

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра годівлі тварин та технології кормів ім. П.Д. Пшеничного



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

декан факультету

тваринництва та водних біоресурсів

Руслан КОНОНЕНКО

» 05 2024 р.

«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри годівлі тварин та  
технології кормів ім. П.Д. Пшеничного  
Протокол № 12 від 15 травня 2024 р.

Завідувач кафедри

Михайло СИЧОВ

«РОЗГЛЯНУТО»

гарант програми, д.с.г.н., професор.

Наталія ПРОКОПЕНКО

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«МЕТОДИКА ДОСЛІДНОЇ СПРАВИ»**

Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Спеціальність 204 «Технологія виробництва і переробки продукції  
тваринництва»

Освітня програма «Технологія виробництва і переробки продукції  
тваринництва»

Факультет тваринництва та водних біоресурсів

Розробники: професор кафедри годівлі тварин та технології кормів ім.  
П.Д.Пшеничного, д.с.г.н. Володимир ОТЧЕНАШКО

(посада, наукова ступінь, вчене звання)

Київ – 2024

**Опис навчальної дисципліни**  
**Методика дослідної справи**  
(назва)

<b>Галузь знань, спеціальність, освітній рівень</b>		
Освітній рівень	Бакалавр	
Галузь знань	<u>20</u> Аграрні науки та продовольство	
Спеціальність	<u>204</u> Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	
Освітня програма	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	Вибіркова	
Загальна кількість годин	<u>120</u>	
Кількість кредитів ECTS	<u>4</u>	
Кількість змістових модулів	<u>2</u>	
Форма контролю	екзамен	
<b>Показники навчальної дисципліни для денної форми здобуття вищої освіти</b>		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Курс (рік підготовки)	<u>3</u>	<u>3</u>
Семестр	<u>6</u>	<u>6</u>
Лекційні заняття	30 год.	4 год.
Практичні заняття	-	-
Лабораторні заняття	30 год.	
Самостійна робота	<u>60 год.</u>	116 год.
Індивідуальні завдання	-	-
Курсове проектування	-	-
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання:	4 год.	

## **1. Мета, завдання та компетентності та програмні результати навчальної дисципліни «Методика дослідної справи»**

**Мета дисципліни** – формування у студентів системи знань, умінь і навичок з основних принципів методології проведення досліджень у тваринництві, сучасної класифікації експериментів, способів підбору, систематизації і аналізу наукової інформації та результатів досліджень, порядку оформлення наукової роботи та права на інтелектуальну власність.

**Завдання дисципліни** – надати майбутнім фахівцям необхідний комплекс знань з методики постановки зоотехнічних дослідів, узагальнення та аналізу їх результатів, формулювання відповідних висновків, впровадження результатів досліджень у виробництво та оформлення наукової роботи, а також формування пізнавальної зацікавленості до наукових досліджень та розвиток здібностей і творчої активності студентів.

### ***Набуття компетентностей:***

**Інтегральна компетентність:** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів зоотехнічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**Загальні компетентності (ЗК):**

- ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
- ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**Спеціальні (фахові) компетентності (СК):**

- СК 1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу.

### ***Програмні результати навчання (ПРН):***

ПРН-5. Контролювати якість виконуваних робіт.

ПРН-7. Визначати шляхи пошуку, оброблення та узагальнення інформації.

ПРН-21. Показувати знання основних історичних етапів розвитку предметної області.

## 2. Програма та структура навчальної дисципліни «Методика дослідної справи» для:

- повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти;
- скороченого терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усьог о	у тому числі					усьог о	у тому числі				
		л	п	ла б	ін д	с.р .		л	п	ла б	і н д	с.р.
<b>Змістовий модуль 1. Ідейно-теоретична розробка експерименту</b>												
Тема 1. Вступна лекція. Поняття про науку, закономірності її розвитку і класифікація наукових досліджень. Поняття науки і наукової діяльності.	8	2		2		4	10	2			8	
Тема 2. Організація науково-дослідної роботи з тваринництва в Україні та основні напрями наукових досліджень.	8	2		2		4	10	2			8	
Тема 3. Науково-технічний прогрес і його значення у розвитку тваринництва.	8	2		2		4	10				10	
Тема 4. Основні принципи ведення науково-дослідної роботи.	8	2		2		4	10				10	
Тема 5. Основні етапи творчого наукового процесу.	8	2		2		4	10				10	
Тема 6. Наукове обґрунтування постановки дослідження та побудова робочої гіпотези	8	2		2		4	10				10	
Разом за змістовим модулем 1	48	12		12		24	60	4			56	
<b>Змістовий модуль 2. Планування, проведення та оформлення результатів експерименту</b>												
Тема 7. Зоотехнічні дослідження, їх класифікація та методи	8	2		2		4	7				7	

постановки.												
Тема 8. Організація і проведення зоотехнічного дослідження за методом груп	8	2	2		4	7						7
Тема 9. Особливості проведення дослідів на тваринах різних видів	8	2	2		4	7						7
Тема 10. Годівля, утримання та облік продуктивності піддослідних тварин	8	2	2		4	7						7
Тема 11. Організація і проведення селекційного експерименту	8	2	2		4	7						7
Тема 12. Методологія проведення дослідів з годівлі тварин, вивчення перетравності кормів та обміну речовин у тварин	8	2	2		4	7						7
Тема 13. Аналіз та основні шляхи підвищення вірогідності результатів досліджень	8	2	2		4	7						7
Тема 14. Оформлення науково-дослідної роботи та права на інтелектуальну власність	8	2	2		4	7						7
Тема 15. Економічний ефект від впровадження наукових розробок	8	2	2		4	4						4
Разом за змістовим модулем 2	72	18	18		36	60						60
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>60</b>	<b>120</b>	<b>4</b>					<b>116</b>

### 3. Теми лабораторних занять з дисципліни Методика дослідної справи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Планування зоотехнічного дослідження	2
2	Розробка схеми дослідження з вивчення перетравності поживних речовин кормів.	2
3	Визначення перетравності досліджуваного корму	2
4	Визначення поживності досліджуваного корму за результатами зоотехнічного аналізу	2
5	Планування дослідження з питань тваринництва на тему за цікавістю студента	2
6	Визначення мети і завдання та наукове обґрунтування дослідження на тему за цікавістю студента.	2
7	Підбір тварин для дослідження за способом пар - аналогів	1
8	Підбір тварин для дослідження за способом груп - аналогів	1
9	Розробка схем годівлі і утримання піддослідних тварин	2
10	Складання раціонів для тварин за умовами дослідів	2
11	Розробка схеми дослідів з розведення с.- г. тварин	2
12	Облік продуктивності піддослідних тварин	2
13	Біометрична обробка і аналіз показників досліджень	2
14	Порядок захисту наукової роботи	2
15	Наукова доповідь за матеріалами дослідження, що ставиться на тему за цікавістю студента	2
16	Оформлення прав на інтелектуальну власність.	2

#### 4. Теми для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Побудова робочої гіпотези дослідження та планування експерименту	7
2.	Розробка методики проведення дослідів за визначеною темою	7
3.	Вибір методу проведення дослідів та добір тварин у групи	7
4.	Аналіз результатів досліджень та оформлення результатів наукової роботи	7
5.	Фахові періодичні наукові видання. Опублікування результатів наукових досліджень	7
6.	Періодичні видання, що входять до наукометричних міжнародних баз	7
7.	Патентування корисної моделі. Апробація та впровадження результатів наукових досліджень	7
8.	Вимоги до оформлення бакалаврської кваліфікаційної роботи	7
9.	Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	4

#### 5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- розрахункові роботи;
- захист лабораторних робіт.

#### 6. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (лабораторні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анування, рецензування);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

#### 7. Методи оцінювання.

- екзамен;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- захист лабораторних робіт;

- презентації та виступи на наукових заходах.

**8. Розподіл балів**, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (затверджене 22.12.2023 р., протокол № 6).

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни  $R_{\text{дис}}$  (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи  $R_{\text{НР}}$  (до 70 балів):  $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{ат}}$ .

### 9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни «Методика дослідної справи» (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2345>);
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручник;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни «Методика дослідної справи» для здобувачів вищої освіти.

### 10. Рекомендовані джерела інформації

#### Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Методика дослідної справи»/Кривенок М.Я., Уманець Д.П., Боярчук С.В., Позняковський.Ю.В. // ЦП «Компринт», -К. -2018. – 55 с.

#### Основна література

1. Методологія та організація наукових досліджень у тваринництві: навчальний посібник для студентів вищих аграрних навчальних закладів освіти. І.І.Ібатуллін, О.М.Жукорський [та ін.]. К.: Аграрна Наука, 2017. - 328 с.
2. Кононенко В.К., Ібатуллін І.І, Патров В.С. Практикум з основ наукових досліджень у тваринництві. – К.: Аграрна освіта 2003. – 133 с.



### Додаткова література

1. Гуторов О.І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник. Харків: ХНАУ, 2017. 272 с.

### Інформаційні ресурси

1. <https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk>
2. <http://library.nubip.edu.ua/>
3. <http://elibrary.nubip.edu.ua/>
4. <http://www.aginternetnetwork.net/%20>
5. <http://www.fao.org/>
6. <http://uran.net.ua/~ukr/frames-biblio.htm>
7. <https://ovidsp.ovid.com/autologin.html>
8. <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi/index>