НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра педагогіки

«**ЗАТВЕРДЖУЮ**»
Декан гуманітарно-педагогічного факультету
_____ Інна САВИЦЬКА
«17» червня 2025 р.

«**СХВАЛЕНО**»
на засіданні кафедри педагогіки
протокол №16 від «10» червня 2025 р.
Завідувач кафедри_____ Лідія ЧЕРЕДНИК

«**РОЗГЛЯНУТО**»
Гарант ОПП «Педагогіка вищої школи»
_____ Олег ЄРЕСЬКО

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Педагогіка вищої школи»

Галуз знань: А «Освіта»

Спеціальність А1 «Освітні науки»

Освітньо-професійна програма **«Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»**

Гуманітарно-педагогічний факультет

Розробники: Буцик І.М., професор кафедри педагогіки, д. пед. н., професор

Київ 2025 р

Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Педагогіка вищої школи» входить до обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми циклу спеціальної (фахової) підготовки. Вона складається із трьох модулів і охоплює курс загальнотеоретичних основ педагогіки та педагогіки вищої школи, основних питань дидактики вищої школи та організація освітнього процесу у ЗВО.

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень		
Освітній ступінь	Магістр	
Галузь знань	А «Освіта»	
Спеціальність	А1 «Освітні науки»	
Освітня програма	«Педагогіка вищої школи»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	180	
Кількість кредитів ECTS	6	
Кількість змістових модулів	3	
Курсовий робота	+	
Форма контролю	Курсовий робота, Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	1	1
Семестр	1	1
Лекційні заняття	30 год.	12 год.
Практичні, семінарські заняття	60 год.	12 год.
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота	90 год.	156 год.
Індивідуальні завдання	-	-
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних самостійної роботи студента −	 6 год. 6 год.	 -

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Педагогіка вищої школи» є підготовка до майбутньої професійної педагогічної діяльності у закладах вищої освіти.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК) – здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук, що передбачають проведення досліджень та/або використання інновацій за невизначеності умов і вимог.

загальні компетентності (ЗК):

- ЗК2.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК6.Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.
- ЗК7.Здатність до міжособистісної взаємодії.
- ЗК9.Здатність працювати в міжнародному контексті.
- ЗК11.Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи.

спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

- СК7.Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.
- СК8.Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.
- СК10.Вміння аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сфері освіти, виявляти закономірності розвитку сучасного інформаційного суспільства.
- СК13.Здатність до аналізу, співставлення, порівняння педагогічних явищ, методів та технології навчання, шо базуються на використанні ІКТ.
- СК14.Здатність проектувати та здійснювати експертизу інформаційно-освітнього середовища закладу вищої освіти.
- СК15.Вміння використовувати інноваційні технології навчання; знаходити оптимальні засоби реалізації принципу творчої співпраці між всіма суб'єктами освітнього процесу; застосовувати засоби навчання, що передбачають активне залучення ІКТ.

***Програмні результати навчання (ПРН*)**:

- ПРН4.Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.
- ПРН6.Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.
- ПРН8.Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.
- ПРН9.Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.
- ПРН13.Знати види та способи адаптації, принципи дії у віртуальному середовищі; вміти застосувати засоби мобільного навчання, пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) професійної діяльності; встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату.
- ПРН16.Взаємодіяти з фахівцями інших галузей у процесі розробки і реалізації прикладних та наукових проектів у сфері освіти, розуміти особливості аграрної політики для підготовки компетентних фахівців із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій.
- ПРН18.Оцінювати результати наукових досліджень у сфері освіти з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							Заочна форма					
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
Модуль 1. **Загальнотеоретичні основи педагогіки вищої школи**													
Тема 1. Педагогіка вищої школи як галузь педагогічних знань	1	12	2	4			6	12	1	1			10
Тема 2. Теоретичні засади організації освітнього процесу у ЗВО	2	12	2	4			6	12	1	1			10
Тема 3. Студентоцентрований підхід у вищій освіті	3	12	2	4			6	24	1	1			10
Тема 4. Система освіти в Україні	4	12	2	4			6						12
Тема 5. Зміст освіти у формуванні компетентного фахівця	5	12	2	4			6	12	1	1			10
Разом за модулем 1	**60**		**10**	**20**	**-**	**-**	**30**	**60**	**4**	**4**	**-**	**-**	**52**
Модуль 2. **Дидактика вищої школи**													
Тема 6. Дидактичні основи організації освітнього процесу	6		2	2			6	12	1	1			8
Тема 7. Закономірності, принципи та правила навчання	7		2	2			6	24	1	1			10
Тема 8. Моделі освіти та форми організації освітнього процесу	8		2	2			6						8
Тема 9. Методи та прийоми навчання у вищій школі	9		2	2			6	12	1	1			8
Тема 10. Засоби навчання в організації освітнього процесу	10		2	2			6	12	1	1			8
Разом за модулем 2	**60**		**10**	**10**	**-**	**-**	**30**	**60**	**4**	**4**	**-**	**-**	**52**
Модуль 3. **Організація освітнього процесу у вищій школі**													
Тема 11. Педагогічні технології, методики та методичні системи у вищій освіті.	11		2	2			6	12	1	1			8
Тема 12. Розвиток навчальної діяльності здобувачів освіти	12		2	2			6	12	1	1			8
Тема 13. Контроль і оцінювання результатів освітнього процесу	13		2	2			6	12	1	1			8
Тема 14. Теоретичні основи організації виховної роботи у ЗВО	14		2	2			6	24	1	1			8
Тема 15. Вивчення та поширення передового педагогічного досвіду у ЗВО	15		2	2			6						10
Разом за модулем 3	**60**		**10**	**10**	**-**	**-**	**30**	**60**	**4**	**4**	**-**	**-**	**52**
Усього годин	**180**		**30**	**30**	**-**	**-**	**90**	**180**	**12**	**12**	**-**	**-**	**156**

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Педагогіка вищої школи як галузь педагогічних знань	2
2	Теоретичні засади організації освітнього процесу у ЗВО	2
3	Студентоцентрований підхід у вищій освіті	2
4	Система освіти в Україні	2
5	Зміст освіти у формуванні компетентного фахівця	2
6	Дидактичні основи організації освітнього процесу	2
7	Закономірності, принципи та правила навчання	2
8	Моделі освіти та форми організації освітнього процесу	2
9	Методи та прийоми навчання у вищій школі	2
10	Засоби навчання в організації освітнього процесу	2

11	Педагогічні технології, методики та методичні системи у вищій освіті.	2
12	Розвиток навчальної діяльності здобувачів освіти	2
13	Контроль і оцінювання результатів освітнього процесу	2
14	Теоретичні основи організації виховної роботи у ЗВО	2
15	Вивчення та поширення передового педагогічного досвіду у ЗВО	2

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Педагогіка вищої школи як галузь педагогічних знань	4
2	Теоретичні засади організації освітнього процесу у ЗВО	4
3	Студентоцентрований підхід у вищій освіті	4
4	Система освіти в Україні	4
5	Зміст освіти у формуванні компетентного фахівця	4
6	Дидактичні основи організації освітнього процесу	4
7	Закономірності, принципи та правила навчання	4
8	Моделі освіти та форми організації освітнього процесу	4
9	Методи та прийоми навчання у вищій школі	4
10	Засоби навчання в організації освітнього процесу	4
11	Педагогічні технології, методики та методичні системи у вищій освіті.	4
12	Розвиток навчальної діяльності здобувачів освіти	4
13	Контроль і оцінювання результатів освітнього процесу	4
14	Теоретичні основи організації виховної роботи у ЗВО	4
15	Вивчення та поширення передового педагогічного досвіду у ЗВО	4

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Педагогіка вищої школи як галузь педагогічних знань	6
2	Теоретичні засади організації освітнього процесу у ЗВО	6
3	Студентоцентрований підхід у вищій освіті	6
4	Система освіти в Україні	6
5	Зміст освіти у формуванні компетентного фахівця	6
6	Дидактичні основи організації освітнього процесу	6
7	Закономірності, принципи та правила навчання	6
8	Моделі освіти та форми організації освітнього процесу	6
9	Методи та прийоми навчання у вищій школі	6
10	Засоби навчання в організації освітнього процесу	6
11	Педагогічні технології, методики та методичні системи у вищій освіті.	6
12	Розвиток навчальної діяльності здобувачів освіти	6
13	Контроль і оцінювання результатів освітнього процесу	6
14	Теоретичні основи організації виховної роботи у ЗВО	6
15	Вивчення та поширення передового педагогічного досвіду у ЗВО	6

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

– усне (письмове) опитування;
– тестування;
– захист виконаних проєктів та есе;
– самооцінювання (не впливає на оцінку).

7. Методи навчання:

– методи навчання відповідно характеру пізнавальної діяльності з використанням:
– технології проблемного навчання;
– технології проєктного навчання;
– технології перевернутого та змішаного навчання;
– методів навчальних дискусій та дебатів;
– методів командної та індивідуальної роботи.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. **Загальнотеоретичні основи педагогіки вищої школи**		
Практичне заняття: Тема 1.		**20**
- усна відповідь на практичному занятті після самостійної підготовки	- знання з теми; - уміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію; - доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію.	0-5
- захист індивідуального завдання (есе), яке виконається до заняття		0-5
- захист індивідуально-групового завдання), яке виконається на занятті	1) якість виконання завдання та його презентація відповідно до педагогічних вимог: - правильне та ефективне вирішення із розробкою необхідного педагогічного інструментарію; - врахування індивідуальності особистості та принципу студентоцентризму; - спрямованість на створення безпечного освітнього середовища, адаптації, принципи дії у віртуальному середовищі; 2) уміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію; 3) доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію.	0-5
- захист індивідуального творчого завдання, яке виконувалося після заняття		0-5
Практичне заняття: Тема 2.		**20**
- усна відповідь на практичному занятті після самостійної підготовки	- знання з теми; - уміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію; - доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію.	0-5
- захист індивідуального завдання (есе), яке виконається до заняття		0-5
- захист індивідуально-групового завдання), яке виконається на занятті	1) якість виконання завдання та його презентація відповідно до педагогічних вимог: - правильне та ефективне вирішення із розробкою необхідного педагогічного інструментарію; - врахування індивідуальності особистості та принципу студентоцентризму; - спрямованість на створення безпечного освітнього середовища, формування патріотизму, навичок	0-5
- захист індивідуального творчого завдання, яке виконувалося після заняття		0-5

	здоров'язбереження, екологічної культури, антикорупції та академічної доброчесності; 2) уміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію; 3) доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію.	
Практичне заняття: Тема 3.		**20**
- усна відповідь на практичному занятті після самостійної підготовки	- знання з теми; - уміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію; - доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію.	0-5
- захист індивідуального завдання (есе), яке виконається до заняття		0-5
- захист індивідуально-групового завдання), яке виконається на занятті	1) якість виконання завдання та його презентація відповідно до педагогічних вимог: - правильне та ефективне вирішення із розробкою необхідного педагогічного інструментарію; - врахування індивідуальності особистості та принципу студентоцентризму; - спрямованість на створення безпечного освітнього середовища, формування патріотизму, навичок здоров'язбереження, екологічної культури, антикорупції та академічної доброчесності; 2) уміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію; 3) доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію.	0-5
- захист індивідуального творчого завдання, яке виконувалося після заняття		0-5
Практичне заняття: Тема 4.		**20**
- усна відповідь на практичному занятті після самостійної підготовки	- знання з теми; - уміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію; - доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію.	0-5
- захист індивідуального завдання (есе), яке виконається до заняття		0-5
- захист індивідуально-групового завдання), яке виконається на занятті	1) якість виконання завдання та його презентація відповідно до педагогічних вимог: - правильне та ефективне вирішення із розробкою необхідного педагогічного інструментарію; - врахування індивідуальності особистості та принципу студентоцентризму; - спрямованість на створення безпечного освітнього середовища, формування патріотизму, навичок здоров'язбереження, екологічної культури, антикорупції та академічної доброчесності; 2) уміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію; 3) доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію.	0-5
- захист індивідуального творчого завдання, яке виконувалося після заняття		0-5
Практичне заняття: Тема 5.		**20**
- усна відповідь на практичному занятті після самостійної підготовки	- знання з теми; - уміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію; - доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію.	
- захист індивідуального завдання (есе), яке виконається до заняття		
- захист індивідуально-групового завдання), яке виконається на занятті	1) якість виконання завдання та його презентація відповідно до педагогічних вимог: - правильне та ефективне вирішення із розробкою необхідного педагогічного інструментарію; - врахування індивідуальності особистості та принципу студентоцентризму; - спрямованість на створення безпечного освітнього середовища, формування патріотизму, навичок здоров'язбереження, екологічної культури, антикорупції та академічної доброчесності; 2) уміння здійснювати партнерську міжособистісну	
- захист індивідуального творчого завдання, яке виконувалося після заняття		

	взаємодію та ділову комунікацію; 3) доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію.	
Навчальна робота за модулем	**(∑Т1+∑Т2+∑Т3+∑Т4+∑Т5)*0,7=**	**≤ 70**
Модульна контрольна робота 1.		**30**
Всього за модулем 1		**100**
Модуль 2. **Дидактика вищої школи**		
Практичне заняття: Тема 6.		**20**
- усна відповідь на практичному занятті після самостійної підготовки	- знання з теми; - уміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію; - доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію.	0-5
- захист індивідуального завдання (есе), яке виконається до заняття		0-5
- захист індивідуально-групового завдання), яке виконається на занятті	1) якість виконання завдання та його презентація відповідно до педагогічних вимог: - правильне та ефективне вирішення із розробкою необхідного педагогічного інструментарію; - врахування індивідуальності особистості та принципу студентоцентризму; - спрямованість на створення безпечного освітнього середовища, формування патріотизму, навичок здоров'язбереження, екологічної культури, антикорупції та академічної доброчесності; 2) уміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію; 3) доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію.	0-5
- захист індивідуального творчого завдання, яке виконувалося після заняття		0-5
Практичне заняття: Тема 7.		**20**
- усна відповідь на практичному занятті після самостійної підготовки	- знання з теми; - уміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію; - доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію.	0-5
- захист індивідуального завдання (есе), яке виконається до заняття		0-5
- захист індивідуально-групового завдання), яке виконається на занятті	1) якість виконання завдання та його презентація відповідно до педагогічних вимог: - правильне та ефективне вирішення із розробкою необхідного педагогічного інструментарію; - врахування індивідуальності особистості та принципу студентоцентризму; - спрямованість на створення безпечного освітнього середовища, формування патріотизму, навичок здоров'язбереження, екологічної культури, антикорупції та академічної доброчесності; 2) уміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію; 3) доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію.	0-5
- захист індивідуального творчого завдання, яке виконувалося після заняття		0-5
Практичне заняття: Тема 8.		**20**
- усна відповідь на практичному занятті після самостійної підготовки	- знання з теми; - уміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію; - доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію.	0-5
- захист індивідуального завдання (есе), яке виконається до заняття		0-5
- захист індивідуально-групового завдання), яке виконається на занятті	1) якість виконання завдання та його презентація відповідно до педагогічних вимог: - правильне та ефективне вирішення із розробкою необхідного педагогічного інструментарію; - врахування індивідуальності особистості та принципу студентоцентризму; - спрямованість на створення безпечного освітнього середовища, формування патріотизму, навичок здоров'язбереження, екологічної культури,	0-5
- захист індивідуального творчого завдання, яке виконувалося після заняття		0-5

	антикорупції та академічної доброчесності; 2) уміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію; 3) доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію.	
Практичне заняття: Тема 9.		**20**
- усна відповідь на практичному занятті після самостійної підготовки	- знання з теми; - уміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію; - доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію.	0-5
- захист індивідуального завдання (есе), яке виконається до заняття		0-5
- захист індивідуально-групового завдання), яке виконається на занятті	1) якість виконання завдання та його презентація відповідно до педагогічних вимог: - правильне та ефективне вирішення із розробкою необхідного педагогічного інструментарію; - врахування індивідуальності особистості та принципу студентоцентризму; - спрямованість на створення безпечного освітнього середовища, формування патріотизму, навичок здоров'язбереження, екологічної культури, антикорупції та академічної доброчесності; 2) уміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію; 3) доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію.	0-5
- захист індивідуального творчого завдання, яке виконувалося після заняття		0-5
Практичне заняття: Тема 10.		**20**
- усна відповідь на практичному занятті після самостійної підготовки	- знання з теми; - уміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію; - доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію.	0-5
- захист індивідуального завдання (есе), яке виконається до заняття		0-5
- захист індивідуально-групового завдання), яке виконається на занятті	1) якість виконання завдання та його презентація відповідно до педагогічних вимог: - правильне та ефективне вирішення із розробкою необхідного педагогічного інструментарію; - врахування індивідуальності особистості та принципу студентоцентризму; - спрямованість на створення безпечного освітнього середовища, формування патріотизму, навичок здоров'язбереження, екологічної культури, антикорупції та академічної доброчесності; 2) уміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію; 3) доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію.	0-5
- захист індивідуального творчого завдання, яке виконувалося після заняття		0-5
Навчальна робота за модулем	**(∑T1+∑T2+∑T3+∑T4+∑T5)*0,7=**	**≤ 70**
Модульна контрольна робота 2.		**30**
Всього за модулем 2		**100**
Модуль 3. **Організація освітнього процесу у вищій школі**		
Практичне заняття: Тема 11.		**20**
- усна відповідь на практичному занятті після самостійної підготовки	- знання з теми; - уміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію; - доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію.	0-5
- захист індивідуального завдання (есе), яке виконається до заняття		0-5
- захист індивідуально-групового завдання), яке виконається на занятті	1) якість виконання завдання та його презентація відповідно до педагогічних вимог: - правильне та ефективне вирішення із розробкою необхідного педагогічного інструментарію; - врахування індивідуальності особистості та принципу студентоцентризму; - спрямованість на створення безпечного освітнього	0-5
- захист індивідуального творчого завдання, яке виконувалося після заняття		0-5

	середовища, формування патріотизму, навичок здоров'язбереження, екологічної культури, антикорупції та академічної доброчесності; 2) уміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію; 3) доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію.	
Практичне заняття: Тема 12.		**20**
- усна відповідь на практичному занятті після самостійної підготовки	- знання з теми; - уміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію; - доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію.	0-5
- захист індивідуального завдання (есе), яке виконається до заняття		0-5
- захист індивідуально-групового завдання), яке виконається на занятті	1) якість виконання завдання та його презентація відповідно до педагогічних вимог: - правильне та ефективне вирішення із розробкою необхідного педагогічного інструментарію; - врахування індивідуальності особистості та принципу студентоцентризму; - спрямованість на створення безпечного освітнього середовища, формування патріотизму, навичок здоров'язбереження, екологічної культури, антикорупції та академічної доброчесності; 2) уміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію; 3) доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію.	0-5
- захист індивідуального творчого завдання, яке виконувалося після заняття		0-5
Практичне заняття: Тема 13.		**20**
- усна відповідь на практичному занятті після самостійної підготовки	- знання з теми; - уміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію; - доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію.	0-5
- захист індивідуального завдання (есе), яке виконається до заняття		0-5
- захист індивідуально-групового завдання), яке виконається на занятті	1) якість виконання завдання та його презентація відповідно до педагогічних вимог: - правильне та ефективне вирішення із розробкою необхідного педагогічного інструментарію; - врахування індивідуальності особистості та принципу студентоцентризму; - спрямованість на створення безпечного освітнього середовища, формування патріотизму, навичок здоров'язбереження, екологічної культури, антикорупції та академічної доброчесності; 2) уміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію; 3) доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію.	0-5
- захист індивідуального творчого завдання, яке виконувалося після заняття		0-5
Практичне заняття: Тема 14.		**20**
- усна відповідь на практичному занятті після самостійної підготовки	- знання з теми; - уміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію; - доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію.	0-5
- захист індивідуального завдання (есе), яке виконається до заняття		0-5
- захист індивідуально-групового завдання), яке виконається на занятті	1) якість виконання завдання та його презентація відповідно до педагогічних вимог: - правильне та ефективне вирішення із розробкою необхідного педагогічного інструментарію; - врахування індивідуальності особистості та принципу студентоцентризму; - спрямованість на створення безпечного освітнього середовища, формування патріотизму, навичок здоров'язбереження, екологічної культури, антикорупції та академічної доброчесності; 2) уміння здійснювати партнерську міжособистісну	0-5
- захист індивідуального творчого завдання, яке виконувалося після заняття		0-5

	взаємодію та ділову комунікацію; 3) доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію.	
Практичне заняття: Тема 15.		**20**
- усна відповідь на практичному занятті після самостійної підготовки	- знання з теми; - уміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію; - доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію.	0-5
- захист індивідуального завдання (есе), яке виконається до заняття		0-5
- захист індивідуально-групового завдання), яке виконається на занятті	1) якість виконання завдання та його презентація відповідно до педагогічних вимог: - правильне та ефективне вирішення із розробкою необхідного педагогічного інструментарію; - врахування індивідуальності особистості та принципу студентоцентризму; - спрямованість на створення безпечного освітнього середовища, формування патріотизму, навичок здоров'язбереження, екологічної культури, антикорупції та академічної доброчесності; 2) уміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію; 3) доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію.	0-5
- захист індивідуального творчого завдання, яке виконувалося після заняття		0-5
Навчальна робота за модулем	**(∑T1+∑T2+∑T3+∑T4+∑T5)*0,7=**	**≤ 70**
Модульна контрольна робота 3.		**30**
Всього за модулем 3		**100**
Навчальна робота	**(M1 + M2+ M3)/3*0,7 ≤ 70**	
Екзамен	**30**	
Всього за семестр	**(Навчальна робота + екзамен) ≤ 100**	

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	- роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку; - перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин.
Політика щодо академічної доброчесності	- списування під час контрольних робіт, екзаменів та заліків заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів); - матеріали у виконаних проєктах, рефератах та есе, к разі використання яких джерел, повинні мати коректні текстові посилання на використані документи.
Політика щодо відвідування	- відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

9. Навчально-методичне забезпечення:

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни на навчальному порталі НУБіП України eLearn: ***https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=142***
- нормативно-правові цифрові ресурси;
- навчальні посібники, підручники;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни.

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Немченко С.Г., Крижко В.В., Шумілова І.Ф. та ін. Педагогіка вищої школи: підруч. Бердянськ : БДПУ, 2020. 517 с.
2. Федоренко О.І., Тюріна В.О., Гіренко С.П. та ін. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. Харків: ФОП Бровін О.В., 2020. 240 с.
3. Козлакова Г.О., Орос І.І., Силадій І.М. Педагогіка вищої школи: методичні рекомендації до вивчення дисципліни. Берегово: ЗУІФР, 2017. 32 с.
4. Навчальний посібник з дисципліни «Педагогіка вищої школи». Уклад. А. В. Лисенко. Полтава: ПолтНТУ, 2018. 102 с.
5. Нагаєв В. М. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Харків: «Стильна типографія», 2019. 267 с.
6. Педагогіка вищої школи: збірник тестових завдань. Уклад. В. І. Кобаль. Мукачево: МДУ, 2016. 74 с.
7. Педагогіка та психологія вищої школи (Частина І. Педагогіка вищої школи): хрестоматія ; навч. посібн. Уклад. Світлана Володимирівна Виговська; Оксана Вікторівна Васюк. Київ: ЦП «Компринт», 2017. 797 с.
8. Головенкін В.П. Педагогіка вищої школи [Електронний ресурс]. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с.
9. Буцик І.М. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Педагогіка вищої школи» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки. Київ : НУБіП України, 2025. 34 с.
10. Буцик І.М., Виговська С.В. Методичні вказівки до виконання курсових робіт з дисципліни «Педагогіка вищої школи» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки. Київ : НУБіП України, 2025. 65 с.

Додаткова література

1. Васюк О. В. Порівняльна педагогіка: підруч. Київ-Ніжин : Видавець ПП Лисенко М. М., 2016. 412 с.
2. Єрмаченко В. Є., Дериховська В. І Особливості трансформації світової системи вищої освіти у XXI столітті. *Економіка та суспільство***.** 2017. № 10. С. 516-522.
3. Кондур О.С. Управління якістю освітніх систем в умовах глобалізації: теорія, методика організації, практика: монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 2018. 488 с.

4. Мойсеєнко Р. М. Активізація пізнавальної діяльності майбутніх фахівців засобами активних методів навчання в умовах університетської освіти. *Наукові записки. Серія «Педагогічні науки».* 2017. 159, 97-103.

5. Науменко Н.В. Напрями вдосконалення методик викладання навчальних дисциплін магістрам освітніх, педагогічних наук. Теорія і практика управління соціальними системами. 2021. №2, 49-57.

6. Освіта майбутнього: концепції, методи, підходи: колективна монографія / кол. авт. ; голов. ред. В.В. Любарець, О. В. Кендюхов, Н. В. Бахмат. Київ: Міленіум, 2020. 310 с.

11. Avineri N. Research Methods for Language Teaching: Inquiry, Process, and Synthesis. London: Macmillan Education, 2017. 236 p. 14.

12. Döring N., Bortz J. Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial und Humanwissenschaften. Berlin, Heidelberg: Springer (Springer-Lehrbuch), 2016. 1051 s.

13. Catroux M. Méthodologie de la recherche en didactique des langues : guide pratique. Les étapes clés d'un travail de recherche. Pour un usage en autonomie. Ellipses. 2018. 168 p.

Задорожна-Княгницька Л. В. Педагогіка вищої школи : навч. посібник / Л. В. Задорожна-Княгницька, М. М. Нетреба, О. П. Бодик. – Одеса : КУПРІЄНКО СВ, 2022. – 309 с.

Нормативні правові документи:

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: http : //zakon4 .rada. gov.ua/laws/show/1556-18

2. Закон України «Про освіту». URL: http ://zakon4 .rada. gov.ua/laws/show/1060-12

3. Стратегія розвитку освіти в Україні на 2021-2031 роки. URL : https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2020/09/25/rozvitku-vishchoi-osviti-v- ukraini-02- 10-2020.pdf