



Лектор курсу

Контактна інформація
лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Педагогічна майстерність та етика викладача вищої школи»

Ступінь вищої освіти – Магістр

Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки

Освітня програма «Педагогіка вищої школи»

Рік навчання 1, семестр 2

Форма навчання денна (денна, заочна)

Кількість кредитів ЄКТС 4

Мова викладання українська українська, англійська,
німецька)

Толочко Світлана

Вікторівна

e-mail [svitlana-](mailto:svitlana-tsv@ukr.net)

tsv@ukr.net

<https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=1067>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Дисципліна «Педагогічна майстерність та етика викладача вищої школи» покликана формувати в студентів потреби професійного розвитку, підвищення професійної культури та педагогічної майстерності на умовах засвоєння технологій самоорганізації педагогічної діяльності, сприяти збагаченню педагогічного досвіду майбутніх викладачів, поглибити знання з педагогіки і психології, інноваційних педагогічних технологій, формування практичних умінь і навичок майстерності викладання; культури педагогічного спілкування; формувати культуру та ерудицію; моральні цінності педагогічної професії, визначення соціальних ситуацій морального розвитку особистості, обґрунтування оцінних й нормативних систем педагогічної праці, розвиток і саморозвиток професійної етичної культури на рефлексивній основі.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Модуль 1				
Тема 1 Сутність професійно- педагогічної діяльності викладача вищої школи	2/2	Знати психолого-педагогічні особливості діяльності викладача вищої школи. Оволодіти понятійно-категоріальним апаратом. Усвідомлювати суть мотивації педагогічної	Здача роботи семінарського заняття. Виконання тестів. Виконання самостійної роботи (у.т.ч. в elearn)	8

		діяльності викладача		
Тема 2 Педагогічна майстерність і особистість викладача вищої школи	4/4	Знати структуру педагогічної майстерності за І.А. Зязюном, вимоги до особистості сучасного викладача. Уміти визначати критерії та рівні педагогічної майстерності	Здача роботи семінарського заняття Виконання тестів Написання есе. Виконання самостійної роботи (у.т.ч. в elearn)	9
Тема 3 Педагогічна техніка як основа педагогічної майстерності викладача вищої школи	4/4	Знати різновиди педагогічної техніки: внутрішню та зовнішню. Аналізувати імідж закладу освіти, особистий імідж викладача	Здача роботи семінарського заняття Написання есе. Виконання самостійної роботи (у.т.ч. в elearn)	9
Тема 4 Майстерність організації педагогічної взаємодії	4/4	Знати категорії викладачів залежно від якості володіння майстерністю педагогічного спілкування. Аналізувати стилі педагогічної взаємодії: ставлення, керівництва, спілкування. Визначати стилі педагогічної взаємодії у конфлікті: пристосування, компроміс, співробітництво, ігнорування, конкуренція.	Здача роботи семінарського заняття Написання есе. Виконання тестів Рольова гра, «мозковий штурм» Виконання самостійної роботи (у.т.ч. в elearn)	9
Тема 5 Предмет прикладної професійної етики	4/4	Знати специфіку та завдання професійної прикладної етики. Розрізняти соціальну, біоетику,	Здача роботи семінарського заняття Написання есе. Виконання тестів	8

		екологічну, інформаційну, академічну етику	Виконання самостійної роботи (у.т.ч. в elearn)	
Тема 6 Моральні основи регуляції професійної діяльності	4/4	Знати моральні вимоги та філософсько-етичні засади педагогічної професії. Аналізувати та розрізняти колективний суб'єкт професійної діяльності, давати йому етичну оцінку.	Здача роботи семінарського заняття Написання есе. Виконання тестів Виконання самостійної роботи (у.т.ч. в elearn)	9
Тема 7 Етична інфраструктура	4/4	Знати моделі етичних підрозділів організації. Здійснювати узагальнену характеристику етичних документів організації. Аналізувати існуючі кодекси професійної етики педагога в Україні та за її межами: позитивні й негативні аспекти.	Здача роботи семінарського заняття Написання есе. Аналіз промов Виконання тестів Виконання самостійної роботи (у.т.ч. в elearn)	9
Тема 8 Педагогічна етика. Елементи авторської майстерності в педагогічній діяльності	4/4	Знати сутність та функції педагогічної етики як системи моральних вимог до особистості педагога. Уміти аналізувати норми професійної етики викладача у кодексі корпоративної культури університету. Здійснювати характеристику Кодексу	Здача роботи семінарського заняття Написання есе. Аналіз промов Виконання тестів Виконання самостійної роботи (у.т.ч. в elearn)	9

		українського вченого		
Всього за 1 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн-формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано