



СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Лідерство і коучинг»



Лектор курсу

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)
Спеціальність **011 «Освітні, педагогічні науки»**
Освітня програма «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»
Рік навчання **перший**, семестр **перший**
Форма навчання **денна**
Кількість кредитів ЄКТС **4**
Мова викладання **українська**

Сопівник Руслан Васильович

Контактна інформація

sopivnyk_r@nubip.edu.ua

лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3382>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Освітній компонент «Лідерство і коучинг» є нормативним (цикл фахової підготовки).

У результаті вивчення освітнього компоненту здобувачі вищої освіти оволодіють такими компетентностями:

інтегральна: здатність вирішувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі освіти або процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог;

загальні компетентності:

- здатність гармонізувати комунікативну взаємодію як українською, так і іноземними мовами, готувати й оприлюднювати доповіді (усно/письмово), популяризувати власні наукові досягнення;
- здатність до комунікації, міжособистісної взаємодії у професійній сфері;
- спроможність формувати теоретичні та прикладні моделі зарубіжного освітянського досвіду з метою більш комплексного осмислення вітчизняної педагогіки, проблематизації її концептуальних засад, вироблення науково-обґрунтованих пропозицій;
- здатність до передавання набутих знань іншим людям на основі застосування сучасної педагогічної методології, набуття вмінь постійного професійного самовдосконалення й самоосвіти з метою актуалізації знань про правову дійсність, збереження власного потенціалу актуального та інноваційного мислення;

- здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, а також знань і пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються
- здатність до рефлексії власного освітнього та професійного досвіду, критичного оцінювання результатів діяльності; готовність до постійного саморозвитку та самовдосконалення; прояв допитливості, пізнавального інтересу, розуміння способів їх реалізації у процесі самонавчання; готовність до реалізації власного аксіологічного потенціалу.

спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- вміння аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сфері освіти, виявляти закономірності розвитку сучасного інформаційного суспільства;
- вміння взаємодіяти з соціальними партнерами, в тому числі з іноземними, щодо створення системи забезпечення якості освіти;
- вміння здійснювати ефективну організацію освітнього процесу у ВНЗ на основі знань теорії й практики вищої освіти, моделювання діяльності фахівця; викладання у вищій школі;
- вміння використовувати інноваційні технології навчання; знаходити оптимальні засоби реалізації принципу творчої співпраці між всіма суб'єктами освітнього процесу; застосовувати засоби навчання, що передбачають активне залучення ІКТ;
- вміння здійснювати управління ІТ-інфраструктурою освітнього закладу; підтримувати й стимулювати застосування телекомунікаційних методів навчання; створювати сприятливі умови для освітньої діяльності.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Модуль 1. Теоретичні засади лідерства: визначення, структура, типологія, функції. Відмінності між керівництвом і лідерством				
Тема1 Предмет і завдання курсу «ЛіК». Сутність понять «лідер» і «лідерство»	2/4	Проводити наукові дослідження, аналіз та узагальнення наукової літератури, організувати психолого-педагогічні експерименти, опрацьовувати результати з застосуванням методів математичної статистики, підведення підсумків.	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал
Тема 2. Теорії походження лідерства	2/4	Вміти визначати можливості вищої освіти та розробляти на цій основі індивідуальні траєкторії розвитку здобувачів. Проводити наукові дослідження, аналіз та узагальнення наукової літератури, організувати	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал

		психолого-педагогічні експерименти, опрацьовувати результати з застосуванням методів математичної статистики, підведення підсумків.		
Тема 3. Типологія лідерів і лідерства	2/4	Вміти розв'язувати складні задачі та вирішувати проблеми управління ІТ-інфраструктурою освітнього закладу, що потребує оновлення та інтеграції знань.	Виконання і задача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал
Тема 4 Керівництво і лідерство. Реалізація лідером коучингової функції.	2/4	Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання; вміти розв'язувати складні задачі та вирішувати проблеми, які виникають у професійній діяльності; відповідати за прийняття рішень у складних умовах.	Виконання і задача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал
Модуль ІІ. Структура лідерських якостей. Реалізація лідерського потенціалу.				
Тема 5 Моделювання кластеру лідерських якостей. Розвиток лідерського потенціалу.	2/4	Мати глибокі знання в галузі інформаційних технологій; вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує інтеграції знань з педагогіки, методики навчання та інформаційно-комунікаційних технологій; ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності; нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.	Виконання і задача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал
Тема 6	2/4	Вміти розв'язувати складні задачі та вирішувати проблеми управління ІТ-інфраструктурою освітнього закладу, що потребує оновлення та інтеграції знань.	Виконання і задача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал

Коучинг мотиваторів, успішних бізнесменів, онтопсихологів щодо реалізації лідерського потенціалу				
Тема 7 Поради успішних людей з саморозвитку лідерських якостей	2/4	Знати види та способи адаптації, принципи дії у віртуальному середовищі; вміти застосувати засоби мобільного навчання, пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) професійної діяльності; встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату.	Виконання і задача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал
Модуль III. Лідер і група. Самопрезентація лідера та технології прихованого впливу у контексті лідерологічного аналізу.				
Тема 8 Лідер і група (колектив). Team building.	2/4	Володіти тактиками та стратегіями спілкування, законами та способами комунікативної поведінки, міжособистісної взаємодії; вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи, міжособистісної взаємодії; нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації.	Виконання і задача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал
Тема 9 Самопрезентація, самовираження і комунікація лідера у публічному просторі.	2/4	Володіти тактиками та стратегіями спілкування, законами та способами комунікативної поведінки, міжособистісної взаємодії; вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи, міжособистісної взаємодії; нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації.	Виконання і задача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал
Тема 10 Технології прихованого впливу	2/4	Формувати громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї; здатність донести свою громадську та соціальну позицію; відповідати за свою громадянську позицію та діяльність.	Виконання і задача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал
Модуль IV. Приклади лідерства у світовій та національній історії.				

Тема 11 Лідерські здатності відомих полководців минулого.	2/4	Володіти тактиками та стратегіями спілкування, законами та способами комунікативної поведінки, міжособистісної взаємодії; вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи, міжособистісної взаємодії; нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації.	Виконання і задача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 3 бали СР – 1 бал
Тема 12 Приклади політичного лідерства у світовій історії.	2/4	Володіти тактиками та стратегіями спілкування, законами та способами комунікативної поведінки, міжособистісної взаємодії; вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи, міжособистісної взаємодії; нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації.	Виконання і задача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 3 бали СР – 1 бал
Тема 13 Прояви лідерства в освіті, науці, винахідники та нобеліати.	2/4	Взаємодіяти з фахівцями інших галузей у процесі розробки і реалізації прикладних та наукових проєктів у сфері освіти, розуміти особливості аграрної політики для підготовки компетентних фахівців із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій.	Виконання і задача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 3 бали СР – 1 бал
Тема 14 Лідерство в культурі і мистецтві, спорті. Релігійне і духовне лідерство	2/4	Знати структуру і зміст сфери освіти, розуміти необхідність, принципи та умови застосування STEM освіти	Виконання і задача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 3 бали СР – 1 бал
Тема 15 Лідери-господарники України	2/4	Взаємодіяти з фахівцями інших галузей у процесі розробки і реалізації прикладних та наукових проєктів у сфері освіти, розуміти особливості аграрної політики для підготовки компетентних фахівців із	Виконання і задача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 3 бали СР – 1 бал

		застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій.		
Всього за 1 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-2 бали). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний)
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час модульних контрольних робіт та екзаменів заборонені. Статті, тези доповідей, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування лекційних занять є обов'язковим. Навчання може відбуватись самостійно, індивідуально, із консультуванням у разі потреби

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано