



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Інформаційні технології в управлінні освітнім процесом»

Ступінь вищої освіти - МАГІСТР

Спеціальність **011. Освітні, педагогічні науки**

Освітня програма «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»

Рік навчання 1 , семестр 2

Форма навчання денна, заочна (денна, заочна)

Кількість кредитів ЄКТС 6

Мова викладання українська українська, англійська, німецька

Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

 Роганов Максим Максимович

 maxipro1987@gmail.com

 <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2328>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Курс рекомендовано здобувачам ступенів вищої освіти «магістр», які отримують педагогічну освіту, зокрема зі спеціальності 01 Освіта /Педагогіка (011 ІКТ в освіті.) Курс передбачає вивчення теоретичних питань та набуття практичних навички щодо ефективного використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні освітнім процесом, зокрема в науковій, організаційній, методичній та навчально-виховній складових професійної діяльності викладача вищого навчального закладу. Розкривається місце та роль інформаційних технологій в організації освітнього процесу підготовки магістрів. Розглядається дистанційне навчання як технологія ІКТ. Надається характеристика інформаційному освітньому середовищу закладу вищої освіти. Вмвчаються теоретичні і практичні аспекти використання хмарних технологій, інструментів комунікації Google. Надається методики організації і використання вебінарів в освітньому процесі та створення електронних підручників.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Модуль 1. Теоретичні і практичні засади та програмно-технічні засоби використання ІКТ в управлінні ЗВОт				
Тема 1. Комп'ютерні засоби навчання як сучасна технологія в освіті. Класифікація комп'ютерних засобів навчання	4/4	Знати науково-понятійний апарат інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні ЗВО Вміти ефективно застосовувати сучасні освітні	Тестові завдання «ІКТ в управлінні освітнім процесом та їх характеристика»	

		технології, зокрема дистанційні, активні методи; використовувати соціальні мереж		
Тема 2. Інформаційно-освітні середовища, як системи управління освітнім процесом і засоби доставки освітнього контенту	6/6	Розуміти сутність педагогічного процесу, закономірностей та принципів управління в ЗВО; Аналізувати особливості комп'ютерних засобів управління в освіті	Підготувати доповідь на тему «Класифікація комп'ютерних засобів управління в освіті»	
Тема 3. Технології дистанційного навчання	6/6	Розуміти особливості розбудови інформаційного освітнього середовища навчального закладу Застосовувати у практиці професійні компетентності викладача-тьютора»	Сам. робота Зробити глосарій до теми «Інформаційно-освітні середовища, як системи управління освітнім процесом і засоби доставки освітнього контенту»	
Тема 4. Комп'ютерні засоби перевірки рівня навчальних досягнень	4/4	. Знати основні комп'ютерні засоби перевірки рівня навчальних досягнень студентів. Вміти ефективно застосовувати сучасні комп'ютерні і технології у перевірці освітніх досягнень студентів;	Практична робота «Шляхи використання мобільних технологій в освітньому процесі (соціальні мережі, мобільні освітні додатки, месенджери). MLMS: задачі, вимоги, технічна реалізація».	
Тема 5. Хмарні технології для	6/6	Розуміти особливості	Розкрити одини засоби	

інформатизації освіти		хмарних технологій та їх роль в організації освітнього процесу Застосовувати у практиці можливості хмариних технологій	перевірки рівня освітніх досягнень та визначити його особливості»	
Тема 6.Комунікаційні технології	4/4	.Знати теоретичні і практичні аспекти використання комунікаційних технологій в управлінні освітньому процесі Уміти використовувати можливості мережевих сервісів	Створення та розміщення навчальних матеріалів за допомогою додатків Google.	
Всього за 1 семестр				180
Екзамен				
Всього за курс				180

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедайнів та перекладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано