

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра англійської філології**



**РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО**  
на засіданні кафедри англійської філології  
протокол № 9 від «20» травня 2019 р.  
завідувача кафедри  
Арістова Н. О.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«Іноземна мова»

спеціальність 015 «Професійна освіта»

факультет гуманітарно-педагогічний

Розробник: доцент кафедри англійської філології Шанаєва-Цимбал Л.О.

Київ – 2019

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра англійської філології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан гуманітарно-педагогічного факультету  
доктор філологічних наук, професор  
В.Д. Шинкарук  
2019 р.



РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО  
на засіданні кафедри англійської філології  
протокол № 9 від «20» травня 2019 р.  
завідувача кафедри  
Арістова Н. О.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС

з навчальної дисципліни

«Іноземна мова»

спеціальність 015 «Професійна освіта»

факультет гуманітарно-педагогічний

Розробник: доцент кафедри англійської філології Шанаєва-Цимбал Л.О.

Київ – 2019

## 1.Опис навчальної дисципліни

### «Іноземна мова»

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень		
Спеціальність	015 «Професійна освіта»	
Освітній ступінь	Бакалавр	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	60	
Кількість кредитів ECTS	2	
Кількість змістових модулів	2	
Форма контролю	Залік	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	1	
Семестр	1	
Лекційні заняття	год.	год.
Практичні, семінарські заняття	год.	год.
Лабораторні заняття	30 год.	год.
Самостійна робота	30 год.	год.
Індивідуальні завдання	год.	год.
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних	2 год.	

## 1.Опис навчальної дисципліни

### «Іноземна мова»

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень		
Спеціальність	231«Професійна освіта»	
Освітній ступінь	Бакалавр	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин		
Кількість кредитів ECTS		
Кількість змістових модулів		
Форма контролю	Залік	
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання</b>		
	денна форма навчання	
Рік підготовки	1	
Семестр	2	
Лекційні заняття	год.	
Практичні, семінарські заняття	30 год.	
Лабораторні заняття	год.	
Самостійна робота	30 год.	
Індивідуальні завдання	год.	
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних	2 год.	

# 1.Опис навчальної дисципліни

## «Іноземна мова»

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень		
Спеціальність	231«Професійна освіта»	
Освітній ступінь	Бакалавр	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	60	
Кількість кредитів ECTS	2	
Кількість змістових модулів	2	
Форма контролю	залік/іспит	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	
Рік підготовки	2	
Семестр	3/4	
Лекційні заняття	год.	
Практичні, семінарські заняття	60 год.	
Лабораторні заняття	год.	
Самостійна робота	60 год.	
Індивідуальні завдання	год.	
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних	2 год.	

## 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета - сформувати навички використання знань з англійської мови як у процесі повсякденного спілкування з представниками інших країн з різноманітних питань, так і на етапі підготовки до участі у міжнародних конференціях, проектах та дискусіях, а також навчити слухачів проводити письмовий обмін діловою інформацією.

### Завдання:

1) формування у студентів наступних компетенцій:

- здатності до інтелектуального, культурного, морального, фізичного і професійного саморозвитку та самовдосконалення;
- готовності до сприйняття культури та звичаїв інших країн і народів;
- психолінгвістичної готовності (включаючи вмотивованість) до англійської мовної навчальної діяльності;
- здатності до міжкультурної письмової та усної комунікації рідною та іноземною мовами у професійній сфері;
- готовності до роботи в іноземному середовищі;

2) засвоєння студентами мовного матеріалу (лінгвістичних, соціолінгвістичних, дискурсних, прагматичних знань) та оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності (комунікативними вміннями у читанні, аудіюванні, нормованого відтворення усного та писемного мовлення, а також перекладу неспеціалізованих і професійно орієнтованих текстів у межах сфер і ситуацій, типових для певної спеціальності);

3) розширення словникового запасу студентів за рахунок загальнонавчальної, загальнонаукової, загально професійної та спеціальної лексики, що супроводжується формуванням умінь ефективного й адекватного оперування загальнолексичними і термінологічними мінімумами;

4) формування сталих умінь розпізнавання, розуміння та відтворення фонетичних, граматичних і стилістичних форм, характерних для певної спеціальності;

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

### знати:

- базову професійно-орієнтовану лексику (обсяг не менше 4000 лексичних одиниць);
- основи ділової мови за фахом;
- основні структури і функції мови, необхідні для оволодіння усними і письмовими формами професійного спілкування іноземною мовою в повсякденних ситуаціях.

### вміти:

- читати професійно спрямовані тексти з максимальним вилученням необхідної інформації з прочитаного;
- говорити на теми повсякденної тематики в ситуаціях, пов'язаних з професійною діяльністю;
- писати ділові листи, електронні повідомлення, заповнювати документи, пов'язані з професією.

### 3. Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної (заочної) форми навчання

#### 1 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1. Family</b>												
<b>Тема 1</b> «About myself. My Family» «NULES of Ukraine»	16			8		8						
<b>Тема 2</b> «Family Relationships» «The Generation Gap»	14			7		7						
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	30			15		15						
<b>Змістовий модуль 2. Youth and Motivation</b>												
<b>Тема 1</b> «Youth in Ukraine» «British Youth»	16			8		8						
<b>Тема 2</b> «Youth Problems» “Motivation”	14			7		7						
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	30			15		15						
<b>Усього годин</b>	<b>60</b>			<b>30</b>		<b>30</b>						

## 2 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1. Health and Sport</b>												
<b>Тема 1</b> «Healthy way of leaving» «A Romantic Sport in Ukraine: calisthenics»	16			8		8		2				
<b>Тема 2</b> «Medicine and Health» «Health and welfare in Great Britain.»	14			7		7						
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	30			15		15		2				
<b>Змістовий модуль 2. Education and foreign language</b>												
<b>Тема 1</b> «History of education» «Education in Great Britain and Ukraine»	16			8		8						
<b>Тема 2</b> «The importance of foreign language in our time» «My attitude to the learning of foreign languages»	14			7		7						
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	30			15		15						
<b>Усього годин</b>	60			30		30		2				



### 3 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1. Culture and Folk Heritage</b>												
<b>Тема 1</b> «Cultural Life of Youth» «Folk Trades, Customs and Traditions of the Ukrainian People»	12			8		4	29			2		27
<b>Тема 2</b> «Ukrainian National Costumes», «Holidays of Ukraine», “Ukrainian Dwellings: A Must-see in Pyrohovo”	11			7		4	29			2		27
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	23			15		8	58			4		54
<b>Змістовий модуль 2. Ukraine</b>												
<b>Тема 1</b> «Ukraine, A European Country», «We are Ukrainians»	12			8		4	30			2		28
<b>Тема 2</b> «National Symbols» «The Political Map of Ukraine»	10			7		3	30			2		28
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	22			15		7	60			4		56
<b>Усього годин</b>	<b>45</b>			<b>30</b>		<b>15</b>	<b>118</b>			<b>8</b>		<b>110</b>

#### 4 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1. Social work</b>												
<b>Тема 1</b> «Social Work. What is it? » «History of social work»	16			8		8	29		1			28
<b>Тема 2</b> «A career as a social worker.» «My speciality»	14			7		7	29		1			28
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	30			15		15	58		2			56
<b>Змістовий модуль 2. Social services and children</b>												
<b>Тема 1</b> «The social services in the 20 <sup>th</sup> century» «Social assistance»	16			8		8	31		2			29
<b>Тема 2</b> «Large families as an object of social work» «Children and child abuse» «Addiction, alcohol and tobacco»	14			7		7	31		2			29
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	30			15		15	62		4			58
<b>Усього годин</b>	60			30		30	120		6			114

#### 2. Теми семінарських занять

Не передбачено навчальною програмою

#### 3. Теми практичних занять

Не передбачено навчальною програмою

#### 4. Теми лабораторних занять

##### 1 семестр

п	Назва теми	Кількість годин
1	«About myself. My Family»	2
2	«NULESU»	2
3	«Family Relationships»	2
4	«The Generation Gap»	2
5	Noun	2
6	Pl and Sg forms of Noun	2
7	Present Tenses	2
8	<b>МКР1</b>	2
9	«Youth in Ukraine»	2
10	«British Youth»	2
11	«Youth Problems»	2
12	“Motivation”	2
13	Past Forms	2
14	4 Types of questions	2
15	<b>МКР2</b>	2

##### 2 семестр

п	Назва теми	Кількість годин
1	«Healthy way of leaving»	2
2	«A Romantic Sport in Ukraine: calisthenics»	2
3	«Medicine and Health»	2
4	«Health and welfare in Great Britain.»	2
5	To be going to	2
6	Future forms	2
7	Revision of all tenses	2
8	<b>МКР1</b>	2
9	«History of education»	2
10	«Education in Great Britain and Ukraine»	2
11	«The importance of foreign language in our time»	2
12	«My attitude to the learning of foreign languages»	2
13	Conditionals Type 0,1,2,3,4	2
14	Conditionals Mixed Types	2
15	<b>МКР2</b>	2

### 3 семестр

п	Назва теми	Кількість годин
1	«Cultural Life of Youth»	2
2	«Folk Trades, Customs and Traditions of the Ukrainian People»	2
3	«Ukrainian National Costumes»	2
4	«Holidays of Ukraine»	2
5	“Ukrainian Dwellings: A Must-see in Pyrohovo ”	2
6	<b>МКР1</b>	2
7	«Ukraine, A European Country»	2
8	«We are Ukrainians»	2
9	«National Symbols»	2
10	«The Political Map of Ukraine»	2
11	Passive Voice	2
12	<b>МКР2</b>	2

### 4 семестр

п	Назва теми	Кількість годин
1	«Social Work. What is it? »	2
2	«History of social work»	2
3	«A career as a social worker.»	2
4	«My specialty»	2
5	Present Tenses/Reported Speech	2
6	Past Tenses/Reported Command	2
7	Future Tenses/Reported Questions	2
8	<b>МКР1</b>	2
9	«The social services in the 20 <sup>th</sup> century»	2
10	«Social assistance»	2
11	«Large families as an object of social work»	2
12	«Children and child abuse»	2
13	«Addiction, alcohol and tobacco»	2
14	Conditionals	2
15	<b>МКР2</b>	2

7. Контрольні питання, комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами.

8. Методи навчання

Словесні методи – комунікативний метод, розповідь, бесіда, дискусія; наочні методи – ілюстрація, демонстрація; практичні методи – вправи, лабораторні роботи, есе, реферати; метод проблемних ситуацій; навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота вдома.

## 9. Форми контролю

Поточний контроль має індивідуальний характер і відбувається у формі співбесіди або дискусії, а також індивідуальних і фронтальних опитувань.

Важливе значення має аналіз знань і навичок студентів, що здійснюється після поточного та підсумкового контролю. Співвідношення показників цих видів контролю дає змогу скоригувати методи і форми навчальної роботи, вжити відповідних заходів щодо оптимізації навчального процесу.

Поточний контроль знань проводиться щомісяця шляхом тестування за вивченими темами курсу, підсумковий — наприкінці першого семестру за умови позитивних оцінок поточного контролю — шляхом проведення екзамену.

Результати, отримані під час тестування, підлягають кількісному підрахунку, на основі якого виставляється оцінка успішності студентів в оволодінні англійською мовленнєвою діяльністю. Для цього кожне тестове завдання спочатку оцінюється в балах. Бали можуть нараховуватись за кількість правильних відповідей шляхом порівняння відповідей тестового з ключем або відповідно до певних характеристик якості мовлення за критеріальною шкалою. Такими критеріями можуть бути, наприклад, лексична і граматична правильність усного або писемного висловлювання, відповідність ситуації спілкування, різноманітність застосованих мовних засобів, швидкість мовлення та ін. За наявність кожної з подібних характеристик мовлення тестований отримує певну кількість балів. Кількість і види характеристик, які оцінюються, можуть варіюватися, оскільки зумовлюються цілями тестування, етапом навчання тощо. Отримане число балів співвідноситься зі шкалою оцінок: наприклад, 30 балів за 30 питань (по 1 балу за кожне питання).

Екзамен з курсу "Ділова іноземна мова", метою якого є перевірити знання з дисципліни, проводиться у формі усної співбесіди за темами, передбаченими програмою, та виконання письмового тестового завдання та перекладом тексту

## 10. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання студента відбувається згідно з положенням «Про екзамени і заліки у НУБіП України» від 20.02.2015р. протокол №6 з таб.1.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку

## 8. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання студента відбувається згідно з положенням «Про екзамен і заліки у НУБіП України» від 27.02.2019 р. протокол №7 з таб. 1.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
74-81		
64-73		
60-63	задовільно	
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Поточний контроль		Рейтинг з навчальної роботи $R_{НР}$	Рейтинг з додаткової роботи $R_{ДР}$	Рейтинг штрафний $R_{ШТР}$	Підсумкова атестація (екзамен чи залік)	Загальна кількість балів
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2					
0-100	0-100	0-70	0-20	0-5	0-30	0-100

**Примітки.** 1. Відповідно до «Положення про кредитно-модульну систему навчання в НУБіП України», затвердженого ректором університету 03.04.2009 р., рейтинг студента з навчальної роботи  $R_{НР}$  стосовно вивчення певної дисципліни визначається за формулою

90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Поточний контроль			Рейтинг з навчальної роботи R <sub>НР</sub>	Рейтинг з додаткової роботи R <sub>ДР</sub>	Рейтинг штрафни й R <sub>ШТР</sub>	Підсумкова атестація (екзамен чи залік)	Загальна кількість балів
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2						
0-100	0-100		0-70	0-20	0-5	0-30	0-100
Лаб.зан. №1 5 бали, Сам. роб. 55бали	Лаб.зан №9 -6 балів; 6 балів;						
Лаб.зан №2 5 бали, Сам. роб. 5 бали	Лаб.зан №10-6 балів; 6 балів;						
Лаб.зан №3 5 бали, Сам. роб. 5 бали	Лаб.зан №11-6 балів; 6 балів;						
Лаб.зан №4 5 бали, Сам. роб. 5 бали	Лаб.зан №12-6 балів; 6 балів;						
Лаб.зан № 5-5 бали, Сам. роб. 5 бали	Лаб.зан №13-6 балів; 5 балів;						
Лаб.зан №6 5 бали, Сам. роб. 5 бали	Лаб.зан №14-6 балів; 5 балів;						
Лаб.зан №7 5 бали, Сам. роб. 5 бали							
<b>Всього за 1 Модуль: Лаб зан - 35 балів; Сам</b>	<b>Всього за 2 Модуль: Лаб зан - 36 балів;</b>						

робота - 35 балів Модуль -30 балів	Сам робота - 34 балів Модуль - 30 балів						
---	---	--	--	--	--	--	--

**Примітки.** 1. Відповідно до «Положення про кредитно-модульну систему навчання в НУБіП України», затвердженого ректором університету 03.04.2009 р., рейтинг студента з навчальної роботи  $R_{НР}$  стосовно вивчення певної дисципліни визначається за формулою

$$R_{НР} = \frac{0,7 \cdot (R_{ЗМ}^{(1)} \cdot K_{ЗМ}^{(1)} + \dots + R_{ЗМ}^{(n)} \cdot K_{ЗМ}^{(n)})}{K_{дис}} + R_{др} - R_{штр},$$

де  $R_{ЗМ}^{(1)}, \dots, R_{ЗМ}^{(n)}$  – рейтингові оцінки змістових модулів за 100-бальною шкалою;

$n$  – кількість змістових модулів;

$K_{ЗМ}^{(1)}, \dots, K_{ЗМ}^{(n)}$  – кількість кредитів ECTS, передбачених робочим навчальним планом для відповідного змістового модуля;

$K_{дис} = K_{ЗМ}^{(1)} + \dots + K_{ЗМ}^{(n)}$  – кількість кредитів ECTS, передбачених робочим навчальним планом для дисципліни у поточному семестрі;

$R_{др}$  – рейтинг з додаткової роботи;

$R_{штр}$  – рейтинг штрафний.

Наведену формулу можна спростити, якщо прийняти  $K_{ЗМ}^{(1)} = \dots = K_{ЗМ}^{(n)}$ . Тоді вона буде мати вигляд

$$R_{НР} = \frac{0,7 \cdot (R_{ЗМ}^{(1)} + \dots + R_{ЗМ}^{(n)})}{n} + R_{др} - R_{штр}.$$

*Рейтинг з додаткової роботи*  $R_{др}$  додається до  $R_{НР}$  і не може перевищувати 20 балів. Він визначається лектором і надається студентам рішенням кафедри за виконання робіт, які не передбачені навчальним планом, але сприяють підвищенню рівня знань студентів з дисципліни.

*Рейтинг штрафний*  $R_{штр}$  не перевищує 5 балів і віднімається від  $R_{НР}$ . Він визначається лектором і вводиться рішенням кафедри для студентів, які матеріал змістового модуля засвоїли невчасно, не дотримувалися графіка роботи, пропускали заняття тощо.

2. Згідно із зазначеним Положенням *підготовка і захист курсового проекту (роботи)* оцінюється за 100 бальною шкалою і далі переводиться в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.



## 11. Методичне забезпечення

До навчально-методичного забезпечення дисципліни „Іноземна мова” для бакалаврів спеціальності 231 "Соціальна робота " відносяться:

1) основний навчальний матеріал - Шанаєва-Цимбал Л.О., Методична розробка з англійської мови для студентів спеціальності "Соціальна педагогіка", Enterprise 4. Virginia Evans-Jenny Dooley, Express Publishing Academic Encounters "Life in society" Kristine Brown, Susan Hood. Cambridge University Press.

4) допоміжний навчальний матеріал Longman Active study Dictionary.- Longman, 2003, Steve Flinders "Test your Business English" Intermediate, Penguin Books, 2007;

5) навчальні матеріали для самостійної роботи Шанаєва-Цимбал Л.О., Методична розробка з англійської мови для студентів спеціальності "Соціальна педагогіка"

б) пакети тестових завдань для підсумкового контролю;

## 12. Рекомендована література

### Основна

- 1 Шанаєва-Цимбал Л.О., Методична розробка з англійської мови для студентів спеціальності "Соціальна педагогіка"
2. Enterprise 4. Virginia Evans-Jenny Dooley, Express Publishing.
3. Understanding and Using English Grammar, Workbook, Second Edition. Betty, Schramper Azar. Englewood Cliffs, New Jersey 07632;
4. Academic Encounters "Life in society" Kristine Brown, Susan Hood. Cambridge University Press;
5. Comfort J. Effective Telephoning. - Oxford University Press, 2008.
6. Comfort J. Effective Socializing. - Oxford University Press, 2008.
7. Comfort J. Effective Presentations. - Oxford University Press, 2008.

### Допоміжна

1. Steve Flinders "Test your Business English" Intermediate, Penguin Books, 2007.
2. Longman Active study Dictionary.- Longman, 2003.
3. Christine Johnson. Intelligent Business.- Pearson Education Limited, 2006.
4. Survival English. International Communication for Professional People. Peter Viney: Macmillan
5. New American streamline. Bernard Hartley and Peter Viney. Connections. An intensive American English series for intermediate students. Oxford University Press

## 13. Інформаційні ресурси

1.  
[www.cambridge.org/ua/elt/catalogue/subject/project/custom/item5582439/Academic-Encounters-Reading-Book/?site\\_locale=uk\\_UA](http://www.cambridge.org/ua/elt/catalogue/subject/project/custom/item5582439/Academic-Encounters-Reading-Book/?site_locale=uk_UA)
2.  
<http://upload.usic.org.ua/get/a429dfff80ae2bd7c3d51e67fb9d1606078fff95/+azar.pdf>
3. [http://www.alleng.ru/d/engl\\_en/eng010.htm](http://www.alleng.ru/d/engl_en/eng010.htm)

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ			
ОС Бакалавр Спеціалізація СР	Кафедра англійської філології	БІЛЕТ №1 з дисципліни іноземна мова	Затверджую зав.кафедри  Н.О. Арістова

**I. Choose the correct item.**

- Selim believed he deserved a ....., so he just asked his boss for one.  
a) target                      b) progress                      c) promotion
- It is used to set your own goals and to think about the skills you need to .....them.  
a) reach                      b) make                      c) master
- In many countries, there are very few career .....for people without formal qualifications.  
a) plans                      b) breaks                      c) opportunities
- It is inconvenient to have to work .....when you have young children.  
a) flexitime                      b) overtime                      c) time off
- Anika attends lots of professional development seminars because she wants to ..... a career move.  
a) take                      b) make                      c) earn
- If you want to get .....in your career, you have to have clear short and long-term goals.  
a) ahead                      b) progress                      c) the sack
- "Bright Sparks" is an agency that helps school leavers ..... on a career plan.  
a) offer                      b) decide                      c) take
- It is not enough just to ..... your best, you need to have ambitions as well.  
a) make                      b) work                      c) do
- Sales representatives often earn a ..... in addition to their salary when they achieve their targets.  
a) money                      b) living                      c) bonus
- Multinationals often .....their employees excellent career opportunities if they are willing to travel.  
a) offer                      b) make                      c) take

**II. Translate from English into Ukrainian**

Cultural development begins at home, and it is continued at the university. From books, from lectures, from watching other people, children learn cultured speech, cultured behavior towards one another, other people. Our cultural level depends on how we work, what we do and say at the University or at home, by our relations with other people, how we behave in public. We must be polite and tactful. We have to save other people's time, to help other people.

It is important to keep a promise, to speak honestly. But this is only one side of culture.

There is another side, equally important. Also cultural and educational world is very important. All those literary or musical evenings we attend at the university, excursions, attending theatres, cinemas, visiting museums and picture galleries, going in for painting, reading books, dancing, ballet help to raise our cultural level. High cultural level includes going to the cinema, theatre, reading books, listening to music. Also behavior towards other people, the way we talk to them, the way of decorating of our house, of our dressing, the way of our spending free time.

**III. Topic «A career as a social worker»**