

**Таблиця  
відповідності змісту освіти ОПП «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)»  
вимогам Державного стандарту**

Дисципліна	Компетентності ОПП	Компетентності Державного стандарту	Результати навчання
<b>Загальна підготовка</b>			
<p>1. (ОК 1.) Валеологія та основи медичних знань (4 кредити) <b>Єресько О.В.</b></p>	<p><b>К 01</b> Здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури, політики, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	<p><b>К 02.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	<p><b>ПР 03</b> Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p>
<p>2. (ОК 2.) Психологія (12 кредитів) <b>Теслюк В.М.</b></p>	<p><b>К 06</b> Уміння працювати у колективі та команді. <b>К 09</b> Здатність до критики та самокритики. <b>К 19</b> Здатність налагоджувати контакт у спілкуванні зі студентами, батьками (особами, які їх замінюють), колегами.</p>	<p><b>К 08.</b> Здатність працювати в команді.</p>	<p><b>ПР 05</b> Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами. <b>ПР 06</b> Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною</p>

		<p>та іноземною мовами.</p> <p><b>ПР 10</b> Знати основи психології, педагогіки, а також основи фундаментальних і прикладних наук, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.</p> <p><b>ПР 11</b> Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> <p><b>ПР 14</b> Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.</p> <p><b>ПР 15</b> Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних</p>
--	--	--

			<p>результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.</p> <p><b>ПР 20</b> Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.</p> <p><b>ПР 22</b> Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.</p>
<p>3. (ОК 3.) Вікова та педагогічна психологія (4 кредити) <b>Варава О.Б.</b></p>	<p><b>К 06</b> Уміння працювати у колективі та команді. <b>К 19</b> Здатність налагоджувати контакт у спілкуванні зі студентами, батьками (особами, які їх замінюють), колегами.</p>	<p><b>К 08.</b> Здатність працювати в команді.</p>	<p><b>ПР 05</b> Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами. <b>ПР 06</b> Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами. <b>ПР 10</b> Знати основи психології, педагогіки, а</p>

			<p>також основи фундаментальних і прикладних наук, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.</p> <p><b>ПР 11</b> Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> <p><b>ПР 14</b> Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.</p> <p><b>ПР 15</b> Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних</p>
--	--	--	--

			<p>освітніх траєкторій.</p> <p><b>ПР 20</b> Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.</p> <p><b>ПР 22</b> Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.</p>
<p>4. (ОК 4.) Українська мова за професійним спрямуванням (3 кредити) <b>Харенко С.В.</b></p>	<p><b>К 04</b> Здатність спілкуватися державною мовою.</p>	<p><b>К 03.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>	<p><b>ПР 05</b> Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p><b>ПР 06</b> Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</p>
<p>5. (ОК 5.) Історія української державності (4 кредити)</p>	<p><b>К 01</b> Здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і</p>	<p><b>К 02.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і</p>	<p><b>ПР 01</b> Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в</p>

<p><b>Святненко А.В.</b> <b>Кравченко Н.Б.</b></p>	<p>природи, духовної культури, політики, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>К 21</b> Здатність дотримуватись морально-етичних норм поведінки, прояву толерантності, формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p>	<p>досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>К 13.</b> Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p>	<p>професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p><b>ПР 03</b> Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p><b>ПР 23</b> Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.</p>
<p>6. (ОК 6.) Етнокulturологія (4 кредити) <b>Майданюк І.З.</b></p>	<p><b>К 01</b> Здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури, політики, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>К 07</b> Позитивне ставлення та повага до різноманітності та мультикультурності, усвідомлення гендерних проблем.</p> <p><b>К 08</b> Здатність працювати у</p>	<p><b>К 02.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	<p><b>ПР 03</b> Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p><b>ПР 04</b> Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p>

	міжнародному середовищі.	<b>К 09.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. <b>К 11.</b> Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем	
7. (ОК 7.) Філософія (6 кредитів) <b>Савицька І.М.</b> <b>Чорноморденко Д.І.</b>	<b>К 01</b> Здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури, політики, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. <b>К 02</b> Здатність до аналізу наукових та філософських поглядів на освітні та наукові процеси.	<b>К 02.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	<b>ПР 10</b> Знати основи психології, педагогіки, а також основи фундаментальних і прикладних наук, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.
8. (ОК 8.) Іноземна мова (7 кредитів) <b>Шанаєва-Цимбал Л.О.</b>	<b>К 05</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.	<b>К 04.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.	<b>ПР 05</b> Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами. <b>ПР 06</b> Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

<p>9. (ОК 9.) Безпека праці і життєдіяльності (4 кредити) <b>Кудрявицька А.М.</b></p>	<p><b>К 01</b> Здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури, політики, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p><b>К 26</b> Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p>	<p><b>К 02.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>К 21.</b> Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p>	<p><b>ПР 02</b> Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях сфер, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.</p> <p><b>ПР 06</b> Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ПР 24</b> Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях сфер, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.</p>
<p>10. (ОК 10.) Правова культура особистості (3 кредити) <b>Гелич А.О.</b></p>	<p><b>К 11</b> Здатність діяти з позицій соціальної відповідальності, усвідомлювати необхідність сталого розвитку суспільства, верховенства права, прав і</p>	<p><b>К 01.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного)</p>	<p><b>ПР 01</b> Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення</p>



	<p>свобод людини і громадянина України, займати активну громадську позицію.</p> <p><b>К 21</b> Здатність дотримуватись морально-етичних норм поведінки, прояву толерантності, формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p>	<p>суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>К 13.</b> Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p>	<p>на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p>
<p>11. (ОК 11.) Фізичне виховання (8 кредитів) <b>Отрошко О.В.</b></p>	<p><b>К 01</b> Здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури, політики, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	<p><b>К 02.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	<p><b>ПР 14</b> Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.</p>
<p>12. (ОК 12.) Латинська мова (3 кредити) <b>Шинкарук В.Д.</b> <b>Фоміна Г.В.</b></p>	<p><b>К 05</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>	<p><b>К 04.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>	<p><b>ПР 06</b> Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</p>
<b>Спеціальна (фахова) підготовка</b>			
<p>15. (ОК 13.) Загальна та професійна педагогіка</p>	<p><b>К 01</b> Здатність до формування світогляду щодо розвитку</p>	<p><b>К 01.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена</p>	<p><b>ПР 05</b> Володіти культурою мовлення, обирати</p>

<p><b>Гончарук О.М.</b> (7 кредитів)</p>	<p>людського буття, суспільства і природи, духовної культури, політики, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>К 03</b> Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для розв'язання різноманітних задач у навчальній та практичній діяльності.</p> <p><b>К 06</b> Уміння працювати у колективі та команді.</p> <p><b>К 11</b> Здатність діяти з позицій соціальної відповідальності, усвідомлювати необхідність сталого розвитку суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України, займати активну громадську позицію.</p> <p><b>К 12</b> Здатність до оволодіння сучасними знаннями з метою самовдосконалення та розвитку загальної та професійної культури.</p> <p><b>К 16</b> Здатність до ефективного пошуку, структурування інформації, її адаптацію до особливостей педагогічного процесу і дидактичних вимог.</p>	<p>суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>К 02.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>К 06.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>К 07.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>К 08.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>К 12.</b> Здатність застосовувати освітні теорії та методології у</p>	<p>оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p><b>ПР 06</b> Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ПР 10</b> Знати основи психології, педагогіки, а також основи фундаментальних і прикладних наук, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.</p> <p><b>ПР 11</b> Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> <p><b>ПР 12</b> Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні</p>
--	---	--	---

	<p><b>К 21</b> Здатність дотримуватись морально-етичних норм поведінки, прояву толерантності, формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p><b>К 28</b> Здатність застосовувати основні теорії та методології у навчальній та практичній педагогічній діяльності.</p>	<p>педагогічній діяльності.</p> <p><b>К 13.</b> Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p>	<p>проекти.</p> <p><b>ПР 22</b> Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.</p>
<p>16. (ОК 14.) Організація виховної роботи у навчальному закладі <b>Сопівник Р.В.</b> (4 кредити)</p>	<p><b>К 06</b> Уміння працювати у колективі та команді.</p> <p><b>К 10</b> Здатність працювати самостійно і автономно, виявляючи ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>К 13</b> Здатність до творчої діяльності та системного мислення.</p> <p><b>К 15</b> Здатність дотриматися загальної та професійної культури в процесі управління комплексними діями/проектами, прийнятті рішень у непередбачуваних умовах та відповідати за професійний розвиток здобувачів освіти та підлеглих.</p> <p><b>К 20</b> Здатність розробляти та реалізовувати стратегії, тактики і техніки взаємодії з людьми, заснованих на конкретних критеріях для оцінювання</p>	<p><b>К 08.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>К 10.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>К 15.</b> Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p><b>К 17.</b> Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p><b>К 24.</b> Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p>	<p><b>ПР 02</b> Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях сфер, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.</p> <p><b>ПР 05</b> Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p><b>ПР 06</b> Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ПР 07</b> Аналізувати та</p>

	<p>навчальних досягнень, організувати спільну діяльність для досягнення суспільно значимих цілей, орієнтованих на прогрес.</p>		<p>оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p> <p><b>ПР 08</b> Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p><b>ПР 10</b> Знати основи психології, педагогіки, а також основи фундаментальних і прикладних наук, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.</p> <p><b>ПР 11</b> Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> <p><b>ПР 12</b> Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p>
--	--	--	---

			<p><b>ПР 14</b> Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.</p> <p><b>ПР 15</b> Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.</p> <p><b>ПР 20</b> Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.</p> <p><b>ПР 21</b> Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p><b>ПР 22</b> Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.</p> <p><b>ПР 25</b> Забезпечувати рівні</p>
--	--	--	--

			можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.
17. (ОК 15.) Основи науково-педагогічних досліджень <b>Саф'ян К.Ю.</b> (4 кредити)	<p><b>К 02</b> Здатність до аналізу наукових та філософських поглядів на освітні та наукові процеси.</p> <p><b>К 13</b> Здатність до творчої діяльності та системного мислення.</p> <p><b>К 16</b> Здатність до ефективного пошуку, структурування інформації, її адаптацію до особливостей педагогічного процесу і дидактичних вимог.</p> <p><b>К 23</b> Здатність володіти ораторським мистецтвом, навичками публічної презентації результатів роботи, вміннями обирати відповідні форми і методи презентації.</p> <p><b>К 28</b> Здатність застосовувати основні теорії та методології у навчальній та практичній педагогічній діяльності.</p>	<b>К 12.</b> Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.	<p><b>ПР 09</b> Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p> <p><b>ПР 10</b> Знати основи психології, педагогіки, а також основи фундаментальних і прикладних наук, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.</p> <p><b>ПР 11</b> Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p>

			<p><b>ПР 12</b> Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> <p><b>ПР 22</b> Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.</p>
<p>18. (ОК 16.) Основи педагогічної майстерності <b>Саф'ян К.Ю.</b> (4 кредити)</p>	<p><b>К 06</b> Уміння працювати у колективі та команді.</p> <p><b>К 09</b> Здатність до критики та самокритики.</p> <p><b>К 12</b> Здатність до оволодіння сучасними знаннями з метою самовдосконалення та розвитку загальної та професійної культури.</p> <p><b>К 13</b> Здатність до творчої діяльності та системного мислення.</p> <p><b>К 19</b> Здатність налагоджувати контакт у спілкуванні зі студентами, батьками (особами, які їх замінюють), колегами.</p> <p><b>К 20</b> Здатність розробляти та реалізовувати стратегії, тактики і техніки взаємодії з людьми, заснованих на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень,</p>	<p><b>К 07.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>К 08.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>К 12.</b> Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p><b>К 15.</b> Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p><b>К 17.</b> Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p>	<p><b>ПР 05</b> Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p><b>ПР 06</b> Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ПР 08</b> Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p><b>ПР 11</b> Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати</p>

	<p>організувати спільну діяльність для досягнення суспільно значимих цілей, орієнтованих на прогрес.</p> <p><b>К 23</b> Здатність володіти ораторським мистецтвом, навичками публічної презентації результатів роботи, вміннями обирати відповідні форми і методи презентації.</p> <p><b>К 28</b> Здатність застосовувати основні теорії та методології у навчальній та практичній педагогічній діяльності.</p>		<p>навчальні/розвивальні проекти.</p> <p><b>ПР 12</b> Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> <p><b>ПР 14</b> Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.</p> <p><b>ПР 20</b> Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.</p> <p><b>ПР 22</b> Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.</p>
<p>19. (ОК 17.) Педагогічні технології <b>Варава О.Б.</b> (4 кредити)</p>	<p><b>К 16</b> Здатність до ефективного пошуку, структурування інформації, її адаптацію до особливостей педагогічного процесу і дидактичних вимог.</p> <p><b>К 18</b> Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне</p>	<p><b>К 16.</b> Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище</p>	<p><b>ПР 11</b> Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> <p><b>ПР 12</b> Уміти проектувати і</p>



	забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.		реалізувати навчальні/розвивальні проекти. <b>ПР 13</b> Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі. <b>ПР 21</b> Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. <b>ПР 22</b> Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.
20. (ОК 18.) Законодавча база управління навчальними закладами <b>Буцик І.М.</b> (3 кредити)	<b>К 11</b> Здатність діяти з позицій соціальної відповідальності, усвідомлювати необхідність сталого розвитку суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України, займати активну громадську позицію. <b>К 15</b> Здатність дотриматися загальної та професійної культури в процесі управління комплексними діями/проектами, прийнятті рішень у	<b>К 01.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. <b>К 20.</b> Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог	<b>ПР 01</b> Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів. <b>ПР 02</b> Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в

	<p>непередбачуваних умовах та відповідати за професійний розвиток здобувачів освіти та підлеглих.</p> <p><b>К 25</b> Здатність розуміти, виконувати та використовувати у професійній діяльності законодавчі та інші нормативні документи органів державної влади для вирішення відповідних професійних завдань.</p> <p><b>К 27</b> Здатність розуміти та використовувати правові основи наукової та педагогічної діяльності у професійній та соціальній сфері.</p>	<p>законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p><b>К 24.</b> Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p>	<p>установах, на виробництвах, організаціях сфер, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.</p> <p><b>ПР 08</b> Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p><b>ПР 11</b> Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> <p><b>ПР 12</b> Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> <p><b>ПР 14</b> Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.</p> <p><b>ПР 15</b> Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних</p>
--	--	---	---

			<p>результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.</p> <p><b>ПР 21</b> Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p><b>ПР 22</b> Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.</p> <p><b>ПР 24.</b> Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях сфер, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.</p>
<p>21. (ОК 19.) Інноваційні технології в освіті</p> <p><b>Варава О.Б.</b></p> <p>(4 кредити)</p>	<p><b>К 03</b> Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для розв'язання різноманітних задач у навчальній та практичній діяльності.</p> <p><b>К 16</b> Здатність до ефективного пошуку, структурування інформації, її адаптацію до особливостей педагогічного процесу і дидактичних вимог.</p>	<p><b>К 06.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>К 12.</b> Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p><b>К 15.</b> Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p><b>К 16.</b> Здатність використовувати сучасні</p>	<p><b>ПР 06</b> Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ПР 09</b> Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися</p>

	<p><b>К 17</b> Здатність використовувати комп'ютерну техніку, програмні засоби, комп'ютерні мережі та інтернет-ресурси для пошуку, обробки, зберігання і подання інформації відповідно до особливостей педагогічного процесу і дидактичних вимог.</p> <p><b>К 18</b> Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p><b>К 20</b> Здатність розробляти та реалізовувати стратегії, тактики і техніки взаємодії з людьми, заснованих на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень, організувати спільну діяльність для досягнення суспільно значимих цілей, орієнтованих на прогрес.</p> <p><b>К 28</b> Здатність застосовувати основні теорії та методології у навчальній та практичній педагогічній діяльності.</p>	<p>інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p><b>К 17.</b> Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p><b>К 19.</b> Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.</p>	<p>спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p> <p><b>ПР 11</b> Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> <p><b>ПР 12</b> Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> <p><b>ПР 13</b> Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.</p> <p><b>ПР 21</b> Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p><b>ПР 22</b> Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.</p>
22. (ОК 20.) Вступ до	<b>К 02</b> Здатність до аналізу	<b>К 10.</b> Здатність виявляти	<b>ПР 07</b> Аналізувати та

<p>спеціальності <b>Саф'ян К.Ю.</b> (3 кредити)</p>	<p>наукових та філософських поглядів на освітні та наукові процеси. <b>К 10</b> Здатність працювати самостійно і автономно, виявляючи ініціативу та підприємливість.</p>	<p>ініціативу підприємливість.</p> <p>та</p>	<p>оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення. <b>ПР 10</b> Знати основи психології, педагогіки, а також основи фундаментальних і прикладних наук, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою. <b>ПР 11</b> Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти. <b>ПР 12</b> Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти. <b>ПР 13</b> Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні</p>
---	--	--	---

			технології та методики в освітньому процесі. <b>ПР 22</b> Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.
23. (ОК 21.) Історія педагогіки (Історія педагогіки та освіти в Україні <b>Васюк О.В.</b> (4 кредити) / Історія педагогіки та освіти в зарубіжних країнах <b>Варава О.Б.</b> (4 кредити))	<b>К 02</b> Здатність до аналізу наукових та філософських поглядів на освітні та наукові процеси. <b>К 07</b> Позитивне ставлення та повага до різноманітності та мультикультурності, усвідомлення гендерних проблем. <b>К 08</b> Здатність працювати у міжнародному середовищі. <b>К 21</b> Здатність дотримуватись морально-етичних норм поведінки, прояву толерантності, формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.	<b>К 09.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. <b>К 11.</b> Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. <b>К 13.</b> Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.	<b>ПР 03</b> Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України. <b>ПР 10</b> Знати основи психології, педагогіки, а також основи фундаментальних і прикладних наук, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою. <b>ПР 22</b> Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх

			навчально-методичний супровід.
<p>24. (ОК 22.) Технології викладання фахових дисциплін <b>Прохорчук О.М.</b> (7 кредитів)</p>	<p><b>К 03</b> Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для розв'язання різноманітних задач у навчальній та практичній діяльності.</p> <p><b>К 14</b> Здатність виконувати професійні функції та типові задачі діяльності з використанням основних положень, методів, принципів фундаментальних та прикладних наук.</p> <p><b>К 16</b> Здатність до ефективного пошуку, структурування інформації, її адаптацію до особливостей педагогічного процесу і дидактичних вимог.</p> <p><b>К 28</b> Здатність застосовувати основні теорії та методології у навчальній та практичній педагогічній діяльності.</p>		<p><b>ПР 07</b> Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p> <p><b>ПР 08</b> Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p><b>ПР 09</b> Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p> <p><b>ПР 10</b> Знати основи психології, педагогіки, а також основи фундаментальних і прикладних наук, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою</p>

			<p>програмою.</p> <p><b>ПР 12</b> Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> <p><b>ПР 13</b> Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.</p> <p><b>ПР 22</b> Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.</p>
<p>25. (ОК 23.) Педагогіка сімейного виховання <b>Маценко Л.М.</b> (3 кредити)</p>	<p><b>К 06</b> Уміння працювати у колективі та команді.</p> <p><b>К 19</b> Здатність налагоджувати контакт у спілкуванні зі студентами, батьками (особами, які їх замінюють), колегами.</p>	<p><b>К 08.</b> Здатність працювати в команді.</p>	<p><b>ПР 05</b> Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p><b>ПР 06</b> Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ПР 11</b> Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації</p>



			<p>освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> <p><b>ПР 22</b> Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.</p> <p><b>ПР 25</b> Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.</p>
<p>26. (ОК 24.) Психолого-педагогічні основи міжособистісного спілкування</p> <p><b>Кручек В.А.</b> (3 кредити)</p>	<p><b>К 06</b> Уміння працювати у колективі та команді.</p> <p><b>К 09</b> Здатність до критики та самокритики.</p> <p><b>К 12</b> Здатність до оволодіння сучасними знаннями з метою самовдосконалення та розвитку загальної та професійної культури.</p> <p><b>К 19</b> Здатність налагоджувати контакт у спілкуванні зі студентами, батьками (особами, які їх замінюють), колегами.</p> <p><b>К 20</b> Здатність розробляти та реалізовувати стратегії, тактики і техніки взаємодії з людьми, заснованих на конкретних критеріях для оцінювання</p>	<p><b>К 07.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>К 08.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>К 13.</b> Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p><b>К 15.</b> Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p><b>К 17.</b> Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p>	<p><b>ПР 04</b> Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p> <p><b>ПР 05</b> Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p><b>ПР 06</b> Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ПР 11</b> Володіти психолого-</p>

	<p>навчальних досягнень, організувати спільну діяльність для досягнення суспільно значимих цілей, орієнтованих на прогрес.</p> <p><b>К 21</b> Здатність дотримуватись морально-етичних норм поведінки, прояву толерантності, формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p>		<p>педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> <p><b>ПР 14</b> Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.</p> <p><b>ПР 20</b> Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.</p> <p><b>ПР 22</b> Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.</p> <p><b>ПР 24</b> Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях сфер, пов'язаних із технологією виробництва і переробки</p>
--	---	--	---

			продуктів сільського господарства.
27. (ОК 25.) Порівняльна педагогіка <b>Васюк О.В.</b> (4 кредити)	<p><b>К 02</b> Здатність до аналізу наукових та філософських поглядів на освітні та наукові процеси.</p> <p><b>К 07</b> Позитивне ставлення та повага до різноманітності та мультикультурності, усвідомлення гендерних проблем.</p> <p><b>К 08</b> Здатність працювати у міжнародному середовищі.</p> <p><b>К 16</b> Здатність до ефективного пошуку, структурування інформації, її адаптацію до особливостей педагогічного процесу і дидактичних вимог.</p> <p><b>К 21</b> Здатність дотримуватись морально-етичних норм поведінки, прояву толерантності, формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p>	<p><b>К 09.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>К 11.</b> Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p><b>К 13.</b> Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p>	<p><b>ПР 04</b> Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p> <p><b>ПР 21</b> Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p><b>ПР 22</b> Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.</p> <p><b>ПР 23</b> Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.</p>
28. (ОК 26.) Професійно-педагогічна етика та основи красномовства (Професійно-педагогічна етика <b>Прохорчук О.М.</b> (3 кредити)/ Основи красномовства	<p><b>К 06</b> Уміння працювати у колективі та команді.</p> <p><b>К 07</b> Позитивне ставлення та повага до різноманітності та мультикультурності, усвідомлення гендерних проблем.</p> <p><b>К 08</b> Здатність працювати у</p>	<p><b>К 08.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>К 09.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>К 11.</b> Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p>	<p><b>ПР 04</b> Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p> <p><b>ПР 05</b> Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну</p>

<p><b>Толочко С.В.</b> (6 кредитів))</p>	<p>міжнародному середовищі.  <b>К 09</b> Здатність до критики та самокритики.  <b>К 19</b> Здатність налагоджувати контакт у спілкуванні зі студентами, батьками (особами, які їх замінюють), колегами.  <b>К 20</b> Здатність розробляти та реалізовувати стратегії, тактики і техніки взаємодії з людьми, заснованих на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень, організувати спільну діяльність для досягнення суспільно значимих цілей, орієнтованих на прогрес.  <b>К 21</b> Здатність дотримуватись морально-етичних норм поведінки, прояву толерантності, формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.  <b>К 23</b> Здатність володіти ораторським мистецтвом, навичками публічної презентації результатів роботи, вміннями обирати відповідні форми і методи презентації.</p>	<p><b>К 13.</b> Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.  <b>К 15.</b> Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.  <b>К 17.</b> Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень</p>	<p>стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.  <b>ПР 06</b> Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.  <b>ПР 11</b> Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.  <b>ПР 14</b> Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.  <b>ПР 20</b> Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.  <b>ПР 22</b> Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх</p>
--	--	---	--

			<p>навчально-методичний супровід.</p> <p><b>ПР 24</b> Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях сфер, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.</p>
<p>38. (ОК 27.) Навчальна педагогічна практика <b>Теслюк В.М.</b></p>	<p><b>К 02</b> Здатність до аналізу наукових та філософських поглядів на освітні та наукові процеси.</p> <p><b>К 03</b> Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для розв'язання різноманітних задач у навчальній та практичній діяльності.</p> <p><b>К 04</b> Здатність спілкуватися державною мовою.</p> <p><b>К 06</b> Уміння працювати у колективі та команді.</p> <p><b>К 10</b> Здатність працювати самостійно і автономно, виявляючи ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>К 13</b> Здатність до творчої діяльності та системного мислення.</p>	<p><b>К 03.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>К 06.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>К 08.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>К 10.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>К 12.</b> Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p><b>К 13.</b> Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p><b>К 15.</b> Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p>	<p><b>ПР 05</b> Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p><b>ПР 08</b> Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p><b>ПР 09</b> Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p> <p><b>ПР 11</b> Володіти психолого-</p>

	<p><b>К 16</b> Здатність до ефективного пошуку, структурування інформації, її адаптацію до особливостей педагогічного процесу і дидактичних вимог.</p> <p><b>К 18</b> Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p><b>К 20</b> Здатність розробляти та реалізовувати стратегії, тактики і техніки взаємодії з людьми, заснованих на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень, організувати спільну діяльність для досягнення суспільно значимих цілей, орієнтованих на прогрес.</p> <p><b>К 21</b> Здатність дотримуватись морально-етичних норм поведінки, прояву толерантності, формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p><b>К 26</b> Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p><b>К 28</b> Здатність застосовувати</p>	<p><b>К 16.</b> Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p><b>К 17.</b> Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p><b>К 21.</b> Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p>	<p>педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> <p><b>ПР 12</b> Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> <p><b>ПР 13</b> Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.</p> <p><b>ПР 14</b> Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.</p> <p><b>ПР 15</b> Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних</p>
--	---	--	---

	<p>основні теорії та методології у навчальній та практичній педагогічній діяльності.</p>		<p>освітніх траєкторій.  <b>ПР 20</b> Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.  <b>ПР 21</b> Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.  <b>ПР 25</b> Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.</p>
<p>39. (ОК 28.) Навчальна технологічна практика  <b>Єрмакова Л.М.</b></p>	<p><b>К 10</b> Здатність працювати самостійно і автономно, виявляючи ініціативу та підприємливість.  <b>К 14</b> Здатність виконувати професійні функції та типові задачі діяльності з використанням основних положень, методів, принципів фундаментальних та прикладних наук.  <b>К 22</b> Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів виробництва і переробки продуктів сільського господарства.  <b>К 23</b> Здатність володіти</p>	<p><b>К 10.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.  <b>К 18.</b> Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.  <b>К 21.</b> Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки</p>	<p><b>ПР 07</b> Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.  <b>ПР 09</b> Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.  <b>ПР 16</b> Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та</p>

	<p>ораторським мистецтвом, навичками публічної презентації результатів роботи, вміннями обирати відповідні форми і методи презентації.</p> <p><b>К 24</b> Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, оновленням технологічного обладнання та устаткування щодо виробництва і переробки продуктів сільського господарства.</p> <p><b>К 26</b> Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p>	<p>життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p><b>К 22.</b> Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p><b>К 23.</b> Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p>	<p>устаткування галузей, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.</p> <p><b>ПР 17</b> Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.</p> <p><b>ПР 18</b> Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі, що пов'язана із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.</p> <p><b>ПР 19</b> Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі, що пов'язана із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.</p> <p><b>ПР 20</b> Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах</p>
--	--	--	--



			<p>свої компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.</p> <p><b>ПР 21</b> Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p>
<p>40. (ОК 29.) Виробнича технологічна практика <b>Бачинський О.В.</b></p>	<p><b>К 10</b> Здатність працювати самостійно і автономно, виявляючи ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>К 14</b> Здатність виконувати професійні функції та типові задачі діяльності з використанням основних положень, методів, принципів фундаментальних та прикладних наук.</p> <p><b>К 22</b> Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів виробництва і переробки продуктів сільського господарства.</p> <p><b>К 24</b> Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, оновленням технологічного обладнання та устаткування щодо виробництва і переробки продуктів сільського господарства.</p> <p><b>К 26</b> Здатність упроваджувати</p>	<p><b>К 10.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>К 18.</b> Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p><b>К 21.</b> Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p><b>К 22.</b> Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p><b>К 23.</b> Здатність виконувати</p>	<p><b>ПР 07</b> Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p> <p><b>ПР 09</b> Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p> <p><b>ПР 16</b> Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузей, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.</p> <p><b>ПР 17</b> Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.</p>

	<p>ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p>	<p>розрахунки технологічних процесів в галузі.</p>	<p><b>ПР 18</b> Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі, що пов'язана із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.</p> <p><b>ПР 19</b> Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі, що пов'язана із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.</p> <p><b>ПР 21</b> Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p><b>ПР 23</b> Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.</p> <p><b>ПР 24</b> Володіти основами управління персоналом і</p>
--	--	--	---

			ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях сфер, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.
41. (ОК 30.) Виробнича педагогічна (переддипломна) практика <b>Саф'ян К.Ю.</b> <b>Прохорчук О.М.</b>	<p><b>К 02</b> Здатність до аналізу наукових та філософських поглядів на освітні та наукові процеси.</p> <p><b>К 03</b> Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для розв'язання різноманітних задач у навчальній та практичній діяльності.</p> <p><b>К 04</b> Здатність спілкуватися державною мовою.</p> <p><b>К 06</b> Уміння працювати у колективі та команді.</p> <p><b>К 10</b> Здатність працювати самостійно і автономно, виявляючи ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>К 13</b> Здатність до творчої діяльності та системного мислення.</p> <p><b>К 16</b> Здатність до ефективного пошуку, структурування інформації, її адаптацію до особливостей педагогічного</p>	<p><b>К 03.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p><b>К 06.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>К 08.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>К 10.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>К 12.</b> Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p><b>К 13.</b> Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії</p> <p><b>К 15.</b> Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p><b>К 16.</b> Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне</p>	<p><b>ПР 05</b> Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p><b>ПР 08</b> Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p><b>ПР 09</b> Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p> <p><b>ПР 11</b> Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати</p>

	<p>процесу і дидактичних вимог.</p> <p><b>К 18</b> Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p><b>К 20</b> Здатність розробляти та реалізовувати стратегії, тактики і техніки взаємодії з людьми, заснованих на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень, організувати спільну діяльність для досягнення суспільно значимих цілей, орієнтованих на прогрес.</p> <p><b>К 21</b> Здатність дотримуватись морально-етичних норм поведінки, прояву толерантності, формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p><b>К 23</b> Здатність володіти ораторським мистецтвом, навичками публічної презентації результатів роботи, вміннями обирати відповідні форми і методи презентації.</p> <p><b>К 26</b> Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і</p>	<p>забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p><b>К 17.</b> Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p><b>К 21.</b> Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p>	<p>навчальні/розвивальні проекти.</p> <p><b>ПР 12</b> Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> <p><b>ПР 13</b> Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.</p> <p><b>ПР 14</b> Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.</p> <p><b>ПР 15.</b> Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.</p> <p><b>ПР 20</b> Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції,</p>
--	--	---	--

	<p>гігієни праці. <b>К 28</b> Здатність застосовувати основні теорії та методології у навчальній та практичній педагогічній діяльності.</p>		<p>дотримуватися стандартів професійної етики. <b>ПР 21</b> Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. <b>ПР 22</b> Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід. <b>ПР 24</b> Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях сфер, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства. <b>ПР 25</b> Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.</p>
--	---	--	--