

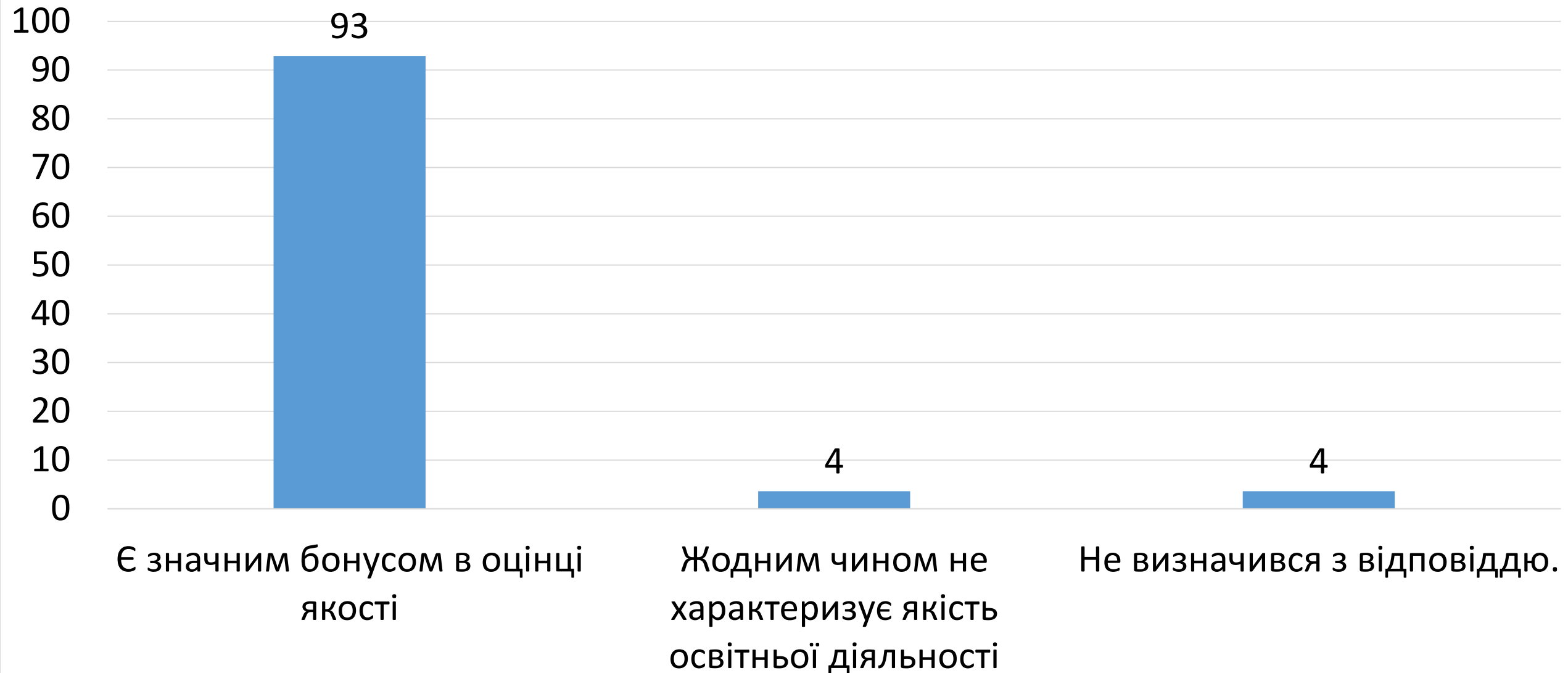
1. Наскільки, на Вашу думку, можливість стажування за кордоном характеризує якість освітньої діяльності ЗВО %



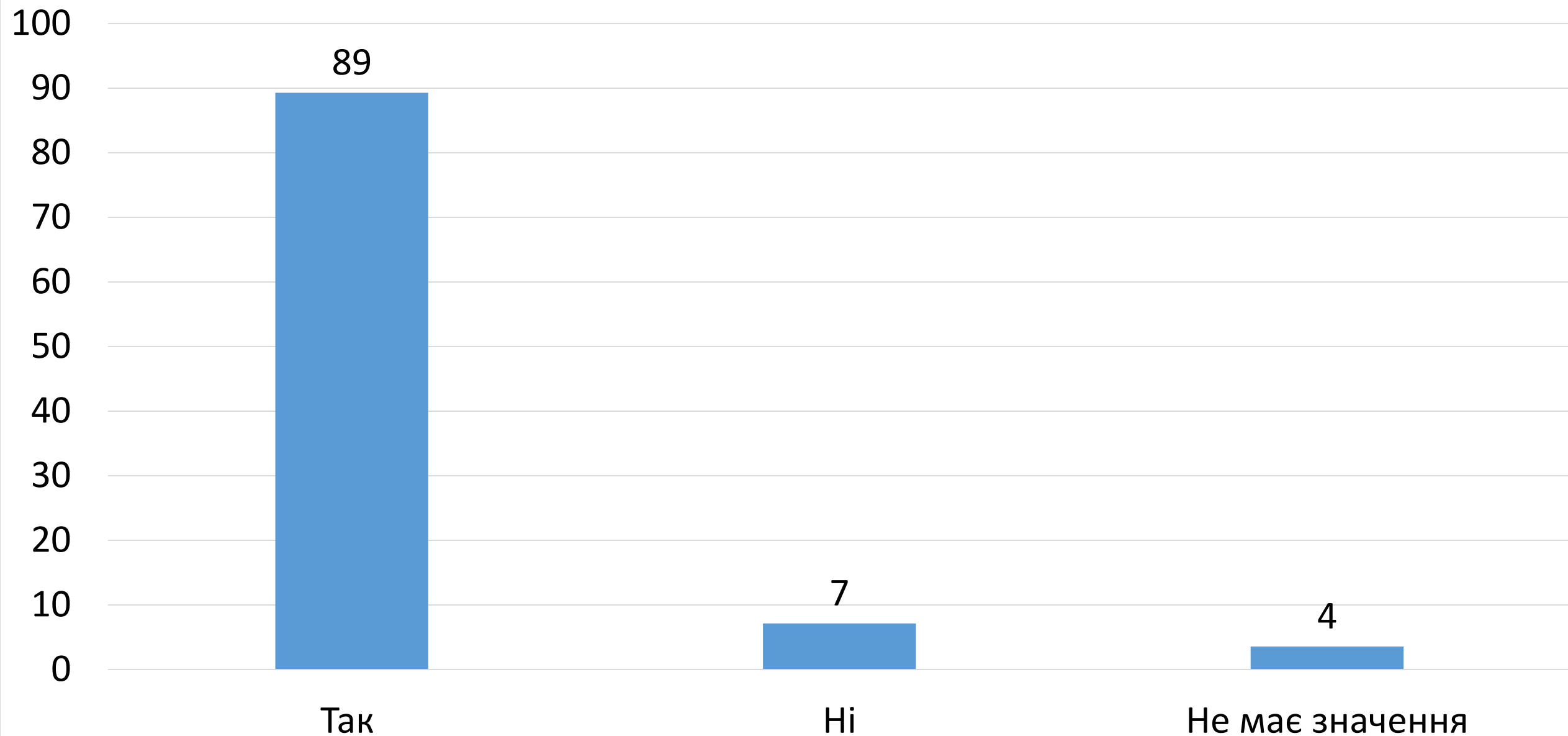
2. Наскільки, на Вашу думку, можливість продовжити навчання в магістратурі характеризує якість освітньої діяльності ЗВО %



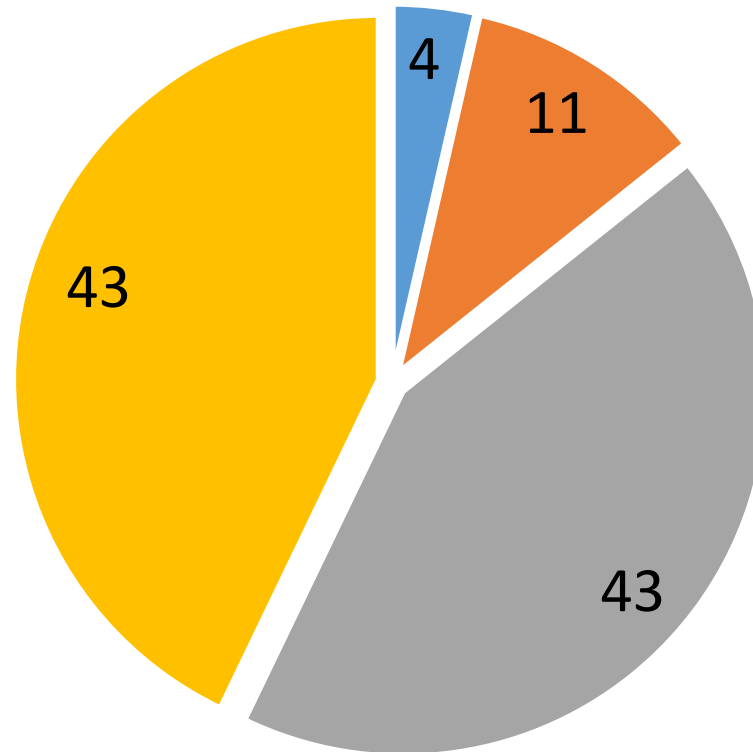
3. Наскільки, на Вашу думку, можливість отримання разом з дипломом додаткових фахових сертифікатів характеризує якість освітньої діяльності ЗВО



4. Чи вплинула на Ваше рішення про вибір ОП можливість її отримання саме в аграрному ЗВО?

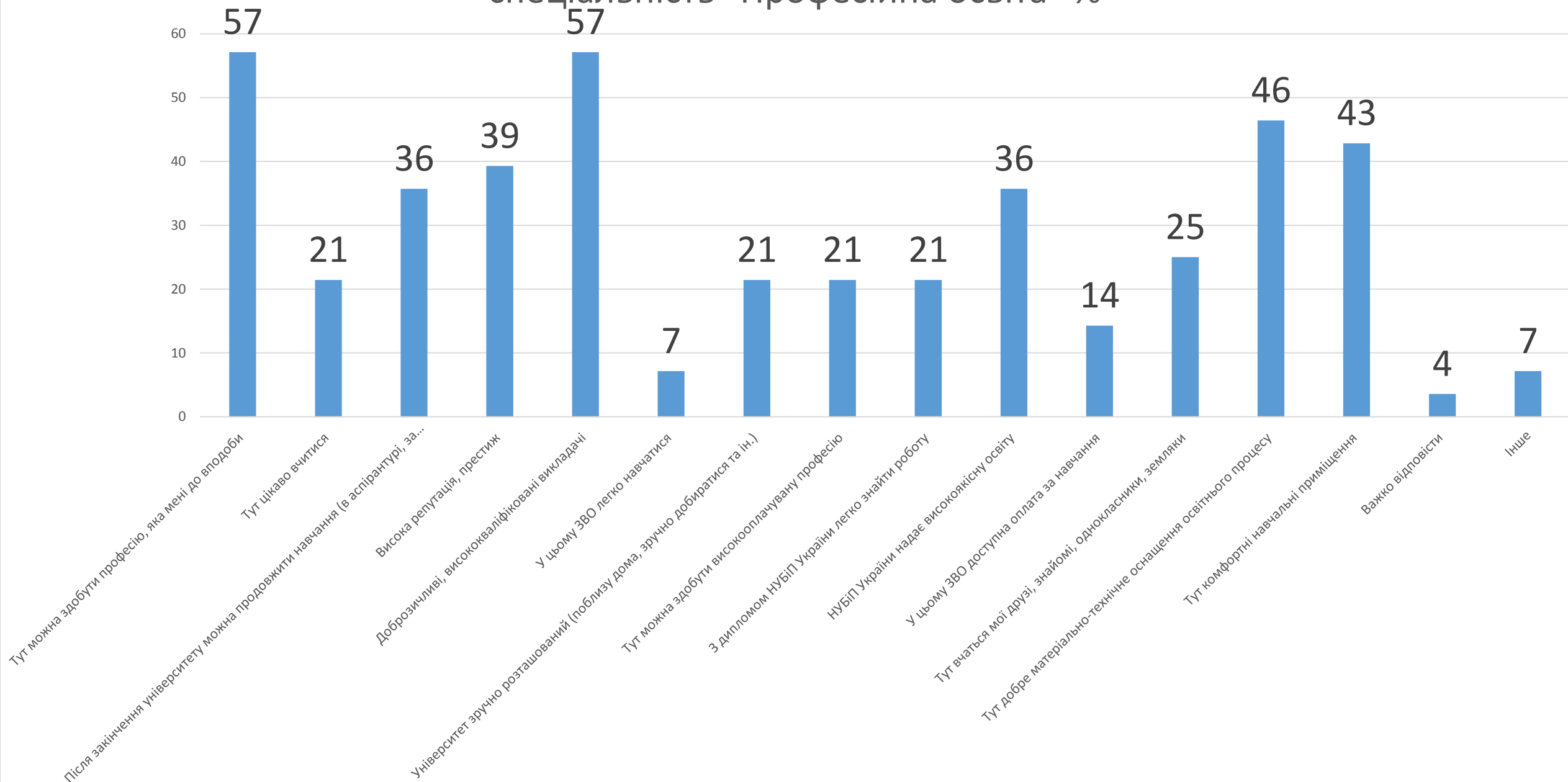


5. Оцініть за 10-бальною шкалою, наскільки розвинена інфраструктура НУБіП України (бібліотека, їдальня, комп'ютерні класи тощо), що потенційно могла б сприяти покращенню програмних результатів навчання %

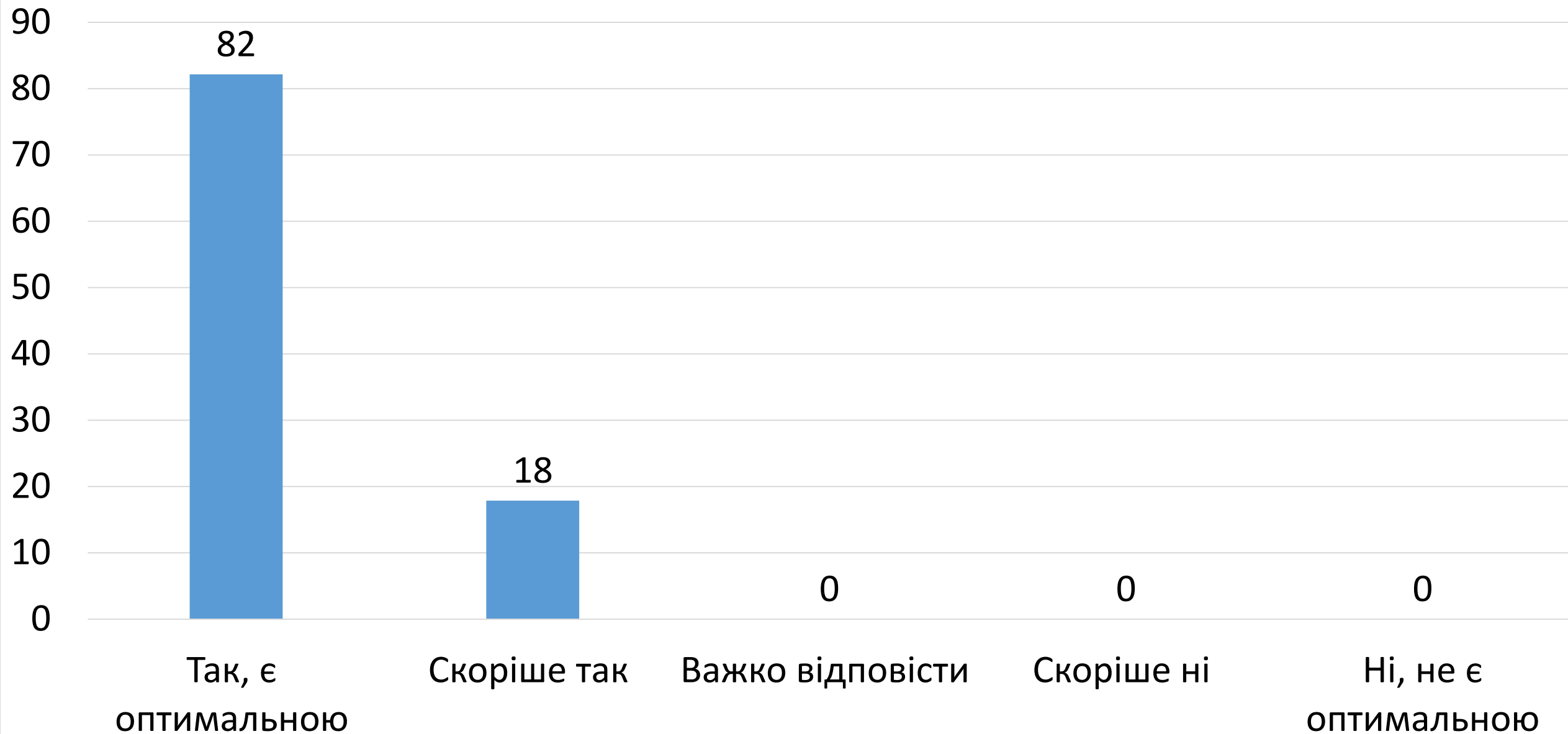


■ 7 ■ 8 ■ 9 ■ 10

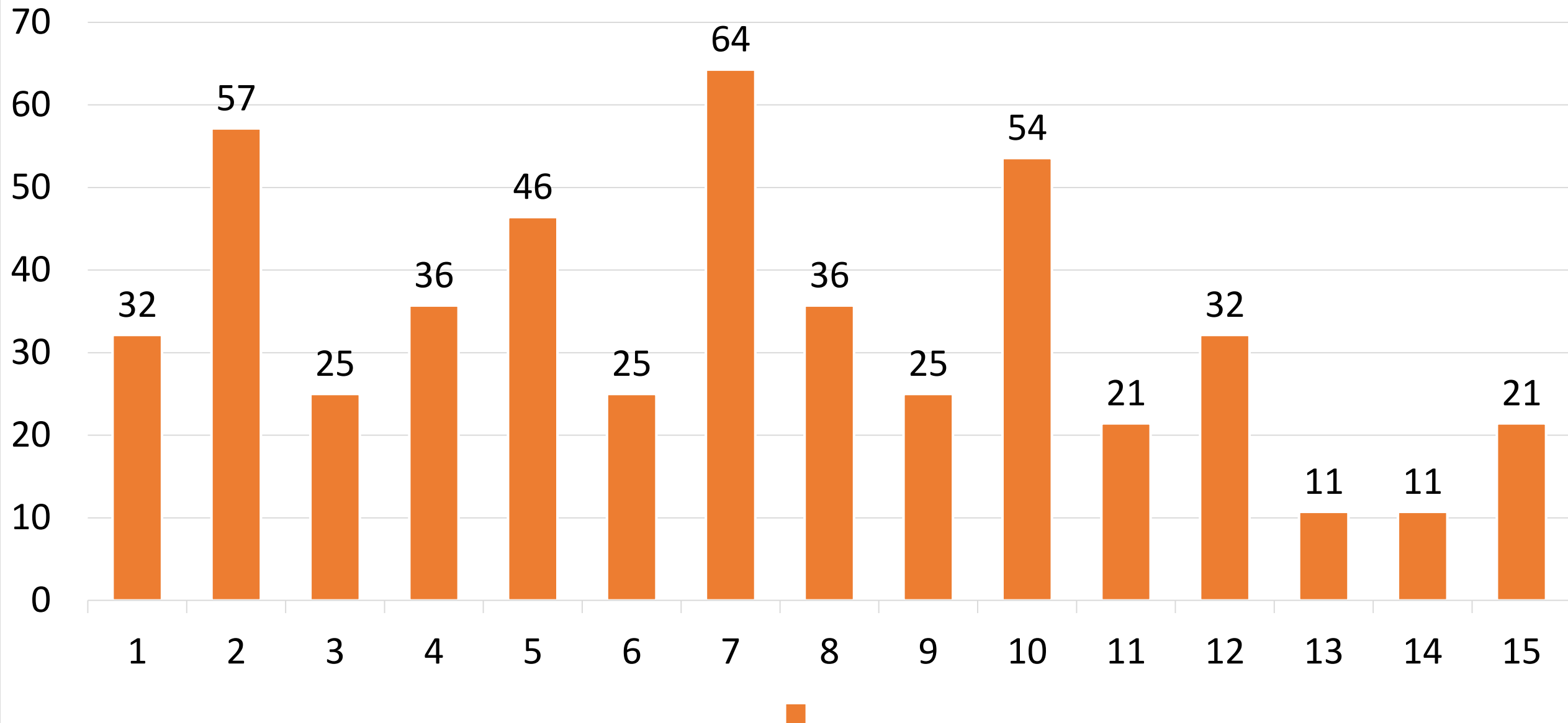
6. Вкажіть, будь-ласка, чому Ви обрали для свого навчання саме спеціальність "Професійна освіта" %



7. Як Ви вважаєте, чи є оптимальною якість інформаційно-довідкових матеріалів на веб-сайті НУБіП України %

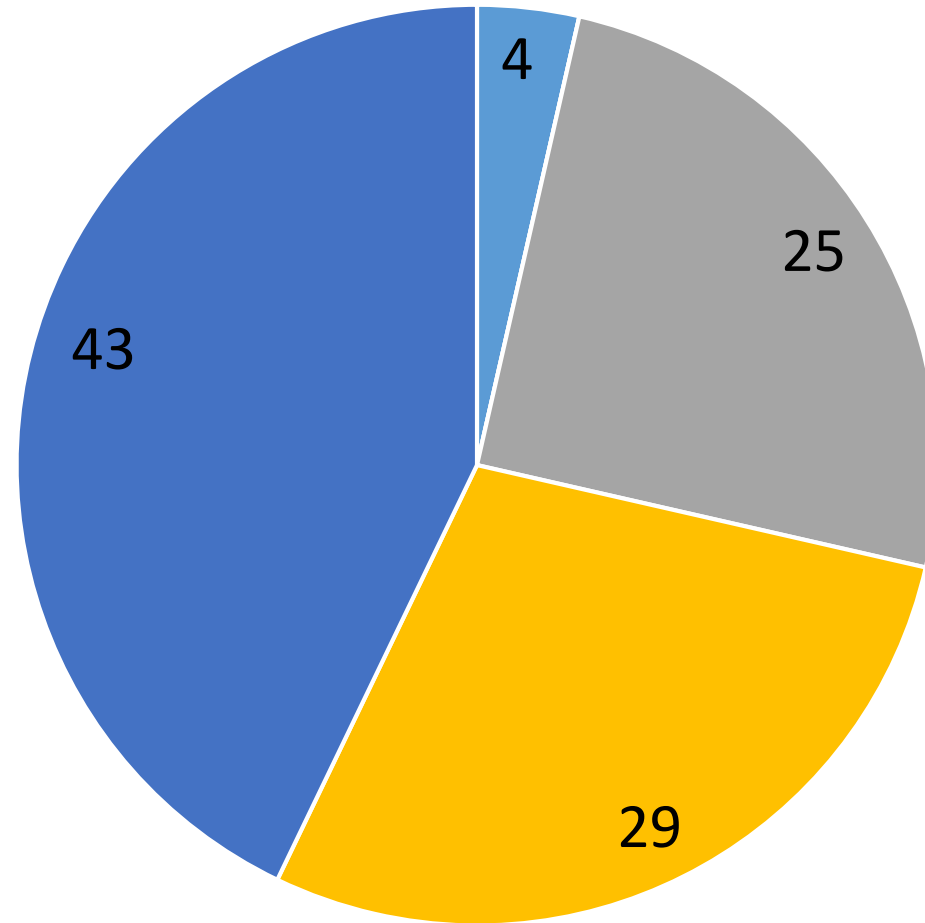


8. Оберіть 5 фахових компетентностей, які є найбільш вагомими у вашій майбутній фаховій діяльності %



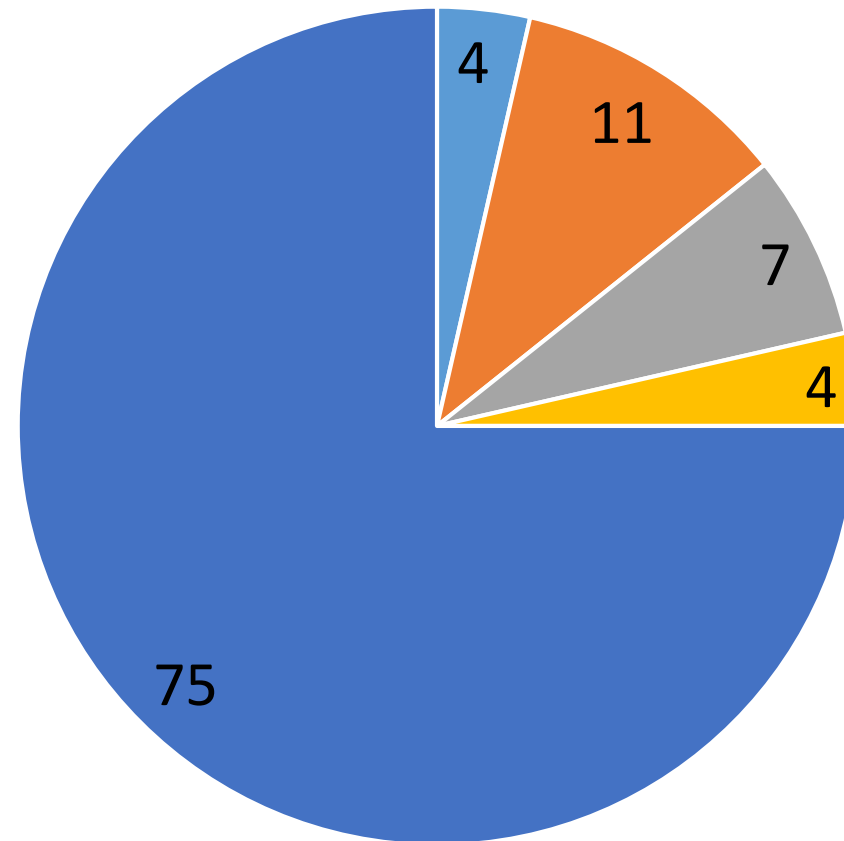
1	Здатність виконувати професійні функції та типові задачі діяльності з використанням основних положень, методів, принципів фундаментальних та прикладних наук	8	Здатність дотримуватись морально-етичних норм поведінки, прояву толерантності, формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії
2	Здатність дотриматися загальної та професійної культури в процесі управління комплексними діями/проектами, прийнятті рішень у непередбачуваних умовах та відповідати за професійний розвиток здобувачів освіти та підлеглих	9	Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів виробництва і переробки продуктів сільського господарства
3	Здатність до ефективного пошуку, структурування інформації, її адаптацію до особливостей педагогічного процесу і дидактичних вимог	10	Здатність володіти ораторським мистецтвом, навичками публічної презентації результатів роботи, вміннями обирати відповідні форми і методи презентації
4	Здатність використовувати комп'ютерну техніку, програмні засоби, комп'ютерні мережі та інтернет-ресурси для пошуку, обробки, зберігання і подання інформації відповідно до особливостей педагогічного процесу і дидактичних вимог	11	Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, оновленням технологічного обладнання та устаткування щодо виробництва і переробки продуктів сільського господарства
5	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище	12	Здатність розуміти, виконання та використання у професійній діяльності законодавчих та інших нормативних документів органів державної влади для вирішення відповідних професійних завдань
6	Здатність налагоджувати контакт у спілкуванні зі студентами, батьками (особами, які їх замінюють), колегами	13	Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці
7	Здатність розробляти та реалізовувати стратегії, тактики і техніки взаємодії з людьми, заснованих на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень, організовувати спільну діяльність для досягнення суспільно	14	Здатність розуміти та використовувати правові основи наукової та педагогічної діяльності у професійній та соціальній сфері
		15	Здатність застосовувати основні теорії та методології у навчальній та практичній педагогічній діяльності

9. Оцініть за 10-бальною шкалою доступ здобувачів освіти до розкладів навчальних занять і консультацій



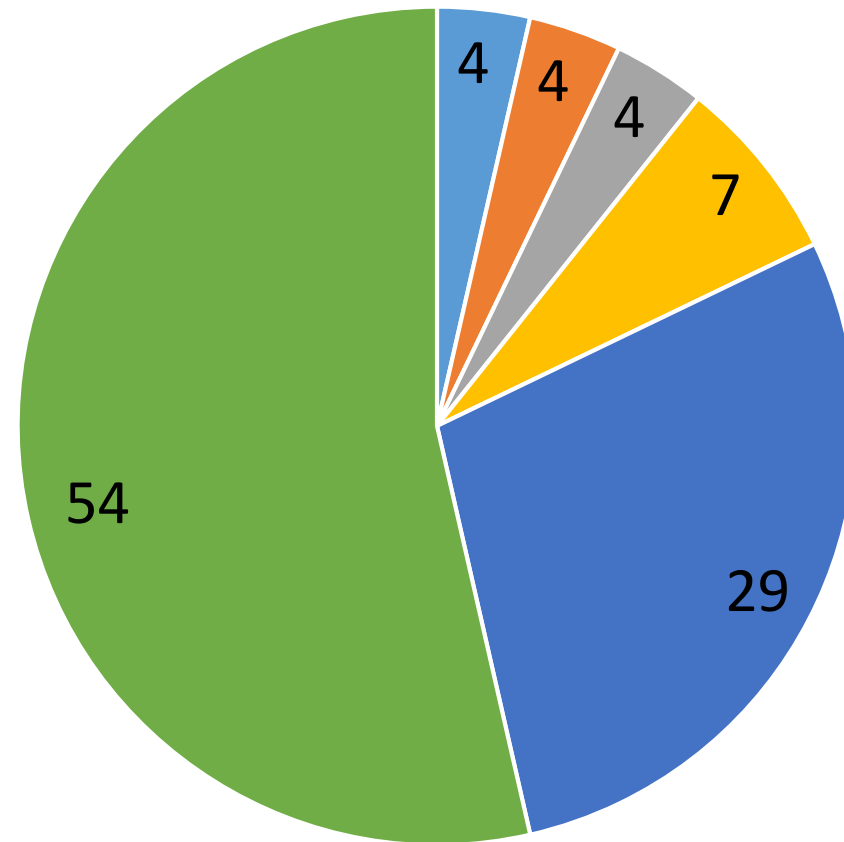
■ 6 ■ 7 ■ 8 ■ 9 ■ 10

10. Оцініть за 10-бальною шкалою поінформованість здобувачів освіти про масові заходи НУБіП України та роботу його структурних підрозділів



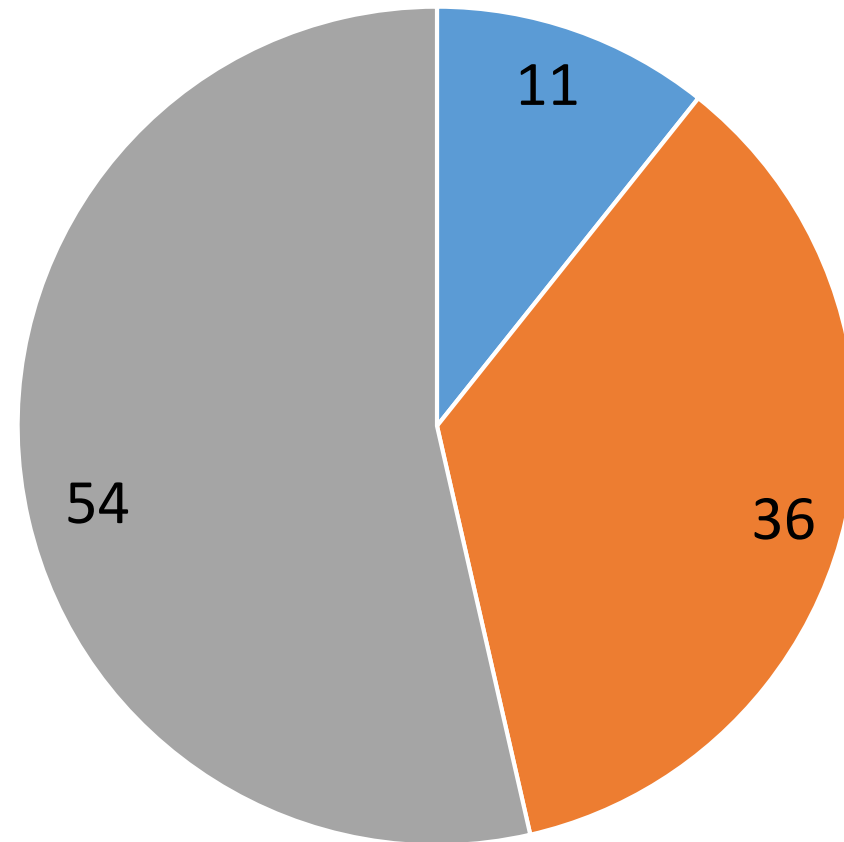
■ 6 ■ 7 ■ 8 ■ 9 ■ 10

11. Оцініть за 10-бальною шкалою ефективність інформування про можливість вибору дисципліни, що пропонуються на вибір.



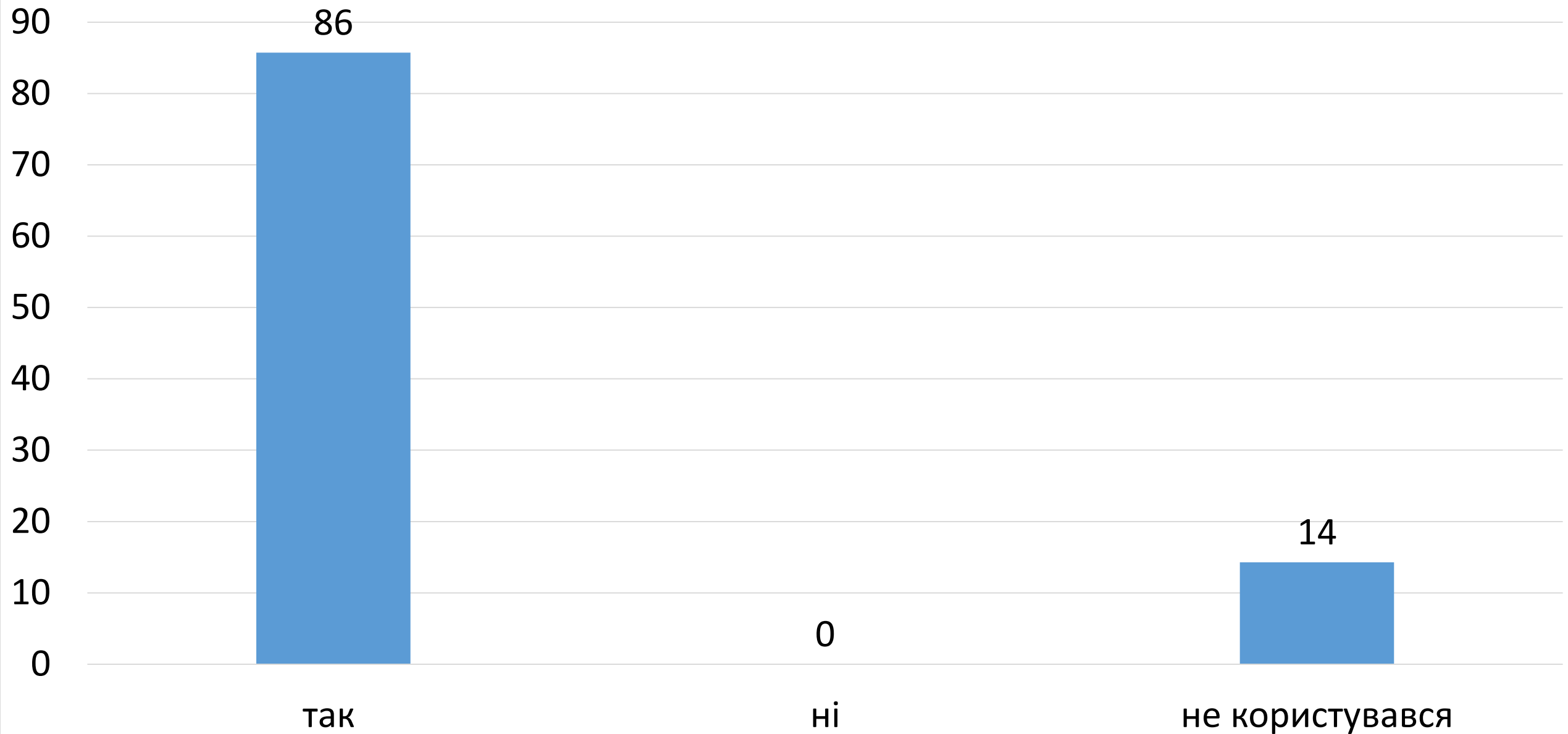
■ 5 ■ 6 ■ 7 ■ 8 ■ 9 ■ 10

12. Оцініть за 10-бальною шкалою своєчасність інформування про форми контрольних заходів та критерії оцінювання результатів

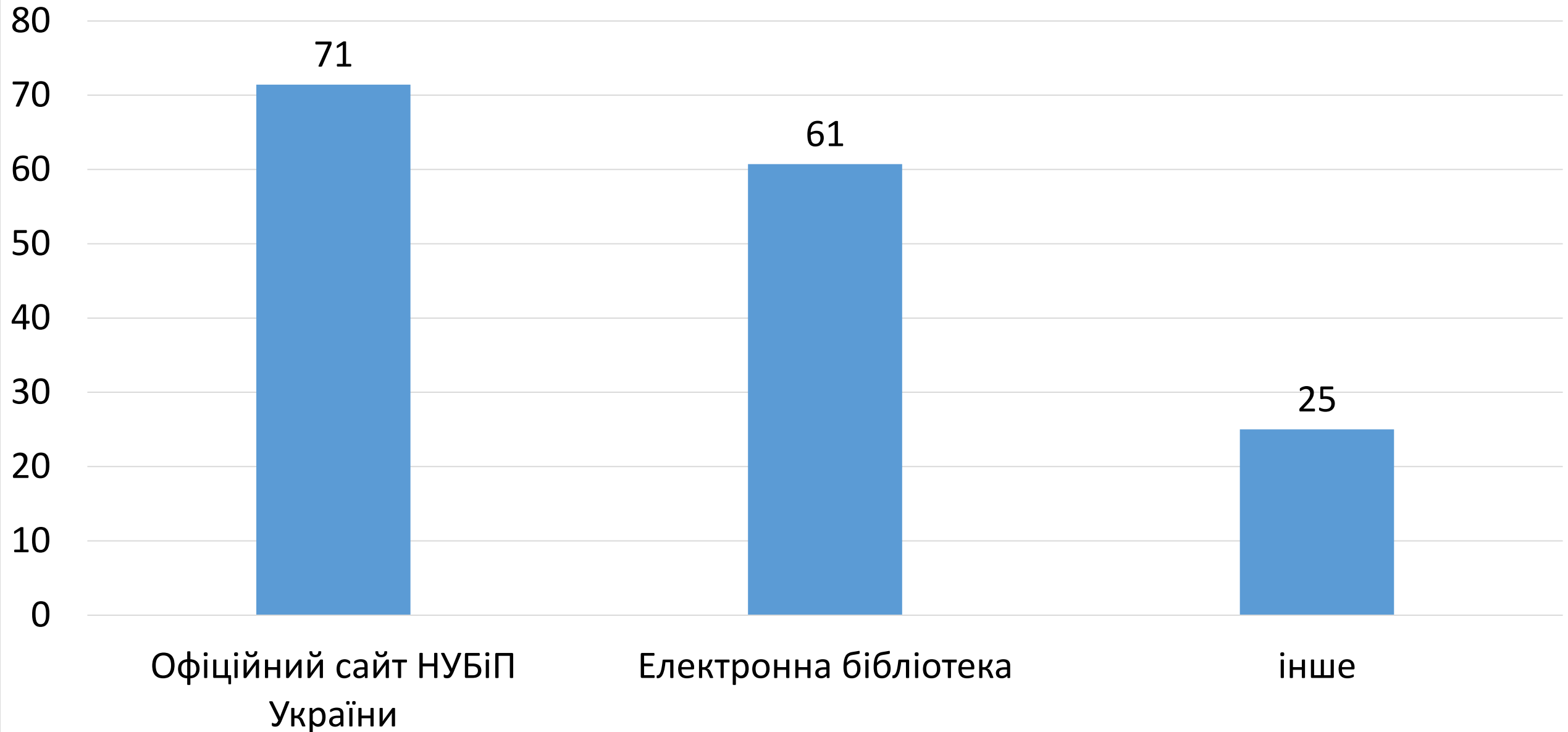


■ 8 ■ 9 ■ 10

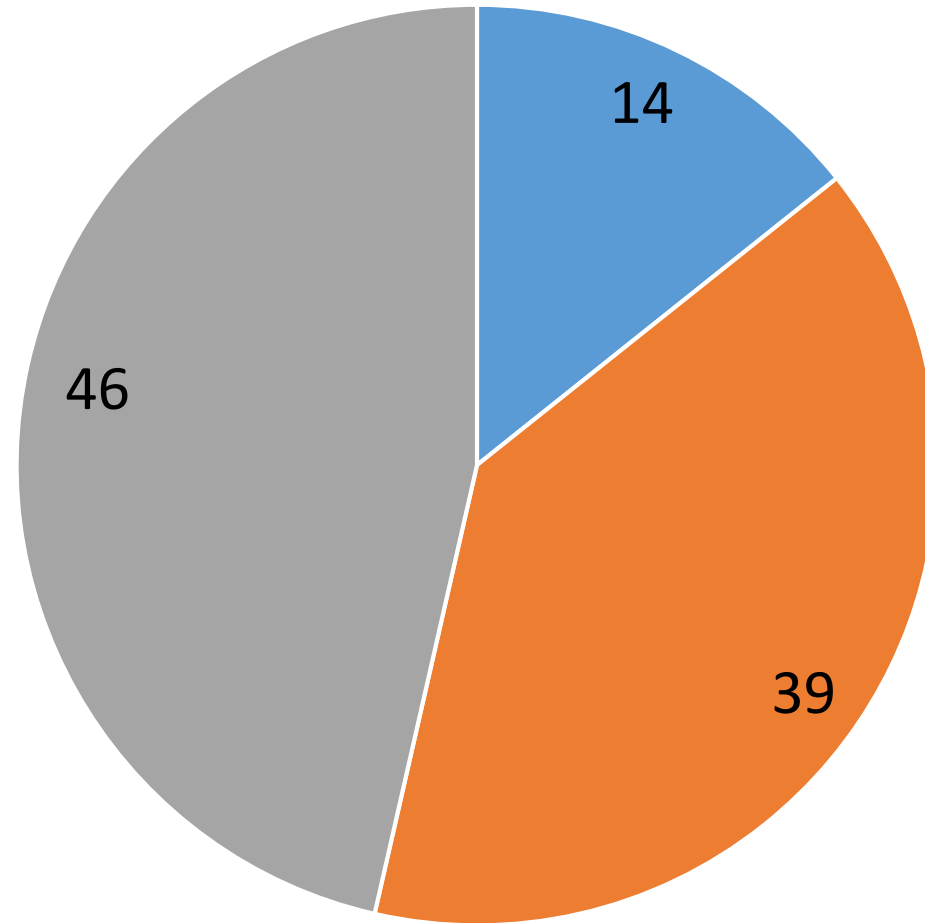
13. Чи є в університеті вільний доступ здобувачів до Інтернету? %



14. До яких вітчизняних інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності Ви маєте доступ? %

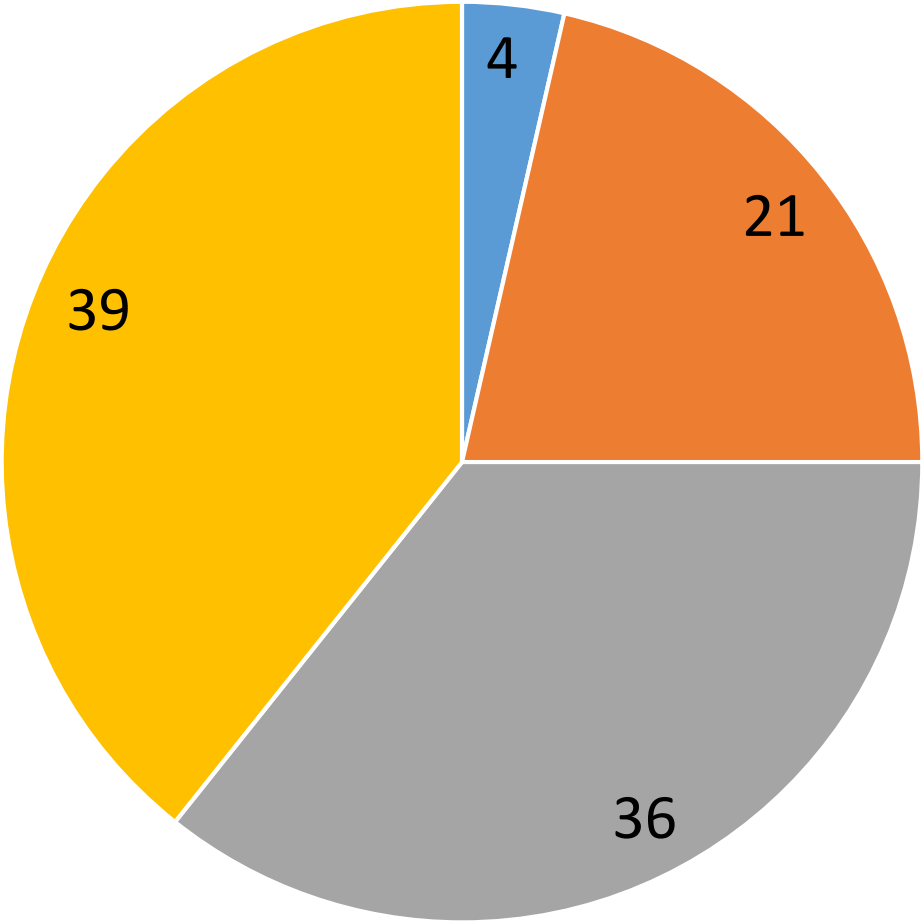


15. Оцініть за 10-бальною шкалою рівень комунікації студентів з викладачами



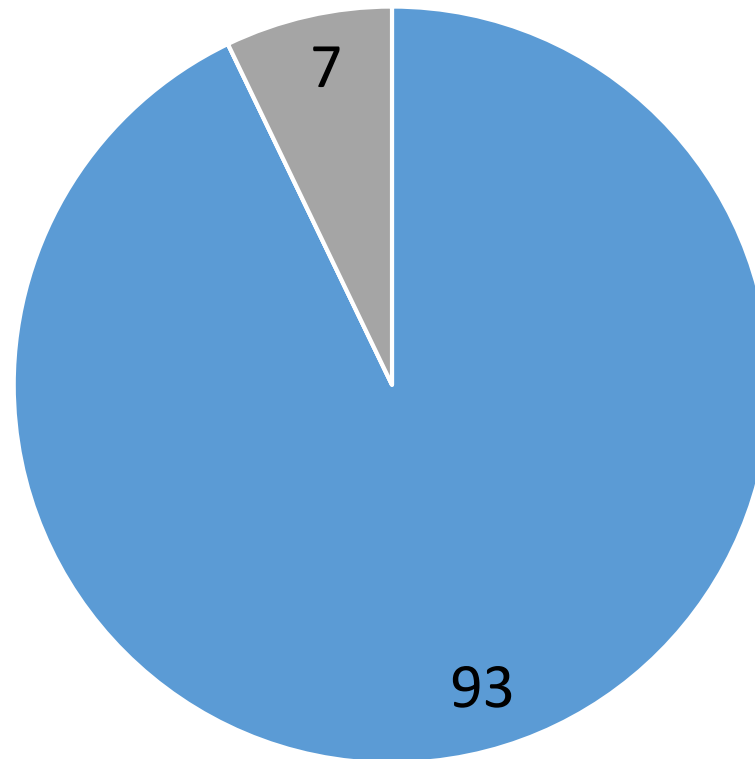
■ 8 ■ 9 ■ 10

16. Оцініть за 10-бальною шкалою рівень комунікації студентів з адміністрацією



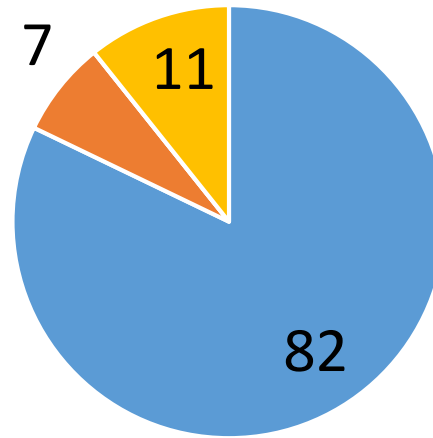
■ 7 ■ 8 ■ 9 ■ 10

17. Чи задовольняє Вас те, як науково-педагогічні працівники обирають форми та методи навчання та викладання? Чи вони відповідають, на Вашу думку, принципам академічної свободи? %



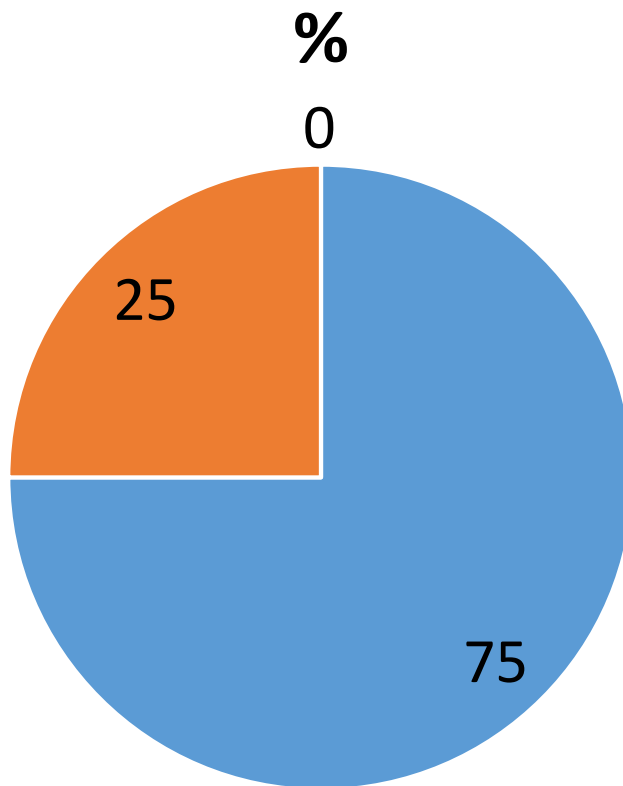
■ Так ■ Ні ■ Не знаю

18. Якщо мали місце випадки, коли науково-педагогічні працівники обирали форми й методи навчання і викладання, що не відповідали студентоцентрованому підходу, які заходи Ви вживали для того, щоб запобігти таким випадкам? %



- таких випадків не виникало
- говорив про це даному викладачу
- скаржився керівництву ніяк не реагував (-ла)
- ніяк не реагував(-ла)

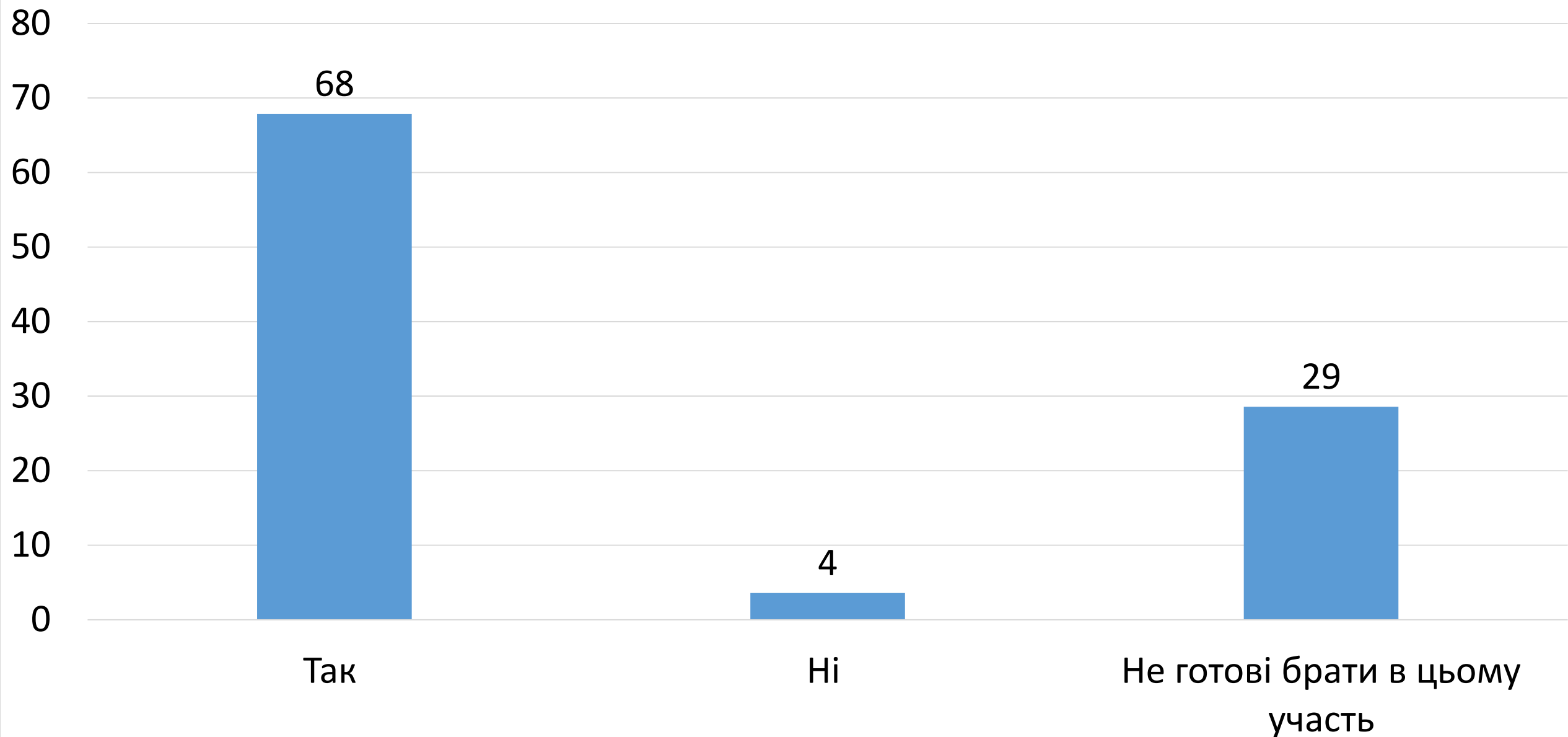
19. Чи маєте Ви можливість вибору навчальних дисциплін?



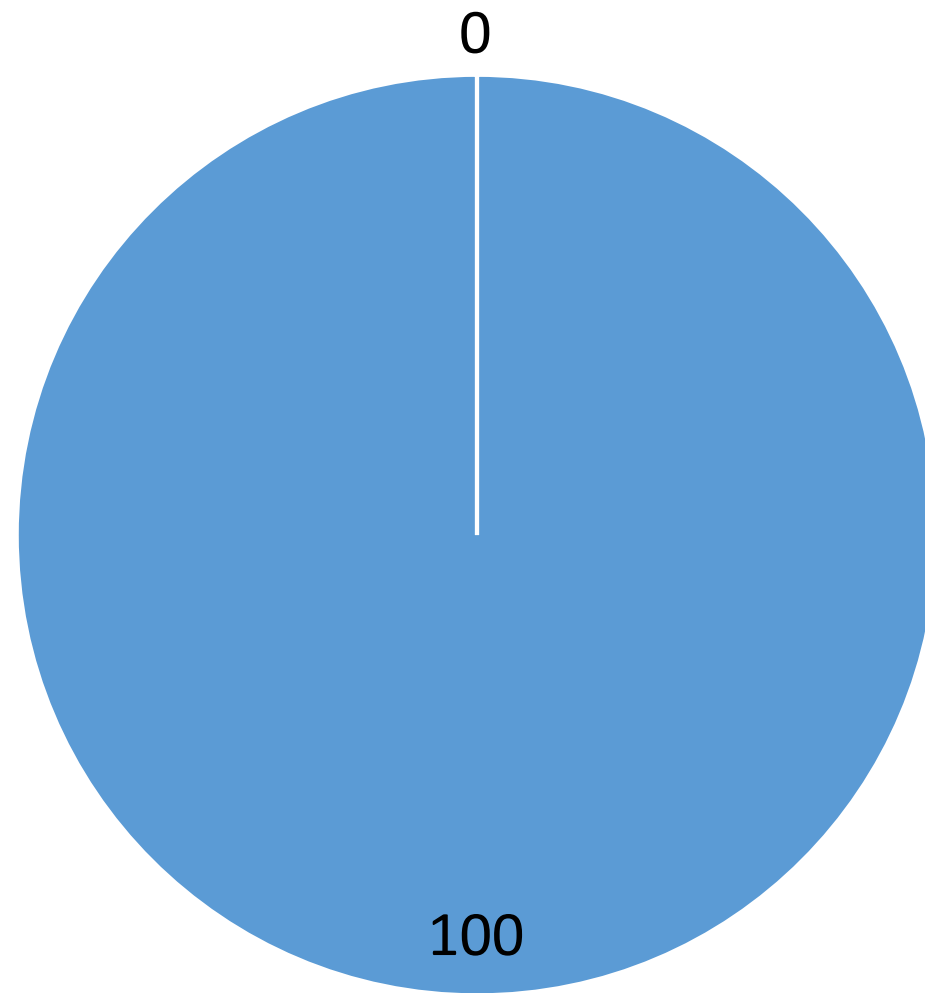
- знаю про таку можливість і вільно обирав (-ла) дисципліни з переліку запропонованих шляхом участі в анкетуванні студентів
- знаю про таку можливість, брав (-ла) участь в анкетуванні, але мій вибір не було враховано



20. Чи хотіли б Ви бути змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП? %

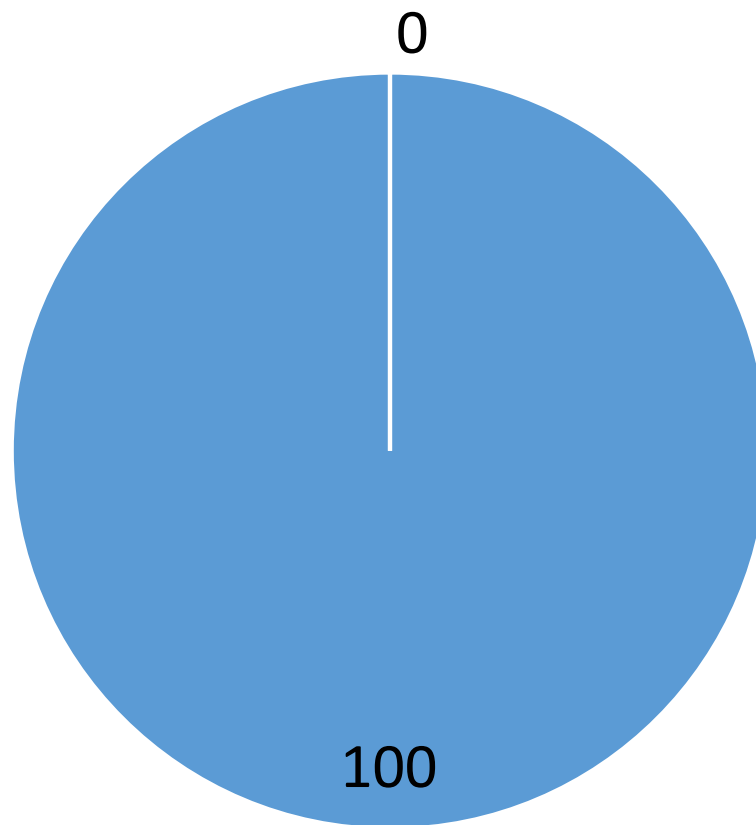


21. Чи вистачає здобувачам освіти часу на самотійну роботу



■ Так ■ Ні

22. Чи сприяє, на Вашу думку, заклад освіти залученню професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців до викладання та організації освітнього процесу? %

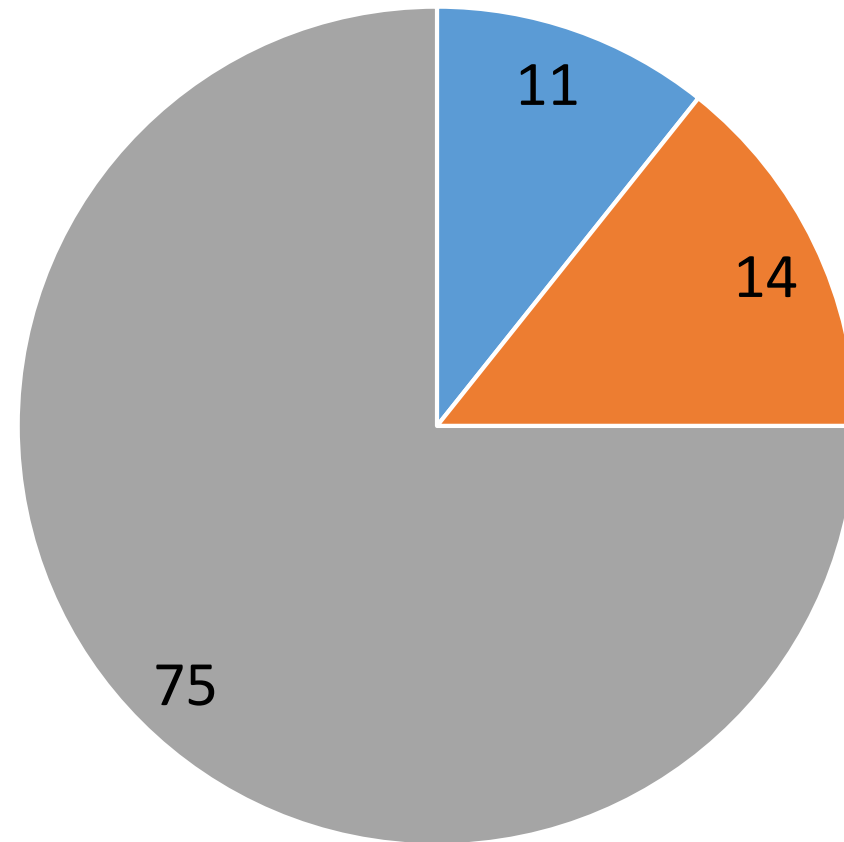


■ Так ■ Ні ■ Не знаю

23. З якими документи та іншими матеріалами, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, ви ознайомлені? %

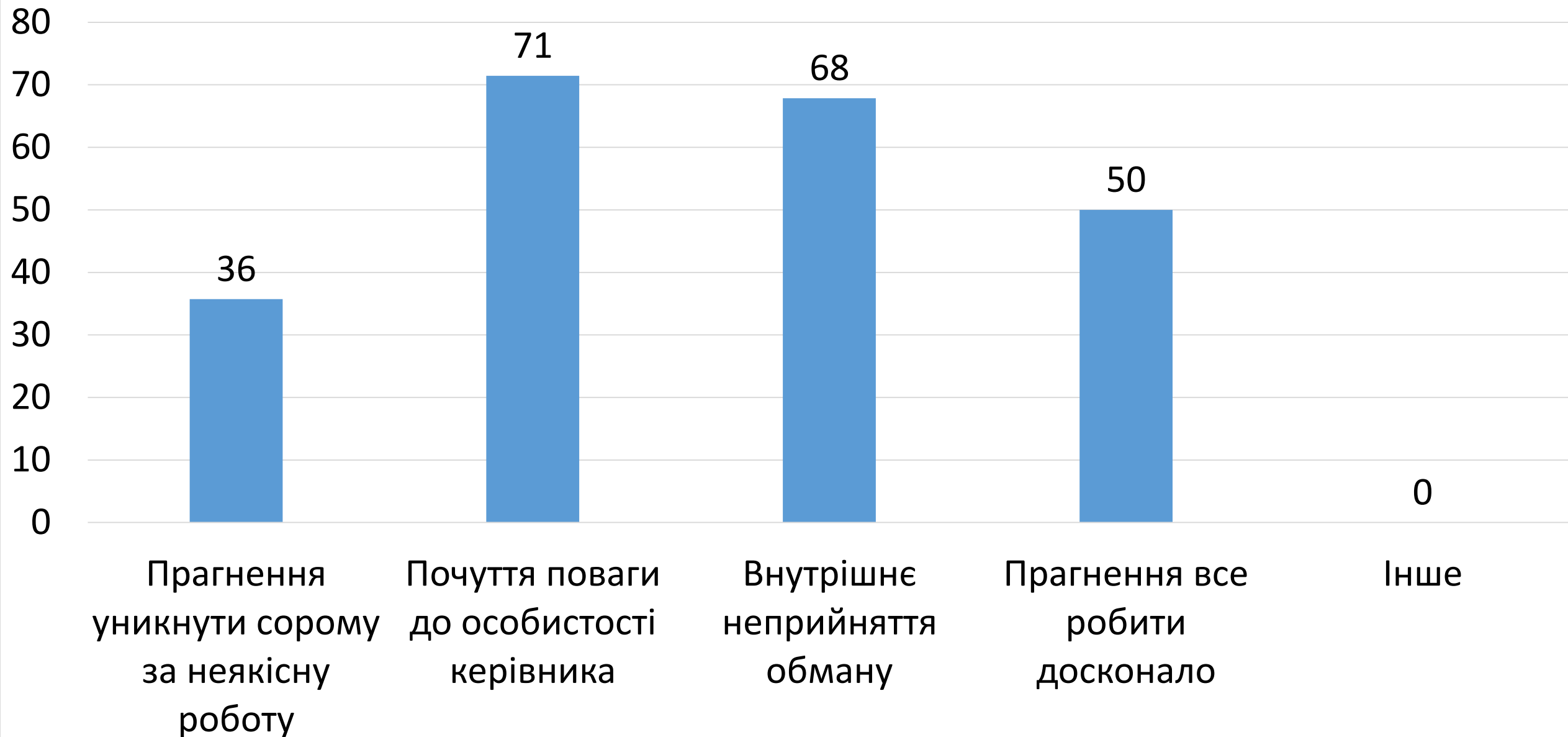


24. Оцініть за 10-бальною шкалою умови забезпечення університетом дотримання здобувачами освіти норм академічної доброчесності.

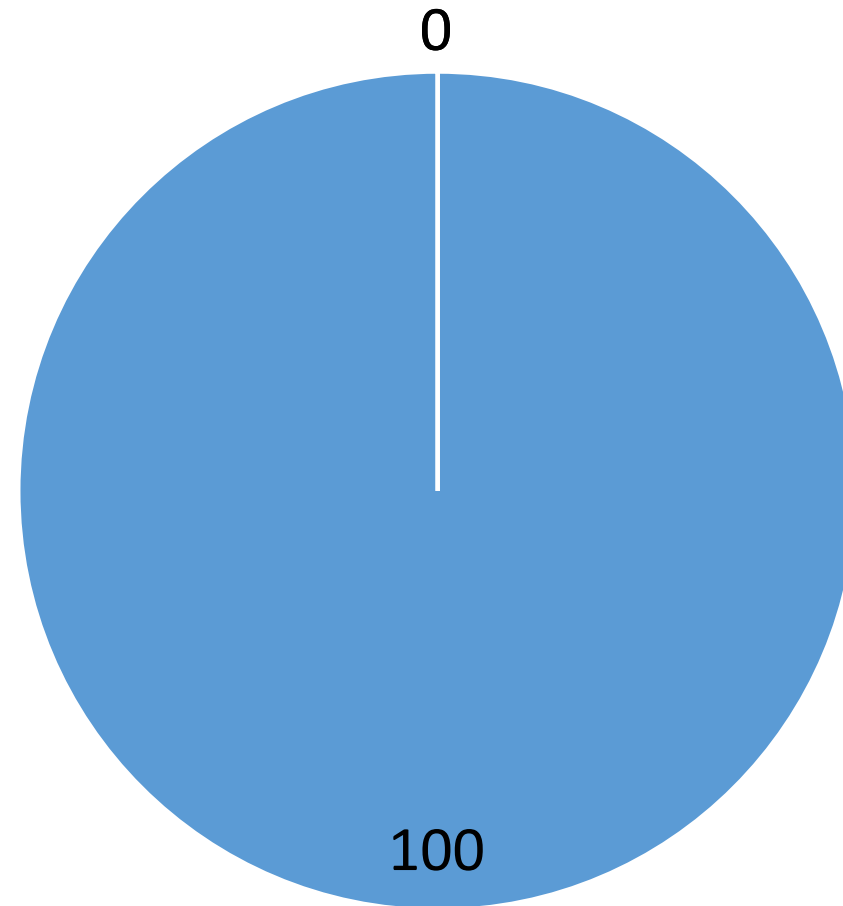


■ 8 ■ 9 ■ 10

25. Визначте мотиви дотримання Вами академічної доброчесності %



26. Чи, на Вашу думку, мають бути залучені професіонали-практики, експерти та представники роботодавців до викладання та організації освітнього процесу? %

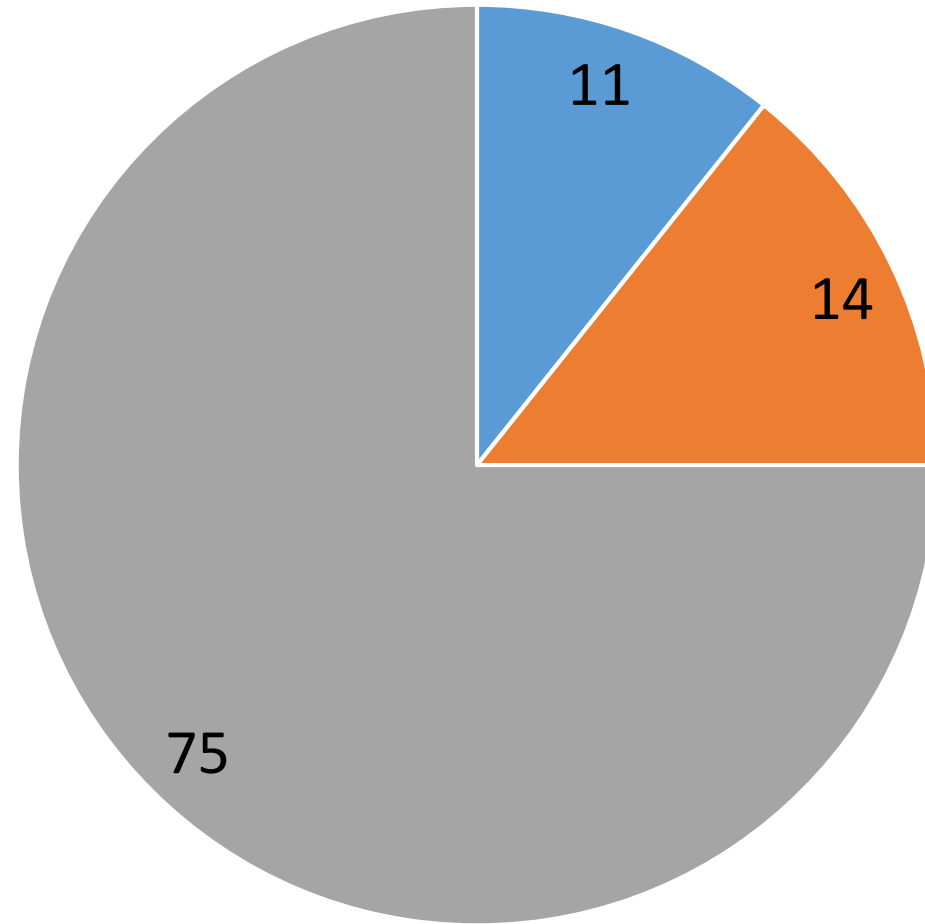


■ Так ■ Ні ■ Не знаю

27. Які механізми і заходи соціальної адаптації студентів застосовуються в закладі освіти? %

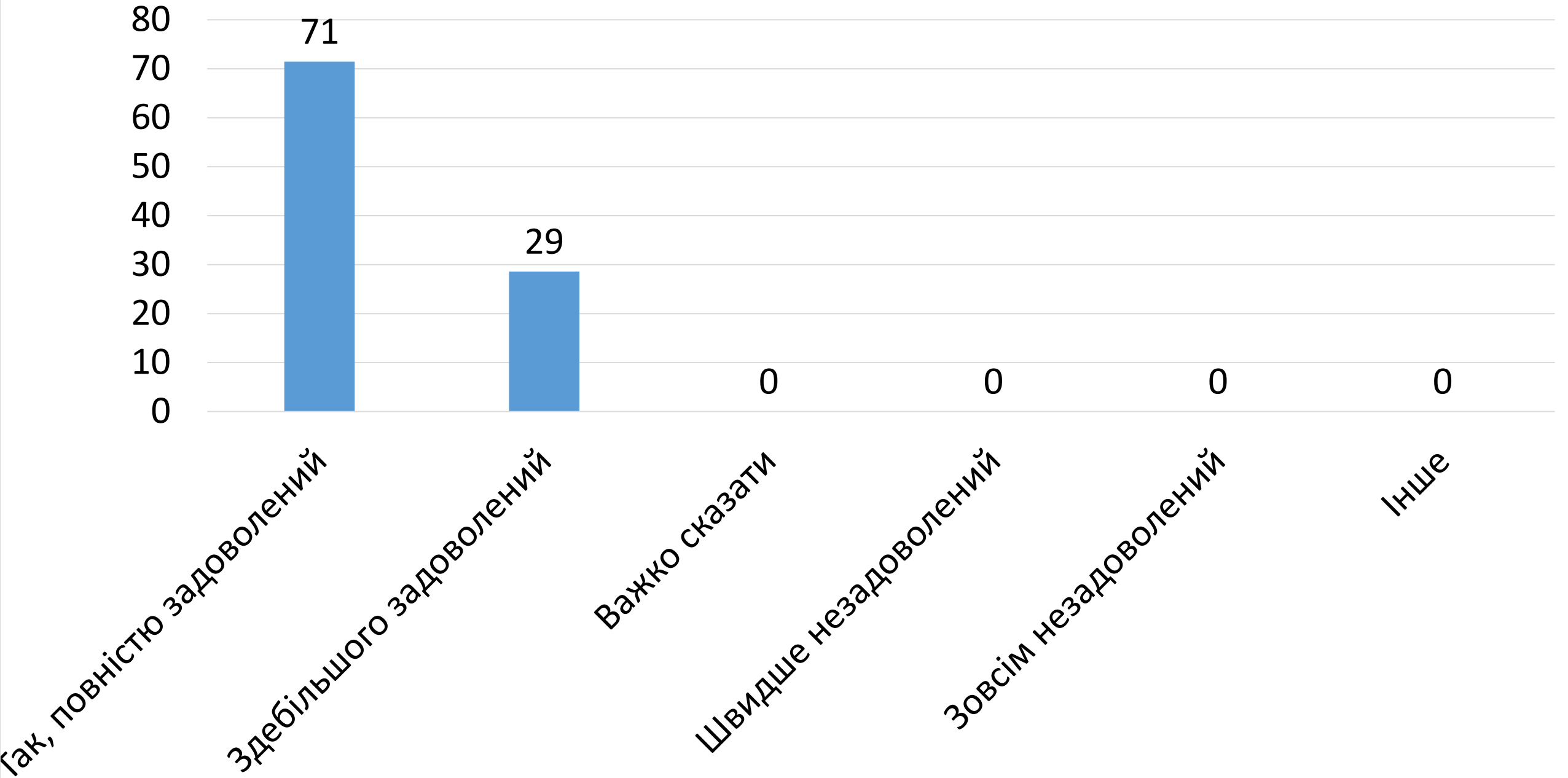


28. Оцініть за 10-бальною системою ефективність соціальної підтримки здобувачів освіти.



■ 8 ■ 9 ■ 10

29. Оцініть задоволеність якістю отримуваної освіти %



30. Якби Вам зараз довелося вирішувати питання про вибір закладу освіти, чи обрали би Ви НУБіП України знову? %

