

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Кафедра педагогіки**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Декан гуманітарно-педагогічного  
факультету

Інна САВИЦЬКА

«17» червня 2025 р.

**«СХВАЛЕНО»**

на засіданні кафедри педагогіки  
протокол №16 від «10» червня 2025 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Лідія ЧЕРЕДНИК

**«РОЗГЛЯНУТО»**

Гарант ОПП «Фізична культура і спорт»

\_\_\_\_\_ Наталія ТЕРЕНТЄВА

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«Педагогіка вищої школи»**

Галуз знань: А «Освіта»

Спеціальність А7 «Фізична культура і спорт»

Освітньо-професійна програма «**Фізична культура і спорт**»

Гуманітарно-педагогічний факультет

Розробники: Буцик І.М., професор кафедри педагогіки, д. пед. н., професор

**Київ 2025 р**

## Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Педагогіка вищої школи» входить до обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми циклу спеціальної (фахової) підготовки. Вона складається із двох модулів і охоплює курс загальнотеоретичних основ педагогіки вищої школи та основних питань організація освітнього процесу у ЗВО.

| Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень |                               |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|
| Освітній ступінь                                                                | Магістр                       |                       |
| Галузь знань                                                                    | А «Освіта»                    |                       |
| Спеціальність                                                                   | А7 «Фізична культура і спорт» |                       |
| Освітня програма                                                                | «Фізична культура і спорт»    |                       |
| Характеристика навчальної дисципліни                                            |                               |                       |
| Вид                                                                             | Обов'язкова                   |                       |
| Загальна кількість годин                                                        | 90                            |                       |
| Кількість кредитів ECTS                                                         | 3                             |                       |
| Кількість змістових модулів                                                     | 2                             |                       |
| Форма контролю                                                                  | Екзамен                       |                       |
| Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання             |                               |                       |
|                                                                                 | денна форма навчання          | заочна форма навчання |
| Рік підготовки                                                                  | 1                             | -                     |
| Семестр                                                                         | 1                             | -                     |
| Лекційні заняття                                                                | 15 год.                       | -                     |
| Практичні, семінарські заняття                                                  | 15 год.                       | -                     |
| Лабораторні заняття                                                             | -                             | -                     |
| Самостійна робота                                                               | 60 год.                       | -                     |
| Індивідуальні завдання                                                          | -                             | -                     |
| Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних                  | 1 год.                        | -                     |
| самостійної роботи студента –                                                   | 9 та 8 год.                   | -                     |

### 1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

**Метою** вивчення дисципліни «Педагогіка вищої школи» є підготовка до майбутньої професійної педагогічної діяльності у закладах вищої освіти.

#### ***Набуття компетентностей:***

***інтегральна компетентність (ІК)*** – здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту;

#### ***загальні компетентності (ЗК):***

- ЗК 7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;

#### ***спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):***

- СК 3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти;

- СК 4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів;

- СК 8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.

### **Програмні результати навчання (ПРН):**

- ПРН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань;
- ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;
- ПРН 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти;
- ПРН 6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію;
- ПРН 8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.

## **2. Програма та структура навчальної дисципліни**

| Назви змістових модулів і тем                                                             | Кількість годин |        |              |    |     |     |      |              |              |   |     |     |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|--------------|----|-----|-----|------|--------------|--------------|---|-----|-----|------|
|                                                                                           | денна форма     |        |              |    |     |     |      | Заочна форма |              |   |     |     |      |
|                                                                                           | тижні           | усього | у тому числі |    |     |     |      | усього       | у тому числі |   |     |     |      |
|                                                                                           |                 |        | л            | п  | лаб | інд | с.р. |              | л            | п | лаб | інд | с.р. |
| Модуль 1. Загальнотеоретичні основи педагогіки вищої школи                                |                 |        |              |    |     |     |      |              |              |   |     |     |      |
| Тема 1. Педагогіка вищої школи як галузь педагогічних знань                               | 1-2             | 13     | 2            | 2  |     |     | 9    |              |              |   |     |     |      |
| Тема 2. Теоретичні засади організації освітнього процесу у ЗВО та педагогічних досліджень | 3-4             | 13     | 2            | 2  |     |     | 9    |              |              |   |     |     |      |
| Тема 3. Зміст освіти у формуванні компетентного фахівця                                   | 5-6             | 13     | 2            | 2  |     |     | 9    |              |              |   |     |     |      |
| Тема 4. Теоретичні основи організації виховної роботи у ЗВО                               | 7-8             | 13     | 2            | 2  |     |     | 9    |              |              |   |     |     |      |
| Разом за модулем 1                                                                        | 52              |        | 8            | 8  | -   | -   | 36   |              |              |   |     |     |      |
| Модуль 2. Дидактика вищої школи                                                           |                 |        |              |    |     |     |      |              |              |   |     |     |      |
| Тема 5. Дидактичні основи організації освітнього процесу                                  | 9-10            | 12     | 2            | 2  |     |     | 8    |              |              |   |     |     |      |
| Тема 6. Моделі освіти, форми організації освітнього процесу, методи та засоби навчання    | 11-12           | 12     | 2            | 4  |     |     | 8    |              |              |   |     |     |      |
| Тема 7. Контроль і оцінювання результатів освітнього процесу                              | 13-15           | 12     | 2            | 2  |     |     | 8    |              |              |   |     |     |      |
| Разом за модулем 2                                                                        | 38              |        | 6            | 8  | -   | -   | 24   |              |              |   |     |     |      |
| Усього годин                                                                              | 90              |        | 14           | 16 | -   | -   | 60   |              |              |   |     |     |      |

## **3. Теми лекцій**

| № з/п | Назва теми                                                                        | Кількість годин |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Педагогіка вищої школи як галузь педагогічних знань                               | 2               |
| 2     | Теоретичні засади організації освітнього процесу у ЗВО та педагогічних досліджень | 2               |
| 3     | Зміст освіти у формуванні компетентного фахівця                                   | 2               |
| 4     | Теоретичні основи організації виховної роботи у ЗВО                               | 2               |
| 5     | Дидактичні основи організації освітнього процесу                                  | 2               |
| 6     | Моделі освіти, форми організації освітнього процесу, методи та                    | 2               |

|   |                                                      |   |
|---|------------------------------------------------------|---|
|   | засоби навчання                                      |   |
| 7 | Контроль і оцінювання результатів освітнього процесу | 2 |

#### 4. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми                                                                     | Кількість годин |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Педагогіка вищої школи як галузь педагогічних знань                            | 2               |
| 2     | Теоретичні засади організації освітнього процесу у ЗВО                         | 2               |
| 3     | Зміст освіти у формуванні компетентного фахівця                                | 2               |
| 4     | Теоретичні основи організації виховної роботи у ЗВО                            | 2               |
| 5     | Дидактичні основи організації освітнього процесу                               | 2               |
| 6     | Моделі освіти, форми організації освітнього процесу, методи та засоби навчання | 4               |
| 7     | Контроль і оцінювання результатів освітнього процесу                           | 2               |

#### 5. Теми самостійної роботи

| № з/п | Назва теми                                                                     | Кількість годин |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Педагогіка вищої школи як галузь педагогічних знань                            | 9               |
| 2     | Теоретичні засади організації освітнього процесу у ЗВО                         | 9               |
| 3     | Зміст освіти у формуванні компетентного фахівця                                | 9               |
| 4     | Теоретичні основи організації виховної роботи у ЗВО                            | 9               |
| 5     | Дидактичні основи організації освітнього процесу                               | 8               |
| 6     | Моделі освіти, форми організації освітнього процесу, методи та засоби навчання | 8               |
| 7     | Контроль і оцінювання результатів освітнього процесу                           | 8               |

#### 6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне (письмове) опитування;
- тестування;
- захист виконаних проєктів та есе;
- самооцінювання (не впливає на оцінку).

#### 7. Методи навчання:

- методи навчання відповідно характеру пізнавальної діяльності з використанням:
- технології проблемного навчання;
- технології проєктного навчання;
- технології перевернутого та змішаного навчання;
- методів навчальних дискусій та дебатів;
- методів командної та індивідуальної роботи.

## 8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

### 8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

| Вид навчальної діяльності                                                  | Результати навчання                                                                                                                                                     | Оцінювання |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Модуль 1. Загальнотеоретичні основи педагогіки вищої школи</b>          |                                                                                                                                                                         |            |
| <b>Практичне заняття: Тема 1.</b>                                          |                                                                                                                                                                         | <b>25</b>  |
| - усна відповідь на практичному занятті після самостійної підготовки       | - знання з теми;<br>- уміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію;                                                                    | 0-5        |
| - захист індивідуального завдання (есе), яке виконається до заняття        | - доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію.                                                                                           | 0-5        |
| - захист індивідуально-групового завдання), яке виконається на занятті     | 1) якість виконання завдання та його презентація відповідно до педагогічних вимог;<br>2) уміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію; | 0-10       |
| - захист індивідуального творчого завдання, яке виконувалося після заняття | 3) доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію.                                                                                          | 0-5        |
| <b>Практичне заняття: Тема 2.</b>                                          |                                                                                                                                                                         | <b>25</b>  |
| - усна відповідь на практичному занятті після самостійної підготовки       | - знання з теми;<br>- уміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію;                                                                    | 0-5        |
| - захист індивідуального завдання (есе), яке виконається до заняття        | - доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію.                                                                                           | 0-5        |
| - захист індивідуально-групового завдання), яке виконається на занятті     | 1) якість виконання завдання та його презентація відповідно до педагогічних вимог;<br>2) уміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію; | 0-10       |
| - захист індивідуального творчого завдання, яке виконувалося після заняття | 3) доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію.                                                                                          | 0-5        |
| <b>Практичне заняття: Тема 3.</b>                                          |                                                                                                                                                                         | <b>25</b>  |
| - усна відповідь на практичному занятті після самостійної підготовки       | - знання з теми;<br>- уміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію;                                                                    | 0-5        |
| - захист індивідуального завдання (есе), яке виконається до заняття        | - доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію.                                                                                           | 0-5        |
| - захист індивідуально-групового завдання), яке виконається на занятті     | 1) якість виконання завдання та його презентація відповідно до педагогічних вимог;<br>2) уміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію; | 0-10       |
| - захист індивідуального творчого завдання, яке виконувалося після заняття | 3) доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію.                                                                                          | 0-5        |
| <b>Практичне заняття: Тема 4.</b>                                          |                                                                                                                                                                         | <b>25</b>  |
| - усна відповідь на практичному занятті після самостійної підготовки       | - знання з теми;<br>- уміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію;                                                                    | 0-5        |
| - захист індивідуального завдання (есе), яке виконається до заняття        | - доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію.                                                                                           | 0-5        |
| - захист індивідуально-групового завдання), яке виконається на занятті     | 1) якість виконання завдання та його презентація відповідно до педагогічних вимог;<br>2) уміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію; | 0-10       |
| - захист індивідуального творчого завдання, яке виконувалося після заняття | 3) доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію.                                                                                          | 0-5        |

|                                                                            |                                                                                                                                                                         |           |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Навчальна робота за модулем                                                | $(\Sigma T1 + \Sigma T2 + \Sigma T3 + \Sigma T4) * 0,7 =$                                                                                                               | $\leq 70$ |
| Модульна контрольна робота 1.                                              |                                                                                                                                                                         | 30        |
| Всього за модулем 1                                                        |                                                                                                                                                                         | 100       |
| Модуль 2. Дидактика вищої школи                                            |                                                                                                                                                                         |           |
| Практичне заняття: Тема 5.                                                 |                                                                                                                                                                         | 25        |
| - усна відповідь на практичному занятті після самостійної підготовки       | - знання з теми;<br>- уміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію;                                                                    | 0-5       |
| - захист індивідуального завдання (есе), яке виконається до заняття        | - доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію.                                                                                           | 0-5       |
| - захист індивідуально-групового завдання), яке виконається на занятті     | 1) якість виконання завдання та його презентація відповідно до педагогічних вимог;<br>2) уміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію; | 0-10      |
| - захист індивідуального творчого завдання, яке виконувалося після заняття | 3) доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію.                                                                                          | 0-5       |
| Практичне заняття: Тема 6.                                                 |                                                                                                                                                                         | 50        |
| - усна відповідь на практичному занятті після самостійної підготовки       | - знання з теми;<br>- уміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію;                                                                    | 0-10      |
| - захист індивідуального завдання (есе), яке виконається до заняття        | - доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію.                                                                                           | 0-10      |
| - захист індивідуально-групового завдання), яке виконається на занятті     | 1) якість виконання завдання та його презентація відповідно до педагогічних вимог;<br>2) уміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію; | 0-20      |
| - захист індивідуального творчого завдання, яке виконувалося після заняття | 3) доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію.                                                                                          | 0-10      |
| Практичне заняття: Тема 7.                                                 |                                                                                                                                                                         | 25        |
| - усна відповідь на практичному занятті після самостійної підготовки       | - знання з теми;<br>- уміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію;                                                                    | 0-5       |
| - захист індивідуального завдання (есе), яке виконається до заняття        | - доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію.                                                                                           | 0-5       |
| - захист індивідуально-групового завдання), яке виконається на занятті     | 1) якість виконання завдання та його презентація відповідно до педагогічних вимог;<br>2) уміння здійснювати партнерську міжособистісну взаємодію та ділову комунікацію; | 0-10      |
| - захист індивідуального творчого завдання, яке виконувалося після заняття | 3) доносити власні міркування та висновки, вести проблемно-тематичну дискусію.                                                                                          | 0-5       |
| Навчальна робота за модулем                                                | $(\Sigma T5 + \Sigma T6 + \Sigma T7) * 0,7 =$                                                                                                                           | $\leq 70$ |
| Модульна контрольна робота 2.                                              |                                                                                                                                                                         | 30        |
| Всього за модулем 2                                                        |                                                                                                                                                                         | 100       |
| Навчальна робота                                                           | $(M1 + M2 + M3) / 3 * 0,7 \leq$                                                                                                                                         | 70        |
| Екзамен                                                                    |                                                                                                                                                                         | 30        |
| Всього за семестр                                                          | $(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq$                                                                                                                       | 100       |

## 8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка за національною системою (екзамени/заліки) |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 90-100                               | відмінно                                          |
| 74-89                                | добре                                             |
| 60-73                                | задовільно                                        |
| 0-59                                 | незадовільно                                      |

### 8.3. Політика оцінювання

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b> | - роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку;<br>- перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин.                                                                                          |
| <b>Політика щодо академічної доброчесності</b>  | - списування під час контрольних робіт, екзаменів та заліків заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів);<br>- матеріали у виконаних проєктах, рефератах та есе, к разі використання яких джерел, повинні мати коректні текстові посилання на використані документи. |
| <b>Політика щодо відвідування</b>               | - відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)                                                    |

### 9. Навчально-методичне забезпечення:

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни на навчальному порталі НУБіП України eLearn: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=142>
- нормативно-правові цифрові ресурси;
- навчальні посібники, підручники;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни.

### 10. Рекомендовані джерела інформації

1. Немченко С.Г., Крижко В.В., Шумілова І.Ф. та ін. Педагогіка вищої школи: підруч. Бердянськ : БДПУ, 2020. 517 с.
2. Федоренко О.І., Тюріна В.О., Гіренко С.П. та ін. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. Харків: ФОП Бровін О.В., 2020. 240 с.
3. Козлакова Г.О., Орос І.І., Силадій І.М. Педагогіка вищої школи: методичні рекомендації до вивчення дисципліни. Берегово: ЗУІФР, 2017. 32 с.
4. Навчальний посібник з дисципліни «Педагогіка вищої школи». Уклад. А. В. Лисенко. Полтава: ПолтНТУ, 2018. 102 с.
5. Нагаєв В. М. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Харків: «Стильна типографія», 2019. 267 с.
6. Педагогіка вищої школи: збірник тестових завдань. Уклад. В. І. Кобаль. Мукачево: МДУ, 2016. 74 с.
7. Педагогіка та психологія вищої школи (Частина І. Педагогіка вищої школи): хрестоматія ; навч. посібн. Уклад. Світлана Володимирівна Виговська; Оксана Вікторівна Васюк. Київ: ЦП «Компринт», 2017. 797 с.
8. Головенкін В.П. Педагогіка вищої школи [Електронний ресурс]. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с.
9. Буцик І.М. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Педагогіка вищої школи» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки. Київ : НУБіП України, 2025. 34 с.
10. Буцик І.М., Виговська С.В. Методичні вказівки до виконання курсових робіт з дисципліни «Педагогіка вищої школи» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки. Київ : НУБіП України, 2025. 65 с.

### Додаткова література

1. Васюк О. В. Порівняльна педагогіка: підруч. Київ-Ніжин : Видавець ПП Лисенко М. М., 2016. 412 с.
2. Єрмаченко В. Є., Дериховська В. І Особливості трансформації світової системи вищої освіти у ХХІ столітті. *Економіка та суспільство*. 2017. № 10. С. 516-522.
3. Кондур О.С. Управління якістю освітніх систем в умовах глобалізації: теорія, методика організації, практика: монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 2018. 488 с.
4. Мойсеєнко Р. М. Активізація пізнавальної діяльності майбутніх фахівців засобами активних методів навчання в умовах університетської освіти. *Наукові записки. Серія «Педагогічні науки»*. 2017. 159, 97-103.
5. Науменко Н.В. Напрями вдосконалення методик викладання навчальних дисциплін магістрам освітніх, педагогічних наук. Теорія і практика управління соціальними системами. 2021. №2, 49-57.
6. Освіта майбутнього: концепції, методи, підходи: колективна монографія / кол. авт. ; голов. ред. В.В. Любарець, О. В. Кендюхов, Н. В. Бахмат. Київ: Міленіум, 2020. 310 с.
11. Avineri N. Research Methods for Language Teaching: Inquiry, Process, and Synthesis. London: Macmillan Education, 2017. 236 p. 14.
12. Döring N., Bortz J. Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial und Humanwissenschaften. Berlin, Heidelberg: Springer (Springer-Lehrbuch), 2016. 1051 s.
13. Catroux M. Méthodologie de la recherche en didactique des langues : guide pratique. Les étapes clés d'un travail de recherche. Pour un usage en autonomie. Ellipses. 2018. 168 p.
- Задорожна-Княгницька Л. В. Педагогіка вищої школи : навч. посібник / Л. В. Задорожна-Княгницька, М. М. Нетреба, О. П. Бодик. – Одеса : КУПРІЄНКО СВ, 2022. – 309 с.

### Нормативні правові документи:

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: [http : //zakon4 .rada.gov.ua/laws/show/1556-18](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18)
2. Закон України «Про освіту». URL: [http ://zakon4 .rada.gov.ua/laws/show/1060-12](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1060-12)
3. Стратегія розвитку освіти в Україні на 2021-2031 роки. URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2020/09/25/rozvitku-vishchoi-osviti-v-ukraini-02-10-2020.pdf>