



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Педагогіка вищої школи»

Ступінь вищої освіти - Магістр

Спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»  
Освітня програма «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»

Рік навчання 1, семестр 1  
Кількість кредитів ЄКТС 9  
Мова викладання українська

Лектор дисципліни  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
Сторінка дисципліни в  
eLearn

к. пед. н., доцент Буцик І.М.  
044 527 80 82  
i butsyk@ukr.net  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=142>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення дисципліни «Педагогіка вищої школи» є підготовка фахівця для виконання професійних функцій та типових задач діяльності. Основними завданнями вивчення дисципліни «Педагогіка» є: формування у студентів знань про теорію навчання та виховання; формування у студентів та умінь щодо виявлення та характеризування педагогічних проблем, підбору оптимальних педагогічних підходів для організації навчання і виховання. У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати: сутність процесу навчання, виховання та освіти; основні напрями та принципи, методи та форми навчання; принципи формування змісту освіти та навчання; підходи до оцінювання успішності в навчанні; педагогічні технології в аграрній освіті. У результаті вивчення дисципліни студент повинен вміти: виявляти педагогічні проблеми в організації навчання і виховання; здійснювати характеристику навчальних та виховних процесів; оптимально підбирати організаційні форми, методи, прийоми, засоби та принципи навчання, виховання та контролю.

### СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оціню- вання
<b>5/3 семестр</b>				
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Тема 1.</b> Педагогіка як наука	<b>2/4</b>	Знання з: основних педагогічних категорій, системи педагогічних знань. Уміння: оперувати поняттями з основних педагогічних категорій, системи педагогічних знань, розрізняти та пояснювати предмет і завдання галузей педагогіки.	Виконання на elearn завдань для: 1) підготовки до лекції; 2) підготовки до практичного заняття; 3) роботи на практичному занятті; 4) закріплення знань з теми.	<b>5</b>
<b>Тема 2.</b> Розвиток і формування особистості	<b>2/4</b>	Знання з: сутності особистості, індивіда, індивідуальності; структури особистості та її психологічних характеристик; сутності формування та розвитку; факторів розвитку особистості.	Виконання на elearn завдань для: 1) підготовки до лекції; 2) підготовки до практичного заняття; 3) роботи на	<b>5</b>

		Уміння: оперувати поняттями з структури особистості та її психологічних характеристик, сутності формування та розвитку.	практичному занятті; 4) закріплення знань з теми.	
<b>Тема 3.</b> Виховання як основа для розвитку та формування особистості	<b>2/4</b>	Знання з: сутності виховання, самовиховання, перевиховання, вихованості; структурні елементи процесу виховання, його рушійні сили, внутрішні та зовнішні суперечності, компоненти процесу виховання та етапи процесу виховання. Уміння: характеризувати основні напрямки виховання, методи і форми виховання, види виховних заходів у ЗВО, аналізувати умови оптимального вибору і ефективного застосування методів виховання і етапів виховної роботи, планування, організації та контролю.	Виконання на elearn завдань для: 1) підготовки до лекції; 2) підготовки до практичного заняття; 3) роботи на практичному занятті; 4) закріплення знань з теми.	<b>5</b>
<b>Тема 4.</b> Зміст освіти і зміст навчання у сучасній вищій школі	<b>2/4</b>	Знання з: сутності змісту освіти та змісту навчання; нормативно-правових документів, в яких відображено зміст освіти та навчання; мети і пріоритетів розвитку освіти. Уміння: оперувати поняттями з сутності змісту освіти та змісту навчання; аналізувати та характеризувати нормативно-правові документи, в яких відображено зміст освіти.	Виконання на elearn завдань для: 1) підготовки до лекції; 2) підготовки до практичного заняття; 3) роботи на практичному занятті; 4) закріплення знань з теми.	<b>5</b>
<b>Тема 5.</b> Система освіти в Україні	<b>2/4</b>	Знання з: сутності та структури системи освіти України, основних нормативно-правових документів про освіту, рівнів освіти, ступенів освіти. Уміння: оперувати поняттями у межах структури системи освіти; аналізувати та характеризувати нормативно-правові документи про освіту, рівні та ступені освіти.	Виконання на elearn завдань для: 1) підготовки до лекції; 2) підготовки до практичного заняття; 3) роботи на практичному занятті; 4) закріплення знань з теми.	<b>5</b>
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Тема 6.</b> Процес навчання, його структура. Дидактика	<b>2/4</b>	Знання з: сутності дидактики та основних її категорій, основних компонентів та функцій навчання; психофізіологічних закономірностей процесів формування знань, умінь та навичок; етапів навчання, їх взаємозалежності. Уміння: оперувати поняття-	Виконання на elearn завдань для: 1) підготовки до лекції; 2) підготовки до практичного заняття; 3) роботи на прак-	<b>5</b>

		ми у межах дидактики, основних її категорій, компонентів та функції навчання; психофізіологічних закономірностей процесів формування знань, умінь та навичок; етапів навчання; аналізувати та характеризувати навчальний процес у межах поетапного формування знань, умінь та навичок.	тичному занятті; 4) закріплення знань з теми.	
<b>Тема 7.</b> Закономірності, принципи та правила навчання	<b>2/4</b>	Знання з: сутності правил, закономірностей, принципів навчання та їх взаємозв'язку. Уміння: оперувати поняттями у межах правил, закономірностей та принципів навчання; аналізувати та характеризувати принципи навчання, формулювати правила навчання.	Виконання на elearn завдань для: 1) підготовки до лекції; 2) підготовки до практичного заняття; 3) роботи на практичному занятті; 4) закріплення знань з теми.	<b>5</b>
<b>Тема 8.</b> Диференціація та індивідуалізація навчання	<b>2/4</b>	Знання з: сутності індивідуалізації і диференціації в освіті; форм індивідуалізації; видів і рівнів диференціації; організації диференційованого навчання у ЗВО. Уміння: оперувати поняттями у межах індивідуалізації і диференціації в освіті; аналізувати та характеризувати організацію диференційованого навчання у ЗВО	Виконання на elearn завдань для: 1) підготовки до лекції; 2) підготовки до практичного заняття; 3) роботи на практичному занятті; 4) закріплення знань з теми.	<b>5</b>
<b>Тема 9.</b> Методи навчання	<b>2/4</b>	Знання з: сутності методи та прийомів навчання, класифікацій методів навчання; оптимального вибору методів навчання. Уміння: оперувати поняттями у межах методів та прийомів навчання; аналізувати та характеризувати навчальний процес у межах застосування методів навчання.	Виконання на elearn завдань для: 1) підготовки до лекції; 2) підготовки до практичного заняття; 3) роботи на практичному занятті; 4) закріплення знань з теми.	<b>5</b>
<b>Тема 10.</b> Форми навчання	<b>2/4</b>	Знання з: сутності форм навчання та форм організації навчання; класифікації форм навчання та організації навчання; видів навчальних занять у ЗВО та їх характеристики; лекційно-семінарської системи навчання. Уміння: оперувати поняттями у межах форм навчання і форм організації навчання; аналізувати та характеризувати навчальний процес у межах застосування методів навчання.	Виконання на elearn завдань для: 1) підготовки до лекції; 2) підготовки до практичного заняття; 3) роботи на практичному занятті; 4) закріплення знань з теми.	<b>5</b>

**Модуль 3.**

<p><b>Тема 11.</b> Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів.</p>	<p align="center"><b>2/4</b></p>	<p>Знання з: сутності діяльності, активності, активізації, навчальної діяльності; поетапного розвитку навчальної діяльності; умов активізації навчальної діяльності; шляхів активізації навчальної діяльності студентів. Уміння: оперувати поняттями у межах активізації навчальної діяльності; аналізувати та характеризувати навчальний процес.</p>	<p>Виконання на elearn завдань для: 1) підготовки до лекції; 2) підготовки до практичного заняття; 3) роботи на практичному занятті; 4) закріплення знань з теми.</p>	<p align="center"><b>4</b></p>
<p><b>Тема 12.</b> Неуспішність учнів та навчання обдарованої молоді</p>	<p align="center"><b>2/4</b></p>	<p>Знання з: сутності неуспішності та відставання у навчанні, причин та шляхів подолання неуспішності; сутності та видів обдарованості; форм і методів роботи з обдарованими студентами; досвіду зарубіжних шкіл у навчанні обдарованої молоді. Уміння: оперувати поняттями у межах неуспішності та відставання у навчанні, роботи із обдарованими студентами; аналізувати та характеризувати роботу із подолання неуспішності у навчанні та роботу із обдарованою молоддю.</p>	<p>Виконання на elearn завдань для: 1) підготовки до лекції; 2) підготовки до практичного заняття; 3) роботи на практичному занятті; 4) закріплення знань з теми.</p>	<p align="center"><b>4</b></p>
<p><b>Тема 13.</b> Засоби навчання</p>	<p align="center"><b>2/4</b></p>	<p>Знання з: сутності засоби навчання, їх класифікація; сутності наочності, засобів унаочнення та їх класифікації; вимог до підготовки та використання засобів унаочнення. Уміння: оперувати поняттями у межах засобів навчання, їх класифікацій; наочності, засобів унаочнення та їх класифікації; аналізувати та характеризувати вимоги до підготовки та використання засобів навчання та унаочнення.</p>	<p>Виконання на elearn завдань для: 1) підготовки до лекції; 2) підготовки до практичного заняття; 3) роботи на практичному занятті; 4) закріплення знань з теми.</p>	<p align="center"><b>4</b></p>
<p><b>Тема 14.</b> Контроль і оцінювання успішності у навчанні</p>	<p align="center"><b>2/4</b></p>	<p>Знання з: сутності контролю, його функції, етапів, видів принципів, методів, форм, критеріїв оцінки та норм оцінки. Уміння: оперувати поняттями у межах контролю і оцінювання успішності у навчанні; аналізувати та характеризувати процес контролю і оцінювання успішності у навчанні.</p>	<p>Виконання на elearn завдань для: 1) підготовки до лекції; 2) підготовки до практичного заняття; 3) роботи на практичному занятті; 4) закріплення знань з теми.</p>	<p align="center"><b>4</b></p>

<b>Тема 15.</b> Вивчення, використання та поширення передового педагогічного досвіду	<b>2/4</b>	Знання з: сутності передового педагогічного досвіду; практики вивчення, форм узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду; сучасних новаторських ідей в освіті. Уміння: оперувати поняттями у межах передового педагогічного досвіду аналізувати та характеризувати процес вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду.	Виконання на elearn завдань для: 1) підготовки до лекції; 2) підготовки до практичного заняття; 3) роботи на практичному занятті; 4) закріплення знань з теми.	<b>4</b>
<b>Всього за 1 семестр</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин.
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання екзамену
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно