



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Землеустрій», 4 курс

Ступінь вищої освіти - Бакалавр
Спеціальність 193 Геодезія та землеустрій
Освітня програма «Геодезія та землеустрій»
Рік навчання 2023-2023, семестр 7,8
Форма навчання _____ денна _____ (денна, заочна)
Кількість кредитів ЄКТС 10
Мова викладання українська (українська, англійська, німецька)

Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

Гунько Людмила Анатоліївна
_____ liudmyla_g@ukr.net _____
_____ <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2709> _____
_____ <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2745> _____

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Основна мета вивчення дисципліни «Землеустрій» полягає у формуванні у студентів вмінь виявляти закономірності організації раціонального використання землі як територіального базису, природного ресурсу та основного засобу виробництва, обґрунтовувати та впроваджувати в землекористування землевпорядні рішення і проекти, які сприятимуть прискоренню темпів росту продуктивності праці на основі досягнень науково-технічного прогресу і раціонального використання землі, трудових і фінансових ресурсів, професійних та екологічних компетенцій у сфері землеустрою.

Основним завданням дисципліни є підготовка майбутнього землевпорядника-науковця до розуміння і використання набутих знань з проблем землеустрою у практичній діяльності та науковій роботі.

Набуття компетентностей ОПІ:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК06. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК10. Здатність здійснювати безпечну діяльність.

ЗК13. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні.

Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

СК01. Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою.

СК02. Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.

СК03. Здатність застосовувати нормативноправові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.

СК04. Здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою.

СК05. Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою.

СК06. Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою.

СК07. Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження.

СК08. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів.

СК09. Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою.

СК13. Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.

Програмні результати навчання (ПРН):

РН2. Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп.

РН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний

досвід та аргументацію.

РН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.

РН5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.

РН6. Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.

РН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.

РН8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерногеодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерногеодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.

РН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.

РН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.

РН11. Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.

РН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.

РН13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.

РН14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.

РН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
7 семестр				
Модуль 1. Зміст організації території сільськогосподарського підприємства та його складових				
Тема 1. Завдання і зміст організації території сільськогосподарського підприємства	2/4	Розуміти завдання організації території сільськогосподарського підприємства. Знати послідовність робіт зі складання та обґрунтування проєкту землеустрою. Аналізувати варіанти проєктних рішень.	Виконання практичної роботи в elearn	20
Тема 2. Підготовчі і обстежувальні роботи	2/4	Знати порядок підготовчих та обстежувальних робіт. Вміти формувати масиви сівозмін, багаторічних насаджень, розміщення лісосмуг та ділянок, які потребують поліпшення	Виконання практичної роботи в elearn	20
Тема 3. Проектування виробничих підрозділів, інженерних споруд та об'єктів	2/4	Знати основні вимоги до розміщення виробничих підрозділів, інженерних споруд та об'єктів. Знати послідовність робіт при проектуванні виробничих підрозділів, інженерних споруд та об'єктів. Вміти аналізувати варіанти проєктних рішень	Виконання практичної роботи в elearn	20
Тема 4. Організація угідь та системи сівозмін, визначення заходів з трансформації та поліпшення угідь	2/4	Знати завдання і зміст організації угідь та системи сівозмін. Вміти розміщувати на території сільськогосподарського підприємства окремі види сільськогосподарських угідь, типів і видів сівозмін.	Виконання практичної роботи в elearn Виконання самостійної роботи в elearn. Написання атестаційного тесту.	20/10/10
Всього за модуль 1				100

Модуль 2. Організація території сівозмін, багаторічних насаджень та кормових угідь				
Тема 5. Проектування спеціальних, ґрунтозахисних, кормових та польових сівозмін	2/4	Знати вимоги та нормативи використання орних земель. Вміти визначати еколого-технологічні групи земель, фактори деградованості та напрями консервації ріллі.	Виконання практичної роботи в elearn	25
Тема 6. Організація території масивів земель сільськогосподарського призначення, розміщення полезахисних лісових смуг та польових шляхів	2/4	Знати основні вимоги до упорядкування території сільськогосподарського підприємства та розміщення полезахисних лісових смуг та польових шляхів. Вміти обирати оптимальне чергування культур.	Виконання практичної роботи в elearn	30/10
Тема 7. Організація території багаторічних насаджень та кормових угідь	2/4	Знати методіку упорядкування території садів та проектування кварталів, захисних лісонасаджень, водних джерел. Вміти визначати рівновеликість полів	Виконання практичної роботи в elearn Виконання самостійної роботи в elearn. Написання атестаційного тесту.	25/10/10
Всього за модуль 2				100
Всього за навчальну роботу 1 семестру: (100+100)/2*0,7				70
Екзамен				30
Всього за курс				100
2 семестр				
Модуль 3. Особливості організації території сільськогосподарських підприємств				
Тема 8. Ідентифікація недоліків сільськогосподарських землекористувань та проведення консолідації земель	4/4	Знати землевпорядні дії, спрямовані на оптимізацію землекористування. Розуміти послідовність кроків з консолідації земель та фактори рівноцінного обміну сільськогосподарських земель	Виконання практичної роботи (в elearn)	10
Тема 9.	4/4	Аналізувати існуюче	Виконання	20

Особливості землеустрою землекористувачів фермерських господарств.		використання земель. Вміти визначати типи землекористування та встановлювати спеціалізацію виробництва у фермерському господарстві	практичної роботи в elearn	
Тема 10. Особливості організації території сільськогосподарських підприємств еколого-ландшафтним методом	4/4	Знати послідовність еколого-ландшафтної організації території. Володіти методологією формування агроландшафтів під час землеустрою. Вміти виконувати еколого-ландшафтне районування (зонування) та виділяти еколого-ландшафтні одиниці.	Виконання практичної роботи в elearn Виконання самостійної роботи в elearn	20/20
Тема 11. Оцінка ефективності заходів із землеустрою.	2/2	Знати показники соціальної, екологічної та економічної ефективності. Визначати показники економічної ефективності проекту землеустрою	Виконання самостійної роботи в elearn Написання атестаційного тесту.	20/10
Всього за модуль 3				100
Модуль 4. Особливості землеустрою і землевпорядного проектування				
Тема 12. Зокремлений землеустрій.	2/2	Знати задачі, зміст, об'єкти і стадії робочого проектування.	Виконання практичної роботи в elearn	20
Тема 13. Особливості землеустрою в районах розвинутої ерозії ґрунтів.	4/2	Розуміти причини, що спричиняють виникнення ерозії ґрунтів. Знати порядок складання проекту протиерозійної організації території. Вміти розраховувати баланс гумусу	Виконання практичної роботи в elearn	20
Тема 14. Особливості землеустрою в районах зрошуваного землеробства.	2/4	Знати особливості організації угідь і проектування сівозмін в умовах зрошення. Вміти розробляти рекомендації з раціонального використання території господарства.	Виконання практичної роботи в elearn	20

Тема 15. Особливості землеустрою в районах осушення земель	2/2	Розуміти взаємозв'язок проектування елементів організації території та осушувально-зволожувальних систем. Знати послідовність етапів проведення трансформації угідь. Вміти визначати заходи з охорони земель.	Виконання самостійної роботи (в elearn)	15
Тема 16. Особливості організації території в районах техногенного забруднення земель	2/2	Знати методику оцінювання забруднених територій для вирішення завдань землеустрою. Визначати техніко-економічні показники проекту.	Виконання самостійної роботи (в elearn)	15
Тема 17. Особливості формування землекористувань та організації території в передгірських та гірських районах Карпат і Криму	2/2	Знати особливості землеустрою в передгірських та гірських районах. Розуміти вплив природно-кліматичних факторів на організацію використання та охорону земель	Написання атестаційного тесту.	10
Всього за модуль 4				100
Всього за навчальну роботу 2 семестру: (100+100)/2*0,7				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин.
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Лабораторні та самостійні роботи повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Землеустрій. Частина I навчальний посібник / А.Г. Мартин, Т.М. Прядка, О.В. Кустовська, Л.А. Гунько, О.М. Чумаченко, І.П. Гетманьчик, І.Г. Колганова) – К. : ДП "КОМПРИНТ". 2016 р. - 529 с

2. Гунько Л.А., Гетманьчик І.П., Колганова І.Г. Розрахунок балансу гумусу в ґрунті" К.- ДП "КОМПРИНТ". 2016. - 40 с.

3. Навчальний посібник "Землеустрій і консолідація земель на сільських територіях Німеччини" проф. д-р Йоахіма Томас (за науковою редакцією проф., д-ра Тараса Євсюкова) – К. : Видавець Лисенко М.М., 2021

4. Гунько Л.А., Гетманьчик І.П., Колганова І.Г. Методичні вказівки для вивчення дисципліни та виконання лабораторної роботи з дисципліни «Землевпорядне проектування» «Оцінка впливу угідь на екологічну стабільність території». – К. : ДП "КОМПРИНТ". 2011р. – 24 с.

5. Гунько Л.А., Гетманьчик І.П., Колганова І.Г. Методичні вказівки для вивчення дисципліни та виконання лабора-торної роботи з дисципліни «Землевпорядне проектування» «Характеристика агроекологічної придатності орних земель». – К. : ДП "КОМПРИНТ". 2011р. – 45 с.

6. Гунько Л.А., Гетманьчик І.П., Колганова І.Г. Методичні вказівки для вивчення дисципліни та виконання лабора-торної роботи з дисципліни «Землевпорядне проектування» «Класифікація деградованості орних земель». – К. : ДП "КОМПРИНТ". 2011р. – 50 с.

7. Гетманьчик І.П. Гунько Л.А. Колганова І.Г. Методичні вказівки для вивчення дисципліни «Землевпорядне проектування» і виконання лабораторних робіт для студентів 4 курсу К.- ДП "КОМПРИНТ". 2017. - 90 с.

8. Землевпорядне проектування: впорядкування землеволодінь і землекористувань та організація території сільськогосподарських підприємств. – Навчальний посібник, ч.3 / А.М. Третяк, В.М. Третяк, Р.А. Третяк // Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. – 172 с.

9. Про землеустрій: Закон України від від 22.05.2003 № 858-IV // Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/858-15>

10. Про охорону земель: Закон України від 19.06.2003 № 962-IV // Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/962-15>

11. Земельний кодекс України від 25.10.2001 № 2768-III // Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2768-14>

12. Про меліорацію земель: Закон України від 14.01.2000 № 1389-XIV // Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1389-14>

13. Про організації водокористувачів та стимулювання гідротехнічної меліорації земель: Закон України від 17 лютого 2022 року № 2079-IX // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2079-20>

14ю. Про внесення змін до деяких актів Кабінету Міністрів України щодо стимулювання меліорації земель: Постанова Кабінету Міністрів України від 27 вересня 2022 року № 1077 // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1077-2022-%D0%BF>