

**«Затверджую»**

Директор ННІ ЛіСПГ

П.І. Лакида

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 р.

## **ПРОГРАМА**

навчальної практики з дисципліни **«Патологія лісу з основами фітоімунітету»**

### **1. Мета практики**

Навчальна практика з дисципліни «Патологія лісу з основами фітоімунітету» є обов'язковим видом занять для студентів ОС «Магістр» спеціальності 205 «Лісове господарство». Мета навчальної практики - закріплення теоретичних знань, отриманих студентами при вивченні теоретичного курсу, практичне застосування набутих знань у виробничих умовах, підготовка до самостійної роботи за фахом.

### **2. Обсяг і організація роботи**

Відповідно до навчального плану для виконання програми літньої практики з «Патології лісу з основами фітоімунітету» відводиться 36 годин. Термін проведення практики - з 15 по 20 червня 2020 року.

Програмою навчальної практики передбачено виконання наступних видів робіт і завдань:

1. З використанням методів лісопатологічних обстежень та фітопатологічних досліджень з'ясувати симптоматику та поширення інфекційних і неінфекційних хвороб у лісових насадженнях різного призначення. Особливу увагу приділити збудникам, які здатні спричинити глибоку патологію лісу та можуть завдавати суттєвих економічних і екологічних збитків. Це, насамперед, некрозні, судинні (трахеїдні – для хвойних), ракові хвороби та афілофороїдні макроміцети ксилокомплексу, у тому числі і кореневі гнилі і їхні збудники.

2. Обстеження провести (за можливістю) в насадженнях різного складу, віку, повноти, продуктивності та в різних лісорослинних умовах. Обов'язкова умова – обґрунтувати причини прояву тої чи іншої патології в залежності від лісівничо – таксаційних характеристик лісостанів, синоптичних чинників, рекреаційних навантажень, господарської діяльності тощо.

3. Оцінити фітосанітарний стан трьох (молодняки, середньовікові, пристигаючі) насаджень за шести - і чотирьохбальною шкалою індексу санітарного стану. Відмітити основні характеристики дерев, за якими вони були віднесені до тієї чи іншої категорії стану. Особливу увагу приділити сухостійним деревам (1У категорія стану) та візуально з'ясувати, чи не пов'язане дане відмирання дерев і в якій мірі з природним відпадом. У зв'язку з цим пояснити, чому за чотирьохбальною шкалою одне і те ж насадження має зазвичай кращий індекс стану, ніж за шестибальною.

4. Обстежити молоді культури, особливо ті, що створені у цьому році. На пробних площадках встановити приживлюваність. З'ясувати причини загибелі окремих рослин. За можливістю порівняти приживлюваність рослин з минулорічними весняними посадками та коротко проаналізувати отримані результати.

5. Дослідити системний взаємозв'язок фітофагів і особливо ксилофагів як індикаторів фізіологічного стану деревної рослини. Переконатись, що здорові дерева не є живильним середовищем для ксилотрофів.

6. За результатами власних спостережень, обстежень та досліджень підготувати звіт, в основу якого має бути покладений ілюстративний матеріал (бажано відеоматеріали) з авторським аналізом та супроводом виявлених патологій.

### **3.Об'єкти практики**

Лісові насадження різного призначення в межах розумної досяжності.

### **4. Обладнання та інструменти**

Лопата, ніж, пила, мірна вилка (рулетка), визначники.

### **5. Форма контролю: Залік.**

### **6. Керівництво практикою здійснює професор кафедри Гойчук А.Ф.**

Затверджено на засіданні кафедри лісівництва (протокол №15 від 14.04.2020 р.)

**Завідувач кафедри лісівництва, професор**

**А.О. Бондар**