

1. Наскільки, на Вашу думку, можливість стажування за кордоном характеризує якість освітньої діяльності ЗВО %



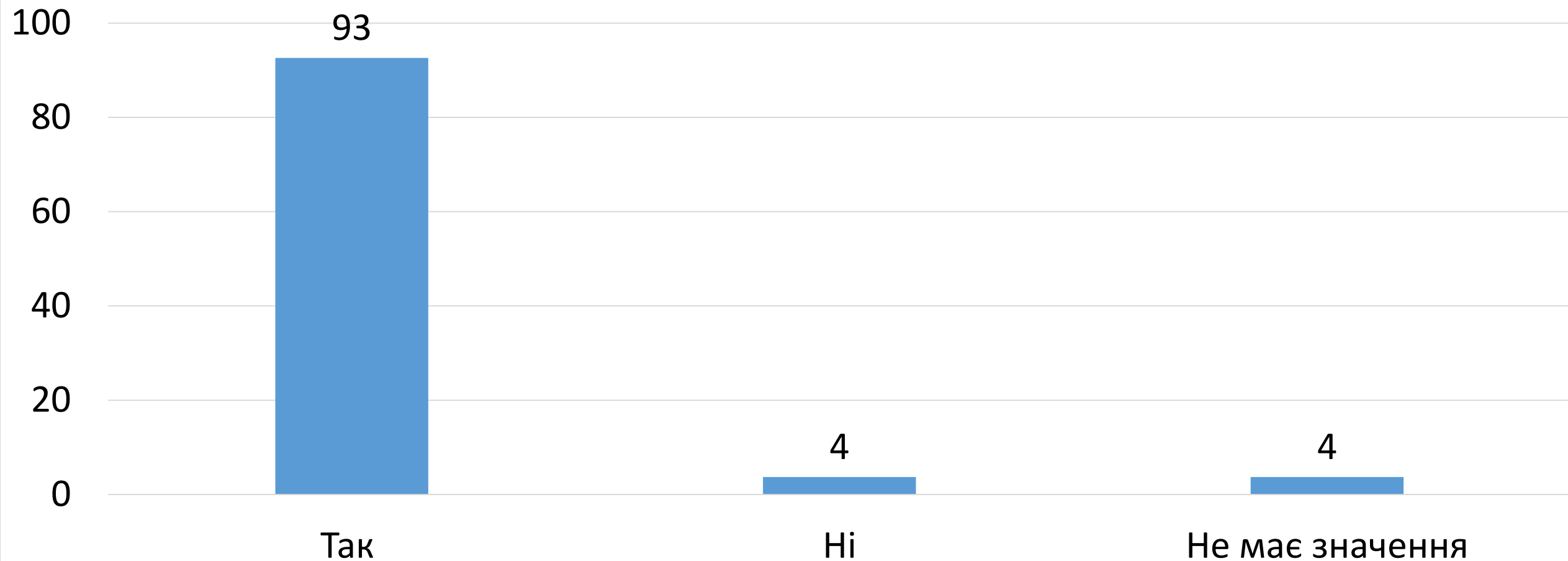
2. Наскільки, на Вашу думку, можливість продовжити навчання в магістратурі характеризує якість освітньої діяльності ЗВО %



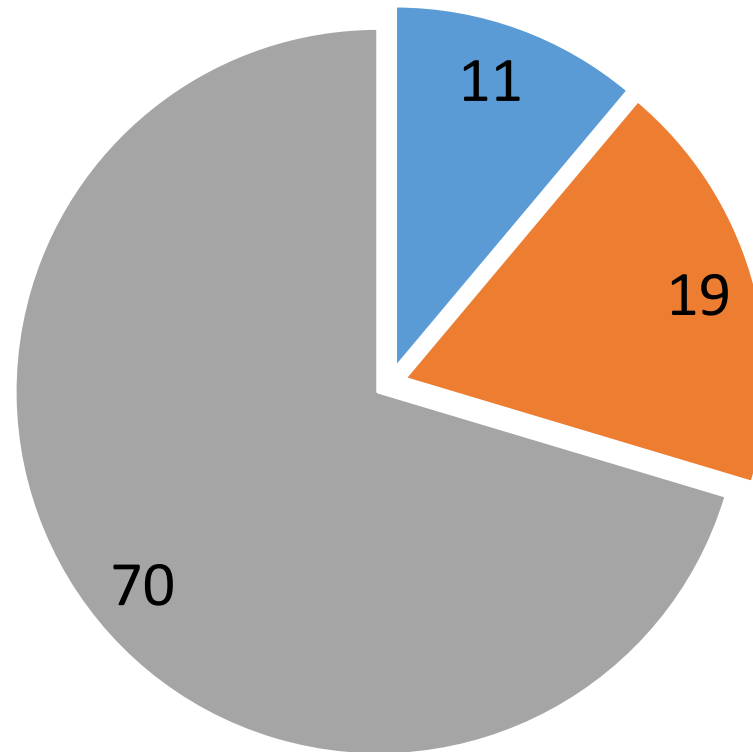
3. Наскільки, на Вашу думку, можливість отримання разом з дипломом додаткових фахових сертифікатів характеризує якість освітньої діяльності ЗВО



**4. Чи вплинула на Ваше рішення про вибір ОПП
"Професійна освіта" наявність спеціалізації "Технологія
виробництва і переробки продуктів сільського
господарства" та можливість її отримання саме в аграрному
ЗВО %**

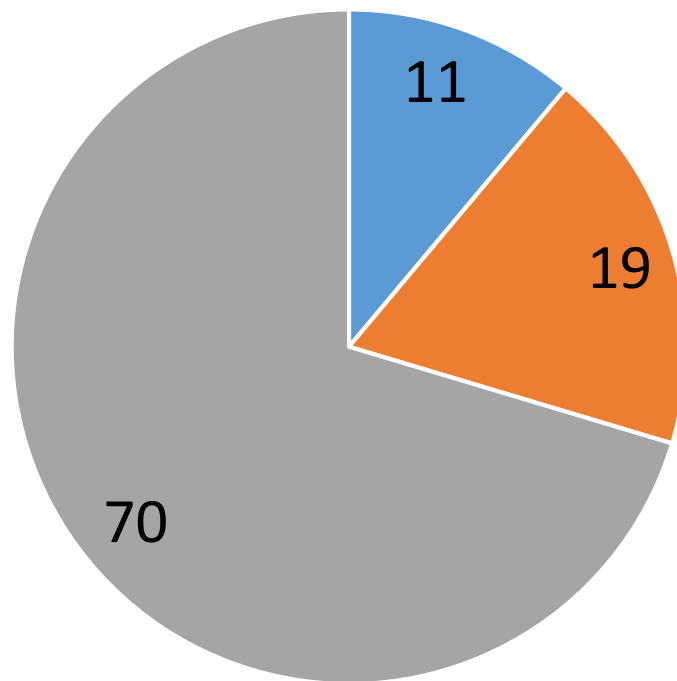


5. Оцініть за 10-бальною шкалою, як сприяє розвинена інфраструктура ЗВО (бібліотека, налагоджена співпраця ЗВО з базами практики, їдальня, комп'ютерні класи тощо) покращенню програмних результатів навчання %



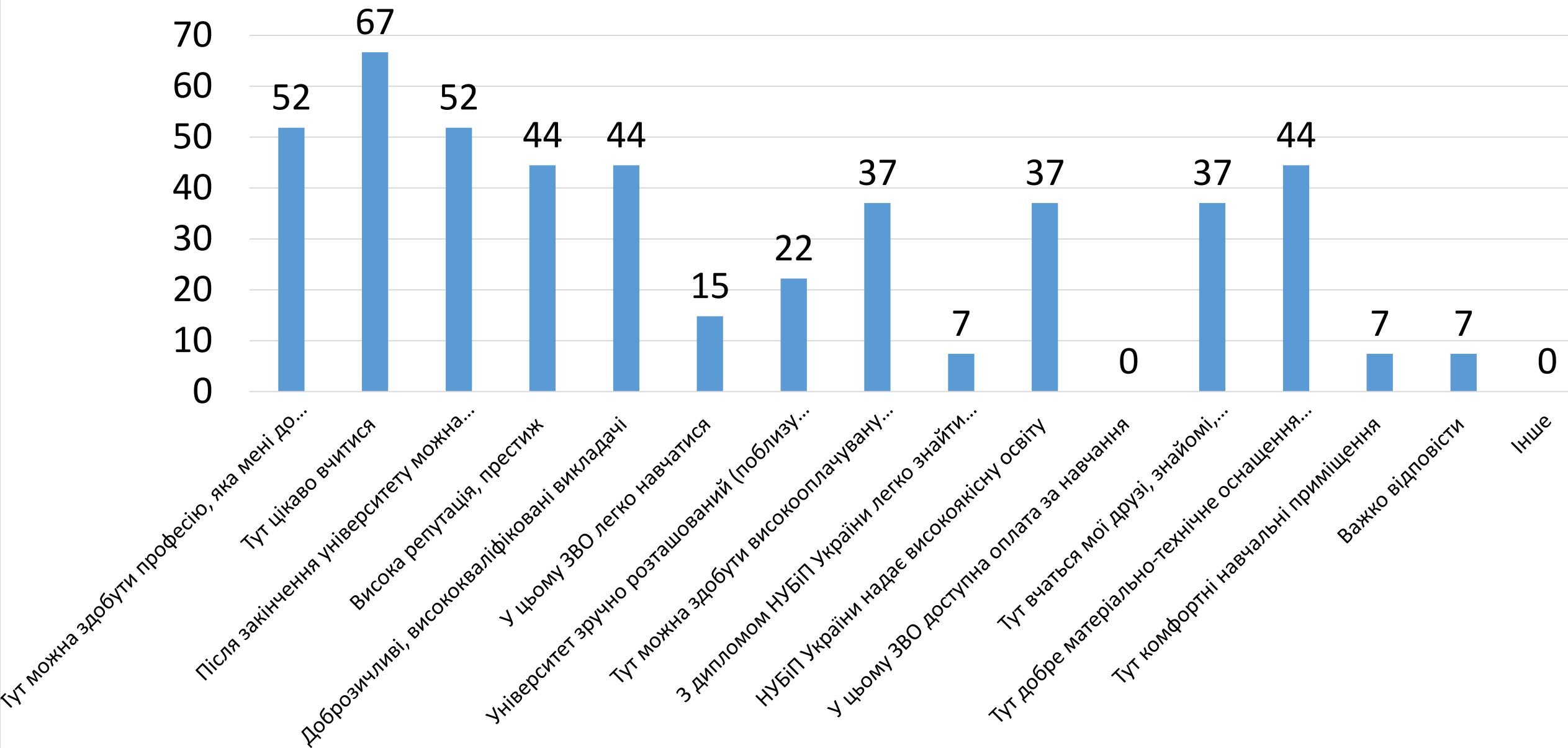
■ 8 ■ 9 ■ 10

6. Оцініть за 10-бальною шкалою, наскільки розвинена інфраструктура НУБіП України (бібліотека, налогоджена співпраця ЗВО з базами практики, їдальня, комп'ютерні класи тощо), що потенційно могла б сприяти покращенню програмних результатів навчання. %

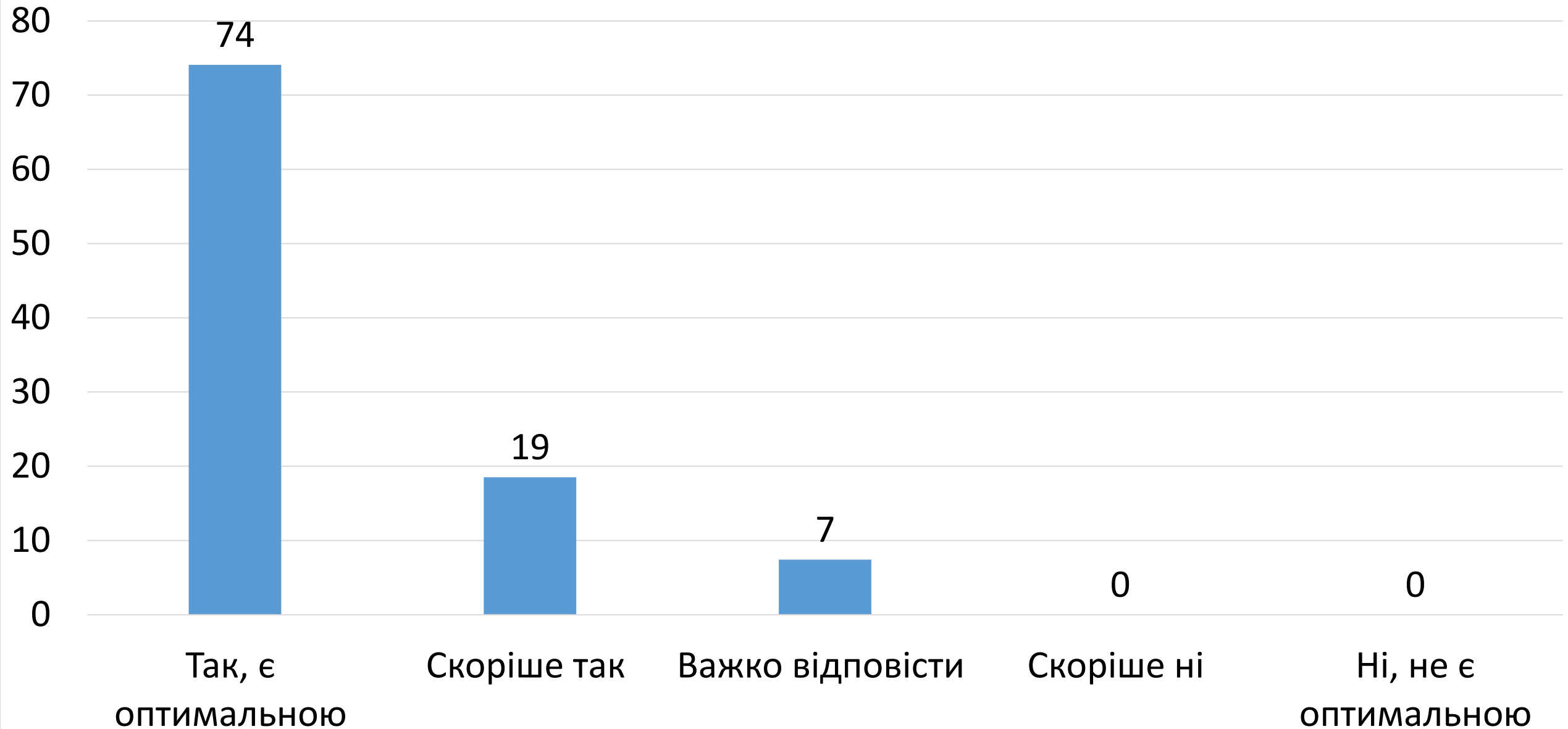


■ 8 ■ 9 ■ 10

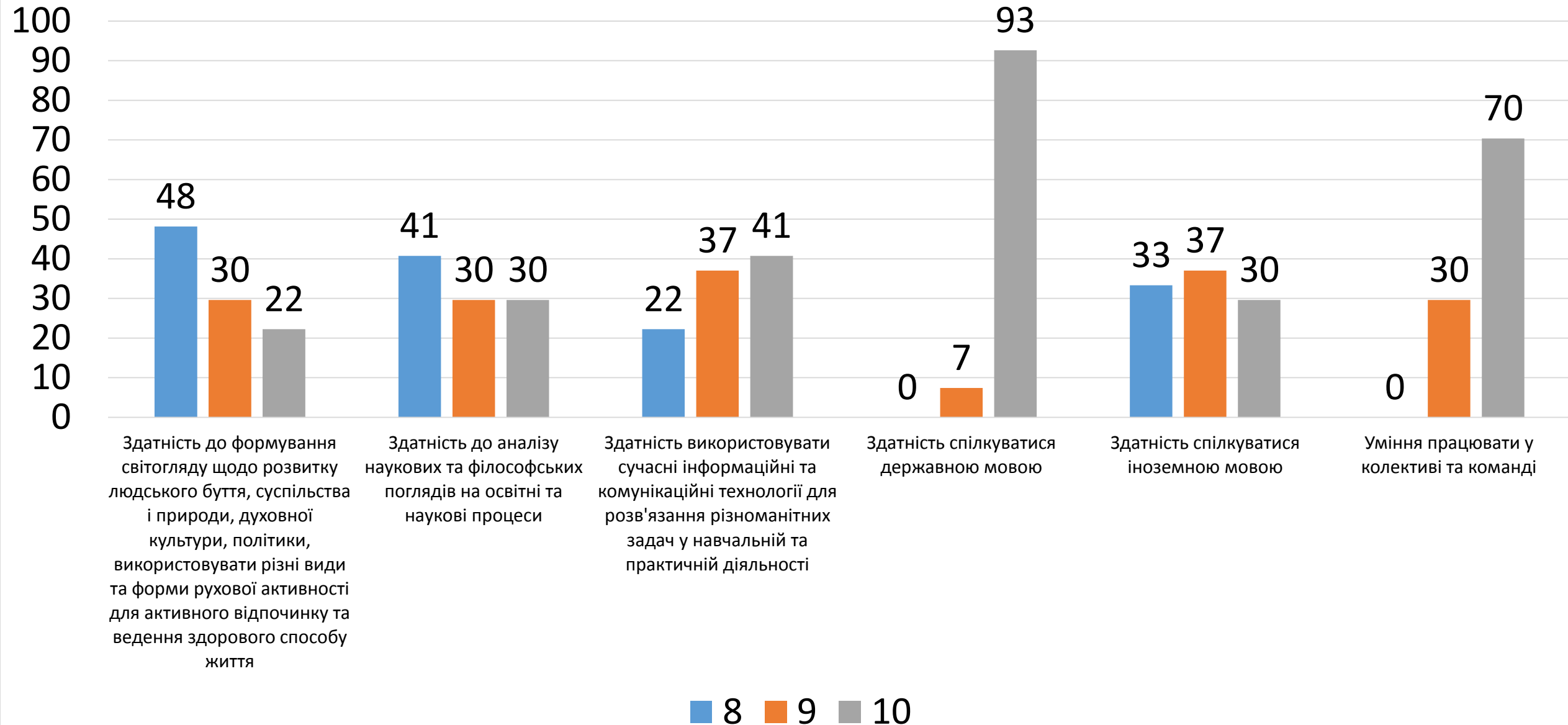
7. Вкажіть, будь-ласка, чому Ви обрали для свого навчання саме спеціальність "Професійна освіта" %



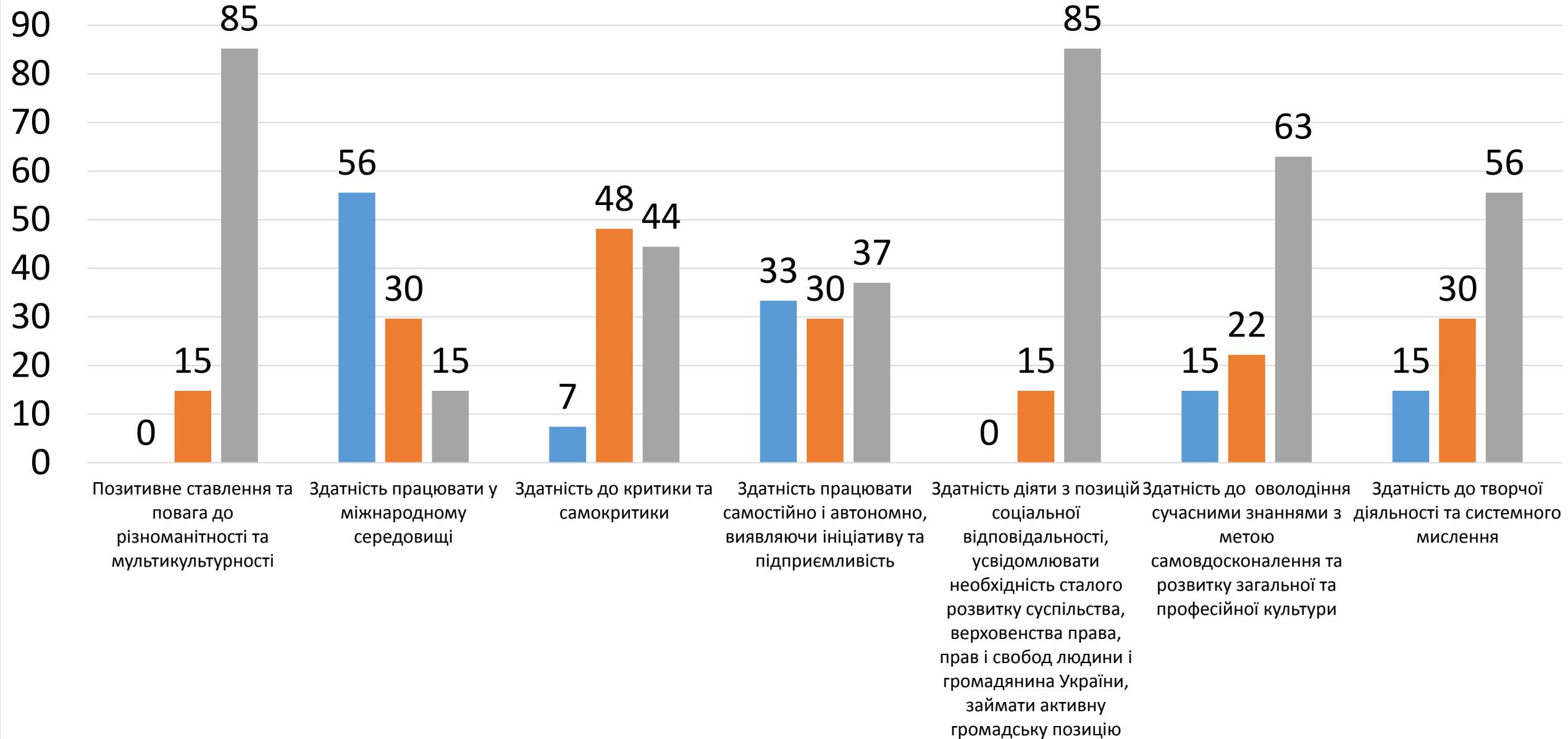
8. Як Ви вважаєте, чи є оптимальною якість інформаційно-довідкових матеріалів на веб-сайті НУБіП України %



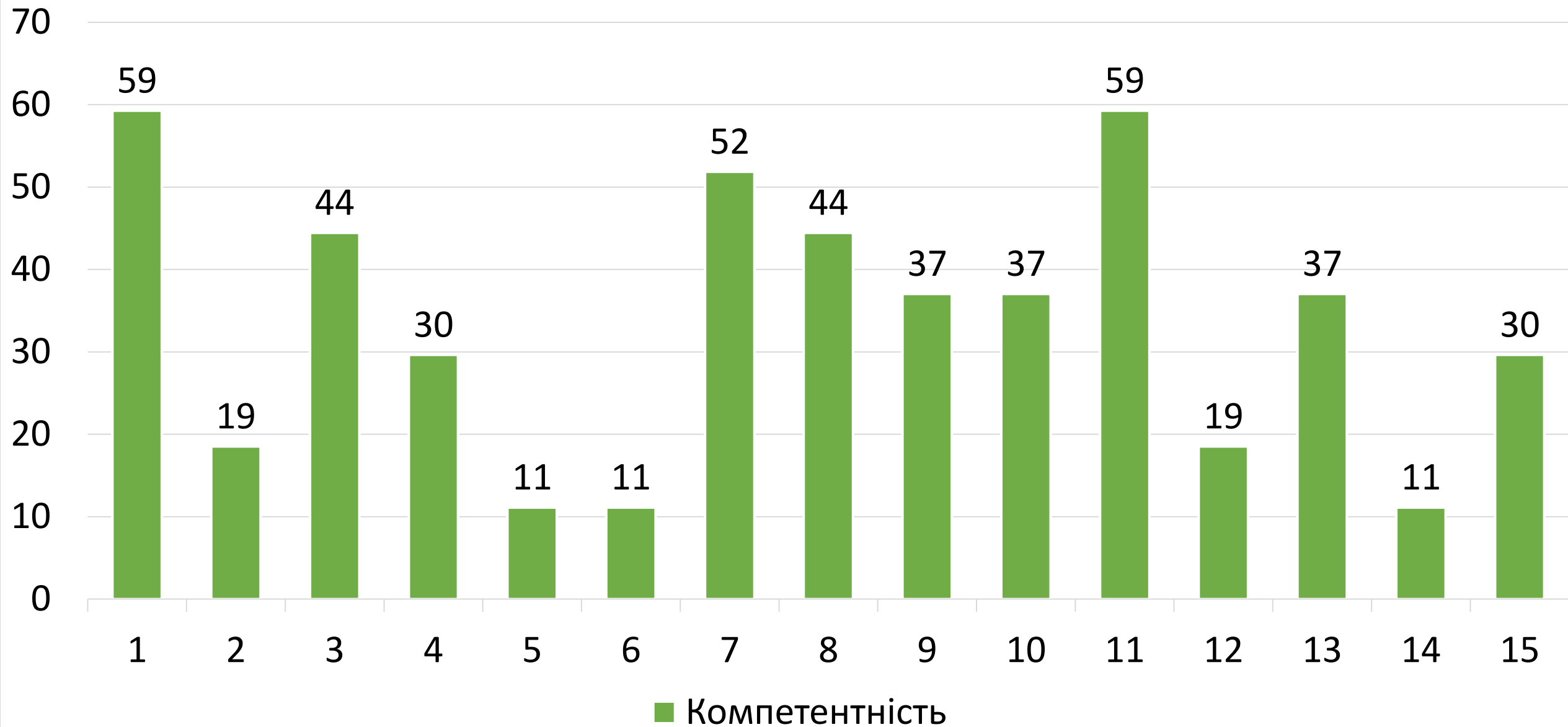
9. Оцініть рівень сформованості своїх загальних компетентностей (табл.1) %



9. Оцініть рівень сформованості своїх загальних компетентностей (табл.2)%

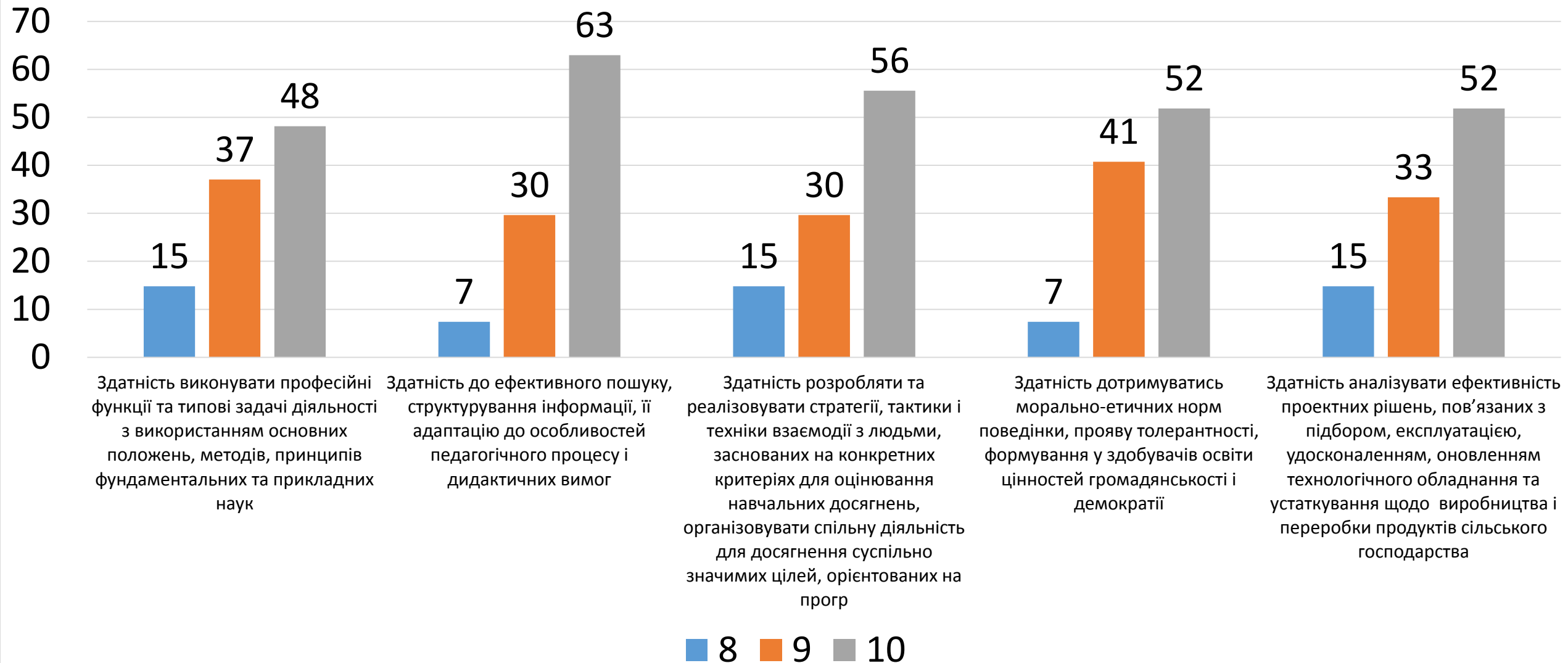


10. Оберіть 5 фахових компетентностей, які є найбільш вагомими у вашій майбутній професійній діяльності %

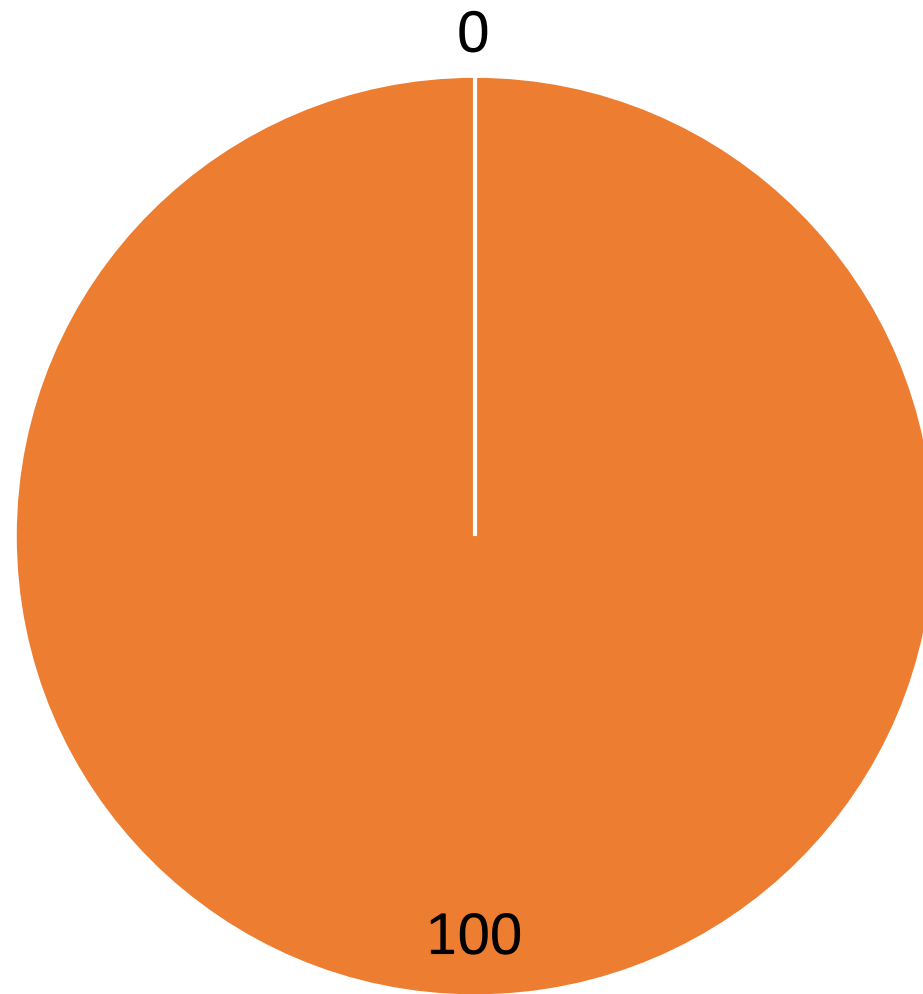


1	Здатність виконувати професійні функції та типові задачі діяльності з використанням основних положень, методів, принципів фундаментальних та прикладних наук	8	Здатність дотримуватись морально-етичних норм поведінки, прояву толерантності, формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії
2	Здатність дотриматися загальної та професійної культури в процесі управління комплексними діями/проектами, прийнятті рішень у непередбачуваних умовах та відповідати за професійний розвиток здобувачів освіти та підлеглих	9	Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів виробництва і переробки продуктів сільського господарства
3	Здатність до ефективного пошуку, структурування інформації, її адаптацію до особливостей педагогічного процесу і дидактичних вимог	10	Здатність володіти ораторським мистецтвом, навичками публічної презентації результатів роботи, вміннями обирати відповідні форми і методи презентації
4	Здатність використовувати комп'ютерну техніку, програмні засоби, комп'ютерні мережі та інтернет-ресурси для пошуку, обробки, зберігання і подання інформації відповідно до особливостей педагогічного процесу і дидактичних вимог	11	Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, оновленням технологічного обладнання та устаткування щодо виробництва і переробки продуктів сільського господарства
5	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище	12	Здатність розуміти, виконання та використання у професійній діяльності законодавчих та інших нормативних документів органів державної влади для вирішення відповідних професійних завдань
6	Здатність налагоджувати контакт у спілкуванні зі студентами, батьками (особами, які їх замінюють), колегами	13	Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці
7	Здатність розробляти та реалізовувати стратегії, тактики і техніки взаємодії з людьми, заснованих на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень, організовувати спільну діяльність для досягнення суспільно	14	Здатність розуміти та використовувати правові основи наукової та педагогічної діяльності у професійній та соціальній сфері
		15	Здатність застосовувати основні теорії та методології у навчальній та практичній педагогічній діяльності

11. Оцініть рівень сформованості найбільш значимих для Вас майбутньої професійної діяльності фахових компетентностей за 10-бальною шкалою %

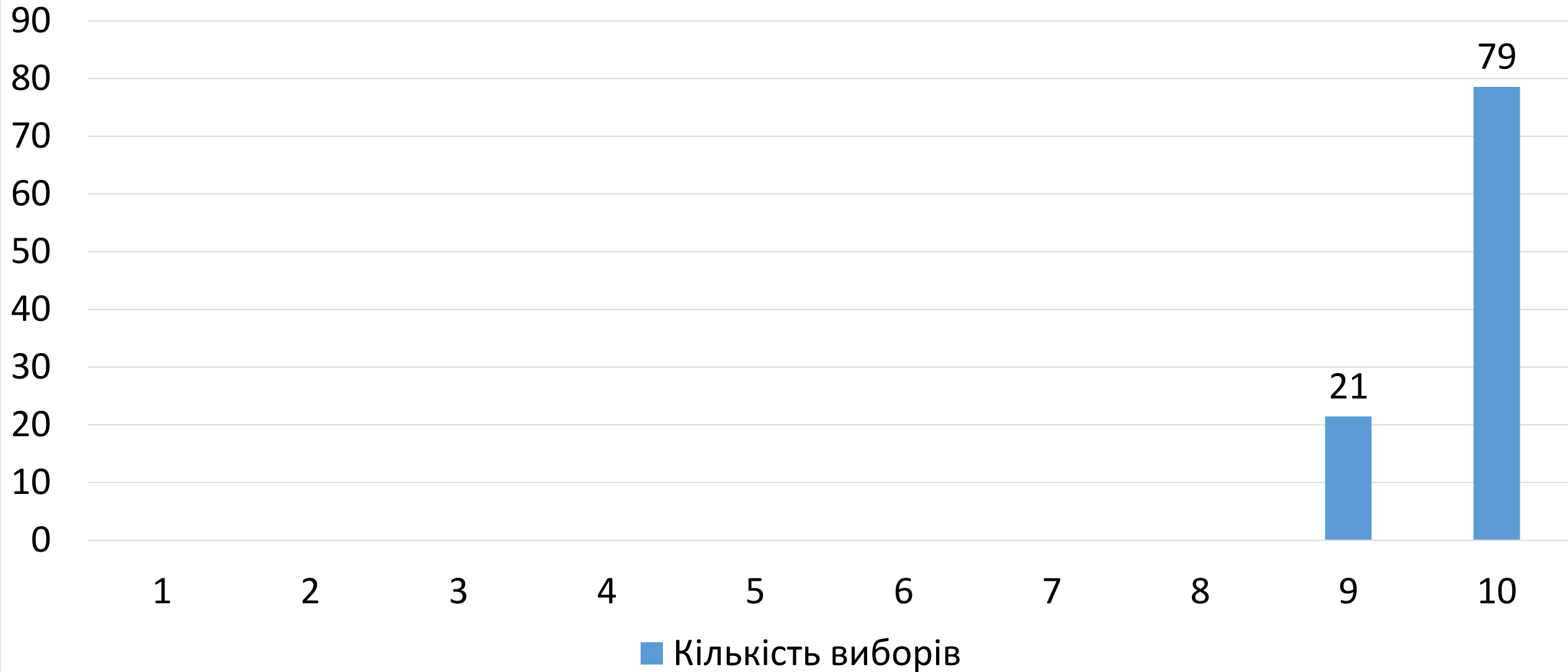


12. Оцініть за 10-бальною шкалою доступ здобувачів освіти до розкладів навчальних занять і консультацій %

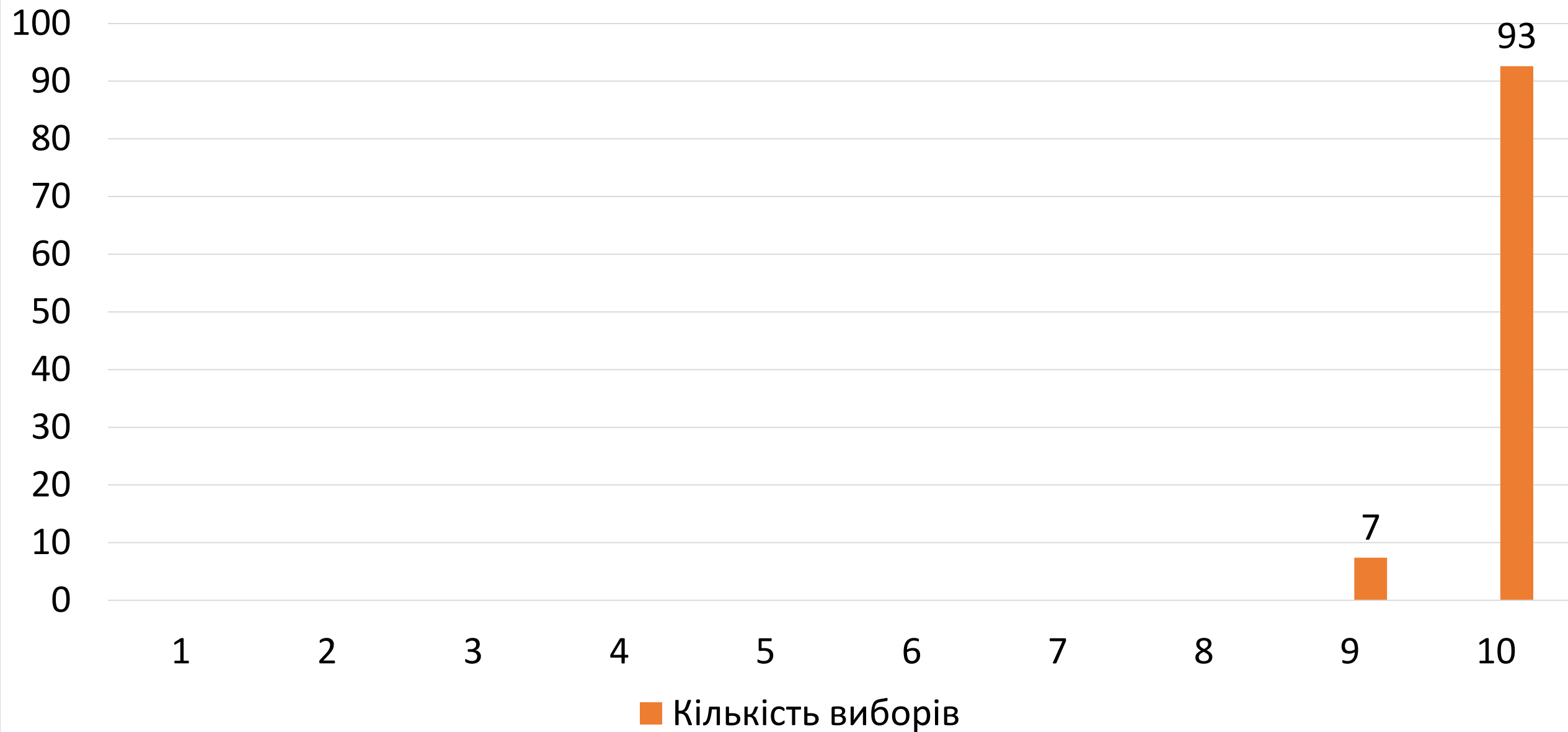


■ Кількість виборів

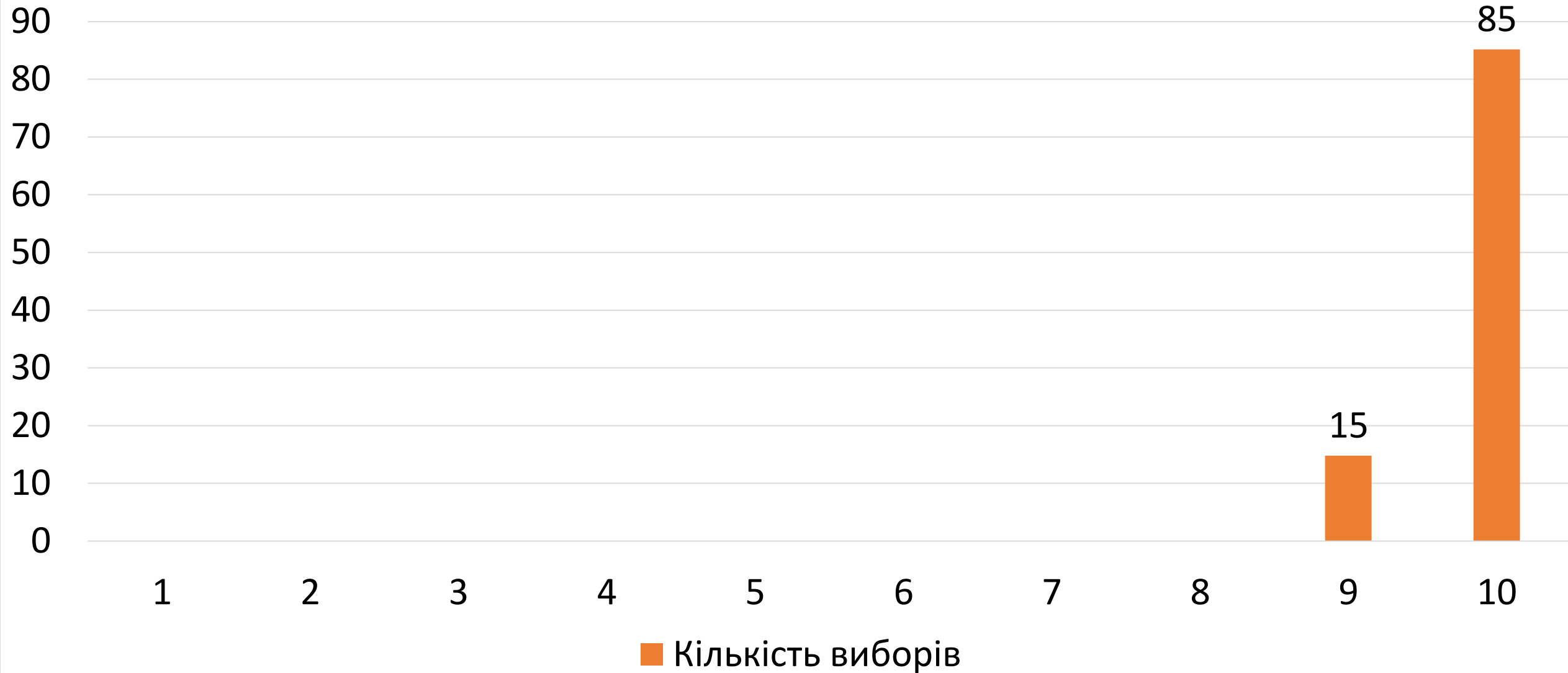
13. Оцініть за 10-бальною шкалою поінформованість здобувачів освіти про масові заходи НУБіП України та роботу його структурних підрозділів %



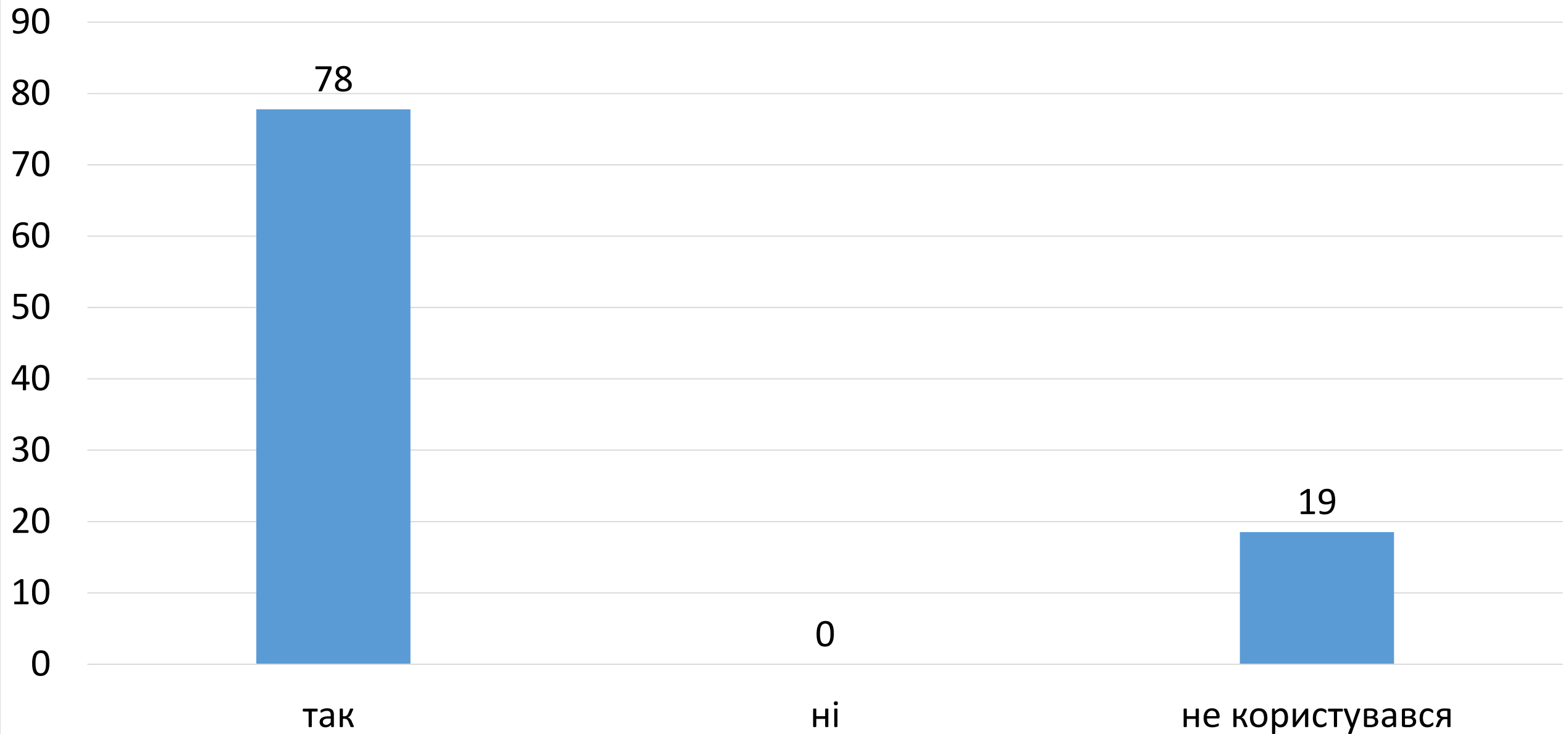
14. Оцініть за 10-бальною шкалою ефективність інформування про можливість вибору дисциплін, за ОП %



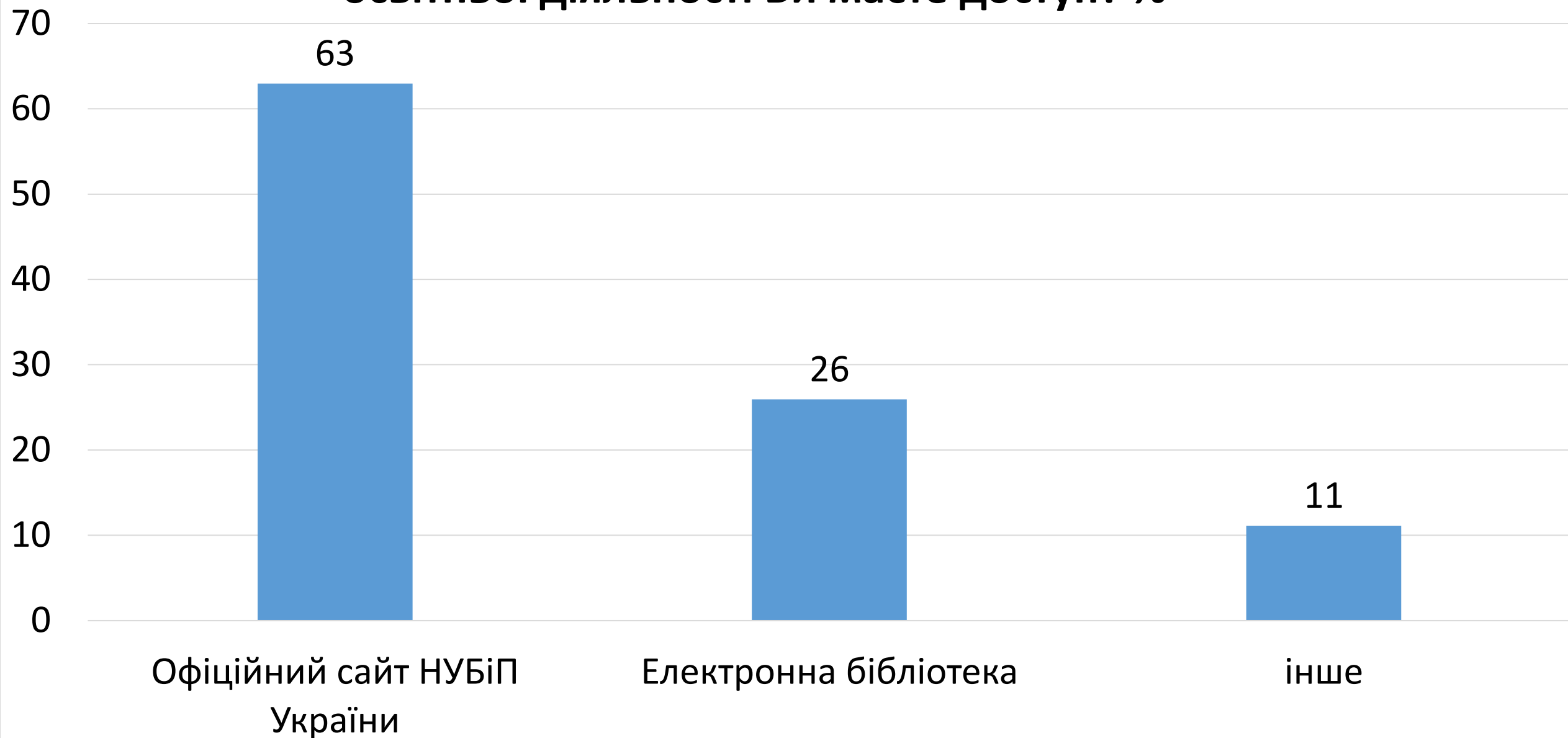
15. Оцініть за 10-бальною шкалою своєчасність інформування про форми контрольних заходів та критерії оцінювання результатів %



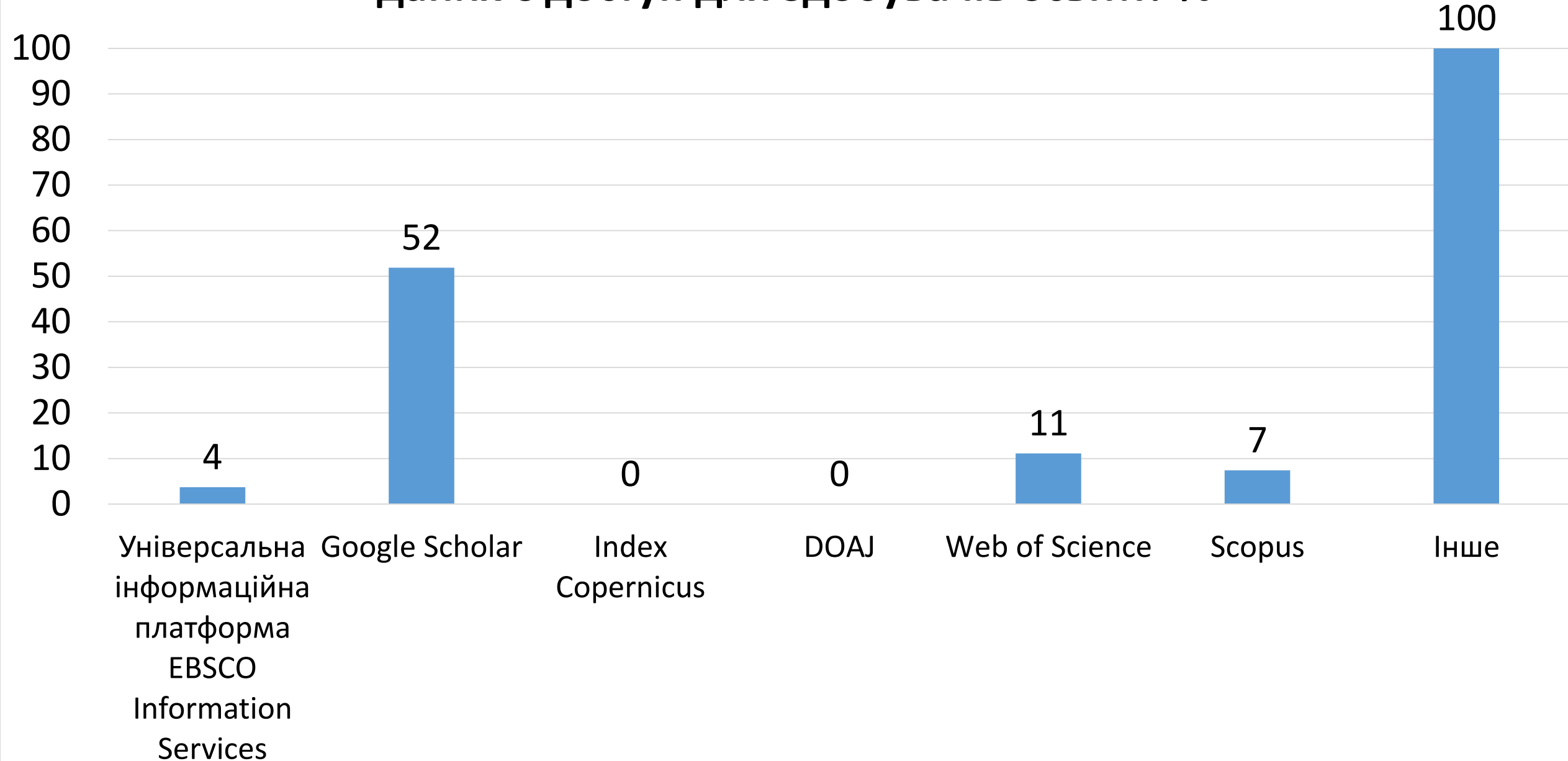
16. Чи є в університеті вільний доступ здобувачів до Інтернету? %



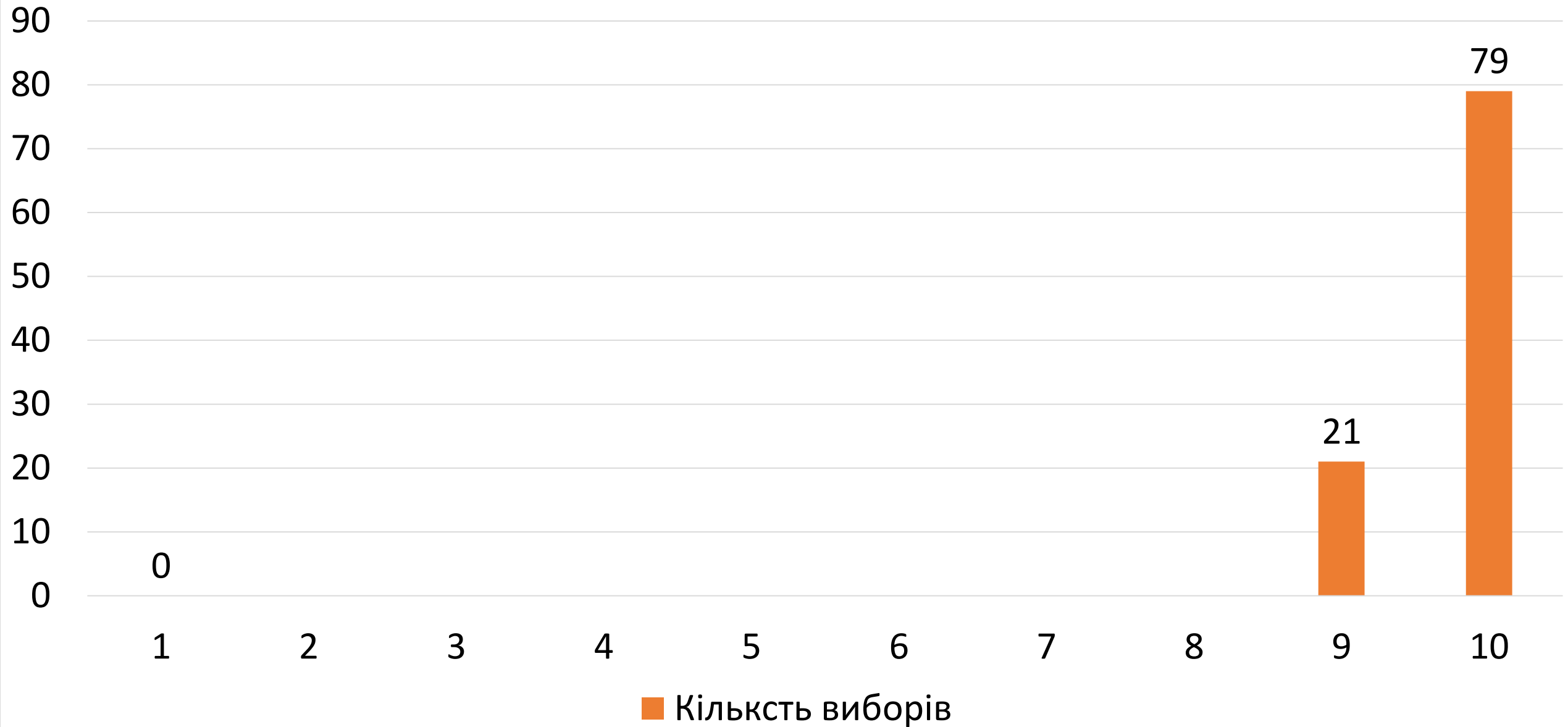
17. До яких вітчизняних інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності Ви маєте доступ? %



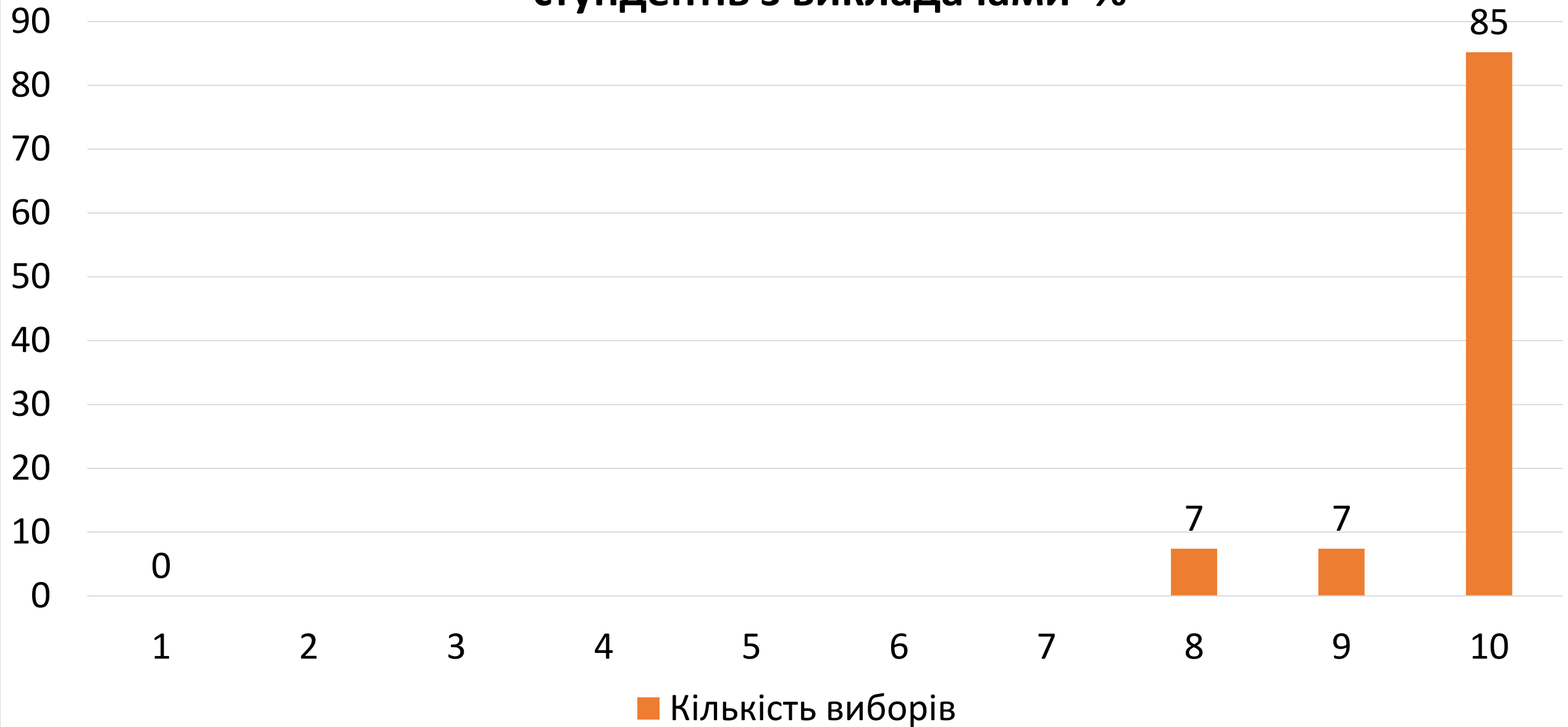
18. До яких міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних є доступ для здобувачів освіти? %



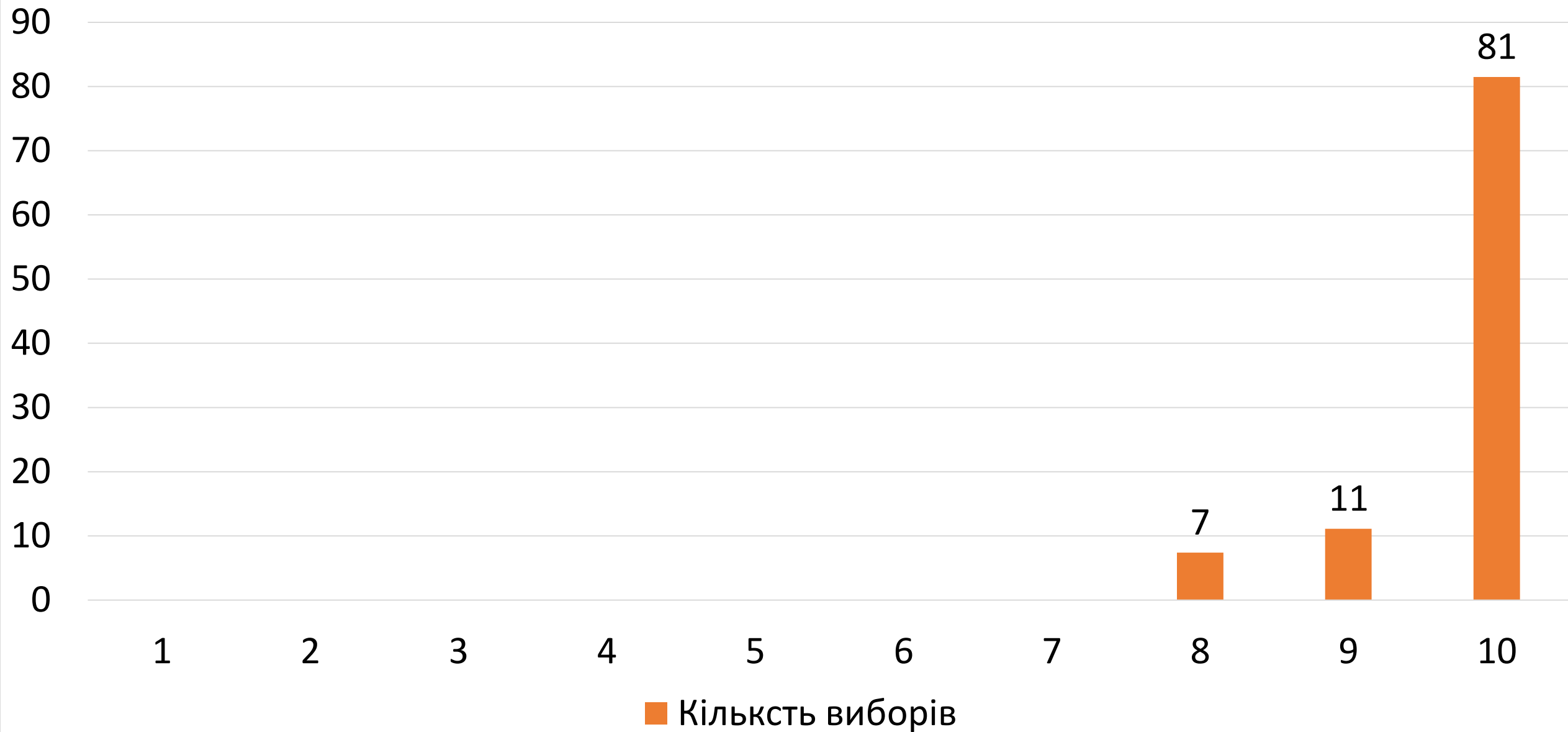
19. Оцініть за 10-бальною шкалою процедури та механізми формування індивідуальної освітньої траєкторії %



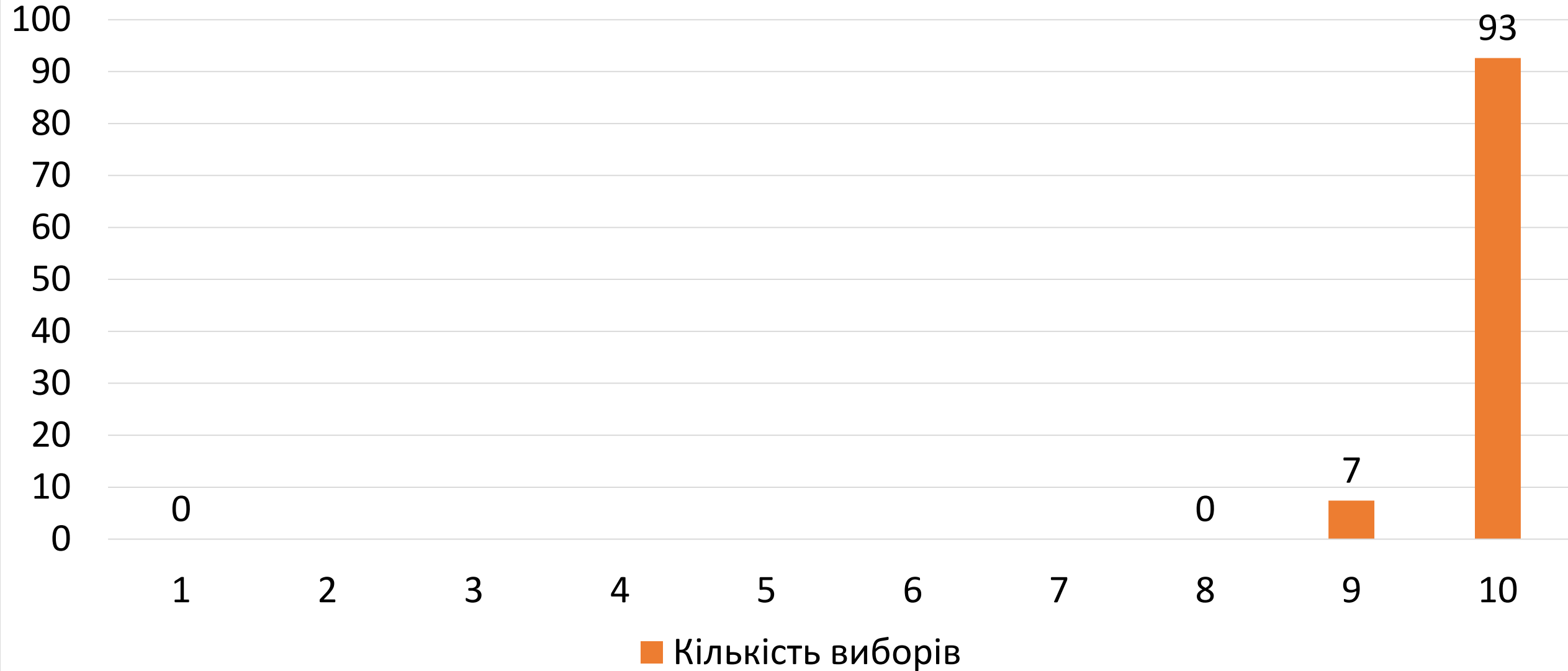
20. Оцініть за 10 – бальною шкалою рівень комунікації студентів з викладачами %



21. Оцініть за шкалою за 10 – бальною шкалою рівень комунікації студентів та адміністрації %



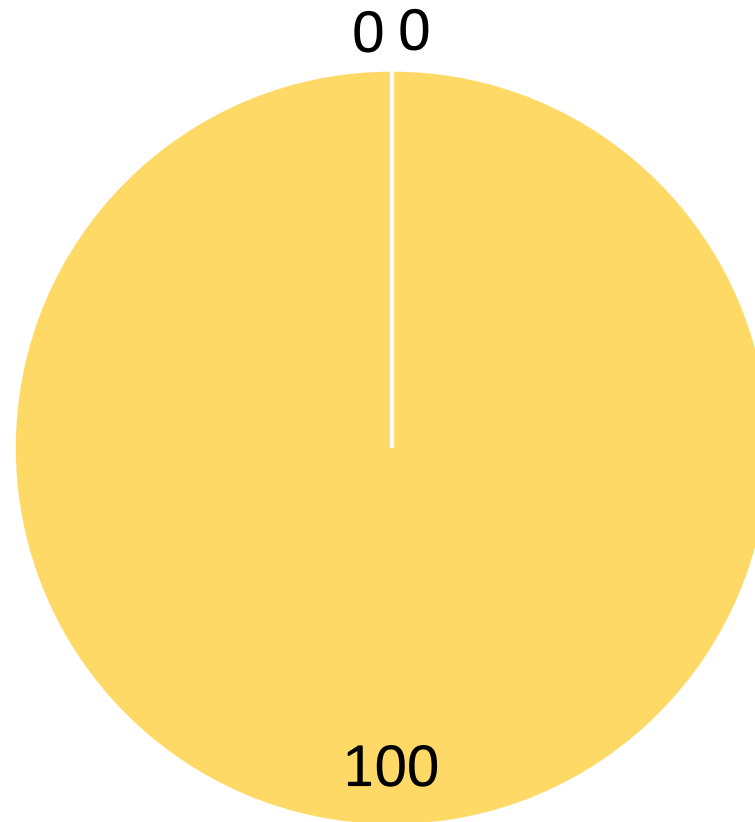
**22. Оцініть за 10 – бальною шкалою можливість
оскарження студентом процедури проведення та
результатів контрольних заході. %**



23. Оцініть за 10 – бальною шкалою можливість долучення студентів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю %

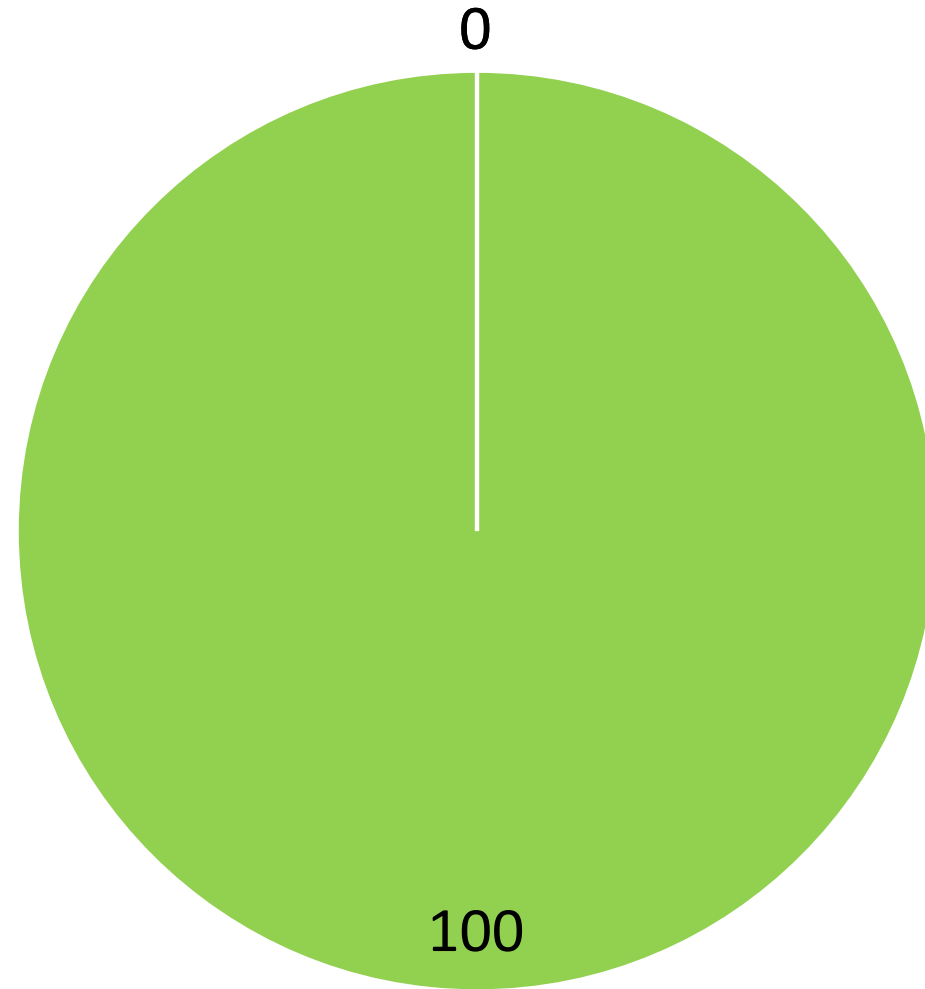


24. Чи задовольняє Вас те, як науково-педагогічні працівники обирають форми та методи навчання та викладання? Чи вони відповідають, на Вашу думку, принципам академічної свободи? %



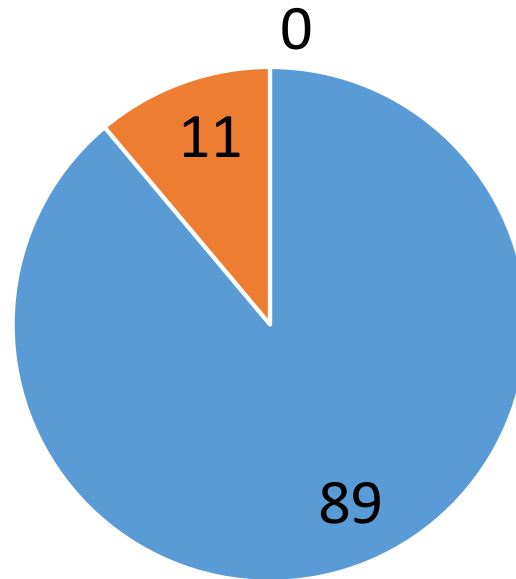
■ Так ■ Ні ■ Не знаю

25. Чи відповідають обрані методи і форми навчання й виховання принципам академічної свободи? %



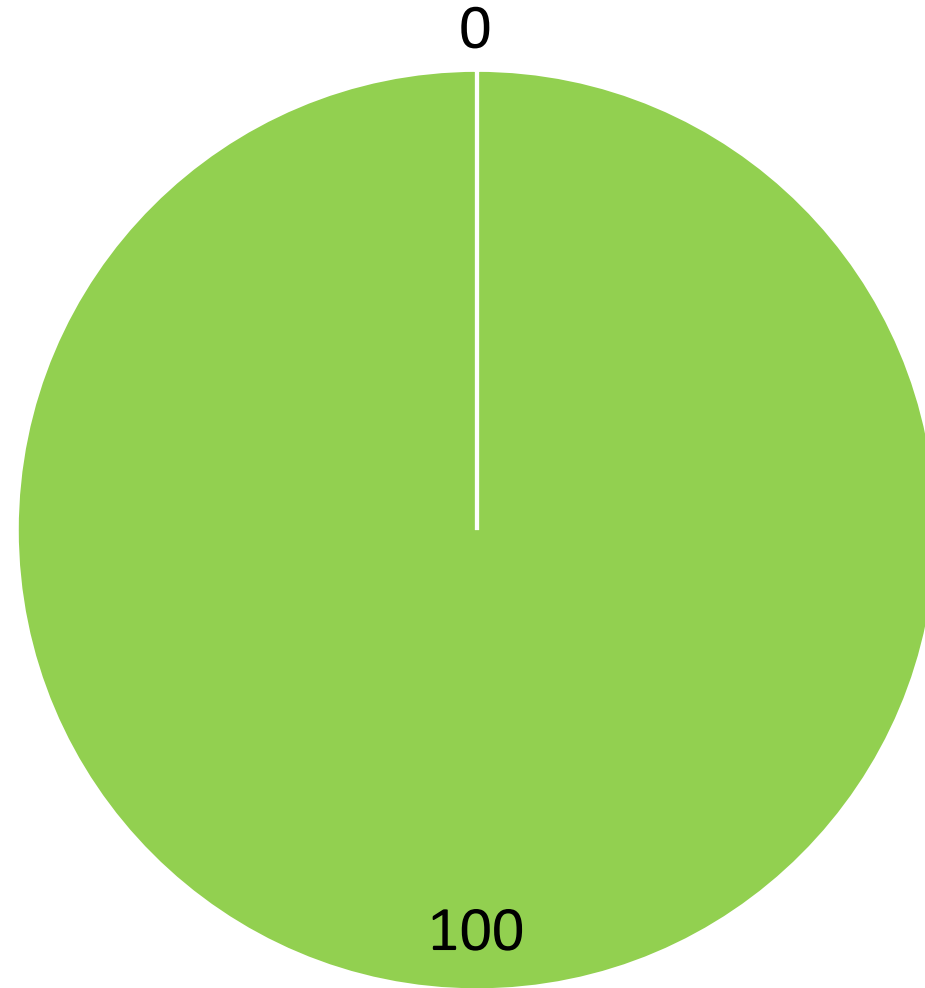
■ Так ■ Ні ■ Не знаю

26. Якщо мали місце випадки, коли науково-педагогічні працівники обирали форми й методи навчання і викладання, що не відповідали студентоцентрованому підходу, які заходи Ви вживали для того, щоб запобігти таким випадкам? %



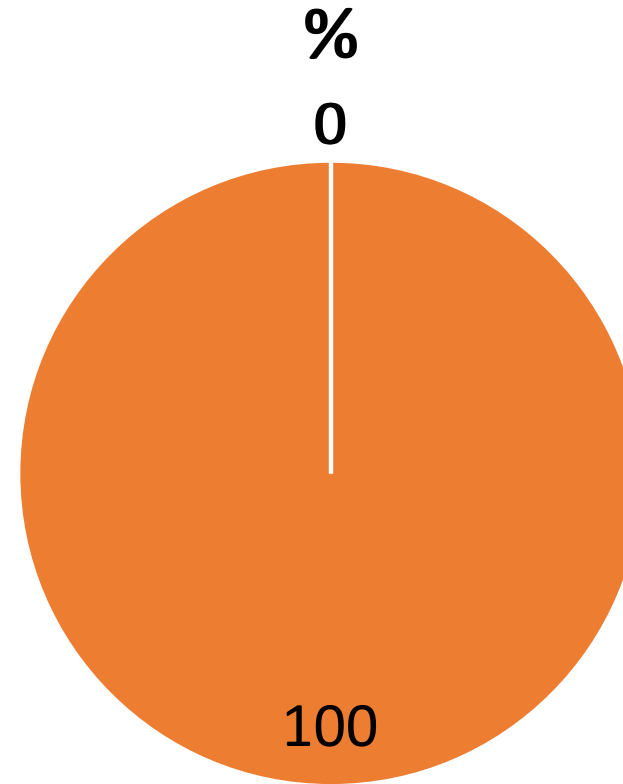
- таких випадків не виникало
- говорив про це даному викладачу
- скаржився керівництву ніяк не реагував (-ла)

27. Чи виникали у Вас проблеми при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії %



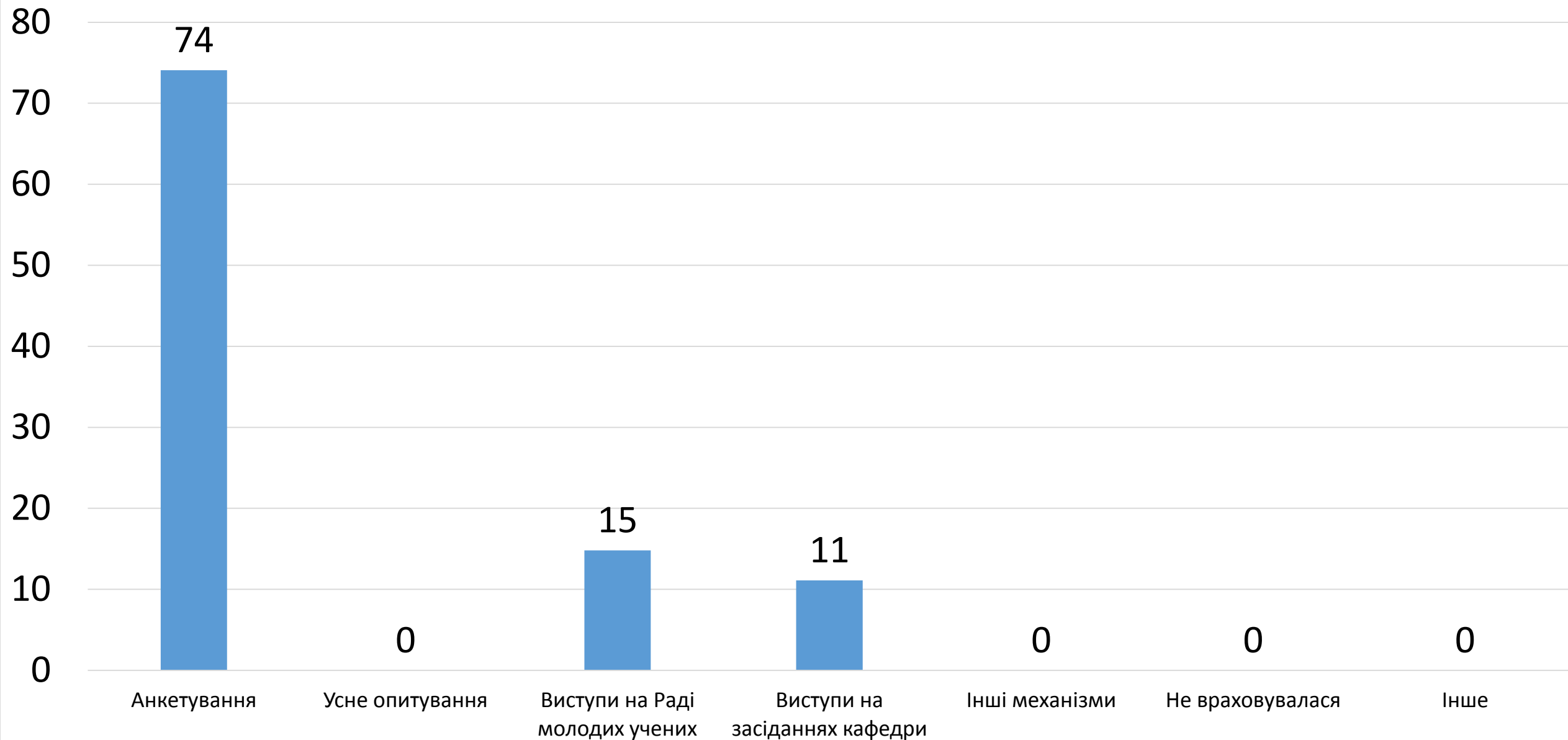
■ Ні ■ Так

28. Чи маєте Ви можливість вибору навчальних дисциплін?

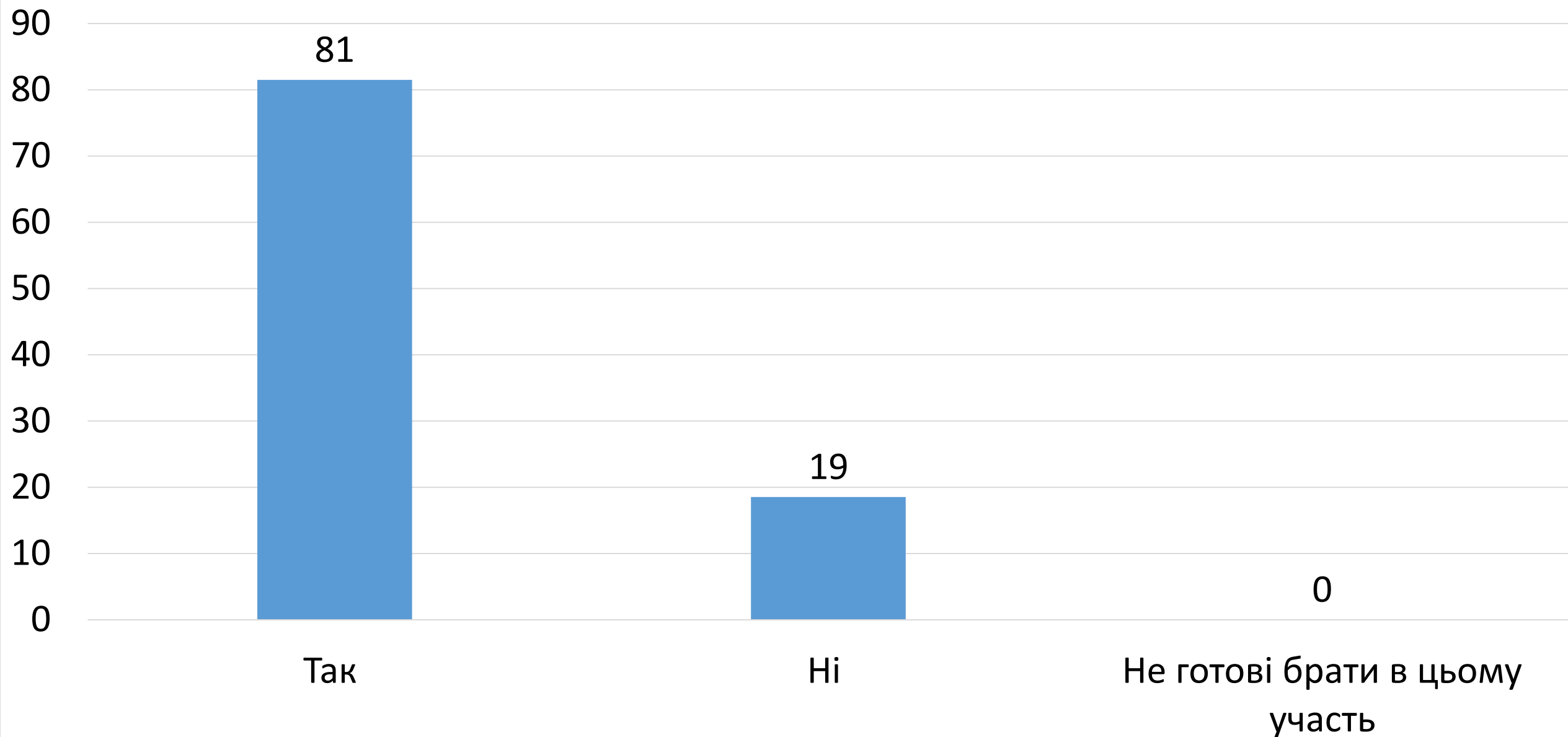


- знаю про таку можливість і вільно обираю (-ла) дисципліни з переліку запропонованих шляхом участі в анкетуванні студентів
- знаю про таку можливість, брав (-ла) участь в анкетуванні, але мій вибір не було враховано
- не знав про таку можливість

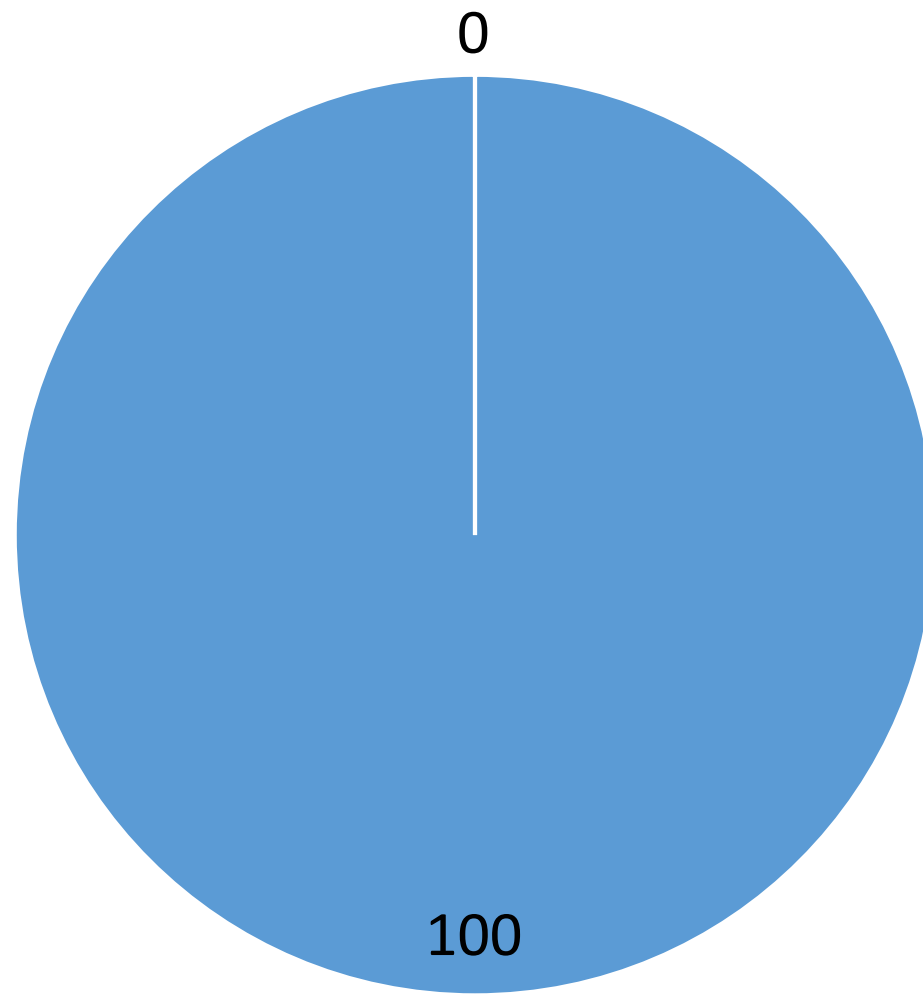
29. Яким чином враховувалася думка студентів щодо удосконалення організації освітнього процесу %



30. Чи хотіли б Ви бути змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП? %

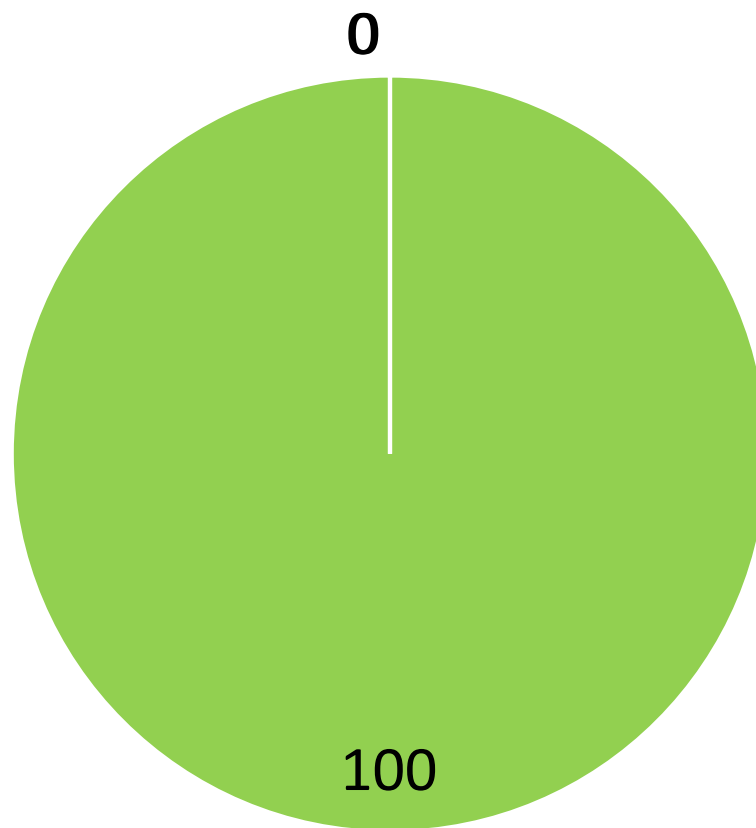


31. Чи вистачає здобувачам освіти часу на самотійну роботу? %



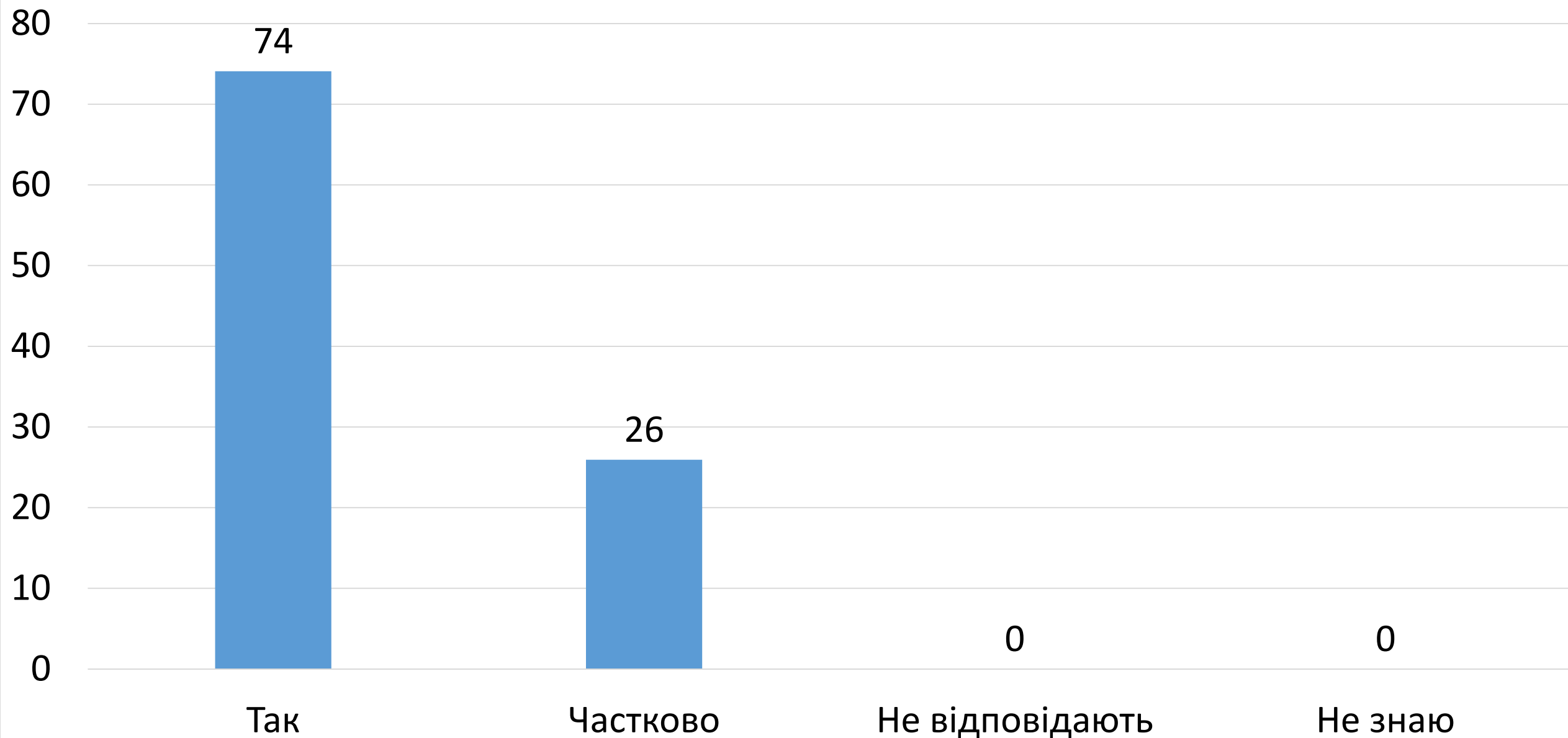
■ Так ■ Ні

32. Чи сприяє, на Вашу думку, заклад освіти залученню професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців до викладання та організації освітнього процесу? %

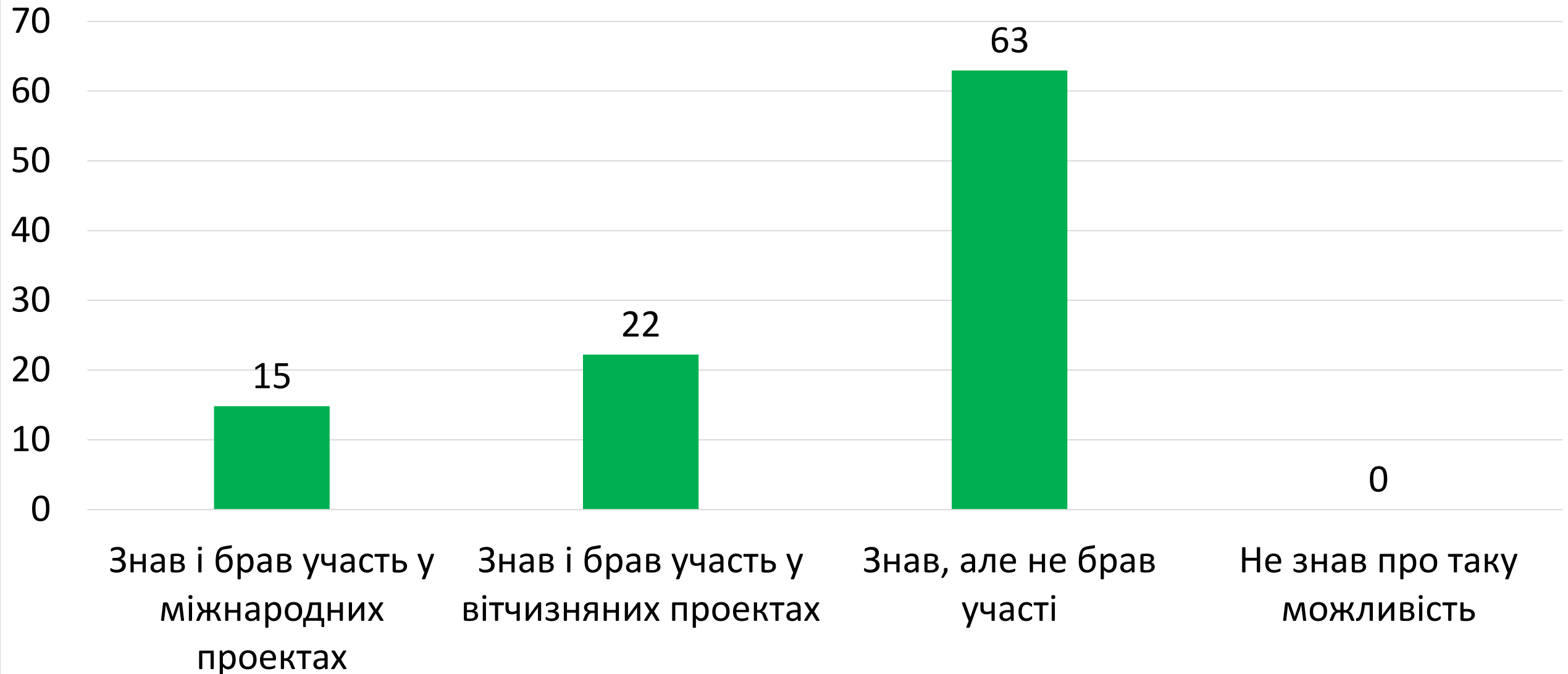


■ Так ■ Ні ■ Не знаю

33. Чи відповідають дисципліни зі спеціальності ОП Вашим інтересам? %



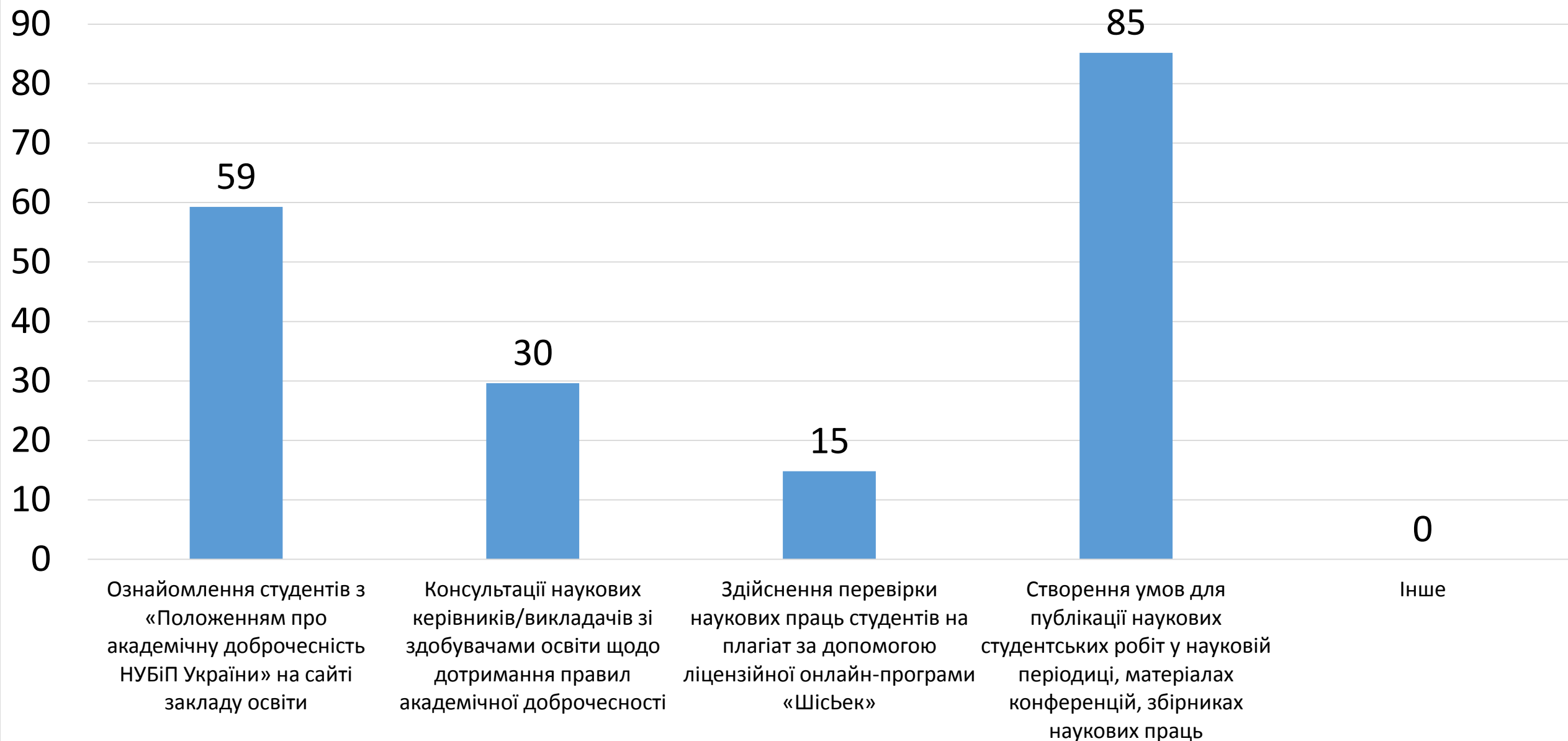
34. Чи мали Ви змогу брати участь у заходах і проектах НУБіП України, зокрема за кордоном, і чи скористалися цією можливістю? %



35. З якими документи та іншими матеріалами, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, ви ознайомлені? %

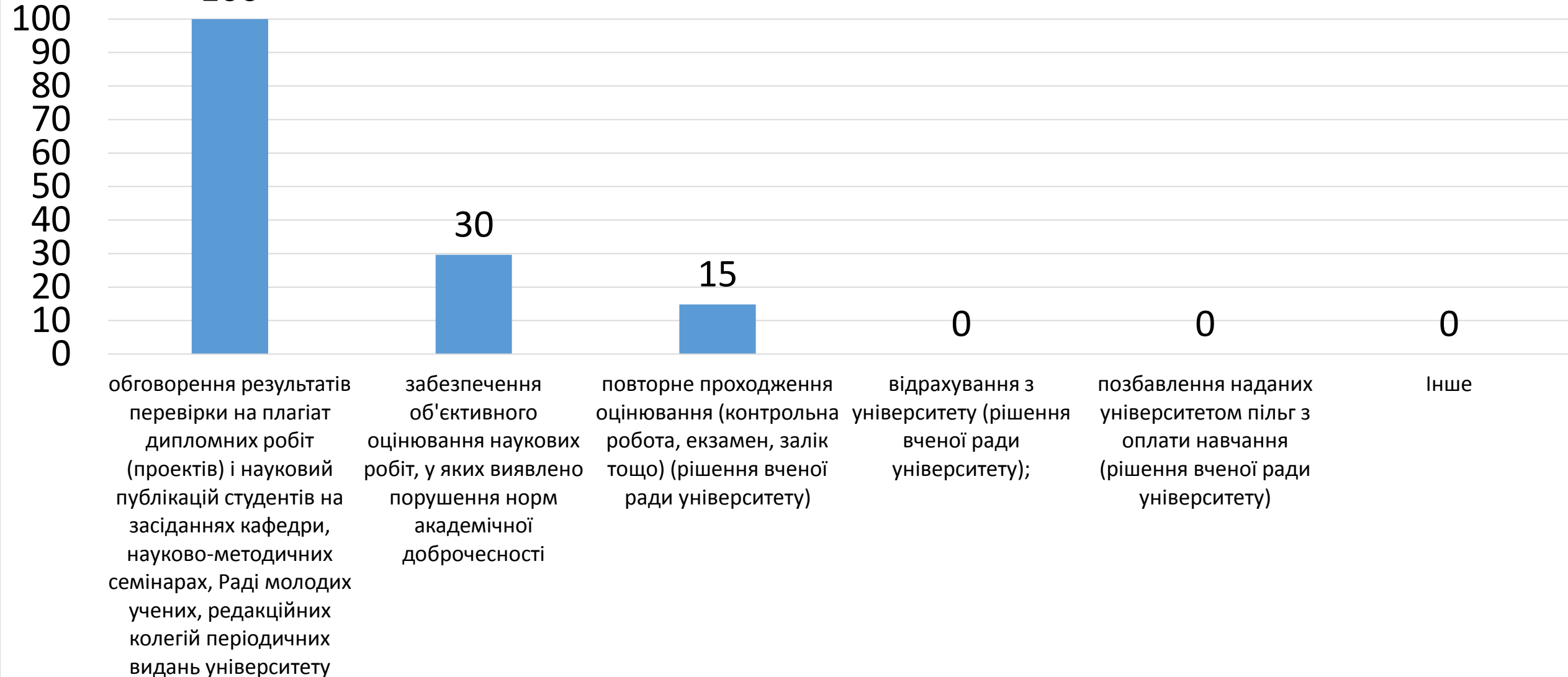


36. Які механізми попередження і виявлення порушень академічної доброчесності практикують у закладі освіти? %

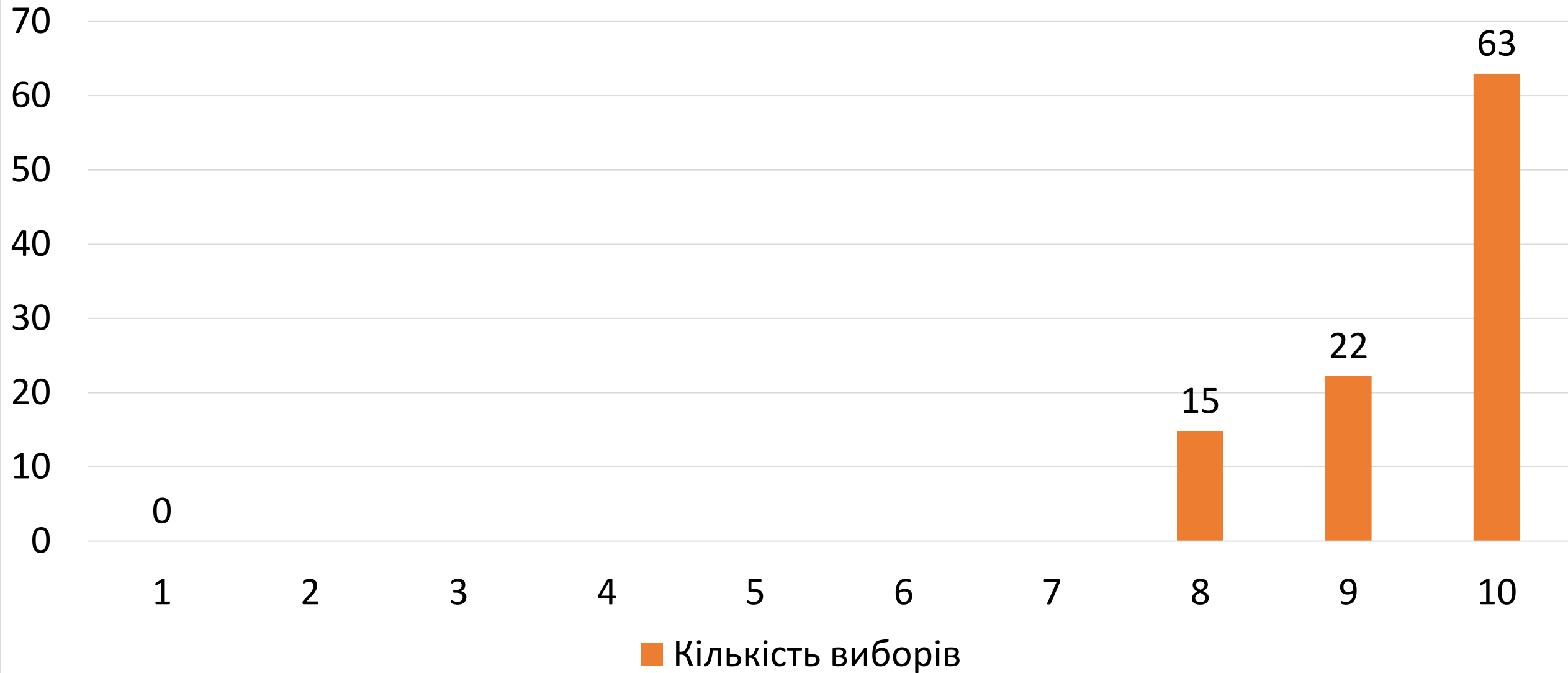


37. Щодо яких видів реакції закладу освіти на виявленні порушення академічної доброчесності Ви поінформовані?

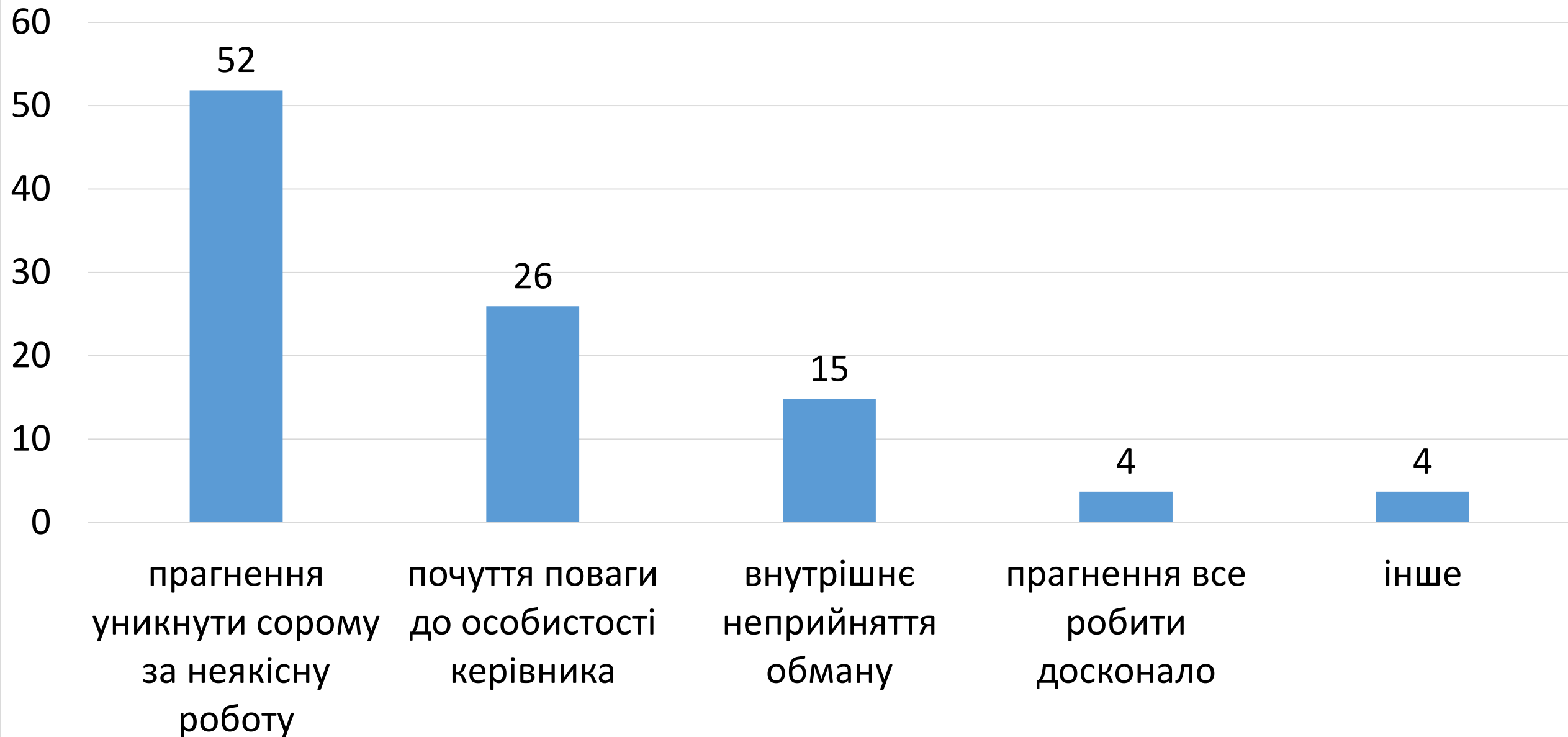
%



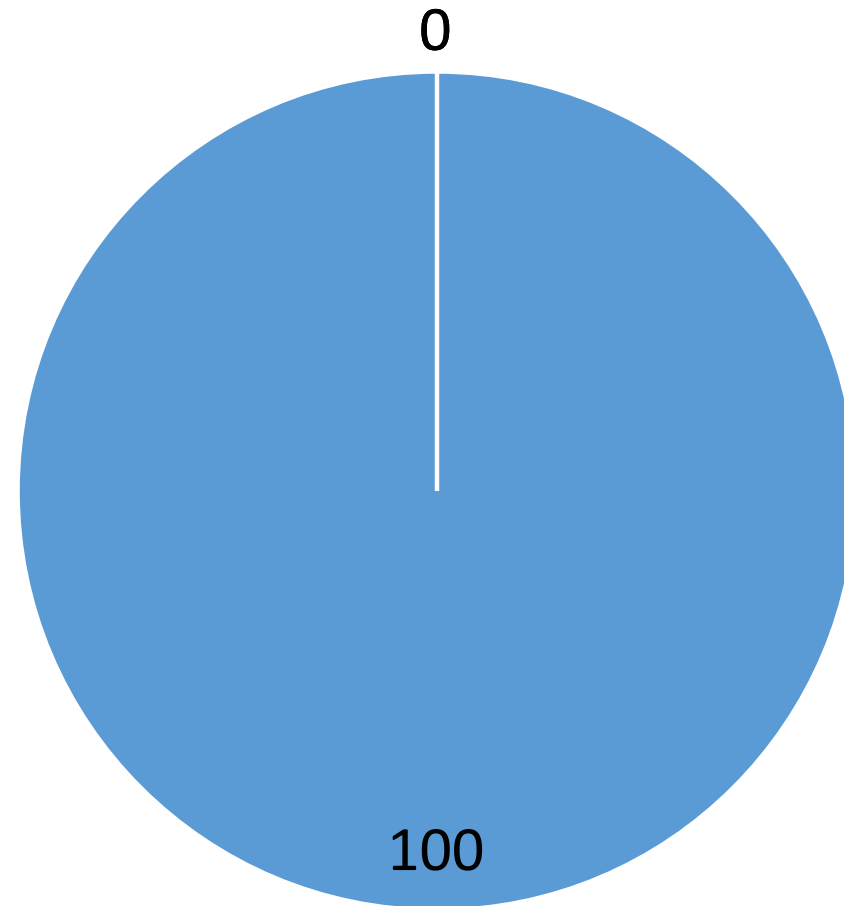
38. Оцініть за 10-бальною шкалою умови забезпечення університетом дотримання здобувачами освіти норм академічної доброчесності. %



39. Визначте мотиви дотримання Вами академічної доброчесності %

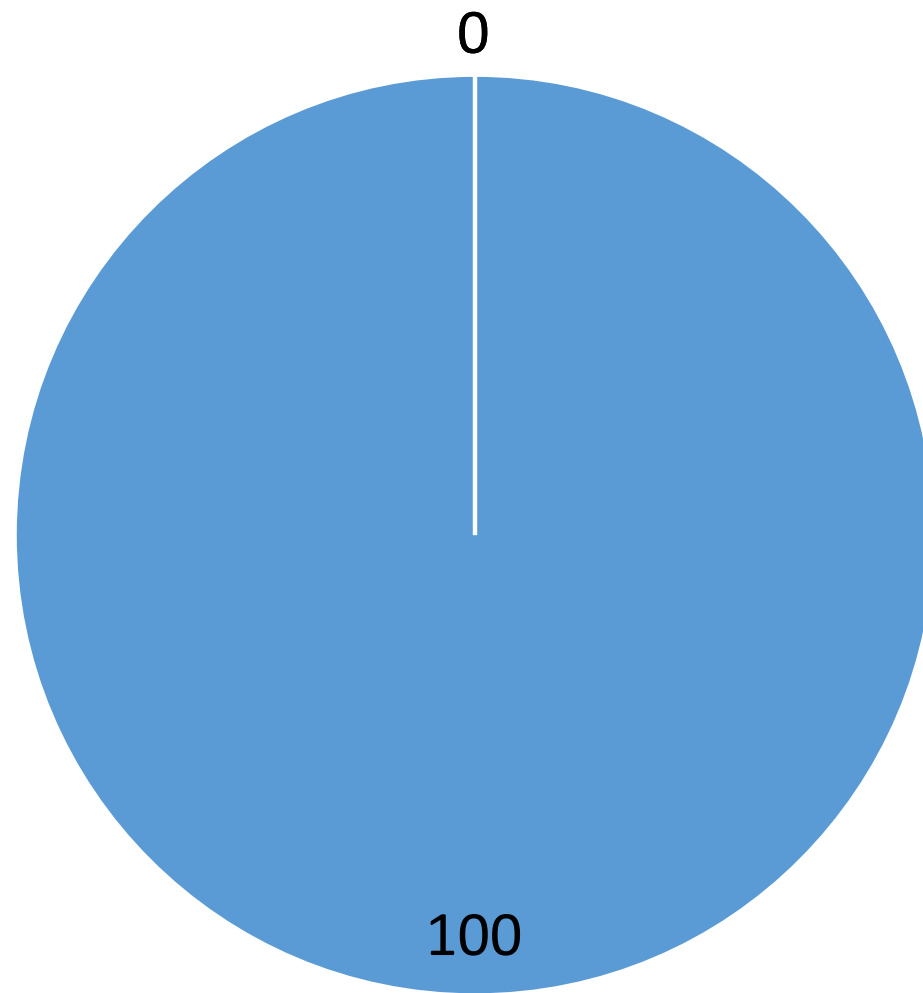


40. Чи, на Вашу думку, мають бути залучені професіонали-практики, експерти та представники роботодавців до викладання та організації освітнього процесу? %



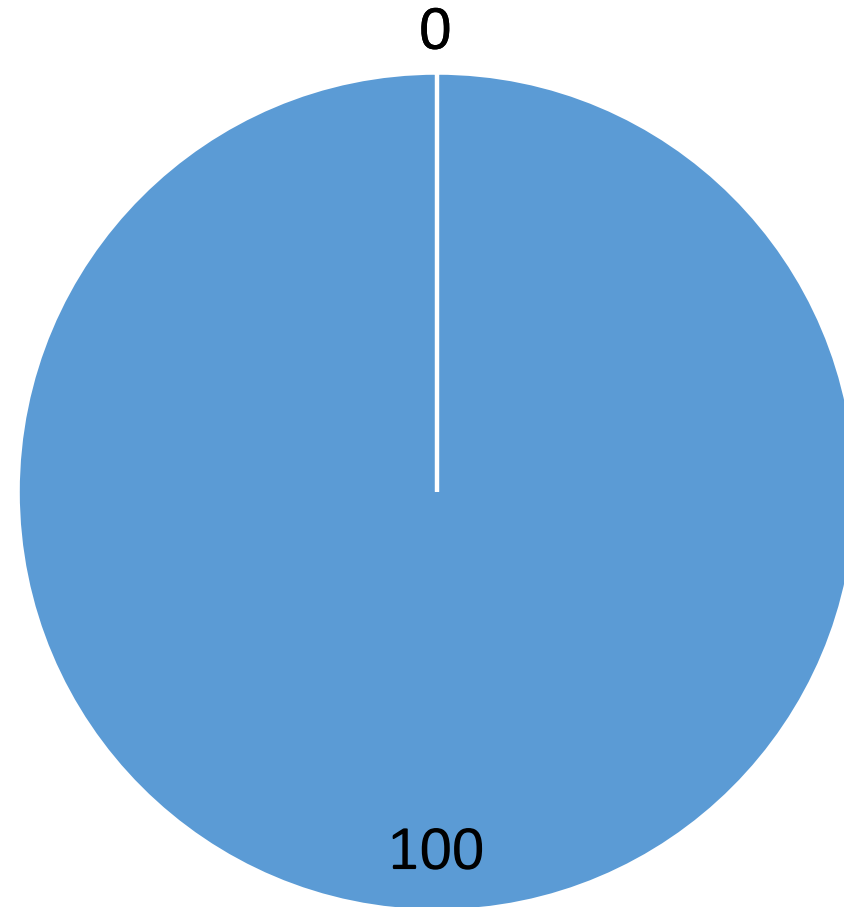
■ Так ■ Ні ■ Не знаю

41. Чи забезпечують дисципліни ОП повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності %



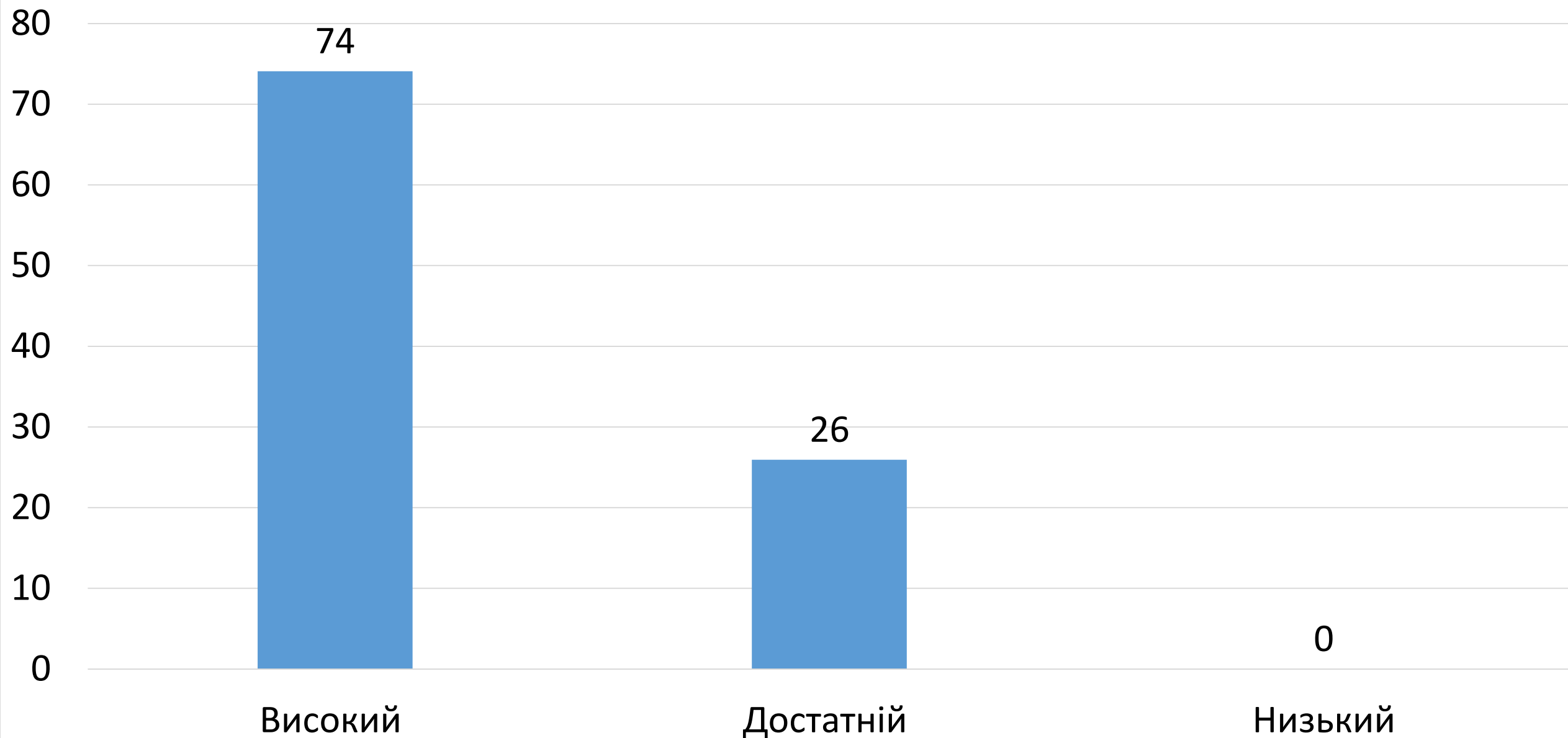
■ Так ■ Ні ■ Не знаю

42. Чи забезпечують дисципліни ОП повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю? %

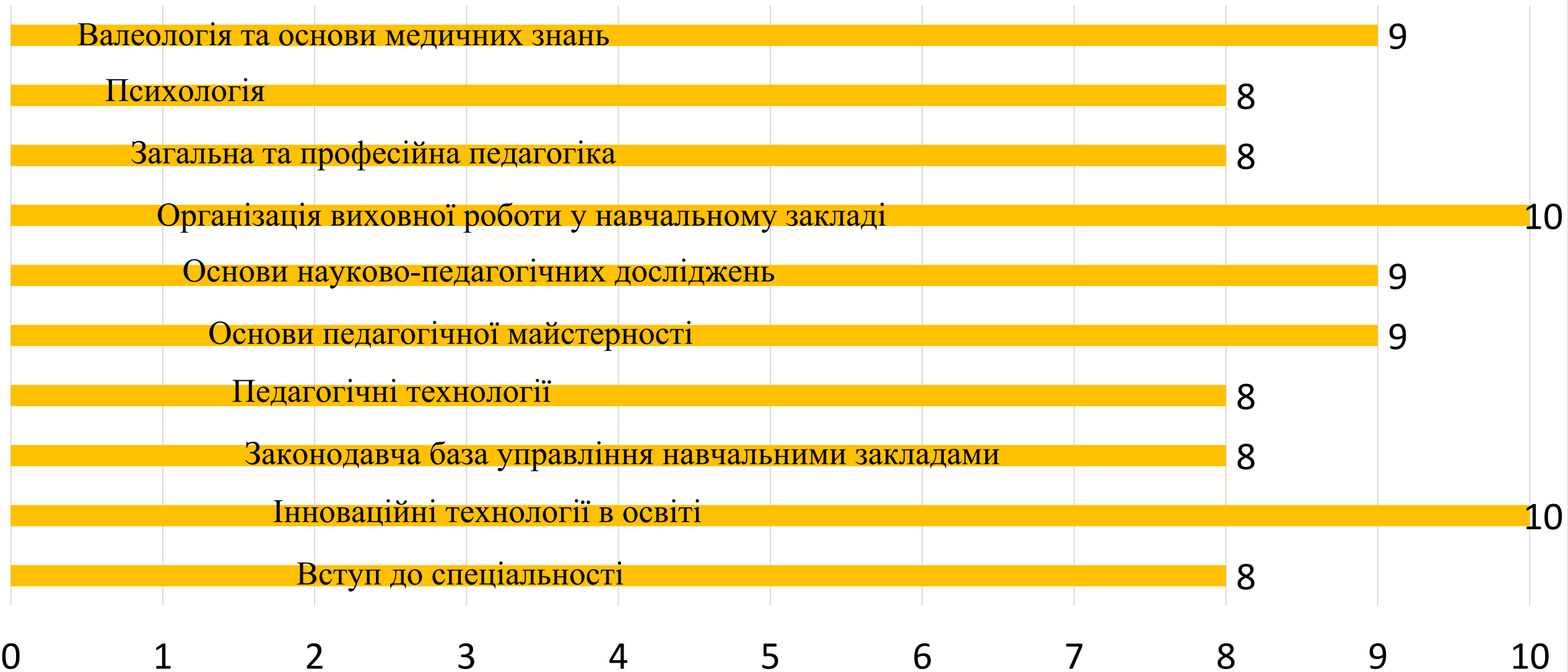


■ Так ■ Ні ■ Частково

43. Оцініть свій рівень задоволеності практичної підготовки за ОП %



44. Оцініть за 10-бальною шкалою інформативність змісту дисципліни та необхідність її для професійної діяльності (Табл 1)



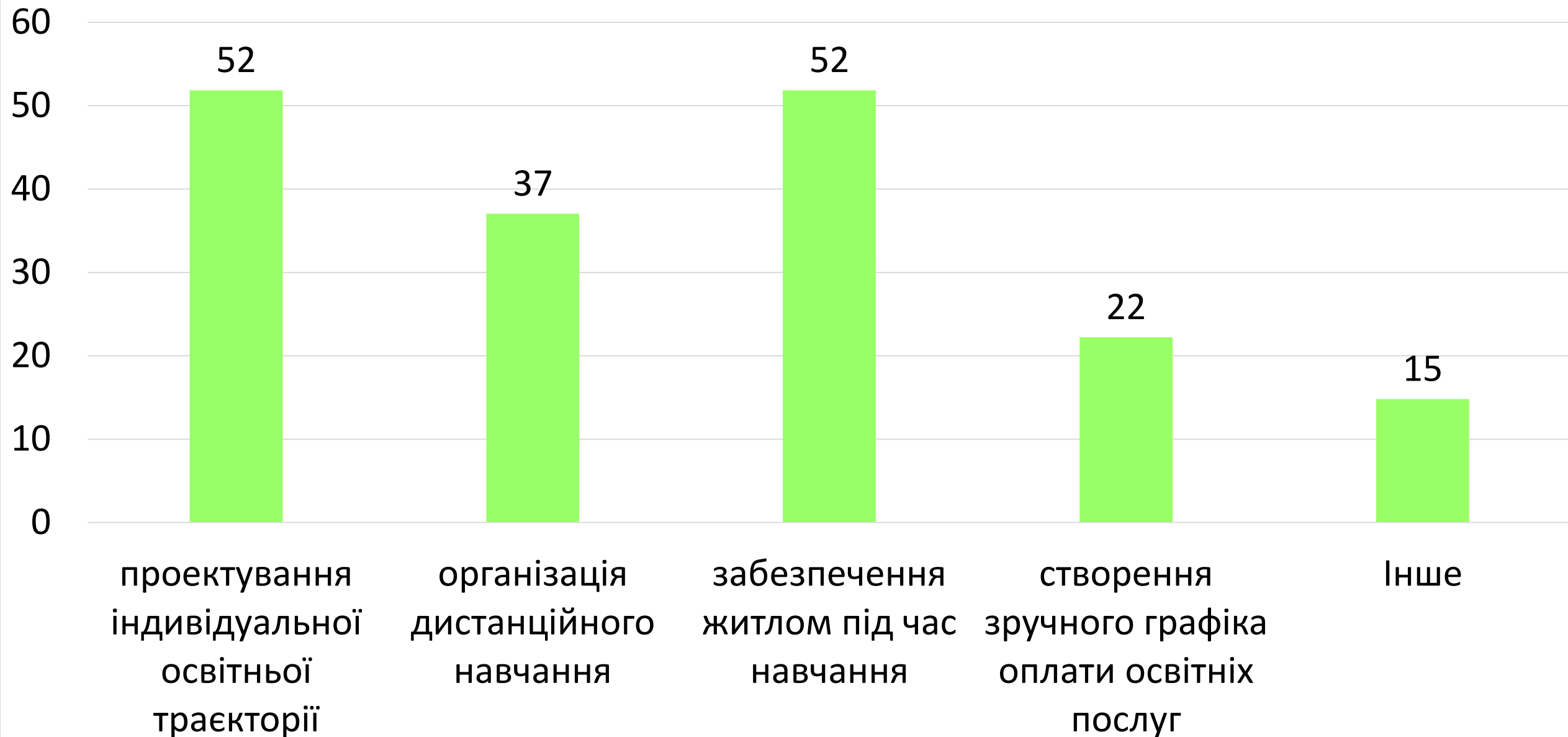
44. Оцініть за 10-бальною шкалою інформативність змісту дисципліни та необхідність її для професійної діяльності (Табл 2)



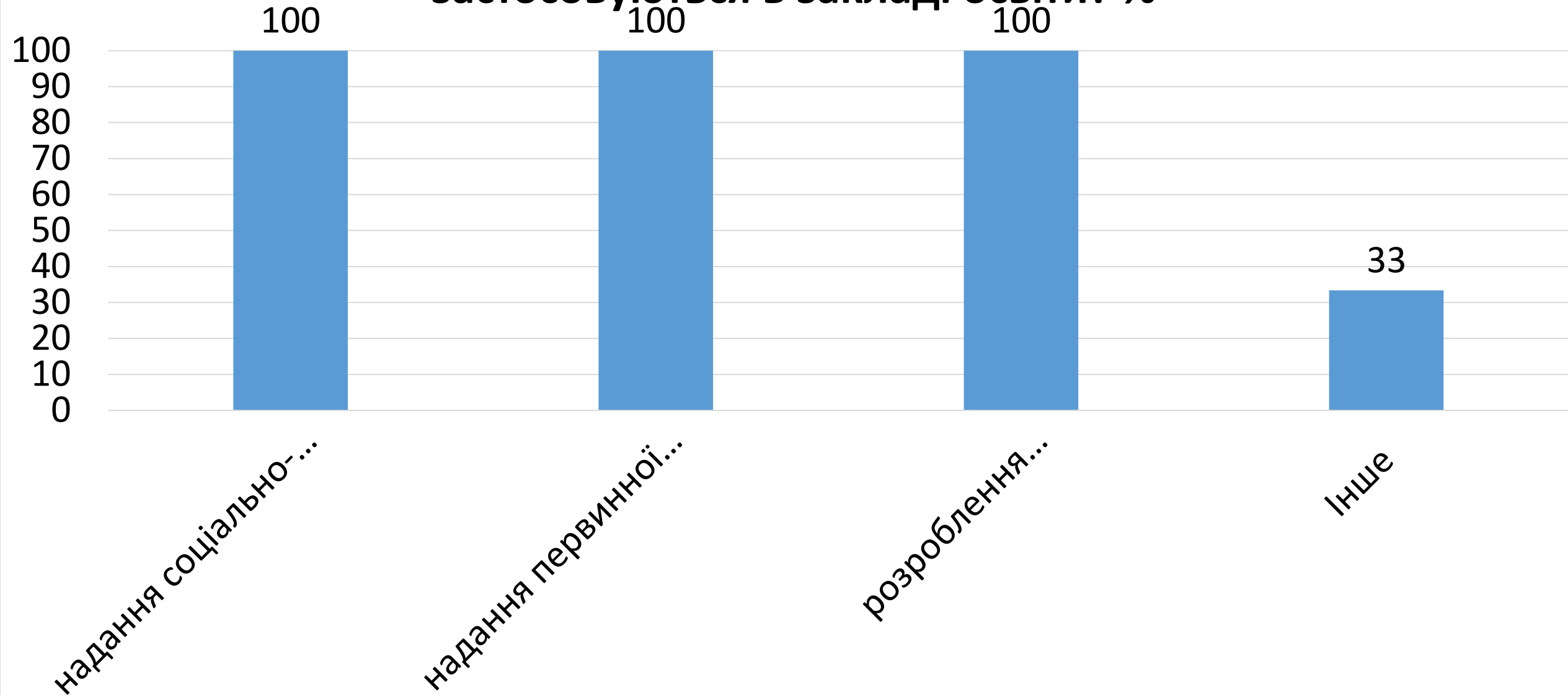
44. Оцініть за 10-бальною шкалою інформативність змісту дисципліни та необхідність її для професійної діяльності (Табл 3)



45. Які механізми і заходи соціальної адаптації студентів застосовуються в закладі освіти? %



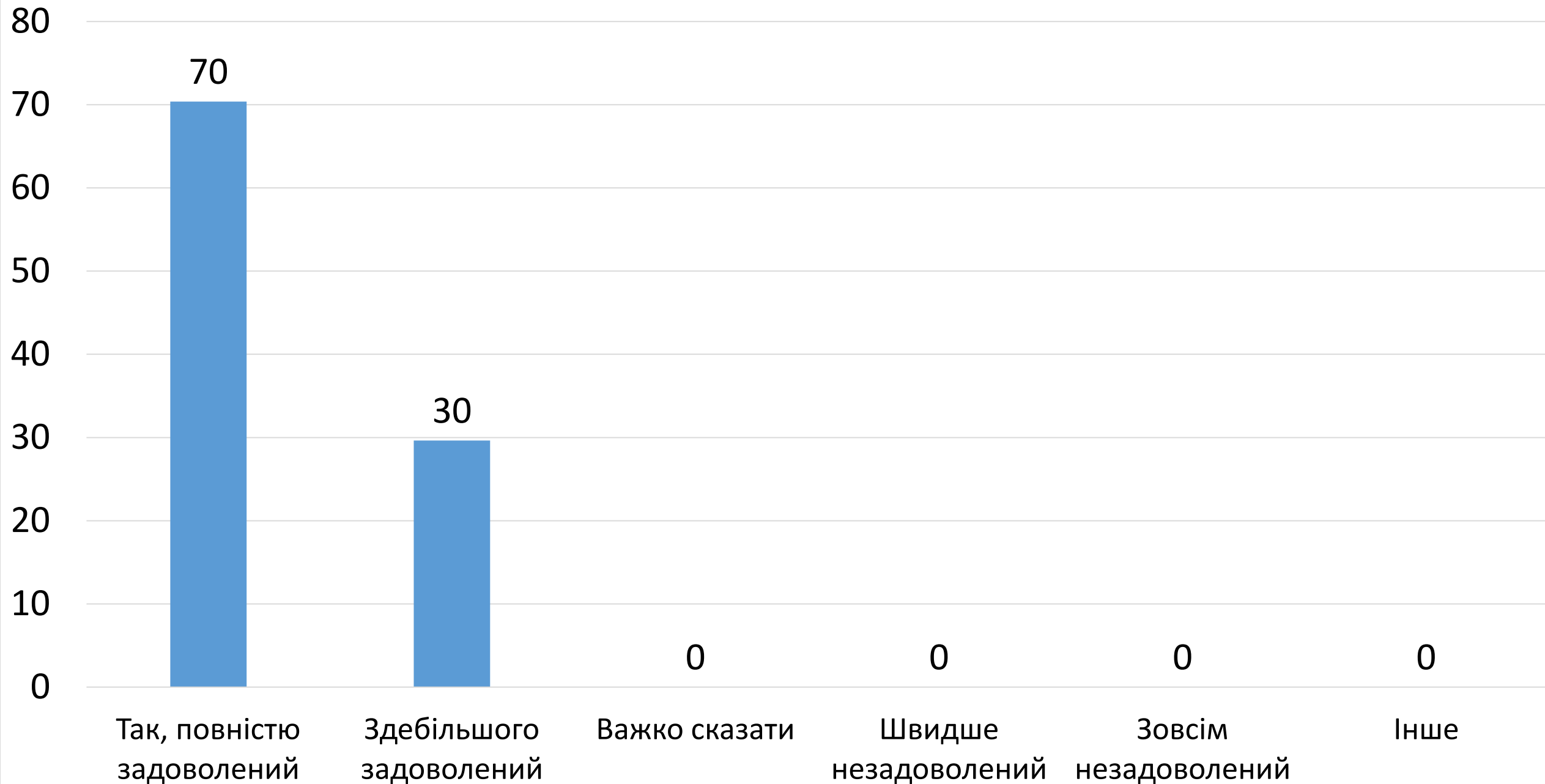
46. Які механізми і заходи соціально-психологічної допомоги студентам, які потрапили у скрутні обставини, застосовуються в закладі освіти? %



47. Оцініть за 10-бальною системою ефективність соціальної підтримки здобувачів освіти %



48. Оцініть задоволеність якістю отримуваної освіти %



49. Якби Вам зараз довелося вирішувати питання про вибір закладу освіти, чи обрали би Ви НУБіП України знову? %



50. Якби Вам зараз довелося вирішувати питання про вибір спеціальності, чи обрали би Ви її знову? %

