



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Економіка землекористування та землевпорядкування»

Ступінь вищої освіти - Магістр
Спеціальність 193 Геодезія та землеустрій
Освітня програма «Геодезія та землеустрій»
Рік навчання 2023-2024, семестр 3
Форма навчання денна
Кількість кредитів ЄКТС 4
Мова викладання українська

Лектор курсу



**Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn**

к.е.н., доц. Кустовська О.В.
Консультації: середа 5 пара кім. 119 н.к. №6 або за
посиланням:
<https://us02web.zoom.us/j/86103512030?pwd=Ukx4d2RlZ1dHNNWprbEtORC83YXgzQT09>

Kustovska.ov@gmail.com

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1930>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою дисципліни «Економіка землекористування та землевпорядкування» є вивчення теорії й практики функціонування землекористування як важливої складової сфери підприємницької діяльності, матеріальної і фінансової основи об'єднаних територіальних громад. Землекористування з однієї сторони є певною гарантією стабільності бізнесу, збереження і примноження вартості капіталу, а з іншої - фінансовою основою місцевого самоврядування.

Вивчаючи «Економіку землекористування та землевпорядкування», студенти набувають знання, які мають значення для фундаментальної підготовки землевпорядників або економістів широкого профілю, засвоюють економічні і правові поняття, необхідні для вивчення інших землевпорядних та фінансово-економічних дисциплін і практичної діяльності в сфері економіки землекористування та інвестицій, управління земельними ресурсами та землеустроєм, формують свій науковий і практичний світогляд, економічну і правову культурну здатність приймати правильні рішення в професійній діяльності у сфері землеустрою, на ринку землі та в управлінських рішеннях.

Набуття компетентностей ОП:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних знань та методів геодезичних, фотограмметричних, геоінформаційних, картографічних технологій і систем та кадастру і оцінки нерухомості.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 2. Здатність навчатися сприймати набуті знання у сфері геодезії, фотограмметрії, землеустрою, Державного земельного кадастру, оцінки земель та нерухомого майна, картографії та геоінформатики та інтегрувати їх з уже наявними.

ЗК 4. Здатність планувати та керувати часом.

ЗК 6. Здатність здійснювати пошук та критично аналізувати інформацію з різних джерел.

ЗК 9. Здатність до застосування знань на практиці.

ЗК 11. Мати навички розроблення та управління проектами.

ЗК 13. Здатність ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях.

ЗК 14. Потенціал до подальшого навчання.

ЗК 15. Відповідальність за якість виконуваної роботи.

Спеціальні компетентності (СК):

СК 1. Знання наукових понять, теорій і методів, необхідних для розуміння принципів роботи та функціонального призначення сучасних геодезичних, фотограмметричних приладів та навігаційних систем та їх устаткування;

СК 2. Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності;

СК 3. Знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення та правил експлуатації геодезичного, фотограмметричного, навігаційного устаткування та обладнання;

СК 6. Знання сучасних технологічних процесів та систем технологічної підготовки виробництва;

СК 7. Уміння застосовувати та інтегрувати знання і розуміння дисциплін суміжних інженерних галузей;

СК 9. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на формування технічних рішень;

СК 10. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності, а також вибору технічних засобів для їх виконання;

СК 11. Здатність використовувати знання й уміння для розрахунку апріорної оцінки точності та вибору технологій проектування і виконання прикладних професійних завдань;

СК 12. Уміння ідентифікувати, класифікувати та описувати цифрові моделі шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання;

СК 13. Уміння досліджувати проблему та визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами сталого розвитку та впливу на навколишнє середовище;

СК 14. Уміння аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення;

СК 15. Використання відповідної термінології та форм вираження у професійній діяльності.

Програмні результати навчання (ПРН) ОП:

ЗР 3. Знання та розуміння щодо теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії;

ЗР 5. Знання та розуміння щодо теоретичні основи землеустрою, оцінювання нерухомості, реєстраційної системи та Державного земельного кадастру;

ЗР 6. Знання та розуміння щодо основи нормативно-правової бази забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях;

ЗЗР 10. Застосування знань та розумінь для використання основних методів збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання;

ЗЗР 14. Застосування знань та розумінь щодо планування використання та охорони земель, кадастрових знімків та ведення Державного земельного кадастру;

ЗЗР 15. Застосування знань та розумінь щодо розроблення проектів землеустрою, землевпорядної і кадастрової документації та документації з оцінки земель;

ЗЗР 15. Застосування знань та розумінь щодо розроблення проектів землеустрою, землевпорядної і кадастрової документації та документації з оцінки земель;

ФС 18. Формування суджень щодо основних технологій і методик планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімачів;

ФС 21. Формування суджень щодо планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природо-охоронного характеру та інших чинників;

ФС 23. Формування суджень щодо реалізації топографічної та землевпорядної продукції на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/практичні і роботи)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання (бали)
Змістовний модуль 1. Теоретико-практичні засади економіки землекористування та землевпорядкування.				
Тема 1. Економіка землекористування та землевпорядкування як наукова дисципліна. Теоретичні засади раціоналізації землекористування	2/4	Знати економічні терміни та їх зміст. Сутність, функції, принципи й організацію землекористування та землевпорядкування.	Передивитися матеріали (презентацію) лекції. Виконання і здача практичної роботи №1. Виконання і здача практичної роботи №2. Виконання самостійної роботи №1. (у.т.ч. в elearn).	20 10 7
Тема 2. Ціноутворення землі як механізм розподілу ресурсів у ринковій економіці	2/4	Знати роль ціноутворення землі як механізм розподілу ресурсів. Знати сучасне законодавство, методичні, нормативні й інші правові документи, які регламентують економіку землекористування та землевпорядкування, оборот типів землекористування. Вміти визначати функції землі у різних сферах життя. Аналізувати та обґрунтовувати розподіл, використання та збереження ресурсів (земельних) ринковій	Передивитися матеріали (презентацію) лекції. Виконання і здача практичної роботи №3. Виконання і здача практичної роботи №4. Виконання самостійної роботи №2. (у.т.ч. в elearn). Виконання модульної контрольної роботи №1.	20 10 8 25

		економіці. Застосовувати методи і технології розрахунків та дослідження ціноутворення землі.		
Всього за модуль 1	4/8			100
Змістовний модуль 2. Оцінка економічної ефективності землекористування та землепорядкування				
Тема 3. Оптимізація землекористування в умовах ринкових земельних відносин	2/4	Знати методи оптимізації та оцінки ефективності формування різних типів землекористування й їх ринкової вартості, інвестицій в землепорядні рішення в процесі землепорядного проектування. Здійснювати економічні дослідження і вирішення актуальних проблем із застосуванням відповідних методів і прийомів отримання належних економічних даних (показників господарювання) та їх представлення за допомогою сучасних технічних засобів. Виконувати варіантне проектування та планування землекористування ринкового типу, обґрунтування їх вибору по критеріях соціальної і еколого-економічної ефективності. Аналізувати економічні дані, створювати відповідну звітність та вміти представити звіт.	Передивитися матеріали (презентацію) лекції. Виконання і здача практичної роботи №5. Виконання самостійної роботи №3. (у.т.ч. в elearn).	20 10

Тема 4. Методологія оцінки економічної ефективності землекористування та землевпорядкування	2/4	Знати головні засади методології оцінки економічної ефективності. Вміти використовувати різноманітні методики і способи обчислення економічної ефективності господарювання. Розробляти економічні моделі, що дозволяють здійснити підрахунок сукупного економічного ефекту, ризику і гнучкість показників використання землі.	Передивитися матеріали (презентацію) лекції. Виконання і здача практичної роботи №6. Виконання самостійної роботи №4. (у.т.ч. в elearn).	15 10
Тема 5. Економіка організації землеволодіння та землекористування.	2/4	Знати методи та способи організації землеволодіння та землекористування, їх складові та послідовність здійснення організації. Визначати та оцінювати ефективність організації (проектів організації) землекористування. Формувати економічну і правову культурну здатність приймати правильні рішення в професійній економічній діяльності у сфері землеустрою, на ринку землі та в управлінських рішеннях тощо.	Передивитися матеріали (презентацію) лекції. Виконання і здача практичної роботи №7. (у.т.ч. в elearn). Виконання модульної контрольної роботи №2.	20 25
Всього за модуль 2	6/12			100
Всього за навчальну роботу: (100+100)/2 *0,7	10/20			70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	<p>Практичні й самостійні роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Дозволяються перескладання модулів (модульних контрольних робіт та доопрацювання практичних робіт) відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (лікарняний, участь у студентських предметних олімпіадах, наукових конкурсах, круглих столах, що проходять на рівні факультету, університету, країни).</p> <p>Достатнім (мінімальна оцінка) вважаємо рівень, коли студент магістратури розуміє головні положення навчальної</p>
--	---

	<p>дисципліни, може поверхнево аналізувати поставлені завдання, робити певні висновки; відповідь може бути правильною але недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину навчального матеріалу дисципліни; вмiє застосовувати знання під час складання бізнес-планів та схем формування землекористувань, розв'язати розрахункові завдання за алгоритмом, користуватися додатковими літературними джерелами.</p> <p>Високим (максимальна оцінка) вважається рівень, коли студент магістратури має системні, дієві знання, виявляє творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні економічні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; умiє ставити і розв'язувати завдання, самостійно здобувати і використовувати інформацію й навчальні матеріали; займається науково-дослідною роботою; творчо викладає навчальний матеріал дисципліни; розвиває свої здібності; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в різних нестандартних економічних умовах.</p>
Політика щодо академічної доброчесності:	<p>Списування під час контрольних робіт та екзамену заборонені (у т.ч. із використанням мобільних девайсів). Пояснюючі записки до виконання графічних (проектних) завдань, реферати повинні мати коректну текстову інформацію щодо виконання завдання практичної роботи та відповідні посилання на використані літературні джерела.</p>
Політика щодо відвідування:	<p>Відвідування лекційних і практичних занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, участь у студентських предметних олімпіадах, наукових конкурсах, круглих столах тощо) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету).</p>

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ:

1. Novakovska I., Kustovska O. Economics of Land-Use and Land Management, Part 1: textbook. K., 2022. 430 p.
2. Новаковська І.О. Економіка землекористування: навч. посіб. К.: Аграр. наука, 2018. 400 с.
3. Третяк А.М. Економіка землекористування та землевпорядкування: навчальний посібник. К.: ТОВ ЦЗРУ, 2004. 542 с.
4. Kustovska O. Land Economics and Land Management: Workshop. – Київ: ТОВ «ВПК «ЦЕНТРДРУК», 2019. 168с.
5. Кустовська О.В. Економіка землекористування та землевпорядкування: практикум

- для виконання практичних робіт з дисципліни для магістрів другого року навчання зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». К.:ТОВ «ВПК «ЦЕНТРДРУК», 2018. 160с.
6. Land Management: in the conditions of advanced soil erosion [text] Textbook/ Kustovska O. V., Chumachenko A. M., Kharchuk N. S., Dubovik O. M. [by General edited by Kustovska O. V.].- Київ: ТОВ «ВПК «ЦЕНТРДРУК». 2019. 310с.
 7. Третяк А.М. Наукові основи економіки землекористування та землевпорядкування / Третяк А.М., Другак В.М. К.: ЦЗРУ, 2003. 337 с.
 8. Кустовська О.В. Економіка землекористування та землевпорядкування «Методологія оцінки економічної ефективності землекористування та землевпорядкування»: методичні вказівки для виконання лабораторних робіт для магістрів другого року навчання зі спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр». К.: Вид. НУБіП України, 2015. 86с.
 9. Бізнес-планування : навч. посіб. / Т. Г. Васильців, Я. Д. Качмарик, В. І. Блонська, Р. Л. Лупак. К. : Знання, 2013. 173 с.
 10. Іванілов О.С. Економіка підприємства: навчальний посібник. К.: ЦНЛ, 2019. 728с.
 11. Гетьман О.О., Шаповал В.М. Економіка підприємства: навчальний посібник, К.: ЦНЛ, 2019. 488с.
 12. Про землеустрій: Закон України від від 22.05.2003 № 858-IV. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/858-15>
 13. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо планування використання земель: Закон України від 17.06.2020 (Набрання чинності, відбудеться 24.07.2021.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/711-20>
 14. Про господарські товариства: Закон України від 19.09.1991 № 1576-XII. Редакція від 01.01.2016, підстава [835-19](#). URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1576-12>
 15. Про охорону земель: Закон України від 19.06.2003 № 962-IV, Редакція від 27.06.2015, підстава [497-19](#). URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/962-15>
 16. Про оцінку земель: Закон України від 11.12.2003 № 1378-IV. Редакція від 28.06.2015, підстава [222-19](#). URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1378-15>
 17. Земельний кодекс України від 25.10.2001 № 2768-III. Редакція від 03.04.2016, підстава [1012-19](#). URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2768-14>
 18. Oneshko S., Kustovska O., Yatsykovskyy B., Pashchuk L., Bulkot O., Chynchyk A. Digital transformation of public management of Ukraine's regional economy in the context of the Covid-19 pandemic: foreign experience, ukrainian realities. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(44), 298–307. <https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.44.2022.3781>
 19. Verbivska L., Novikova I., Pashchuk L., Bulkot O., Kustovska O., Bannikova K. (2022) Strategies of economic development: micro, macro and mesoeconomic levels (the Ukrainian case). CALITATEA QUALITY Access to Success Vol. 24(192)/January 2023. P.352-559. <https://doi.org/10.47750/QAS/24.192.42>