



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Організація проектної діяльності»

Ступінь вищої освіти - Магістр  
Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки  
Освітня програма «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»  
Рік навчання 1, семестр 2  
Форма навчання денна  
Кількість кредитів ЄКТС 4  
Мова викладання українська

Лектор курсу  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
Сторінка курсу в eLearn

к.е.н., доцент Биховченко Валентина Петрівна  
097-455-26-58  
vkrot@ukr.net

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Освітній компонент «Організація проектної діяльності» є вибіркоvim (цикл спеціальної (фахової) підготовки).

У результаті вивчення освітнього компоненту здобувачі вищої освіти оволодіють такими компетентностями:

**інтегральна:** здатність вирішувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі освіти або процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог;

**загальні компетентності:**

здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи;

здатність до рефлексії власного освітнього та професійного досвіду, критичного оцінювання результатів діяльності; готовність до постійного саморозвитку та самовдосконалення; прояв допитливості, пізнавального інтересу, розуміння способів їх реалізації у процесі самонавчання; готовність до реалізації власного аксіологічного потенціалу.

**спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

вміння аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сфері освіти, виявляти закономірності розвитку сучасного інформаційного суспільства;

здатність до проектування змісту освіти і навчання за рівнями національної рамки кваліфікацій, застосування теорій та методичних підходів до організації освітнього процесу з використанням ІКТ;

здатність реалізовувати процеси проектування та створення інформаційно-освітніх середовищ навчальних закладів на основі хмарних технологій.

### СТРУКТУРА КУРСУ

| Тема  | Години<br>(лекції/<br>практичні) | Результати навчання                             | Завдання                            | Оцінювання                   |
|---|----------------------------------|---|-------------------------------------|------------------------------|
| <b>2 семестр</b>  |                                  |   |                                     |                              |
| <b>Модуль 1. Теоретичні основи проектного менеджменту</b> |                                  |   |                                     |                              |
| Тема1   | 4/4                              | Ініціювати проект.<br>Розробляти статут проекту | Виконання і<br>здача<br>практичної, | ПЗ – 6 балів<br>СР – 3 балів |

|  |     |  |   |                              |
|--|-----|--|---|------------------------------|
| Проект як об'єкт управління. Сутність проектної діяльності             |     |  | самостійної роботи                                |                              |
| Тема 2.<br>Сучасні інструменти проектного менеджменту                  | 4/4 | Встановлювати логічну та ефективну послідовність робіт проекту   | Виконання і задача практичної, самостійної роботи | ПЗ – 6 балів<br>СР – 3 балів |
| Тема 3.<br>Планування змісту та структури проекту                      | 4/4 | Визначати повний перелік робіт по проекту  | Виконання і задача практичної, самостійної роботи | ПЗ – 6 балів<br>СР – 3 балів |
| <b>Модуль II. Управління процесами планування проектної діяльності</b> |     |  |   |                              |
| Тема 4.<br>Мережеве та календарне планування проектів                  | 4/4 | Оцінювати тривалість робіт, необхідних ресурсів, трудовитрат на виконання кожної з них. Розробляти мережні та календарні графіки проекту | Виконання і задача практичної, самостійної роботи | ПЗ – 6 балів<br>СР – 3 балів |
| Тема 5.<br>Формування проектної команди                                | 4/4 | Формувати матрицю розподілу завдань та відповідальності. Формувати організаційну структуру проекту                                       | Виконання і задача практичної, самостійної роботи | ПЗ – 6 балів<br>СР – 3 балів |
| Тема 6.<br>Планування ресурсів та витрат проекту                       | 4/4 | Проводити моніторинг ходу виконання проекту за термінами і вартістю. Оцінювати вартість проекту і будувати базовий графік вартості       | Виконання і задача практичної, самостійної роботи | ПЗ – 6 балів<br>СР – 3 балів |
| Тема 7.<br>Планування якості проекту                                   | 4/4 | Здійснювати моніторинг змісту проекту. Управляти змінами та конфігурацією  | Виконання і задача практичної, самостійної роботи | ПЗ – 6 балів<br>СР – 3 балів |
| Тема 8.<br>Планування комунікацій проекту                              | 2/2 | Вимірювати прогрес виконання робіт проекту   | Виконання і задача практичної, самостійної роботи | ПЗ – 4 балів<br>СР – 3 балів |
| <b>Всього за 1 семестр</b>   |     |  |   | <b>70</b>                    |
| <b>Екзамен</b>   |     |  |   | <b>30</b>                    |
| <b>Всього за курс</b>  |     |  |   | <b>100</b>                   |

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

|   |   |
|---|---|
| <b><i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i></b> | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-5 балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний) |
| <b><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i></b>  | Списування під час модульних контрольних робіт та екзаменів заборонені. Статті, тези доповідей, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу                     |
| <b><i>Політика щодо відвідування:</i></b>               | Відвідування занять не є обов'язковим. Навчання може відбуватись самостійно, індивідуально, із консультуванням у разі потреби   |

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

| Рейтинг здобувача<br>вищої освіти, бали | Оцінка національна за результати складання екзаменів<br>заліків |               |
|---|---|---------------|
|   | екзаменів   | заліків       |
| 90-100                                  | відмінно  | зараховано    |
| 74-89                                   | добре   |               |
| 60-73                                   | задовільно  |               |
| 0-59                                    | незадовільно  | не зараховано |