

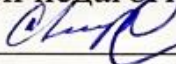
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

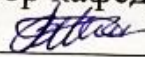
Кафедра педагогіки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан гуманітарно-педагогічного факультету
к. філософ. наук, доцент
ІВЕНА САВИЦЬКА
“ ” 20 р.



«СХВАЛЕНО»
на засіданні кафедри педагогіки

Протокол № 18 від "07" 05 2024 р.
Завідувач кафедри педагогіки, д.п.н., професор
 Руслан СОПІВНИК

«РОЗГЛЯНУТО»
Гарант ОНП
професор кафедри педагогіки д.п.н., професор
 Валентина МІРОШНІЧЕНКО

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БАЗОВОЇ ЗАГАЛЬНОВІЙСЬКОВОЇ
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ»**

Галузь знань Освіта/Педагогіка
Спеціальність – 011 «Освітні, педагогічні науки»
Освітня програма: «Освітні, педагогічні науки»
Гуманітарно-педагогічний факультет

Розробники: професор кафедри педагогіки доктор педагогічних наук, професор
Мірошніченко В.І.

Київ – 2024 р.

Опис навчальної дисципліни
«Методичне забезпечення базової загальновійськової підготовки
здобувачів»

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь			
Освітній ступінь	доктор філософії		
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки		
Освітньо-наукова програма	Освітні, педагогічні науки		
Характеристика навчальної дисципліни			
Вид	вибіркова		
Загальна кількість годин	150		
Кількість кредитів ECTS	5		
Кількість змістових модулів	2		
Курсовий проект (робота)	Не передбачено		
Форма контролю	Залік		
Показник навчальної дисципліни для денної, заочної та вечірньої форми навчання			
	денна форма навчання	вечірня форма навчання	заочна форма навчання
Курс підготовки (курс)	2	2	2
Семестр	2	2	2
Лекційні заняття	20	20	8
Практичні, семінарські заняття	30	30	8
Лабораторні заняття			
Самостійна робота	100	100	134
Індивідуальні завдання			
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	4	4	-

Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Методичне забезпечення базової загальновійськової підготовки здобувачів» – формування умінь та навичок щодо методичного забезпечення базової загальновійськової підготовки, яка проводиться з метою здобуття громадянами України військово-облікової спеціальності, навичок і умінь, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є забезпечення знаннями та уміннями, що стосуються методичного забезпечення базової загальновійськової підготовки, її правових основ, історичних та соціально-політичних факторів, теоретичних та методичних основ забезпечення загальновійськової підготовки здобувачів.

Набуття компетентностей:

ЗК01. Здатність до абстрактного та критичного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК05. Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї (креативність) під час вирішення дослідницьких і практичних завдань, у тому числі у міждисциплінарних галузях.

ЗК06. Здатність критично осмислювати події та явища наукового життя для формування власної світоглядної позиції.

ЗК 11.Здатність до комунікації, командної роботи, гнучкості, адаптивності, креативності, поцінування й прояву високої професійної культури, етики, міжособистісних навичок.

СК01. Здатність здійснювати освітню і науково-дослідницьку, управлінську діяльність на основі гуманістичного світогляду і глибокого проникнення в суть педагогічних процесів і явищ із використанням широкого кола наукових джерел.

СК05. Здатність системно аналізувати теорію педагогіки в історичній ретроспективі, творчо впроваджувати її в сучасну освітню й наукову практику.

СК11. Здатність вибудовувати студентоцентровану взаємодію, доброзичливий психологічний клімат та позитивні міжособистісні взаємини зі здобувачами вищої освіти.

СК12. Здатність застосовувати методологію компетентнісного підходу щодо організації освітнього процесу на засадах суб'єкт-суб'єктного характеру в контексті освіти для сталого розвитку.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН08. Користуватися законодавчою базою, що регламентує роботу закладу освіти (наукової установи); визначати мету інноваційної діяльності, обґрунтовувати необхідність внесення запланованих змін у наукову роботу та освітню діяльність; впроваджувати інноваційні прийоми в освітньому процесі аграрних закладів вищої освіти з метою мотивації здобувачів.

ПРН11. Планувати та здійснювати освітній процес на основі сучасних методологічних принципів, застосовувати активні методи викладання, використовувати різні стратегії педагогічної взаємодії, способів комунікативного впливу, діалогічного педагогічного спілкування, а також демонструвати навички лідерства і саморегуляції на основі самопізнання;вміти застосовувати основні тенденції та закономірності світового педагогічного процесу для здійснення наукового дослідження процесу формування ціннісного світогляду і сталого розвитку у викладацькій діяльності.

ПРН14. Володіти формами, методами і засобами аналізу діяльності науково-педагогічних працівників; застосовувати індивідуальні і групові прийоми

прийняття оптимальних рішень щодо організації та управління колективною творчою діяльністю, а також менеджментом закладів вищої освіти з урахуванням вітчизняного і зарубіжного досвіду, демонструвати лідерські якості, ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях на засадах наукової етики і академічної доброчесності у науковому дослідженні та їх поширення і впровадження в освітню практику.

ПРН16. Володіти навичками вдосконалення власної професійно-комунікативної культури та створення освітнього простору з розвитку наскрізних (softskills) умінь у здобувачів освіти.

2. Програма та структура навчальної дисципліни «Методичне забезпечення базової загальновійськової підготовки здобувачів»

– для повного терміну денної/вечірньої та заочної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна та вечірня форми				заочна форма			
	усь ого	у тому числі			усь ого	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Змістовий модуль 1. Історико-правові основи базової військової підготовки								
Тема 1. Поняття базової військової підготовки	14	2	2	10	20	1	1	18
Тема 2. Правові основи базової військової підготовки	23	4	6	15	20	1	1	18
Тема 3. Історичні та соціально-політичні фактори базової військової підготовки.	23	4	6	15	20	2	2	16
Разом за змістовим модулем 1	60	10	14	40	60	4	4	52
Змістовий модуль 2. Теоретико-методичні основи базової військової підготовки								
Тема 4. Вища військова освіта: стратегічні пріоритети сучасності. Патріотичне виховання молоді	33	4	6	20	32	2	2	28
Тема 5. Морально-психологічне забезпечення військовослужбовців	33	4	4	20	29	1	1	27
Тема 6. Методика базової військової підготовки	24	2	6	20	29	1	1	27
Разом за змістовим модулем 2	90	10	16	60	90	4	4	82
Усього годин	150	20	30	100	150	8	8	134

3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Етапи базової військової підготовки.	2
2	Законодавча база базової військової підготовки	6
3	Історичні та соціально-політичні фактори розвитку базової військової підготовки	6
4	Базова військова підготовка у контексті освітньої діяльності вищої школи в Україні	6
5	Реформаційні процеси сучасної базової військової підготовки	4
6	Методика підготовки в Центрах Сил територіальної оборони ЗСУ	6

4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Закон України «Про мобілізаційну підготовку та мобіліацію»	10
2	Порядок проведення військової підготовки здобувачів освіти	15
3	Характеристика системи базової військової підготовки.	15
4	Теорія та методологія військового виховання. Закономірності військового виховання.	20
5	Морально-психологічне забезпечення військовослужбовців	20
6	Модернізація базової військової підготовки	20

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- залік;
- модульні тести;
- реферати.

6. Методи навчання:

- словесні методи (розповідь, пояснення, лекційний метод, дискусія тощо);
- практичні методи (практична робота, розв'язання педагогічних ситуацій);
- наочні методи (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату);

- відеометоди (дистанційні, мультимедійні);
- самостійна робота (виконання завдань);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.
- порівняння;
- мозковий штурм;
- кейс-метод;
- робота в парах;
- робота в групах.

7. Методи оцінювання.

- усне опитування;
- письмове опитування;
- тестування;
- реферати;
- есе;
- захист практичних робіт;
- презентації та виступи на наукових заходах.

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамен та заліки у НУБіП України».

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти з засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{ат}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=150>);
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття вищої освіти.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Про мобілізаційну підготовку та мобілізацію: Закон України редакція від 18.05.2024. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3543-12#Text>
2. Про затвердження Інструкції про організацію військової підготовки громадян України за програмою підготовки офіцерів запасу: Наказ Міністерства Оборони України, Міністерство Освіти і науки України від 31 грудня 2015 р. за № 1678/28123 зі змінами № 331/1125 від 25.10.2021.
3. Мірошніченко В.І., Тушко К.Ю., Дияк В.В. Методика викладання у вищій школі : навчально-методичний посібник. Хмельницький, 2023. 306 с.
4. Про військовий обов'язок і військову службу: Закон України від 25.03.1992 № 2232-ХІІ (Чинний). <https://ips.ligazakon.net/document/T223200>
5. Про правовий режим воєного стану: Закон України Редакція від 18.05.2024. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/389-19#Text>

Допоміжні

1. Про вищу освіту : Закон України від від 01.07.2014 № 1556-VII // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38, ст. 2004 (або [Електронний ресурс] <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>)
2. Положення про вищі військові навчальні заклади. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/467-2021-п#Text>.
3. Мірошніченко В.І., Дияк В.В., Тушко К.Ю. Актуальні проблеми педагогіки вищої військової освіти : навчально-методичний посібник. Хмельницький, 2023. 308 с.
4. Мірошніченко В.І. Організаційні аспекти викладання «Теорії і методики військового виховання» як вибіркової освітньої компоненти освітньо-наукової програми. Інноваційна педагогіка. 2021. № 39.С. 199–203.
5. Мірошніченко В.І. Методика проведення занять з «актуальних проблем педагогіки вищої військової школи» зі слухачами ад'юнктури. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип 41. 2021. С. 239–245.

Інформаційні ресурси

1. Бистрова, Ю. В. Інноваційні методи навчання у вищій школі України. <http://apir.org.ua/wp-content/uploads/2015/04/Bystrova.pdf>
2. Початкова військова підготовка в США, <https://mil.in.ua/uk/articles/pochatkova-vijskova-pidgotovka-v-shkolah-ssha/>