



СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Формування ціннісного світогляду особистості»



Лектор курсу

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)
Спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»
Освітня програма «Педагогіка вищої школи»
Рік навчання **перший**, семестр **перший**
Форма навчання **денна**
Кількість кредитів ЄКТС **4**
Мова викладання **українська**

Сопівник Руслан Васильович

Контактна інформація
лектора (e-mail)

rvsop28051977@gmail.com

Сторінка курсу в eLearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3380>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Освітній компонент «Формування ціннісного світогляду особистості» є нормативним (цикл фахової підготовки).

У результаті вивчення освітнього компоненту здобувачі вищої освіти оволодіють такими компетентностями:

інтегральна: Здатність розв'язувати складні професійні завдання і проблеми у галузі освіти, що передбачає дослідницьку та інноваційну діяльність в динамічних умовах закладу вищої освіти;

загальні компетентності:

- здатність генерувати нові ідеї (креативність)
- навички лідерства, роботи в команді та побудови конструктивних міжособистісних відносин
- цінування та повага різноманітності та мультикультурності
- здатність аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, зберігаючи та примножуючи загальнолюдські та національні цінності

спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- здатність до створення освітнього середовища, управління ним, реалізація лідерського потенціалу педагога, що забезпечують якісну освіту
- здатність продукувати систему управління пізнавальною діяльністю, що забезпечує досягнення програмних результатів навчання
- здатність до лідерства та управління освітнім процесом
- здатність реалізувати здоров'язбережувальний підхід в організації освітнього процесу
- здатність будувати ефективну комунікативну взаємодію, працювати в команді із суб'єктами освітнього процесу

- здатність до рефлексії в процесі розв'язання професійних завдань
- здатність до самоосвіти і професійного самовдосконалення.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНОГО СВІТОГЛЯДУ ОСОБИСТОСТІ				
Тема 1 Історико-генетичний аналіз ідей формування ціннісного світогляду особистості	2/4	Аналізувати результати власної педагогічної діяльності і розробляти програму професійного саморозвитку	Виконання і задача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал
Тема 2. Теорії особистості	2/4	Аналізувати результати власної педагогічної діяльності і розробляти програму професійного саморозвитку	Виконання і задача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал
Тема 3. Сутність та особливості формування ціннісного світогляду особистості	2/4	Застосовувати ефективні форми організації освітнього процесу на різних етапах його реалізації	Виконання і задача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал
Тема 4 Методологічні підходи формування ціннісного світогляду особистості	2/4	Аналізувати результати власної педагогічної діяльності і розробляти програму професійного саморозвитку.	Виконання і задача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал
Тема 5 Мета та ідеал формування ціннісного світогляду особистості	2/4	Аналізувати результати власної педагогічної діяльності і розробляти програму професійного саморозвитку.	Виконання і задача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал
Тема 6 Самовиховання і свмовдосконалення особистості	2/4	Аналізувати результати власної педагогічної діяльності і розробляти програму професійного саморозвитку	Виконання і задача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал
Тема 7 Корпоративна культура підприємств агропромислового комплексу	2/4	Вибирати і реалізовувати комунікативні стратегії і тактики, методи командоутворення відповідно до контексту педагогічної взаємодії.	Виконання і задача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал
Модуль II. МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНОГО СВІТОГЛЯДУ ОСОБИСТОСТІ				

Тема 8 Зміст формування ціннісного світогляду особистості	2/4	Аналізувати результати власної педагогічної діяльності і розробляти програму професійного саморозвитку	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал
Тема 9 Характеристика основних напрямків змісту формування ціннісного світогляду особистості	2/4	Знаходити форми і засоби створення здоров'язбережувального навчального середовища	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал
Тема 10 Програма формування ціннісного світогляду особистості «фахівець, громадянин, патріот»	2/4	Знаходити форми і засоби створення здоров'язбережувального навчального середовища	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал
Тема 11 Інтерактивні та інноваційні форми і методи формування ціннісного світогляду особистості	2/4	Застосовувати ефективні форми організації освітнього процесу на різних етапах його реалізації	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 3 бали СР – 1 бал
Тема 12 Формування колективу здобувачів освіти та членів виробничих підрозділів сільськогосподарських підприємств. Лідер і лідерство в колективі	2/4	Вибирати і реалізовувати комунікативні стратегії і тактики, методи командоутворення відповідно до контексту педагогічної взаємодії	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 3 бали СР – 1 бал
Тема 13 Наставництво і коучинг у формуванні ціннісного світогляду особистості	2/4	Вибирати і реалізовувати комунікативні стратегії і тактики, методи командоутворення відповідно до контексту педагогічної взаємодії	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 3 бали СР – 1 бал
Тема 14 Діагностика сформованості ціннісного світогляду особистості	2/4	Розробляти і застосовувати засоби діагностики навчально-виховних результатів здобувачів освіти	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 3 бали СР – 1 бал
Тема 15 Анотований виклад курсу «формування ціннісного світогляду особистості». Підготовка до іспиту	2/4	Розробляти і застосовувати засоби діагностики навчально-виховних результатів здобувачів освіти Застосовувати ефективні форми організації освітнього процесу на різних етапах його реалізації		

		Знаходити форми і засоби створення здоров'язберезувального навчального середовища. Вибирати і реалізовувати комунікативні стратегії і тактики, методи командоутворення відповідно до контексту педагогічної взаємодії Аналізувати результати власної педагогічної діяльності і розробляти програму професійного саморозвитку		
Всього за 1 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-2 бали). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний)
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час модульних контрольних робіт та екзаменів заборонені. Статті, тези доповідей, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування лекційних занять є обов'язковим. Навчання може відбуватись самостійно, індивідуально, із консультуванням у разі потреби

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано