

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан механіко-технологічного факультету

\_\_\_\_\_ д.т.н., с.н.с. **В. В. Братішко**

**СХВАЛЕНО**

на засіданні кафедри технічного сервісу  
та інженерного менеджменту ім. М.П. Момотенка  
протокол № 12 від 2 червня 2021 р.  
завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ д.т.н., проф. **В. Д. Войтюк**

**РОЗГЛЯНУТО**

Гарант освітньо-наукової програми «Агроінженерія»

\_\_\_\_\_ д.т.н., проф. **Г. А. Голуб**

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛІНИ**

**ЛОГІСТИКА У МЕХАНІЗАЦІЇ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

**ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОГО СПРЯМУВАННЯ**

спеціальності \_\_\_\_\_ **208 Агроінженерія**  
(шифр і назва напрямку підготовки)

освітня  
програма \_\_\_\_\_ **Агроінженерія**  
(назва програми)

факультет, відділення \_\_\_\_\_ **механіко-технологічний факультет, денна форма навчання**  
(факультету, відділення)

розробники \_\_\_\_\_ **Шимко Л.С.,** \_\_\_\_\_ **доцент** \_\_\_\_\_ **кафедри** \_\_\_\_\_ **ТСІМ,** \_\_\_\_\_ **к.т.н.**  
\_\_\_\_\_ **доцент;**  
(посада, науковий ступінь, вчене звання)

## ЗМІСТ

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Логістика у механізації сільського господарства»
2. Силабус навчальної дисципліни «Логістика у механізації сільського господарства»
3. Електронний навчальний курс дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn).
4. Конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді додаток 1).
5. Підручники, навчальні посібники, методичні матеріали щодо вивчення дисципліни для студентів денної та заочної форм навчання (додаток 2).

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан механіко-технологічного факультету

\_\_\_\_\_ д.т.н., с.н.с. **В. В. Братішко**

**СХВАЛЕНО**

на засіданні кафедри технічного сервісу  
та інженерного менеджменту ім. М.П. Момотенка  
протокол № 12 від 2 червня 2021 р.  
завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ д.т.н., проф. **В. Д. Войтюк**

**РОЗГЛЯНУТО**

Гарант ОПІ Агроінженерія

\_\_\_\_\_ д.т.н., проф. **Г. А. Голуб**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОГО СПРЯМУВАННЯ

**ЛОГІСТИКА У МЕХАНІЗАЦІЇ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА**

\_\_\_\_\_ (шифр і назва навчальної дисципліни)

спеціальності \_\_\_\_\_ **208 Агроінженерія**  
(шифр і назва спеціальності)

освітньо-наукова програма \_\_\_\_\_ **Агроінженерія**  
(назва програми)

факультет, відділення \_\_\_\_\_ **механіко-технологічний факультет, денна форма навчання**  
(факультету, відділення)

розробники \_\_\_\_\_ **Шимко Л.С., доцент кафедри ТСІМ, к.т.н.**  
**доцент;**

\_\_\_\_\_ (посада, науковий ступінь, вчене звання)

## 1. Опис навчальної дисципліни

### «ЛОГІСТИКА У МЕХАНІЗАЦІЇ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА»

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	
Галузь знань:	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність:	208 Агроінженерія
Освітня програма:	Агроінженерія
Освітній ступінь:	магістр

Характеристика навчальної дисципліни	
Вид	Нормативна
Загальна кількість годин	150
Кількість кредитів ECTS	5
Кількість змістових модулів	2
Форма контролю	Іспит

Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	1-й	—
Семестр	2-й	—
Лекційні заняття	30 год.	—
Лабораторні заняття	30 год.	—
Практичні заняття		—
Самостійна робота	90 год.	—
Кількість тижневих годин для денної форми навчання:		—
- аудиторних	4 год.	
- самостійної роботи студента	6 год.	

**Примітка:**

співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної й індивідуальної роботи становить:  
 для денної форми навчання – 0,66  
 для заочної форми навчання – 0,15

## 2. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

### Місце і роль дисципліни в системі підготовки фахівців

В умовах трансформування інженерної сфери аграрної галузі України виявилися такі особливості функціонування ринку, як частота та непередбачуваність змін попиту, перманентне виникнення нових потреб та видів послуг, що скорочують життєвий цикл сільськогосподарської продукції та час реагування на зміни ринкового середовища, викликають високий ступінь ризику нереалізації вирощеного урожаю, а тому – невиправдане нагромадження запасів і зростання непередбачуваних витрат.

Виходячи з чого, основним завданням логістики у механізації сільського господарства як наукової дисципліни є управління матеріальними, інформаційними, грошовими та іншими видами потоків.

**Метою дисципліни** «Логістика у механізації сільського господарства» є формування фахових знань та вмінь стосовно ефективного управління потоками матеріальних та інформаційних ресурсів аграрних підприємств всіх форм власності, в умовах трансформаційної економіки, за принципами логістики, що уможливорює розбудову ресурсоощадних товарних та сервісних операційних систем. Тому дисципліна «Логістика у механізації сільського господарства» відіграють значну роль в підготовці магістрів для спеціальності — 208 - Агроінженерія.

### Задачі вивчення дисципліни

В процесі вивчення дисципліни «Логістика у механізації сільського господарства» майбутні фахівці **повинні засвоїти:** теоретичні основи управління матеріальними та інформаційними потоками, на яких базується вибір пріоритетних напрямків діяльності аграрних підприємств всіх форм власності; вплив процесу управління, заснованого на логістичній концепції, на товаропотоки та матеріальні запаси аграрного підприємства; існуючі моделі управління виробничими запасами; і структуру витрат в інженерній сфері аграрних підприємств всіх форм власності на здійснення логістичної діяльності та її

результативності; підходи щодо удосконалення процесу управління матеріальними та інформаційними потоками виробничих і сервісних підприємств АПК всіх форм власності на основі логістичної концепції з використанням зарубіжного досвіду та адаптація їх до умов національної економіки; принципи організації діяльності підрозділів управління матеріальними та інформаційними потоками на аграрному підприємстві; аналіз ефективності впровадження логістики в систему управління виробничих і сервісних підприємств АПК в умовах економічних реформ.

### **Вимоги щодо знань і вмінь, набутих внаслідок вивчення дисципліни**

В результаті вивчення дисципліни майбутні фахівці **повинні вміти:**

розробляти замовлення та забезпечення ресурсами відповідно планів інженерно-технічних служб виробничих і сервісних підприємств АПК; складати графіки завантаження обладнання та маршрутів просування матеріалопотоку; розробляти графіки перевезень та заходи щодо вдосконалення управління матеріалопотоками; здійснювати контроль показників ефективності просування та використання матеріальних ресурсів; організувати процеси укладення угод на постачання та доставки матеріальних ресурсів; здійснювати контроль якості матеріалів; організувати зберігання матеріалів та сировини; координувати роботи транспорту; аналізувати розміщення на складах матеріальних ресурсів; здійснювати контроль стану запасів та координувати просування матеріалів у виробничому процесі; організувати процес укладення угод на реалізацію виготовленої продукції або наданої послуги; виконувати обробку замовлень; організувати зберігання готової продукції; організувати обслуговування споживачів.

### **Набуття компетентностей:**

**Інтегральна компетентність:** здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі агропромислового виробництва та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

### **Загальні компетентності:**

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
4. Здатність приймати обґрунтовані рішення
5. Здатність працювати в команді.
6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

1. Здатність розв'язувати складні управлінські задачі та проблеми в сфері сільськогосподарського виробництва.
2. Здатність здійснювати наукові та прикладні дослідження для створення нових та удосконалення існуючих технологічних систем сільськогосподарського призначення, пошуку оптимальних методів їх експлуатації. Здатність застосовувати методи теорії подібності та аналізу розмірностей, математичної статистики, теорії масового обслуговування, системного аналізу для розв'язування складних задач і проблем сільськогосподарського виробництва.
3. Здатність використовувати сучасні методи моделювання технологічних процесів і систем для створення моделей механізованих технологічних процесів сільськогосподарського виробництва.
4. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні технології для вирішення професійних завдань.
5. Здатність розв'язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки в рослинництві, тваринництві, зберіганні, первинній обробці і транспортуванні сільськогосподарської продукції.
6. Здатність проектувати й використовувати мехатронні системи машин і засоби механізації сільськогосподарського виробництва.

7. Здатність проектувати, виготовляти і експлуатувати технології та технічні засоби виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції.
8. Здатність використовувати методи управління й планування матеріальних та пов'язаних з ними інформаційних і фінансових потоків для підвищення конкурентоспроможності підприємств.
9. Здатність прогнозувати і забезпечувати технічну готовність сільськогосподарської техніки.
10. Здатність організовувати виробничі процеси аграрного виробництва на принципах систем точного землеробства, ресурсозбереження, оптимального природокористування та охорони природи; використовувати сільськогосподарські машини та енергетичні засоби, що адаптовані до використання у системі точного землеробства.
11. Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в агропромисловому виробництві.
12. Здатність використовувати сучасні принципи, стандарти та методи управління якістю, забезпечувати конкурентоспроможність технологій і машин у виробництві сільськогосподарських культур.
13. Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту об'єктів інтелектуальної власності, які розробляються та знаходяться в господарському обігу.
14. Здатність гарантувати екологічну безпеку у сільськогосподарському виробництві.
15. Здатність комплексно впроваджувати організаційноуправлінські і технічні заходи зі створення безпечних умов праці в АПК.



### 3. Програма навчальної дисципліни

#### «Логістика у механізації сільського господарства»

#### ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

#### Аудиторні заняття

#### ЛЕКЦІЇ

обсяг у годинах, назви тем та їх зміст

#### ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ №1

#### Розділ 1. Теоретичні основи

▪ Тема лекційного заняття №1.

#### ПОНЯТТЯ ЛОГІСТИКИ ТА РІВНІ ЇЇ РОЗВИТКУ (4 год.)

1. Основні поняття та визначення теорії систем;
2. Поняття системи у виробничих процесах рослинництва;
3. Машинний агрегат як елемент загальної системи виробництва продукції рослинництва;
4. Системний та ситуаційний підходи у використанні машинних агрегатів та комплексів машин.

▪ Лекція №2.

#### РІЗНОМАНІТНІСТЬ ФОРМ ЛОГІСТИЧНИХ УТВОРЕНЬ (4 год.)

1. Проблеми та основні шляхи ресурсозбереження;
2. Ресурсозберігаючі технології та технічні засоби в рослинництві;
3. Енергетична оцінка технологій у сільськогосподарському виробництві;
4. Застосування альтернативних джерел енергії в сільському господарстві.

▪ **Тема лекційного заняття №3.**

**ТЕХНОЛОГІЧНІ ПРОЦЕСИ І УПРАВЛІННЯ МАТЕРІАЛЬНИМИ ПОТОКАМИ В ЛОГІСТИЦІ (4 год.)**

1. Оптимізація комплексів машин і структури машинно-тракторного парку;
2. Основні поняття оптимізації МТП та методи моделювання машиновикористання в рослинництві;
3. Математична модель оптимального використання техніки за критерієм мінімальних затрат на виконання механізованих робіт;
4. Моделювання системи технічного обслуговування засобів механізації.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ №2

**Розділ 2. Логістичне проектування**

▪ **Тема лекційного заняття №4.**

**ЗАГОТІВЕЛЬНА ЛОГІСТИКА (4 год.)**

1. Внутрішньогосподарські машинні формування;
2. Обслуговуючі машинні кооперативи та товариства зі спільного обробітку землі;
3. Машинно-технологічні станції;
4. Особливості комплектування технікою фермерських та особистих селянських господарств;
5. Оренда і прокат техніки;
6. Лізинг як інструмент комплектування парку машин.

▪ **Тема лекційного заняття №5.**

**СУТНІСТЬ РОЗПОДІЛЬЧОЇ ЛОГІСТИКИ (4 год.)**

1. Потреба господарств в механізаторах;
2. Закріплення техніки за механізаторами;
3. Режим роботи механізаторів;
4. Облік та оцінка роботи машинно-тракторного парку.

▪ **Тема лекційного заняття №6.**

**ТРАНСПОРТНА ЛОГІСТИКА (4 год.)**

5. Потреба господарств в механізаторах;
6. Закріплення техніки за механізаторами;
7. Режими роботи механізаторів;
8. Облік та оцінка роботи машинно-тракторного парку.
9. Раціональна зайнятість механізаторів протягом року.

▪ **Тема лекційного заняття №7.**

**ЛОГІСТИКА СКЛАДУВАННЯ (6 год.)**

1. Потреба господарств в механізаторах;
2. Закріплення техніки за механізаторами;
3. Режими роботи механізаторів;
4. Облік та оцінка роботи машинно-тракторного парку.
5. Раціональна зайнятість механізаторів протягом року.

#### 4. Структура навчальної дисципліни «ЛОГІСТИКА У МЕХАНІЗАЦІЇ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА»

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи.</b>												
Тема 1. Поняття логістики та рівні її розвитку	20	4	–	4	–	12						
Тема 2. Різноманітність форм логістичних утворень	20	4	–	4	–	12						
Тема 3. Технологічні процеси і управління матеріальними потоками в логістиці	20	4	–	4	–	12						
Тема 4. Заготівельна логістика	20	4	–	4	–	12						
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	<b>80</b>	<b>16</b>	–	<b>16</b>	–	<b>48</b>						
<b>Змістовий модуль 2. Логістичне проектування</b>												
Тема 5. Сутність розподільчої логістики	20	4	–	4	–	12						
Тема 6. Транспортна логістика	20	4	–	4	–	12						
Тема 7. Логістика складування	30	6	–	6	–	18						
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	<b>70</b>	<b>14</b>	–	<b>14</b>	–	<b>42</b>						
<b>Усього годин</b>	<b>150</b>	<b>30</b>	–	<b>30</b>	–	<b>90</b>						

## 5. Практичні заняття

номер роботи, назва, кількість годин  
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ №1 **Теоретичні основи**

Номер роботи	Назва роботи	Кількість годин
1	Аналіз загальної вартості. Мета роботи: Набути навиків проведення аналізу загальної вартості при прийнятті рішення в логістиці.	4
2	Управління запасами із застосуванням аналізу ABC і XYZ. Мета роботи: набути практичних знань та умінь в диференціації об'єктів управління в логістиці.	4
3	Вибір територіально віддаленого постачальника на основі аналізу загальної вартості. Мета роботи: Набути практичних навиків використання аналізу загальної вартості при вирішенні завдань закупівельної логістики.	4
4	Контроль у сфері закупівельної діяльності і прийняття рішення по розміщенню замовлень. Мета роботи: ознайомитися з методами контролю процесу постачання товарів, а також з методом використання результатів контролю для прийняття рішення про продовження договору з постачальниками.	4

## ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ №2 **Логістичне проектування**

Номер роботи	Назва	Кількість годин
5	Управління матеріальними потоками на основі поопераційного обліку логістичних витрат. Мета роботи: Вивчення можливостей підвищення ефективності функціонування складу, котрий відкриває поопераційний облік логістичних витрат.	4
6	Розміщення товарів на складі. Мета роботи: Набути практичних навиків в оптимізації розміщення товарів на складі.	4

Номер роботи	Назва	Кількість годин
7	Визначення розмірів складу. Мета роботи: набути необхідних знань у виконанні технологічних розрахунків, що дозволяють оцінити розміри складу, який повинна мати торгова компанія, що планує відомий об'єм продажів.	4
8	Розрахунок точки беззбитковості діяльності складу. Мета роботи: вивчення методики розрахунку мінімально допустимого вантажообороту складу.	2

### 7. Контрольні питання, комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами

#### ПАКЕТИ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ З ДИСЦИПЛІНИ «ЛОГІСТИКА У МЕХАНІЗАЦІЇ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА»

Варіант № \_\_\_\_\_

1. Слово логістика походить від \_\_\_\_\_
  2. Логістика – це \_\_\_\_\_
- 
3. Головну користь логістики найбільш точно відображає приказка...
    - a) «тихше їдеш - далі будеш»;
    - b) «запас карман не тягне»;
    - c) «дорога ложка під час обіду»;
    - d) «бери більше-неси далі».
  4. До задач логістики як науки відносять:
    - a) організацію складування;
    - b) розробку методів спільного планування, постачання, складування, збуту, і відвантаження готової продукції;
    - c) управління запасами;
    - d) організація транспортування вантажів.
  5. Задача логістики як практичної діяльності:
    - a) оцінка привабливості регіону;
    - b) аналіз навколишнього середовища та ринкові дослідження;
    - c) аналіз споживачів товару;
    - d) управління запасами компанії.
  6. Найбільш впливає на розвиток логістики в Україні?
    - a) комп'ютеризація управління процесами у сфері виробництва і обігу продукції;
    - b) вдосконалення виробництва окремих видів товарів;
    - c) вдосконалення податкової системи;
    - d) збільшення кількості населення в регіоні.
  7. Мету логістики можна виразити шістьма правилами. Перші п'ять правил логістики формуються так ...

А	Продукт	Є	Потрібний продукт
Б	Місце	Й	Потрібне місце
В	Час	К	Потрібний час
Г	Кількість	Л	У необхідній кількості
Д	Якість	М	Необхідної якості

Шосте правило логістики формується так...

А	Колір	Є	Потрібного кольору
Б	Витрати	Й	З мінімальними витратами
В	Транспорт	К	Правильним видом транспорту
Г	Тара	Л	У потрібній тарі
Д	Вага	М	Потрібної ваги

8. Прибуток від застосування логістики в торгівлі в основному досягається:

- скороченням затрат на товарорух;
- збільшення кількості товару, що продався;
- збільшення ціни на товар, що продається;
- все, що перераховано вище.

9. Матеріальний потік – це \_\_\_\_\_

10. Одиниця виміру матеріального потоку: \_\_\_\_\_

11. Розподіліть, що відноситься до мікрологістики, а що до макро.

- Вантажообіг складу (т/год) в 15 разів перевищує середній запас (т).
- Глобальна логістична стратегія передбачає торгово-економічні зв'язки між країнами.
- Глобальна логістична стратегія передбачає торгово-економічні зв'язки між країнами.
- Внутрішньодільнична транспортно-складська логістика розглядає цех як систему
- Країни ЄС формують єдиний внутрішній ринок.
- Обновивши свою продукцію фірма збільшила збут на 1400од./міс.
- Ймовірність зриву поставок з Японії в США втричі нижче середнього значення по іншим постачальникам
- Через склад оптової торгової бази проходить 10500 т вантажу за рік.
- Концерн Shell займається нафтою – від свердловини до автозаправних станцій по всьому світу

12. Розподіліть, що відноситься до поняття системності в логістиці, а що до науковості.

- Використання водного транспорту зменшило витрати підприємства на 10 грн/т
- Підприємство послідовно усуває всі «вузькі» місця в логістичному ланцюзі
- Завідувач складом з дипломом кандидата економічних наук отримує підвищену заробітну плату
- Зміна маршрутів руху скоротило знос транспортних засобів на 18%
- Підприємство придбало комп'ютерну програму оптимізації роздрібною торговельною мережі
- Контроль руху вантажів у дорозі істотно скоротив втрати товарів
- Транспортна фірма змінює свої тарифи в строгій залежності від зміни цін на пальне
- Бухгалтерія фірми підтвердила високу економічну ефективність служби логістики

13. Розподіліть, що відноситься до поняття конкретності в логістиці, а що до конструктивності.

Варіанти відповідей аналогічні, що і у питанні №12.

14. Навести показники, що характеризують ефективність використання складських площ.

Доставку товарів у віддалену місцевість здійснює автоколона з трьох автомобілів, технічні дані яких наведені в таблиці.

Тип автомобіля	Максимальна швидкість, км/год
Вантажний автомобіль	70
Автолавка	60

Легковий автомобіль	90
---------------------	----

Максимальна швидкість автоколони як системи складає ... км/год.

- a) 60
- b) 70
- c) 80
- d) 90

15. В таблиці приведена інформація про кількість товарів неналежної якості, що виявлені в партіях, які надійшли від різних постачальників.

Об'єм надходження, од./міс		Кількість товару неналежної якості, що надійшов за останній місяць, одиниць	
Січень	Лютий	Січень	Лютий
2000	3000	10	12

Темп зростання частки товарів неналежної якості складає:

- a) 10%
- b) 30%
- c) 80%
- d) 100%

16. В таблиці приведена інформація про запізнення при надходженні товарів.

Кількість поставок, од./міс		Всього запізень, днів	
Січень	Лютий	Січень	Лютий
10	4	14	7

Темп зростання середнього запізнення має значення:

- a) 125%
- b) 120%
- c) 115%
- d) 110%

17. В таблиці приведена інформація про зміну ціни на товари А і В, отримані від постачальника, діяльність якого необхідно оцінити.

Товар	Об'єм надходження, од./міс		Ціна за одиницю, грн	
	Січень	Лютий	Січень	Лютий
А	800	840	5	6
В	12000	13120	10	12

Середній темп зростання ціни.....?

- 110%
- 120%
- 150%
- 160%

18. Розташуйте види транспорту в порядку «зростання» здатності доставляти вантаж безпосередньо на склад споживача.

- А. Повітряний
- В. Залізничний
- С. Водний
- Д. Автомобільний

19. Розташуйте види транспорту в порядку «зростання» здатності дотримання графіку доставки

- А. Повітряний
- В. Залізничний
- С. Водний



- D. Автомобільний
- 20. Розташуйте види транспорту в порядку «зростання» вартості перевезення.
  - A. Повітряний
  - B. Залізничний
  - C. Водний
  - D. Автомобільний

- 21. Відносно низька продуктивність являється недоліком транспорту ...
  - A. Повітряного
  - B. Залізничного
  - C. Водного
  - D. Автомобільного

22. Розрахунок вартості подачі транспортних засобів під завантаження визначається з формули:

$$C_{п.т.з} = T_{п.т.з} \cdot N \cdot L.$$

де  $T_{п.т.з}$  - \_\_\_\_\_  
 $N$  - \_\_\_\_\_  
 $L$  - \_\_\_\_\_

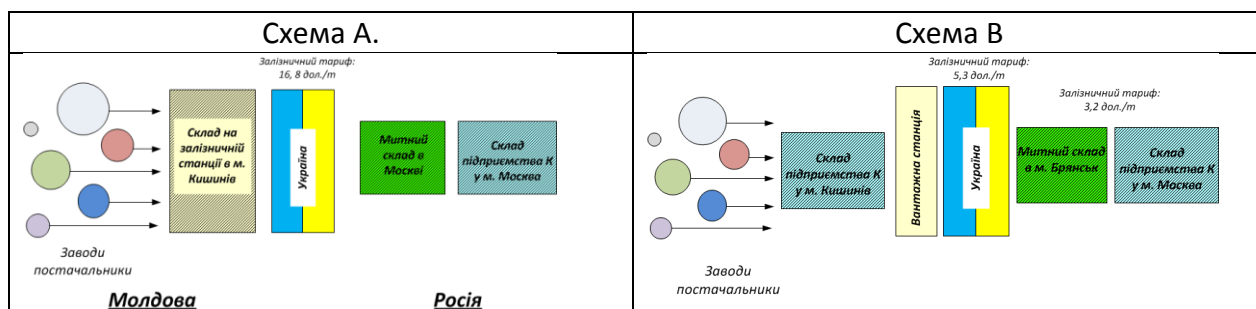
23. Визначити за скільки окупиться побудований склад якщо річний економічний ефект від його впровадження в схему товароруку складає 400000 доларів, а розмір капіталовкладень складає 300000 доларів?

---



---

24. Яка схема товароруку, на Вашу думку, найбільш вдала і чому?




---



---

Пакетування вантажних одиниць забезпечує:

- a) прискорення оборотності товарного запасу;
- b) збереження продукту на шляху руху до споживача;
- c) безпека виконання завантажувально-розвантажувальних і транспортно-складських робіт;
- d) оптимізація маршрутів руху вантажних транспортних засобів.

25. Склад – це \_\_\_\_\_

---



---

Визначити коефіцієнт використання вантажопідйомності автомобіля, якщо максимальна кількість товару, що може бути завантажена в автомобіль – 40 тон, а вантажопідйомність автомобіля 50 тон.

26. Розподіліть компоненти логістичної стратегії і окремі задачі стратегічного планування в логістиці.

Компоненти логістичної стратегії:

- a) конфігурація логістичної мережі;
  - b) організаційна структура логістичної системи.
- Задачі логістичного планування в логістиці:
- A. Планування взаємозв'язку між логістичними посередниками;
  - B. Оптимізація розміщення складських приміщень на обумовленій території.
27. Розподіліть мету логістичної стратегії і засоби її досягнення.
- Мета:
- a) Покращення логістичного сервісу;
  - b) Мінімізація інвестицій в логістичну систему;
  - c) Зменшення затрат.
- Засоби досягнення мети:
- A. Вибір оптимальних способів транспортування.
  - B. Зменшення застрахованих запасів на складах постачальника.
  - c. Використання складів загального користування.

## 7. Методи навчання

Реалізувати мету дисципліни «Логістика у механізації сільського господарства», яка спрямована на вивчення студентами сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі інженерії сільськогосподарського виробництва, розуміння концептуальних основ системного управління в інженерних службах, господарств і підприємств АПК; набуття навичок і умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища організації, прийняття адекватних управлінських рішень. можливо застосовуючи методи передачі й сприймання навчальної інформації:

1. Словесні (розповідь, бесіда, лекція);
2. Наочні (ілюстрація, демонстрація);
3. Практичні (досліди, вправи, навчально-продуктивна праця).

Логічні методи передачі і сприймання інформації:

1. Індуктивні;
2. Дедуктивні;
3. Аналітичні, синтетичні, аналітико-синтетичні.

Методи стимулювання самостійного мислення:

1. Репродуктивні;
2. Проблемно-пошукові;
3. Особистісно-розвивальні.

Методи самостійної роботи:

1. Робота з навчально-науковою книгою, самостійна письмова робота, лабораторна робота;

2. Робота під керівництвом викладача, включаючи й роботу з лабораторним обладнанням;
3. Самостійна робота студентів (в інтернеті, з книгою, письмова, лабораторна, виконання індивідуальних завдань).

При проведенні лекцій лектор використовує презентації, деякі з них можна побачити на сторінці дисципліни «Логістика у механізації сільського господарства» в системі Moodle.

## **8. Форми контролю**

Контроль знань студентів реалізується за рахунок виконання ними модульних робіт та проведення підсумкового тестового контролю. Форми проведення проміжної атестації засвоєння програмного матеріалу змістового модуля розробляється лектором дисципліни і затверджується кафедрою у вигляді: тестування; письмової контрольної роботи.

**Контрольна робота з дисципліни «Логістика у механізації сільського господарства»** виконується відповідно до навчального плану підготовки магістрів зі спеціальності 208 «Анроінженерія»

Головною метою контрольної роботи є контроль професійно-орієнтованих знань з дисципліни «Логістика у механізації сільського господарства», набутих під час самостійного опрацювання літератури та нормативно-правових актів, аналізу діяльності організації, в якій працює студент-заочник. Це має максимально наблизити теоретичний курс до практичної діяльності, що є особливо важливим для працюючих студентів. З питань виконання та оформлення контрольної роботи передбачене індивідуальне консультування, яке можна отримати у викладача на кафедрі технічного сервісу та інженерного менеджменту відповідно до графіка консультацій або за телефоном 527-88-53.

**Загальні вимоги.** Контрольну роботу слід виконувати на аркушах паперу А4 державною мовою. Сторінки необхідно пронумерувати. Завдання виконується на основі аналізу діяльності організації, в якій працює студент.

**Оцінювання виконання завдань.** Під час перевірки контрольної роботи викладач особливу увагу звертатиме на те, як студент розуміє зміст навчальної дисципліни «Логістика у механізації сільського господарства», його здатність пов'язати категорії і теорії навчальної дисципліни з реаліями конкретної організації, підприємства чи установи, а також уміння систематизувати матеріал та чітко викладати власні думки. Серед зазначених критеріїв оцінювання

найважливішим є здатність до практичного застосування знань в конкретних ситуаціях.

Перевіряючи якість виконання індивідуального завдання контрольної роботи, викладач оцінюватиме зміст й оформлення роботи за наступними критеріями:

- 1) ґрунтовність відповіді на поставлені запитання, яка свідчить про рівень опанування теоретичним матеріалом;
- 2) розуміння категорій навчальної дисципліни «Логістика у механізації сільського господарства», що виявляються у власному викладенні матеріалу, а також у відповідно підібраних прикладах з діяльності організації;
- 3) уміння коментувати наведені ілюстрації (або реальні документи установ чи організацій);
- 4) оформлення роботи (структура, заголовки, посилання тощо).

### 9. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання студента відбувається згідно положенням «Про екзамени та заліки у НУБіП України від 27.12.2019 р. протокол №5 з табл. 1.

Оцінка національна	Визначення оцінки ЄКТС	Рейтинг студента, бали
Відмінно	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90 – 100
Добре	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	82 – 89
	ДОБРЕ – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	74 – 81
Задовільно	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	64 – 73
	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії	60 – 63
Незадовільно	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно працювати перед тим, як отримати залік (позитивну оцінку)	35 – 59

	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота	01 – 34
--	---	---------

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни  $R_{\text{дис}}$  (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи  $R_{\text{нр}}$  (до 70 балів):  $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$

***Шкала оцінювання рейтингу студента (слухача) під час поточного тестування та самостійної роботи***

Поточне тестування та самостійна робота											
Змістовний модуль 1					Змістовний модуль 2				Підсумковий тест (залік)	Сума	
T1	T2	T3	Тест	Сума	T4	T5	Тест	Сума			
20	20	30	30	100	35	35	30	100	30	100	

Примітка:

T1, T2 ... T5 – теми змістових модулів.

## 11. Методичне забезпечення

1. Денисенко М.П. Організація та проектування логістичних систем: підручник / М.П. Денисенко, П.Р. Левковець, Л.І. Михайлова та ін. – К.: Цент учбової літератури, 2019. – 336 с.
2. Колодізева Т.О. Організація та проектування логістичних систем: конспект лекцій / Т.О. Колодізева – Харків: Вид. ХНЕУ, 2018. – 92 с.

## 12. Рекомендована література

### Базова

1. Окландер М. А. Логістика: Підручник. — К.: Центр учбової літератури, 2008. — 346 с.
2. Біловодська, О. А. Логістика: теорія та практика : навч. посіб. / О.А. Біловодська. – К.: Центр учбової літератури, 2015. – 356 с.
3. Крикавський Є.В. Логістика і управління ланцюгом поставок / Є.В.Крикавський, Похильченко О.А., Фертш М. // Навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2016. – 514 с.

4. Шандрівська, О.Є. Логістичний менеджмент: Навчальний посібник / О.Є. Шандрівська, В.В. Кузяк, Н.І. Хтей. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. – 192 с.

#### **Допоміжна**

1. Формування логістичних систем в сільському господарстві : монографія / О.І. Гуторов, Н.В. Прозорова, Р.Г. Прозоров / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х.: Цифрова друкарня № 1, 2013. – 259 с.
2. Hoskison R.E., Strategic logistic and Globalization. – Oxford, Oxford University Press. – 2009. – 624 p.
3. Walker O. Logistic management. / Walker O. – В. Kent Publ. Com., 2002. – 423p.
4. Величко О. П. Логістика в системі менеджменту підприємств аграрного сектору економіки: монографія. Дніпропетровськ: Акцент ПП, 2015. 525 с.

#### **13. Інформаційні ресурси**

1. <http://www.nbuu.gov.ua/>
2. <http://www.management.com.ua/>
3. <http://www.management.com.ua/glossary/>
4. <http://www.management.com.ua/books/?topic=10>
5. [http://www.management.com.ua/links/links.php?topic\\_id=11](http://www.management.com.ua/links/links.php?topic_id=11)
6. [http://www.management.com.ua/links/links.php?topic\\_id=19](http://www.management.com.ua/links/links.php?topic_id=19)

## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

### «Логістика у механізації сільського господарства»



Ступінь вищої освіти	Магістр
Спеціальність	208 агроінженерія
Освітня програма	Агроінженерія
Рік навчання, семестр	перший, другий
Форма навчання	денна
Кількість кредитів ЄКТС	6
Мова викладання	українська
Лектор курсу	Шимко Любов Сергіївна

Контактна інформація лектора (e-mail) [shymko@nubip.edu.ua](mailto:shymko@nubip.edu.ua)

Сторінка курсу в eLearn <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=929>

#### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

- Для сучасного, висококваліфікованого, конкурентоздатного на ринку праці інженера сільськогосподарського виробництва, дуже важливим є набуття знань і умінь аналізувати та оцінювати показники логістичної діяльності сільськогосподарського підприємства і в подальшому їх використовувати для прийняття зважених управлінських рішень. Тому, основною метою вивчення курсу навчальної дисципліни «Логістика у механізації сільського господарства» є формування у майбутніх керівників інженерних служб розуміння суті логістичної діяльності в агропромисловому виробництві. Зазначене вимагає системних знань концептуальних основ логістики, теорії і практики розвитку цього напрямку, а також формування готовності до самостійної роботи відповідно до нових методів управління матеріальними потоками.
- Основними завданнями, які повинні бути вирішені в процесі вивчення дисципліни, є наступні: формування у студентів глибоких теоретичних знань з питань концепції, стратегії і тактики логістики, засвоєння студентами методичного інструментарію розробки і реалізації завдань з логістики, оволодіння навичками логістичного мислення і розробки пропозицій щодо поліпшення логістичних систем, механізмів їх функціонування, набуття навичок оцінки економічної ефективності результатів ухвалення логістичних рішень.

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>другий семестр</b>				
<b>Модуль 1 Теоретичні основи</b>				
Тема 1. Поняття логістики та рівні її розвитку	Лекції – 4 год. Практичні роботи – 4 год. Самостійна робота – 17 год.	Застосовувати знання при вивченні наступних тем курсу дисципліни.	Звіт за лабораторну роботу, Виконання індивідуальних Розрахункових завдань із дисципліни «Логістика у механізації сільського господарства»	10
Тема 2. Різноманітність форм логістичних утворень	Лекції – 4 год. Практичні роботи – 4 год. Самостійна робота – 17 год.	Застосовувати знання при вивченні наступних тем курсу дисципліни.	Звіт за лабораторну роботу, Виконання індивідуальних Розрахункових завдань із дисципліни «Логістика у механізації сільського господарства»	10
Тема 3. Технологічні процеси і управління матеріальними потоками в логістиці	Лекції – 4 год. Практичні роботи – 4 год. Самостійна робота – 17 год.	Застосовувати знання при вивченні наступних тем курсу дисципліни.	Звіт за лабораторну роботу, Виконання індивідуальних Розрахункових завдань із дисципліни «Логістика у механізації сільського господарства»	10
Тема 4. Заготівельна логістика	Лекції – 4 год. Практичні роботи – 4 год. Самостійна робота – 17 год.	Застосовувати знання при вивченні наступних тем курсу дисципліни.	Звіт за лабораторну роботу, Виконання індивідуальних Розрахункових завдань із дисципліни «Логістика у механізації	10



Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
			сільського господарства»	
<b>Модуль 2</b> <b>Логістичне проектування</b>				
Тема 5. Сутність розподільчої логістики	Лекції – 4 год. Практичні роботи – 4 год. Самостійна робота – 17 год.	Застосовувати знання при вивченні наступних тем курсу дисципліни.	Звіт за лабораторну роботу, Виконання індивідуальних Розрахункових завдань із дисципліни «Логістика у механізації сільського господарства»	10
Тема 6. Транспортна логістика	Лекції – 4 год. Практичні роботи – 4 год. Самостійна робота – 17 год.	Застосовувати знання при вивченні наступних тем курсу дисципліни.	Звіт за лабораторну роботу, Виконання індивідуальних Розрахункових завдань із дисципліни «Логістика у механізації сільського господарства»	10
Тема 7. Логістика складування	Лекції – 6 год. Практичні роботи – 6 год. Самостійна робота – 18 год.	Застосовувати знання при написанні магістерської роботи.	Звіт за лабораторну роботу, Виконання індивідуальних Розрахункових завдань із дисципліни «Логістика у механізації сільського господарства»	10
<b>Всього за 2 семестр</b>				<b>70</b>
<b>Залік</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Розрахункові роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин.
--	---

<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Розрахункові роботи, індивідуальні завдання повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано