



**Силабус дисципліни**  
**«Створення е-ресурсів навчального порталу»**

Ступінь вищої освіти - **Магістр**  
Спеціальність **0.11 «Освітні, педагогічні науки»**  
Освітня програма **«Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»**  
Рік навчання **1, семестр 1**  
Форма навчання **денна, заочна**  
Кількість кредитів ЄКТС **6**  
Мова викладання **українська**

Лектор курсу  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
Сторінка курсу veLearn

**д-р пед. наук, доцент Кучай Олександр володимирович**  
**099-303-86-10**  
[o.kuchai@gmail.com](mailto:o.kuchai@gmail.com)  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3063>

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

**Метою** вивчення дисципліни «Створення е-ресурсів навчального порталу» є детальне вивчення системи електронного навчання, структури електронних навчальних курсів. Під час вивчення дисципліни студенти аналізують особливості організації електронного навчання; ознайомлюються зі структурою, змістом і реалізацією навчальних програм в системі електронного навчання та підходами до їх розроблення та вивчають стратегію та перспективи розвитку електронних курсів у системі освіти.

**СТРУКТУРА КУРСУ**

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1</b>				
<b>Тема 1. Головні принципи організації електронного навчання</b>	2/2	Знати принципи дистанційного навчання. Принцип вибору змісту освіти. Принцип пріоритетності педагогічного підходу при проектуванні освітнього процесу в дистанційному навчанні. Принцип педагогічної доцільності застосування ІКТ. Принцип відповідності технологій до навчання. Принцип мобільності навчання. Принцип забезпечення захисту	Опрацювання першоджерел, написання конспектів, доповідей, есе, тестів, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи.	17 балів

		інформації, що циркулює в дистанційному навчанні.  Вміти користуватися наявними цифровими освітніми ресурсами; застосувати технології педагогічного проектування цифрових освітніх ресурсів; застосувати технології цифрових освітніх ресурсів у математичних дисциплінах.		
<b>Тема 2. Початок роботи з системою електронного навчання</b>	2/2	Знати основні принципи та особливості роботи в системі. Створення облікового запису. Вхід до системи в гостьовому режимі, особливості. Особливості ідентифікації. Вміти аналізувати коло проблем, пов'язаних з організацією та методикою інформаційних ресурсів у галузі освіти	Опрацювання першоджерел, написання конспектів, доповідей, есе, тестів, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи.	18 балів
<b>Тема 3. Ролі користувачів у системі електронного навчання</b>	2/2	Знати ролі. Особливості створення, види. Класифікація. Назва, опис, пояснення призначення ролі. Коротка назва. Ролі за замовчуванням: адміністратор, автор курсу, викладач, асистент, студент, гість. Режим «Переписати права». Робота користувача в ролі автора курсу. Вміти Визначати роль наукової інформації і цифрових ресурсах.	Опрацювання першоджерел, написання конспектів, доповідей, есе, тестів, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи.	18 балів
<b>Тема 4. Робота з електронним навчальним курсом</b>	2/2	Знати структуру вікна електронного навчального курсу. Сторінку електронного курсу. Блоки, розділи курсу. Робота з блоками курсу. Блок «Люди». Перегляд учасників курсу. Редагування відомостей про користувача. Поле «Тип огляду». Поле «Авто-підписка на форум». Поле «Опис». Поле «Фотографія». Блок	Опрацювання першоджерел, написання конспектів, доповідей, есе, тестів, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи.	17 балів

		<p>«Діяльність». Блок «Пошук у форумах». Блок «Керування». Блок «Календар». Блок «Останні новини». Блок «Незабаром». Блок «Останні дії». Блок «Зараз на сайті».</p> <p>Вміти використовувати новітні технології в практичній діяльності.</p>		
<b>Модуль 2</b>				
<b>Тема 5.</b> <b>Створення електронного навчального курсу</b>	2/2	<p>Знати основні етапи створення електронного навчального курсу. Створення категорій (підкатегорій). Навчальні плани і графіки навчального процесу. Введення контингенту студентів. Створення ресурсу з списками контингенту студентів. Створення групи з вже зареєстрованих на курсі студентів. Пакетне завантаження груп студентів. Імпортування даних про користувачів з CSV-файлу.</p> <p>Вміти засвоювати ресурси інформаційних освітніх систем і проектувати їх розвиток; - інтегрувати сучасні інформаційні технології в освітню діяльність; - застосовувати технології електронного офісу при поданні результатів науково-дослідної діяльності; - використовувати сучасні інформаційні технології при рішенні професійно орієнтованих і науково-дослідних завдань.</p>	Опрацювання першоджерел, написання конспектів, доповідей, есе, тестів, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи.	23 бали
<b>Тема 6.</b> <b>Способи створення електронного курсу</b>	2/2	Знати формати створення курсів. Створення курсу в форматі структури. Загальна структура електронного навчального курсу. Створення курсу за допомогою резервного копіювання.	Опрацювання першоджерел, написання конспектів, доповідей, есе, тестів, підготовка презентацій.	24 бали

		<p>Вміти планувати і створювати електронні освітні ресурси для навчання різного рівня; - використовувати знання про процеси інформатизації суспільства і сфери освіти, враховувати психолого-педагогічні особливості використання комп'ютера в освітньому процесі в рамках майбутньої професійної діяльності, використовувати при проведенні уроків сучасні мультимедійні засоби.</p>	Виконання самостійної роботи.	
<b>Тема 7.</b> <b>Створення контенту електронного навчального курсу</b>	2/2	<p>Знати створення ресурсів розділу «Загальні відомості про курс». Ресурс «Новини курсу». Ресурс «Мета і завдання курсу». Ресурс «Програма курсу». Ресурс «Структура курсу». Ресурс «Календарний план курсу». Ресурс «Перелік друкованих та інших інформаційних ресурсів з курсу». Ресурс «Форми контролю та критерії оцінювання навчальної діяльності студентів з курсу». Ресурс «Перелік програмного забезпечення курсу». Ресурс «Тематика курсових робіт». Ресурс «Глосарій курсу».</p> <p>Вміти використовувати знання про процеси інформатизації суспільства і сфери освіти, враховувати психолого-педагогічні особливості використання комп'ютера в освітньому процесі в рамках майбутньої професійної діяльності, використовувати при проведенні уроків сучасні мультимедійні засоби.</p>	Опрацювання першоджерел, написання конспектів, доповідей, есе, тестів, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи.	23 бали
<b>Всього за семестр</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	незараховано