітнього компоненту здобувачі вищої освіти оволодіють такими компетентностями:

**інтегральна:** здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі аграрних наук і продовольства, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, застосовуючи теорії та методи огляду, аналізу, експертизи водних біоресурсів та аквакультури.;

**загальні компетентності:**

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- цінування та повага різноманітності та мультикультурності;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професії;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на формування рішень при здійсненні технологічних процесів у водних біоресурсах та аквакультури;
- вміння працювати як індивідуально, так і в команді;
- відповідальність за якість виконуваної роботи

**спеціальні (фахові, предметні) компетентності:-**

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>1 семестр</b>				
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні засади лідерства: визначення, структура, типологія, функції, якості лідера, керівництво і лідерство. Поради успішних людей з розвитку лідерського потенціалу</b>				
<b>Тема 1.</b> Предмет і завдання курсу «ЛітА». Сутність понять «лідер» і «лідерство». Теорії походження лідерства	2/2	Вміти працювати самостійно, або в групі, отримувати результат у рамках обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та унеможливлення плагіату	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал
<b>Тема 2.</b> Типологія лідерів і лідерства. Керівництво і лідерство. Харизма та функції лідера	2/2	Вміти працювати самостійно, або в групі, отримувати результат у рамках обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та унеможливлення плагіату	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал
<b>Тема 3.</b> Поради мотиваторів, коуч-консультантів, успішних бізнесменів, онтопсихологів щодо реалізації лідерського потенціалу особистості	2/2	Вміти працювати самостійно, або в групі, отримувати результат у рамках обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та унеможливлення плагіату	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал
<b>Змістовий модуль 2. Лідер і група. Самопрезентація лідера та технології прихованого впливу у контексті лідерологічного аналізу. Приклади лідерства.</b>				
<b>Тема 4.</b> Лідер і група (колектив). Team building. Самопрезентація, самовираження і комунікація	2/2	Володіти вільно державною мовою, включаючи спеціальну термінологію, для проведення літературного пошуку. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал

лідера у публічному просторі		та демократичного суспільства в Україні		
<b>Тема 5.</b> Технології прихованого впливу	2/2	Вміти працювати самостійно, або в групі, отримувати результат у рамках обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та унеможливлення плагіату	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал
<b>Тема 6.</b> Приклади лідерства у світовій та національній історії.	2/2	Вміти працювати самостійно, або в групі, отримувати результат у рамках обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та унеможливлення плагіату	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал
<b>Тема 7.</b> Лідерство в культурі та агрокультурі	3/3	Знати та розуміти на базовому рівні елементи рибництва (гідроекологія, гідротехніка з основами проектування рибницьких підприємств, генетика, розведення та селекція, годівля риб, іхтіопатологія, економіка рибницьких підприємств), сприймати і розуміти роль моделей та теорій в розвитку водних біоресурсів та аквакультури і формуванні гнучкого мислення	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал
<b>Всього за 1 семестр</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-2 бали). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний)
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час модульних контрольних робіт та екзаменів заборонені. Статті, тези доповідей, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу

<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування лекційних занять є обов'язковим. Навчання може відбуватись самостійно, індивідуально, із консультуванням у разі потреби
------------------------------------	--

### **ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ**

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано