



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Розумні цифрові технології в освіті»

Ступінь вищої освіти - **МАГІСТР**

Спеціальність **011. Освітні, педагогічні науки**

Освітня програма «**Інформаційно-комунікаційні технології в освіті**»

Рік навчання   1   семестр   2  

Форма навчання \_\_\_\_\_ (денна, заочна)

Кількість кредитів ЄКТС   6  

Мова викладання \_\_\_\_\_ (українська, англійська, німецька)

**Лектор курсу**  
**Контактна інформація**  
**лектора (e-mail)**  
**Сторінка курсу в eLearn**

  Роганов \_Максим Максимович  

  maxipro1987@gmail.com  

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Курс рекомендовано здобувачам ступенів вищої освіти «магістр», які отримують педагогічну освіту, зокрема зі спеціальності 01 Освіта /Педагогіка (011 ІКТ в освіті). Курс передбачає формування теоретико-методичної бази знань із раціонального застосування смарт-технологій й практичних навичок їх використання в навчально-виховному процесі закладів освіти, формування навичок здійснення самостійної (індивідуальної, парної, групової) проектно-дослідницької діяльності, розвиток мотивації студентів до професійного самовдосконалення в напрямку використання смарт-технологій. навчання студентів комплексному використанню інноваційних педагогічних, смарт, інформаційно-комунікаційних технологій і інтерактивних засобів навчання під час викладання фахових дисциплін; поглиблення знань і навичок використання певного програмного і апаратного забезпечення, смарт-технологій і інтерактивних засобів навчання в освітньому процесі закладів освіти; оволодіння студентами методики використання проектно-дослідницької технології з метою використання цих знань у майбутній професійній діяльності у закладах освіти.

### СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1. Теоретичні засади використання розумних цифрових технологій в освітньому процесі закладів вищої освіти</b>				
Тема 1. Розумні цифрові технології SMART – освіта в суспільстві XXI століття, шляхи реалізації, переваги та недоліки.	4/6	Знати науково-понятійний апарат SMART технологій в організації освітньої діяльності. Розуміти особливості комп'ютерних	Тестові завдання «SMART технологій в організації освітнього процесу»	

		засобів освіти.		
Тема 2. Застосування розумних цифрових (SMART) технологій із метою моніторингу результатів навчальної діяльності студентів.	4/6	Розуміти сутність педагогічного процесу, закономірностей та принципів використання розумних цифрових технологій.  Вміти застосовувати розумні цифрові (SMART) технології із метою моніторингу результатів навчальної діяльності студентів.		
Тема 3. Електронні освітні ресурси: види, вимоги до створення і шляхи використання навчально-виховному процесі закладів вищої освіти.	3/5	Знати класифікацію характеристику електронних та принципи освітніх ресурсів. Застосовувати у практиці сучасні електронні освітні ресурси.	Сам. робота Зробити глосарій до теми «Електронні освітні ресурси: види, вимоги до створення і шляхи використання навчально-виховному процесі закладів вищої освіти»	
Тема 4. Використання веб-технологій у навчальному процесі закладів вищої освіти	3/5	Знати системи колективної розробки контенту. Вміти створювати та редагувати Google-документи: робота з текстовими файлами, електронними таблицями, малюнками, формами, презентаціями.	Практична робота «Редагування Google-документів: робота з текстовими файлами, електронними таблицями, малюнками, формами».	

Тема 5. Будова й особливості застосування проекційних засобів навчання і багато-функціональних пристроїв у навчально-виховному процесі закладів вищої освіти.		Знати базові технології мультимедійних проекторів; Уміти: використовувати багато-функціональні пристрої в навчально-виховному процесі.	Практична робота з електронними носіями відеоінформації.	
Тема 6. Будова й особливості використання веб- і документкамери, електронної книги та планшетного пристрою в навчально-виховному процесі закладів вищої освіти.		Знати будову і принцип роботи веб- і документкамери; Уміти створювати дидактичний матеріал з допомогою графічного планшета.	Практична робота «Створення дидактичного матеріалу з допомогою графічного планшета».	
Тема 7. Будова, особливості і методика застосування інтерактивної дошки та плазмової панелі в навчально-виховному процесі закладів освіти.		Знати класифікацію інтерактивних дошок. Уміти використовувати технології з інтерактивними засобами навчання	Розробка практичного завдання «Підготовки і використання інтерактивної дошки у навчально-виховному процесі».	
Тема 8. Використання сучасного програмного забезпечення для організації і підтримки навчального процесу із застосуванням ІКТ.		Знати основи використання систем керування комп'ютерним кабінетом на основі програми NetSupport Manager Уміти працювати з різними системами відеоконференцій	Практична робота «Установка й налаштування параметрів роботи програми Skype»	
<b>Модуль 2. Використання розумних цифрових (SMART) технологій із метою здійснення навчальної проектно-дослідницької діяльності.</b>				
Тема 9. Програма	4/5	Знати основні	Розкрити	

«Навчання для майбутнього».		сутність проектного методу навчання. Вміти організувати навчання за проектною технологією: проведення проекту у вищій школі.	одина засоби перевірки рівня освітніх досягнень та визначити його особливості»	
Тема 10. Вимоги до змісту та організації навчального проекту.	4/6	Знати теоретичні і практичні аспекти використання комунікаційних технологій в управлінні освітньому процесі Уміти використовувати можливості мережевих сервісів.	Практична робота «Основні поняття і термінологія мережевих сервісів».	
Тема 11. Використання можливостей мережі Internet в освітньому процесі та проектній діяльності.	3/3	Знати теоретичні і практичні аспекти можливостей Internet-технологій в освітньому процесі. Уміти використовувати засоби мережі Internet в освітньому процесі та проектній діяльності.	Практична робота «Організація і проведення вебінару».	
Тема 12. Використання мультимедійних презентацій, публікацій та веб-сайтів у проектній діяльності.	3/3	Знати теоретичні і практичні аспекти інтерактивних засобів навчання. Уміти використовувати мультимедійні презентації, публікацій та веб-сайтів у проектній діяльності.	Практична робота «Розробка мультимедійної презентації на вибрану тему».	
<b>Всього за 1 семестр</b>				<b>180</b>
<b>Екзамен</b>				
<b>Курсова робота</b>				
<b>Всього за курс</b>				<b>180</b>

## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b><i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i></b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i></b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b><i>Політика щодо відвідування:</i></b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано