

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ  
УКРАЇНИ

Кафедра генетики, розведення та біотехнології тварин

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету ветеринарної медицини

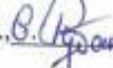


«РОЗГЛЯНУТО»

на засіданні кафедри генетики, розведення та біотехнології тварин


Протокол №10 від 16 травня 2023 р

Завідувач кафедри

д. с.-г. н., проф.  Сергій РУБАН

«СХВАЛЕНО»

Гарант програми

д. в. н, доц.  Наталія ГРУШАНСЬКА

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ РОЗВЕДЕННЯ ТВАРИН

Спеціальність:	211 – «Ветеринарна медицина»
Освітня програма:	«Ветеринарна медицина»
Факультет:	Ветеринарної медицини
Розробник:	Супрун Ірина Олександрівна, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри генетики, розведення та біотехнології тварин

Київ – 2023

**Опис навчальної дисципліни  
«Основи розведення тварин»**

<b>Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень</b>		
Галузь знань	21 «Ветеринарна медицина»	
Освітній ступінь	Магістр	
Напрямок підготовки	211 “Ветеринарна медицина”	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	Обов’язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота)	-	
Форма контролю	Залік	
<b>Показники навчальної дисципліни для повного і скороченого терміну навчання</b>		
	Повний термін навчання	Скорочений термін навчання
Рік підготовки (курс)	2	2
Семестр	3	3
Лекційні заняття	15	15
Практичні, семінарські заняття	-	-
Лабораторні заняття	30	15
Самостійна робота	75	90
Індивідуальні завдання	-	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	3 год	2 год

**2. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни**

**Мета** – ознайомити майбутніх спеціалістів з об'єктами їх фахової роботи, а саме: біологічними особливостями різних видів с.-г. тварин, їх індивідуальним розвитком, закономірностями росту у різні вікові періоди, характером і величиною продуктивності залежно від фізіологічних і технологічних факторів, методами розведення і селекції, їх впливом на здоров'я тварин і схильністю до захворювань. Одержані знання дадуть змогу ветеринарному лікарю враховувати зоотехнічні фактори при лікуванні різних видів с.-г. тварин.

**Завдання** полягає в тому, щоб підготувати майбутніх ветеринарних лікарів до проведення профілактичних і лікувальних заходів з врахуванням видових особливостей с.-г. тварин і технології ведення різних галузей тваринництва.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:** біологічні особливості різних видів с.-г. тварин, закономірності їх росту і розвитку у різні вікові періоди, конституції і екстер'єру, інтер'єру, методи розведення, добору, підбору, а також оцінки плідників за якістю нащадків, вплив селекції на життєдіяльність і здоров'я, наслідки інбридингу і гетерозису

**вміти:** оцінити конституцію і статі екстер'єру, визначити за екстер'єром напрям продуктивності тварин, породність, тип конституції, кондиції, схильність до захворювань, оцінити продуктивність, визначити тісноту інбридингу, кровність, племінну цінність тварин.

### **Набуття компетентностей:**

**Інтегральна компетентність (ІК):** Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

**Загальні компетентності (ЗК).** У рамках набутих у процесі навчання ефектів підсумкової компетентності випускники здатні:

**ЗК 10.** спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності);

**Фахові (спеціальні компетентності) (ФК).**

**ФК 2.** Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності.

**ФК 10.** Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин.

У рамках набутих у процесі навчання ефектів підсумкової компетентності випускники здатні бути обізнаним про деталі прийнятих рішень, зокрема щодо природних ресурсів.

**Програмні результати навчання (ПРН):**

**ПРН 3.** Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

**ПРН 7.** Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.

**ПРН 10.** Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1.** Екстер'єр. Інтер'єр. Порода. Онтогенез. Продуктивність.

**Тема лекційного заняття 1** Вступ. Поняття про предмет Вчення про породу. Структура породи.

1. Поняття про предмет
2. Походження основних видів с.-г. тварин
3. Зміни тварин в процесі одомашнення
4. Поняття про породу

**Тема лекційного заняття 2.** Конституція, екстер'єр, інтер'єр с.-г.

1. Визначення понять та історія питання
2. Типи конституції
3. Методи вивчення екстер'єру
4. Зоотехнічні і ветеринарні кондиції
5. Інтер'єр і методи його вивчення
6. Зв'язок конституції, екстер'єру та інтер'єру з продуктивністю, станом

здоров'я і схильністю до захворювань тварин

**Тема лекційного заняття 3.** Індивідуальний розвиток с.-г. тварин. тварин.

1. Історія онтогенезу і філогенезу, їх суть.
2. Закономірності індивідуального розвитку.
3. Вплив на онтогенез спадковості і умов середовища.
4. Форми недорозвитку.
5. Періоди онтогенезу, підвищення життєздатності тварин.

**Тема лекційного заняття 4.** Продуктивність с.-г. тварин.

1. Визначення понять.
2. Властивості с.-г. тварин, що зумовлюють їх продуктивність.

3. Загальні принципи оцінки тварин за їх продуктивністю.
4. Спадковість ознак продуктивності і кореляція між ознаками.

**Змістовий модуль 2.** Родоводи. Племінна цінність. Добір і підбір. Методи розведення. Інбридинг. Гетерозис. Визначення тісноти інбридингу. Відтворна здатність. Біологічні особливості великої рогатої худоби, коней, свиней, овець, птиці. Породи великої рогатої худоби, свиней, овець, птиці, коней.

**Тема лекційного заняття 1.** Методи розведення с.-г. тварин. Племінна робота в стаді.

1. Визначення понять
2. Чистопородне розведення
3. Розведення за лініями і родинами
4. Внутрішньо лінійне розведення і кроси ліній
5. Біологічна сутність схрещування
6. Види схрещування: промислове, перемінне, поглинальне (перетворювальне), ввідне, відтворювальне
7. Міжвидова гібридизація і завдання

**Тема лекційного заняття 2. Тема 2. Племінна цінність тварин. Техніка складання індивідуальних і групових родоводів.**

1. Племінна цінність тварин і методи її визначення.
2. Зоотехнічний племінний облік.
3. Розподіл тварин на групи в племінних і товарних господарствах.

**Тема лекційного заняття 3. Теоретичні і практичні основи селекції, добір і підбір. Генотипові параметри добору.**

1. Ефективність селекції в різних умовах середовища. Особливості селекції лабораторних тварин.
2. Послідовність і етапи добору. Підбір. Принципи підбору, класифікація варіантів підбору.
3. Інбредна депресія і гетерозис. Умови використання інбридингу.
4. Форми підбору в племінних і товарних господарствах.

**Тема лекційного заняття 4.** Біологічні особливості і породи великої рогатої худоби та коней.

1. Народногосподарське значення скотарства
2. Біологічні особливості
3. Відтворний цикл
4. Породи великої рогатої худоби
5. Виробничий облік
6. Народногосподарське значення конярства та біологічні особливості коней.
7. Методи розведення.
8. Породи коней.
9. Відтворення поголів'я.
10. Продуктивне конярство.

**Тема лекційного заняття 5.** Біологічні особливості і породи птиці, свиней та овець.

1. Народно-господарське значення птахівництва.
2. Біологічні особливості птиці.
3. Яєчна і м'ясна продуктивність.
4. Особливості відтворення, методи розведення птиці.
5. Генетичні аномалії та стійкість птиці до деяких хвороб.
6. Біологічні особливості, відтворювальний цикл свиней.

Оцінка м'ясної продуктивності, методика контрольної відгодівлі свиней. Облік вовнової продуктивності у овець. Племінна робота, бонітування свиней та овець. Породи свиней та овець і методи одержання гібридів.

### Структура навчальної дисципліни

- для повного терміну навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	ти жн і	у сь ого	у тому числі					у сього	у тому числі					
			л	п	ла б	ін д	с. р.		л	п	ла б	ін д	с. р	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Змістовий модуль 1. Екстер'єр. Інтер'єр. Конституція. Породи. Онтогенез. Продуктивність</b>														
<b>Тема 1</b> Вступ. Вчення про породу. Система ідентифікації в тваринництві.	1	7	2		2		3							
<b>Тема 2</b> Конституція, екстер'єр, інтер'єр с.-г. тварин.	2-3	10	2		4		4							
<b>Тема 3</b> Індивідуальний розвиток с.-г. тварин.	3	16	2		2		12							
<b>Тема 4</b> Продуктивність с.-г. тварин.	4-5	18	2		4		12							
Разом за змістовим модулем 1		51	8		12		31							
<b>Змістовий модуль 2. Методи розведення. Племінна цінність. Добір і підбір. Методи розведення. Інбридинг. Гетерозис. Особливості селекції та розведення тварин</b>														
<b>Тема 1. Методи розведення с.-г. тварин. Племінна робота в стаді.</b>	7-8	18	2		4		12							
<b>Тема 2. Племінна цінність тварин. Техніка складання індивідуальних і групових родоводів.</b>	9-10	16			6		10							
<b>Тема 3. Теоретичні і практичні основи селекції, добір і підбір. Генотипові</b>	11-12	20	2		8		10							

<b>параметри добору.</b>												
<b>Тема 4. Біологічні особливості і породи великої рогатої худоби та коней.</b>	13 - 14	8	2				6					
<b>Тема 5. Біологічні особливості і породи птиці, свиней та овець.</b>	15	7	1				6					
Разом за змістовим модулем 2		69	7		18		44					
<i>Усього годин</i>	-	120	15		30		75					
Навчальна практика _____ _____ - <i>(якщо є в робочому навчальному плані)</i>		<b>30</b>	<b>25</b>	-	-		<b>5</b>	-	-	-		-
<i>Усього годин</i>	-	150	40				80					

#### 4. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Система ідентифікації в тваринництві.	2
2.	Статі екстер'єру, масті, прикмети і відмітини.	2
3.	Методи оцінки екстер'єру і конституції. Основні недоліки та вади будови тіла тварин.	2
4.	Методи обліку і вивчення росту. Методи вивчення розвитку.	2
5.	Облік та оцінка молочної продуктивності сільськогосподарських тварин.	2
6.	Облік та оцінка м'ясної продуктивності сільськогосподарських тварин.	2
7.	Техніка складання схем схрещування, визначення кровності помісей.	4
8.	Техніка складання індивідуальних і групових родоводів.	8
9.	Встановлення родинних зв'язків тварин і визначення тісноти інбридингу.	6
	Разом	30

#### 5. Самостійна робота під керівництвом НПП

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Вивчення системи ідентифікації в тваринництві.	2
2.	Оцінка екстер'єру і конституції тварин.	4
3.	Визначення абсолютного, середньодобового і відносного приростів	12
4.	Облік та оцінка молочної продуктивності сільськогосподарських	2

	тварин.	
5.	Облік та оцінка м'ясної продуктивності сільськогосподарських тварин.	2
6.	Оцінка продуктивності різних видів тварин: свиней, овець, птиці, коней	8
7.	Складання схем схрещування, визначення кровності помісей.	12
8.	Складання індивідуальних родоводів.	10
9.	Встановлення родинних зв'язків тварин і визначення тісноти інбридингу.	10
10.	Підготовка рефератів та презентацій про породи великої рогатої худоби, коней, овець, свиней.	12
11.	Тестування	1
	Разом	75

### 6. Індивідуальні завдання

1. Побудувати індивідуальні родоводи згідно з номером в журналі скориставшись методичними рекомендаціями «Основи розведення тварин. Робочий зошит» (або за ЕНК на платформі elearn).

2. Побудувати групові родоводи згідно з номером в журналі скориставшись методичними рекомендаціями «Основи розведення тварин. Робочий зошит» (або за ЕНК на платформі elearn).

3. Розрахувати коефіцієнт інбридингу згідно з номером в журналі скориставшись методичними рекомендаціями «Основи розведення тварин. Робочий зошит» (або за ЕНК на платформі elearn).

4. Розрахувати абсолютний, відносний та середньодобові прирости с.-г. тварин згідно з номером в журналі скориставшись методичними рекомендаціями «Основи розведення тварин. Робочий зошит» (або за ЕНК на платформі elearn).

- для скороченого терміну навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	ти жн і	у сь ого	у тому числі					у сього	у тому числі					
			л	п	ла б	ін д	с. р.		л	п	ла б	ін д	с.р .	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Змістовий модуль 1. Екстер'єр. Інтер'єр. Конституція. Порода. Онтогенез.</b>														
<b>Продуктивність</b>														
<b>Тема 1 Вступ. Вчення про породу. Система ідентифікації в тваринництві.</b>	1	12	2		2		8							
<b>Тема 2 Конституція, екстер'єр, інтер'єр с.-г. тварин</b>	4-5	14	2		2		10							
<b>Тема 3 Індивідуальний розвиток с.-г. тварин.</b>	2	10	1		1		8							

Тема 4 Продуктивність с.- г. тварин.	3-4	18	2		2		14						
Разом за змістовим модулем 1		<b>54</b>	<b>7</b>		<b>7</b>		<b>40</b>						
<b>Змістовий модуль 2. Методи розведення. Племінна цінність. Добір і підбір. Методи розведення. Інбридинг. Гетерозис. Особливості селекції та розведення тварин</b>													
Тема 1. Методи розведення с.-г. тварин. Племінна робота в стаді.	7- 8	16	2		2		12						
Тема 2. Племінна цінність тварин. Техніка складання індивідуальних і групових родоводів.	9- 10	20			4		16						
Тема 3. Теоретичні і практичні основи селекції, добір і підбір. Генотипові параметри добору.	11 - 12	20	2		2		16						
Тема 4. Біологічні особливості і породи великої рогатої худоби та коней.	13 - 14	10	2				8						
Тема 5. Біологічні особливості і породи птиці, свиней та овець.	15	10	2				8						
Разом за змістовим модулем 2		<b>76</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>50</b>						
<i>Усього годин</i>	-	<b>120</b>	<b>15</b>		<b>15</b>		<b>90</b>						
Навчальна практика  <i>(якщо є в робочому навчальному плані)</i>			25	-	-		5		-	-	-		-
<i>Усього годин</i>	-	<b>150</b>	<b>40</b>				<b>80</b>						



#### 4.1. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Статі екстер'єру, масті, прикмети і відмітини. Методи оцінки екстер'єру і конституції. Основні недоліки та вади будови тіла тварин.	2
2	Методи обліку і вивчення росту. Методи вивчення розвитку.	1
3	Облік та оцінка молочної продуктивності сільськогосподарських тварин. Облік та оцінка м'ясної продуктивності сільськогосподарських тварин.	2
4	Техніка складання схем схрещування, визначення кровності помісей.	2
5	Техніка складання індивідуальних і групових родоводів.	4
6	Встановлення родинних зв'язків тварин і визначення тісноти інбридингу.	3
	<b>Разом</b>	<b>15</b>

#### 5.1. Самостійна робота під керівництвом НПП

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Вивчення системи ідентифікації в тваринництві.	8
2.	Оцінка екстер'єру і конституції тварин.	8
3.	Визначення абсолютного, середньодобового і відносного приростів	8
4.	Облік та оцінка молочної продуктивності сільськогосподарських тварин.	2
5.	Облік та оцінка м'ясної продуктивності сільськогосподарських тварин.	2
6.	Оцінка продуктивності різних видів тварин: свиней, овець, птиці, коней	12
7.	Складання схем схрещування, визначення кровності помісей.	10
8.	Складання індивідуальних родоводів.	12
9.	Встановлення родинних зв'язків тварин і визначення тісноти інбридингу.	12
10	Підготовка рефератів або презентацій про породи великої рогатої худоби, коней, овець, свиней.	16
	<b>Разом</b>	<b>90</b>

#### 6.1. Індивідуальні завдання

1 Побудувати індивідуальні родоводи згідно з номером в журналі скориставшись методичними рекомендаціями «Основи розведення тварин. Робочий зошит» (або за ЕНК на платформі elearn).

2. Побудувати групові родоводи згідно з номером в журналі скориставшись методичними рекомендаціями «Основи розведення тварин. Робочий зошит» (або за ЕНК на платформі elearn).

3. Розрахувати коефіцієнт інбридингу згідно з номером в журналі скориставшись методичними рекомендаціями «Основи розведення тварин. Робочий зошит» (або за ЕНК на платформі elearn).

4. Розрахувати абсолютний, відносний та середньодобові прирости с.-г. тварин згідно з номером в журналі журналі скориставшись методичними рекомендаціями «Основи розведення тварин. Робочий зошит» (або за ЕНК на платформі elearn).

### **7. Методи навчання**

1. За джерелом знань (словесні, наочні й практичні методи);
2. За відповідним етапом навчання, на кожному з яких розв'язуються специфічні завдання (орієнтація на методи підготовки тих, кого навчають, до вивчення матеріалу, що передбачає пробудження інтересу, пізнавальної потреби, актуалізацію базових знань, необхідних умінь і навичок; на методи вивчення нового матеріалу; на методи конкретизації й поглиблення знань, набування практичних умінь і навичок, які сприяють використанню пізнаного; на методи контролю й оцінки результатів навчання);
3. За способом керівництва навчальною діяльністю безпосередні або опосередковані (методи пояснення педагога й різноманітні методи організації самостійної роботи студентів);
4. За логікою навчального процесу (опора на індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи);
5. За дидактичними цілями – методи організації діяльності тих, кого навчають, методи стимулювання діяльності заохочення й інші методи перевірки й оцінки;

### **8. Форми контролю**

#### **Запитання для надання розгорнутих відповідей та співбесіди:**

1. Виробничо-зоотехнічний облік. Методи ідентифікації в тваринництві.
2. Поняття про породу. Структура породи і методи її підтримання.
3. Класифікація порід тварин.
4. Особливості порід і фактори, що зумовлюють їх формування.
5. Завдання, що вирішуються оцінкою тварин за екстер'єром.
6. Оцінка екстер'єру тварин за промірами та індексами.
7. Масті, прикмети і відмітини тварин.
8. Методи оцінки екстер'єру сільськогосподарських тварин.
9. Походження різних видів сільськогосподарських тварин і птиці.
10. Доместикаційні зміни сільськогосподарських тварин.
11. Класифікація типів конституції за П.М. Кулешовим та М.Ф.Івановим, їх характеристика.
12. Статева та господарська зрілість. Терміни настання статевої і господарської зрілості сільськогосподарських тварин.
13. Характеристика кондицій сільськогосподарських тварин.
14. Методи вивчення росту сільськогосподарських тварин. Використання в тваринництві абсолютних, середньодобових та відносних приростів. Формули розрахунків.
15. Критичні точки вирощування сільськогосподарських тварин. Основні форми недорозвинутості сільськогосподарських тварин.
16. Характеристика періоду ембріонального роз витку сільськогосподарських тварин, його тривалість у тварин різних видів.
17. Оцінка продуктивності с.-г. птиці.
18. Оцінка овець за вовноюю продуктивністю.
19. Фактори, які зумовлюють продуктивність сільськогосподарських тварин.
20. Методи обліку молочної продуктивності. Розрахунок середнього % жиру (білка) в молоці за лактацію, кількості молочного жиру (білка),кг.
21. М'ясна продуктивність тварин. Методи її обліку.

22. Оцінка коней за робочими якістьми.
23. Оцінка репродуктивної якості свиноматок.
24. Визначення тісноти інбридингу за Шапоружем і Райтом-Кисловським.
25. Класифікація інбридингу за ступенем тісноти.
26. Облік і оцінка відтворної здатності свиноматок.
27. Охарактеризуйте основні породи свиней. Гібридизація у свинарстві.
28. Методи розведення у тваринництві.
29. Гібридизація в тваринництві. Завдання, що нею вирішуються.
30. Родоводи та їх значення при розведенні тварин.
31. Класифікація родоводів.
32. Правила і техніка побудови індивідуальних родоводів.
33. Правила і техніка побудови групових родоводів.
34. Генотипові параметри добору (ефект селекції, темп селекції).
35. Дайте визначення понять: відбір, підбір, селекція, племінна справа.
36. Ефективність селекції в різних умовах середовища. Особливості селекції лабораторних тварин.
37. Форми і методи відбору (добору).
38. Етапи добору (відбору) (послідовність, спрямованість).
39. Принципи підбору. Класифікація варіантів підбору.
40. Інбредна депресія і гетерозис. Умови використання інбридингу.
41. Форми прояву гетерозисного ефекту.
42. Охарактеризуйте основні біологічні та особливості розведення і селекції великої рогатої худоби.
43. Охарактеризуйте основні біологічні та особливості розведення і селекції свиней.
44. Охарактеризуйте основні біологічні та особливості розведення і селекції коней.
45. Охарактеризуйте основні біологічні та особливості розведення і селекції овець.
46. Охарактеризуйте основні біологічні та особливості розведення і селекції птиці.
47. Охарактеризуйте основні породи великої рогатої худоби м'ясного напрямку продуктивності.
48. Охарактеризуйте основні породи овець. Виробнича класифікація овець.
49. Охарактеризуйте основні породи великої рогатої худоби молочного напрямку продуктивності.
50. Охарактеризуйте основні породи коней.

## 9. Розподіл балів, які отримують студенти

Модульно-рейтингова система навчання студентів та оцінювання їх знань з дисципліни «Основи розведення тварин» передбачає:

у робочому навчальному плані навчання в одному семестрі.

Лекцій – 15 год

Лабораторних занять – 30 год

Самостійна робота - 75 год

Після вивчення дисципліни - контроль знань у формі екзамена.

Тривалість навчального семестру – 15 тижнів.

Відповідно до загальної кількості годин розрахунковий рейтинг з дисципліни становить.

$$R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$$

Рейтинги з навчальної роботи ( $R_{\text{нр}}$ ) та атестації ( $R_{\text{ат}}$ ) визначають за такими співвідношеннями:

$R_{\text{нр}}$  - рейтинг з навчальної роботи становить 70% від кількості балів рейтингу з дисципліни;

$R_{\text{ат}}$  - рейтинг з атестації становить 30% від кількості балів рейтингу з дисципліни.

Враховуючи обсяг за структурою програмного матеріалу дисципліни, ділимо його на 2 змістові модулі.

Реальний рейтинг студента з навчальної роботи визначаємо за отриманими балами за формулою:

$$R_{\text{нр}} = 0,70 \times ((R_1 \times 2) + (R_2 \times 2)) / 4 = 4 \text{ (кількість кредитів)}$$

Наприклад, якщо студент набрав з 1-го модуля 60 балів, з 2-го – 60 балів, то в сумі це становить:

$$0,70 \times (60 \times 2 + 60 \times 2) / 4 = 42$$

Для допуску до атестації студенту необхідно набрати з навчальної роботи не менше 42 балів.

### 1. Таблиця розподілу оціночних балів за виконання різних видів навчальної діяльності з кожного модуля та «вага» кожного модуля у загальній рейтинговій оцінці

Види навчальної діяльності	Розподіл оціночних балів	«Вага» кожного модуля у загальній рейтинговій оцінці, %
Навчальна робота		70
Модуль 1	100	50
Модуль 2	100	50
Підсумкова атестація	30	30
Екзамен	30	x

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (наказ про уведення в дію від 03.03.2021 р. протокол № 7). Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни  $R_{\text{дис}}$  (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи  $R_{\text{нр}}$  (до 70 балів):  $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$ .

## 2. Співвідношення між рейтингом здобувача вищої освіти і національними оцінками

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90 – 100	Відмінно	Зараховано
74 – 89	Добре	
60 – 73	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

Результат записується до залікової книжки студента згідно з таблицею 2.

### 10. Методичне забезпечення

1. Розроблено робочу навчальну програму з дисципліни «Основи розведення тварин»
2. Електронний навчальний курс «Основи розведення тварин» <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=116> Автор курсу Супрун І.О.

#### Рекомендована література

##### Базова література

1. Мельник Ю.Ф. Практикум з розведення сільськогосподарських тварин// К.А. Найденко., М.П. Журавель, А.В. Витриховська, М.М. Майборода, Т.В. Литвиненко К.: Видавничий Дім «Слово», 2007. – 240 с.
2. Розведення сільськогосподарських тварин. Басовський М.З., Буркат В.П., Вінничук Д.Т. та ін. - Біла Церква: БДАУ. 2001.- 400с.

##### Допоміжна література

1. Вінничук Д.Т., Майборода М.М., Витрихівська А.В., Найденко К.А. Методичні рекомендації по темі "Генетичні пораметри відбору тварин і якісне групування стада".-К.:УСГА, 1991
2. Генетика, селекція и біотехнологія в скотоводстві под ред. М.В. Зубца. К. «БМТ»,1997
3. Гопка Б.М. Павленко П.М. Конярство. – К.:Урожай,1991
4. Державні книги племінних тварин, каталоги
5. Зубець М.В., Хмельничий Л.М., Башенко М.І., Найденко К.А.,Витриховська А.В. А.В. Лінійна оцінка екстер'єру молочних корів. К., НАУ, 2000.
6. Інструкції по бонітуванню великої рогатої худоби, свиней, овець
7. Кравченко М.А. М'ясні породи худоби. К.: Вища школа, 1979
8. Найденко К.А., Журавель М.П., Витрихівська А.В., Тимченко О.Г. Родоводи с.-г. тварин. К. НАУ, 1998
9. Остапчук П.П. Породи свиней та їх використання. К.:Урожай,1980
10. Рибалко З.П., Буркат В.П., Березовський М.Д. Генофонд, оцінка та використання свиней. К.: Асоціація «Україна», 1994
11. Супрун І.О. Методичні рекомендації "Основи розведення сільськогосподарських тварин. Тестові завдання". К.: Компринт, 2014
12. Супрун І.О. Методичні рекомендації з дисципліни "Розведення с.-г. тварин" "Poultry breeding" Методичні вказівки до виконання лабораторних та самостійних робіт студентами ОКР «Бакалавр» спеціальності 6.110100. «Ветеринарна медицина». К.:Компринт, 2015
13. Тимченко О.Г., Витрихівська А.В., Найденко К.А. Молочна продуктивність с.-г. тварин. К. 1998
14. Хмельничий Л.М., Супрун І.О. Основи генетики та селекції сільськогосподарських тварин. Аграрна освіта, 2011. –440с. (з грифом Міністерства агропромислової політики і продовольства, лист № 18-1-28/812 від 09.07 2011р.)
15. Suprun I. Estimation of agricultural animals productivity. К.:Центр інформаційних технологій, 2009. – 33с.
16. Suprun I. Estimation of agricultural animals exterior. К.:Центр інформаційних технологій, 2009. – 51с.

## 11. Інформаційні ресурси

[http://agriculture-growing-animal-feed.blogspot.com/2015/04/blog-post\\_93.html](http://agriculture-growing-animal-feed.blogspot.com/2015/04/blog-post_93.html)

<http://www.horseworld.ru/>

[http://www.cnsnb.ru/izdat\\_vt.shtm](http://www.cnsnb.ru/izdat_vt.shtm)

<http://www.konevodstvo.org/>

[http://www.aphis.usda.gov/animal\\_health/birdbiosecurity/](http://www.aphis.usda.gov/animal_health/birdbiosecurity/)

<http://avm-ua.org>

<http://asu.pigua.info>

<http://www.eaap.org>

<http://www.icar.org>