

Додаток 2

до наказу від _____ 2023 р. № _____

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра годівлі тварин та технології кормів ім. П.Д. Пшеничного

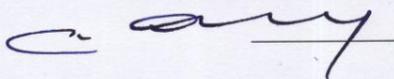
«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан факультету ветеринарної
медицини

Микола ЦВІЛХОВСЬКИЙ

Протокол № _____ 2023 р.

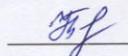
«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри годівлі
тварин та технології кормів ім. П.Д. Пшеничного
Протокол №8 від «9» травня 2023 р.

 Михайло Сичов

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант програми
д.вет.н., зав. каф. терапії і клінічної
діагностики

 Наталія ГРУШАНСЬКА

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ГОДІВЛЯ ТВАРИН (скорочений термін навчання)

Спеціальність:	211 – Ветеринарна медицина
Освітня програма:	«Ветеринарна медицина»
Факультет:	Ветеринарної медицини
Розробник:	Баланчук Іван Миколайович доцент кафедри годівлі тварин та технології кормів ім. П.Д. Пшеничного

Київ – 2023 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Годівля тварин (скорочений термін навчання)

(назва)

Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	
Освітній рівень	Магістр
Спеціальність	<i>211 - Ветеринарна медицина</i>
Спеціалізація	<i>Ветеринарна медицина</i>
Характеристика навчальної дисципліни	
Вид	<i>обов'язкова</i>
Загальна кількість годин	120
Кількість кредитів ECTS	4
Кількість змістових модулів	2
Форма контролю	залік
Показники навчальної дисципліни для денної форми навчання	
	Скорочений термін навчання
Рік підготовки	<u>2</u>
Семестр	<u>3</u>
Лекційні заняття	<u>15</u> год.
Практичні заняття	-
Лабораторні заняття	<u>15</u> год.
Самостійна робота	90 год
Індивідуальні завдання	-
Навчальна практика	30 год.
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних самостійної роботи студента –	2 год. 6 год.

2. Мета і завдання навчальної дисципліни

Програмою передбачено вивчення методів оцінки поживності і якості кормів, а також принципів нормування годівлі тварин, набуття навичок визначення норм годівлі та складання раціонів для окремих видів та статевовікових груп тварин.

Для забезпечення необхідного рівня фахової підготовки майбутніх спеціалістів з ветеринарної медицини необхідне досконале засвоєння ними теоретичних основ та оволодіння практичними питаннями годівлі різних видів тварин та здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, можливість спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Досвід показує, що усі наукові положення та практичні питання, що передбачені для вивчення студентами мають безпосереднє і пряме відношення до їх майбутньої наукової чи практичної діяльності. Це стосується наукових основ годівлі тварин, практичного визначення оцінки поживності та якості кормів, нормованої годівлі окремих видів та статевовікових груп тварин. Крім того, екологічні умови, що склалися в Україні, і впровадження нових технологій заготівлі та зберігання кормів вимагають від майбутніх спеціалістів вміння оцінювати поживні якості кормів з урахуванням вмісту антипоживних речовин. Корми, що мають токсичні властивості, є небезпечними не тільки для тварин, але й для людини під час споживання харчових продуктів тваринного походження.

У робочій програмі, крім основних питань дисципліни, особлива увага приділена питанням, що стосуються безпосередньо спеціальності “Ветеринарна медицина”. Зокрема, навчальний матеріал (формулювання, побудова) за змістом зорієнтований на надання необхідних знань з попередження аліментарних хвороб тварин і в зв’язку з цим передбачає попереднє чи паралельне вивчення фізіології і біохімії тварин, незаразних хвороб та ін. Звернуто увагу (деталізовано питання) на окремі теми розділу “Оцінка якості кормів” (кормові отруєння, тощо), що пов’язані з напрямом фахової підготовки.

Метою дисципліни є формування у студентів системи знань і навичок з годівлі тварин відповідно до кваліфікаційної характеристики спеціальності “Ветеринарна медицина”.

Наука про годівлю тварин вивчає потребу тварин у поживних речовинах, склад і поживність кормів і розробляє теоретичні основи і практичні прийоми їх раціонального згодовування. Надання студентам необхідних знань і вмінь з дисципліни є логічним вдосконаленням кваліфікаційного рівня, набутого в процесі вивчення фізіології і біохімії тварин, мікробіології та дозволяє майбутнім фахівцям попереджати виникнення аліментарних хвороб у тварин, що забезпечує реалізацію їх генетичного потенціалу продуктивності при високій якості тваринницької продукції

Завдання дисципліни полягають у наданні майбутнім спеціалістам знань з біології живлення домашніх тварин різних видів, організації науково обґрунтованої годівлі; технології заготівлі кормів; методів оцінки поживності

та якості кормів; контролю повноцінності годівлі тварин. Спеціаліст повинен знати зміни, які відбуваються у процесі заготівлі, зберігання і підготовки кормів до згодовування, а також вплив кормів на якість тваринницької продукції.

Оскільки для майбутньої професійної діяльності студенту необхідні знання з основного курсу дисципліни та спеціальних питань повноцінної годівлі різних видів і груп тварин, важливим завданням є розвиток у студента здатності до самостійного здобування знань (курсове проектування, самостійна навчальна робота), виховання творчого підходу до вирішення сьогоденних проблем забезпечення здоров'я та продуктивності тварин (техніка та режим годівлі, профілактика захворювань, екологічна безпека, раціональне витрачання кормів та зниження енерговитрат на виробництво продукції тваринництва).

По закінченню вивчення курсу «Годівля тварин» студент факультету ветеринарної медицини володіє навиками методів оцінки поживності кормів, характеристики поживної цінності та основ технологій заготівлі і зберігання кормів, вивчення методів оцінки якості кормів, принципів нормованої годівлі тварин, має навички визначення норм годівлі та складання раціонів для окремих видів та статево-вікових груп тварин, має здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань може застосовувати дані знання для покращення добробуту тварин у своїй професійній діяльності.

Під час опанування дисципліни «Годівля тварин» здобувачі набувають компетентності:

ЗК (загальні компетентності)

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності)

ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ФК (фахові компетентності)

ФК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності.

ФК 18. Здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань.

Програмні результати навчання

ПРН 4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

ПРН 7. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.

ПРН 18. Здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності.

3. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Оцінка поживності кормів. Корми і оцінка їх якості.												
Тема 1. Вступна лекція. Хімічний склад кормів і тіла тварин. Фізіологічне значення окремих поживних і біологічно активних речовин у живленні тварин.	13	2		1		10						
Тема 2. Перетравність і перетравлювання поживних речовин корму в організмі тварин. Оцінка енергетичної (загальної) поживності кормів. Диференційована оцінка поживності кормів.	14	2		2		10						
Тема 3. Корми. Класифікація кормів, оцінка їх якості. Держстандарти на корми. Об'ємисті корми.	19	2		2		13						
Тема 4. Зернові корми. Залишки переробки сировини рослинного походження. Корми тваринного походження. Комбікорми, кормові добавки та препарати.	19	2		2		12						
Разом за змістовим модулем 1	60	8		7		45						
Змістовий модуль 2. Нормована годівля тварин.												
Тема 5. Потреба тварин у поживних речовинах та норма годівлі. Годівля жуйних тварин.	15	2		3		15						
Тема 6. Годівля свиней. Годівля коней.	20	2		3		15						
Тема 7. Годівля птиці. Годівля хутрових звірів.	20	3		2		15						
Разом за змістовим модулем 2	60	7		8		45						
Усього годин	120	15	0	15		90						

4. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1-й змістовий модуль		
1.	Оцінка поживності кормів за хімічним складом	1
2.	Оцінка поживності кормів за вмістом перетравних поживних речовин	1
3.	Оцінка енергетичної поживності кормів у обмінній енергії	1
4.	Оцінка якості грубих кормів	1
5.	Оцінка якості силосованих кормів	1
6.	Оцінка якості зернових кормів, відходів переробки сільськогосподарської сировини рослинного походження	1
2-й змістовий модуль		
7.	Годівля тільних сухостійних корів	1
8.	Годівля дійних корів	1
9.	Годівля свиноматок	2
10.	Відгодівля свиней	2
11.	Годівля коней	1
12.	Годівля птиці	2
	Разом	15

5. Теми самостійної роботи

№ п/п	Назва теми	Обсяг годин
1-й змістовий модуль		
1.	Фізіологічне значення макро- і мікроелементів та вітамінів у живленні тварин.	15
2.	Антипоживні речовини кормів.	15
3.	Вуглеводнева та протеїнова поживність кормів.	15
2-й змістовий модуль		
5.	Годівлі овець та кіз.	15
6.	Годівлі кролів.	15
7.	Годівлі норок.	15
Всього: 90 годин.		

6. Програма навчальної практики

Мета й завдання навчальної практики. Навчальна практика є продовженням навчального процесу проводиться після вивчення теоретичного курсу і виконання лабораторно-практичних занять. Основна мета практики – закріплення і поглиблення знань та набуття навичок з організації нормованої годівлі тварин, виконання робіт по приготуванню і роздаванню кормів на фермі та контролю повноцінності годівлі тварин.

Обсяг і організація роботи. Практика проводиться на лабораторній базі кафедри та дослідних господарствах університету. При виконанні практичних робіт студенти діляться на окремі ланки по 4-6 чоловік. Перед початком роботи спеціалістами господарства і керівником практики проводиться інструктаж з техніки безпеки.

Методика проведення практики. Показ в господарстві і особиста участь в роботах пов'язаних з технологією виробництва продуктів тваринництва.

Зміст практики. Знайомство з технологією заготівлі сіна, сінажу, силосу, їх облік. Зелений конвеєр в господарстві. Способи підготовки кормів до згодовування. Техніка годівлі тварин на фермі. Контроль повноцінності годівлі.

Програма навчальної практики

№ п/п	Тема і зміст занять	Місце проведення	Кількість годин
1.	Заготівля, облік і зберігання кормів у господарстві. Планування річної потреби господарства в кормах.	НДГ, лабораторія кафедри конярства	6
2.	Використання інформаційних технологій для забезпечення повноцінного живлення тварин.	Навчально-наукова база кафедри	6
3.	Знайомство з технологією заготівлі сіна, сінажу, силосу; облік запасу грубих і соковитих кормів; організація зеленого конвеєру в господарстві.	НДГ, лабораторія кафедри конярства	6
4.	Технологія підготовки кормів до згодовування. Види обладнання для годівлі і напування тварин та його використання.	База технологічних кафедр	6
5.	Режим і техніка годівлі тварин, методи контролю повноцінності годівлі, вивчення документації з обліку кормів на фермі	Навчально-наукова база кафедри	6
Всього			30

7. Контрольні питання, комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами

Питання 1. Що розуміється під поняттям “поживність корму”? Які речовини називають поживними?

Питання 2. Які групи поживних речовин визначаються при зоотехнічному аналізі кормів?

Питання 3. Чому в зоотехнічному аналізі кормів золу, протеїн, жир і клітковину називають “сирими”?

Питання 4. Що розуміється під поняттям “коефіцієнт перетравності”?

Питання 5. Основні продукти перетравлювання БЕР та жирів в шлунку та тонкому кишечнику моногастричних тварин.

Питання 6. Які фактори впливають на перетравність поживних речовин раціону в організмі тварин.

Питання 7. Скільки жиру синтезувалось в організмі вола, якщо баланс вуглецю становив + 70 г (жир містить 76,5% вуглецю).

Питання 8. Визначити коефіцієнт перетравності протеїну, якщо вівця споживала 1,5 кг сіна лучного (8,2 % протеїну), 0,7 кг соломи вівсяної (4,6 % протеїну), 4 кг силосу кукурудзяного (1,9 %) протеїну і 0,25 кг дерті ячмінної (10,9 % протеїну). В калі виділялось 62 г протеїну.(100)

Питання 9. На які групи поділяють корми при класифікації за походженням, фізичною формою та концентрацією поживних речовин?

Питання 10. Яка оптимальна фаза скошування бобових культур на зелений корм?

Питання 11. Які культури добре силосуються?

Питання 12. Якою повинна бути активна кислотність (рН) доброякісного силосу?

Питання 13. Які технологічні операції та їх послідовність при заготівлі сінажу?

Питання 14. Які корми належать до відходів борошномельного виробництва

Питання 15. Дати визначення поняттю “Нормована годівля”.

Питання 16. Дати визначення раціону

Питання 17. Який показник враховується при розрахунку структури раціону.

Питання 18. Від чого залежить даванка концентрованих кормів дійним коровам

Питання 19. Який вміст сирі клітковини повинен бути в сухій речовині раціонів для дійних корів різної продуктивності

Питання 20. Назвіть добавки, за допомогою яких можна поповнити нестачу кальцію в раціонах

Питання 21. У якій пропорції розчиняють сухий замітник молока у воді

Питання 22. Які корми не рекомендують використовувати в годівлі бугаїв-плідників

Питання 23. Які біологічні особливості живлення свиней

Питання 24. Як змінюється потреба поросних свиноматок у поживних речовинах протягом поросності

Питання 25. Корми, які погіршують якість свинини

Питання 26. Як змінюється склад приросту з віком свиней при їх відгодівлі

Питання 27. Як змінюється структура раціонів робочих коней при зміні характеру роботи до важкої?

Питання 28. За якими показниками нормується живлення сільськогосподарської птиці

Питання 29. Яку частку в структурі повнораціонних комбікормів для сільськогосподарської птиці займають зернові корми

Питання 30. Які корми і добавки включають до складу комбікормів для сільськогосподарської птиці.

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра Годівлі тварин і технології кормів ім. П.Д.Пищеничного

Напрямок підготовки Ветеринарна медицина

ОКР Магістр

Дисципліна Годівля тварин

Викладачі Баланчук І.М

«Затверджую»

М.Сичов

«_____» _____ 2023 р.

Модуль № 1

Варіант № 1

Питання 1

	Вказати відповідність які з вказаних хімічних елементів належать: А. до мікроелементів; Б. до макроелементів. В. до органогенних
1.	Ca, Mg;
2.	Na, K;
3.	Fe, Zn, Cu;
4.	H, N
4.	S, Cl, P;
5.	I; Co, Mn, Se
6.	O, C,

Питання 2

	Вкажіть послідовність операцій при заготівлі сінажу.
1.	Пров'ялювання;
2.	Підбір, подрібнення та завантаження зеленої маси у транспортні засоби;
3.	Розрівнювання та трамбування маси;
4.	Скошування;
5.	Транспортування зеленої маси у місце зберігання;
6.	Укриття траншеї від доступу повітря.

Питання 3

	Які з перелічених амінокислот незамінні у живленні моно гастричних тварин?
1.	аланін, серин, тирозин;
2.	лізин, метіонін, треонін;
3.	пролін, цитрулін, цистеїн;
4/	триптофан, аргінін, валін
4.	аспарагінова кислота, глутамінова кислота, .

Питання 4

	Визначити коефіцієнт перетравності протеїну в раціоні, якщо корова прийняла з кормом 1240 г протеїну, а у виділених 20 кг калу містилось 0,8 % протеїну
	<i>У бланку впишіть правильну відповідь</i>

Питання 5

	Визначити поживність силосу кукурудзяного у енергетичних кормових одиницях (ЕКО), якщо вміст обмінної енергії для великої рогатої худоби становить 2,30 МДж.
	<i>У бланку впишіть правильну відповідь</i>

Питання 6

	Дати визначення терміну «обмінна енергія»
	<i>У бланку впишіть правильну відповідь</i>

Питання 7

	Вказати відповідність, які з перерахованих кормів належать: А. до концентрованих; Б. до об'ємистих.
1.	Сіно конюшини
2.	Зерно гороху
3.	Висівки пшеничні
4.	Силос кукурудзяний
5.	Молоко сухе
6.	Трава конюшини
7.	Глютен

Питання 8

	Вказати відповідність, які з перелічених сполук належать до "сирого" протеїну?
1.	вільні амінокислоти, амід амінокислот, органічні основи;
2.	жири, воски;
3.	смоли, барвники;
4.	солі амонію, нітрати, нітрити, азотовмісні глікозиди.

Питання 9

	Вкажіть бажане співвідношення органічних кислот у силосі, %:
	А. молочна; Б. масляна В. оцтова.
1.	Не більше 10
2.	Не менше 40
3.	Не менше 60
4.	До 1;
5.	Не менше 85
6.	Не більше 40
7.	Відсутня

Питання 10

	Вкажіть відповідність, в яких із вказаних зернових кормів відносно багато:
	А. Протеїну; Б. БЕР; В. Жирів.
1.	Кукурудза;
2.	Горох;
3.	Пшениця;
4.	Соя;
5.	Люпин.

Питання 11

	Вказати відповідність, які з перелічених сполук належать до:
	А. БЕР; Б. сира клітковина.
1.	цукри, органічні кислоти, частина геміцеллоз;
2.	целюлоза, частина геміцеллоз;
3.	лігнін, кутин, суберин.

Питання 12

	Вкажіть відповідність, які із вказаних кормів є залишками:
	А. Олійного виробництва; Б. Цукрового виробництва; В. Пивоварного виробництва.
1.	Меляса;
2.	Пивна дробина;
3.	Жом;
4.	Макуха;
5.	Шрот.

Питання 13

	Вкажіть відповідність, які з названих вітамінів являються:
	А. жиророзчинними; Б. водорозчинними;
1.	Тіамін (В ₁)
2.	Ретинол (А)
3.	Рибофлавін (В ₂)
4.	Аскорбінова кислота (С)
5.	Ергокальциферол (D ₂)
6.	Ціанокобаламін (В ₁₂)
7.	Філохінон (К)

Питання 14

	Визначити коефіцієнт перетравності жиру в раціоні, якщо баран споживав 1,0 кг сіна (2,5 % жиру), 1 кг силосу (1,0% жиру), 2 кг сінажу (1,2% жиру). В калі виділялось 30 г жиру.
	<i>У бланку впишіть правильну відповідь</i>

Питання 15

	Перерахуйте способи підготовки зернових кормів до згодовування.
	<i>У бланку впишіть правильну відповідь</i>

Питання 16

	Вкажіть відповідність, в яких із вказаних кормів містять відносно багато: А. Протеїну; Б. БЕР; В. Жирів.
1.	Макуха соняшникова;
2.	Овес;
3.	Горох;
4.	Пшениця;
5.	Вика.

Питання 17

	Вказати відповідність, які з перерахованих кормів належать: А. до концентрованих; Б. до об'ємистих.
1.	Трава еспарцету
2.	Сінаж із конюшини
3.	Сіно люцерни
4.	Шрот соняшниковий
5.	Зерно кукурудзи
6.	Барда після спиртова свіжа

Питання 18

	Вкажіть відповідність, які з названих рослин відносяться до: А. Тих, що легко силосуються; Б. Тих, що важко силосуються; В. Тих, що не силосуються.
1.	Кукурудза;
2.	Люцерна у фазу бутонізації;
3.	Буркун;
4.	Сорго;
5.	Вика;
6.	Конюшина у фазу бутонізації.

Питання 19

	Вкажіть, які з названих трав рекомендується площити при заготівлі сіна
1.	Люцерна;
2.	Райграс;
3.	Конюшина;
4.	Грястиця;
5.	Тимофіївка.

Питання 20

	Вкажіть відповідність, суха речовина яких із перелічених кормів багата: А. клітковиною; Б. БЕР
1.	Зерно пшениці
2.	Солома ячмінна
3.	Морква червона
4.	Буряки цукрові
5.	Картопля

Питання 21

	Визначити коефіцієнт перетравності жиру в раціоні, якщо валух споживав 1,0 кг сіна (2,5 % жиру), 2 кг силосу (1,0% жиру), 2 кг сінажу (1,2% жиру). В калі виділялось 29 г жиру.
	<i>У бланку впишіть правильну відповідь</i>

Питання 22

	Які з перелічених показників визначають за господарської оцінки якості таких видів сіна: А. сіно конюшини Б. сіно тимофіївки
1.	колір
2.	запах
3.	смак
4.	вологість
5.	облиственість
6.	фаза вегетації
7.	наявність домішок

Питання 23

	Перерахуйте способи підготовки зернових кормів до згодовування.
	<i>У бланку впишіть правильну відповідь</i>

Питання 24

	У бланку відповідей вкажіть 7 груп сполук, що визначаються при зоотехнічному аналізі.
	<i>У бланку впишіть правильну відповідь.</i>

Питання 25

	Вкажіть відповідність визначень способів із вивчення перетравності поживних речовин кормів у тварин А. простий спосіб Б. складний спосіб
1.	Визначення перетравності поживних речовин одного корму
2.	Визначення перетравності поживних речовин всього раціону
3.	Визначення перетравності одного корму у складі багатокомпонентного раціону методом додавання до основного раціону
4.	Визначення перетравності одного корму у складі багатокомпонентного раціону методом заміни частини основного раціону

Питання 26

	Вкажіть послідовність технологічних операцій при заготівлі розсипного сіна (з досушуванням у скиртах методом активного вентилявання).
1.	Закладання пров'яленої до вологості 30 – 35 % маси у скирту для подальшого досушування методом активного вентилявання.
2.	Згрібання скошених і пров'ялених до вологості 50-55 % трав у валки;
3.	Скошування трав;
4.	Пров'ялювання скошених трав у прокосах до вологості 50 – 55 %;
5.	Збирання пров'ялених до вологості 30 – 35 % трав, завантаження у транспортні засоби, транспортування до місця зберігання.

Питання 27

	Вкажіть відповідність, які із вказаних кормів є залишками: А. Олійного виробництва; Б. Цукрового виробництва; В. Пивоварного виробництва.
1.	Меляса;
2.	Пивна дробина;
3.	Жом;
4.	Макуха;
5.	Шрот.

Питання 28

	У бланку відповідей вкажіть 3 критичні незамінні для тварин амінокислоти.
	<i>У бланку впишіть правильну відповідь</i>

Питання 29

	Які показники визначають у кормах для оцінки їх протеїнової поживності?
	<i>У бланку впишіть правильну відповідь</i>

Питання 30

	Вкажіть відповідність, які з названих вітамінів являються: А. жиророзчинними; Б. водорозчинними; В. містяться тільки в кормах тваринного походження.
1.	Тіамін (В ₁)
2.	Ретинол (А)
3.	Рибофлавін (В ₂)
4.	Аскорбінова кислота (С)
5.	Ергокальциферол (D ₂)
6.	Ціанокобаламін (В ₁₂)
7.	Холекальциферол (D ₃)

8. Методи навчання

За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція; наочні – презентація, демонстрація, ілюстрація, документація; лабораторні – аналітичні дослідження в умовах навчальної лабораторії; практичні – розв’язування задач, вирішення ситуаційних вправ, оформлення документації.

За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.

За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.

9. Форми контролю

- поточний (опитування, тестування);
- підсумковий – залік.

10. Розподіл балів, які отримують студенти.

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (наказ про уведення в дію від 27.12.2019 р. № 1371)

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{ат}}$.

11. Методичне забезпечення.

1. Годівля сільськогосподарських тварин/ І.І. Ібатуллін, Д.О. Мельничук, Г.О. Богданов та ін. – Вінниця: Нова Книга, 2007. – 612 с.
2. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин: навчальний посібник / І.І.Ібатуллін, Ю.Ф.Мельник, В.В.Отченашко та ін. – Житомир: ПП «Рута», 2015. – 432 с.
3. Дурст Л., Віттман М. Годівля сільськогосподарських тварин: Навч. посібник. Пер. з нім. / За ред. І.І. Ібатулліна та Г. Штрюбеля. – К.: Фенікс, 2006. – 384 с.
4. Зошит для лабораторних робіт з дисципліни «Годівля тварин». Напрямок підготовки «Ветеринарна медицина».
5. Електронний навчальний курс:
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2690>

12. Рекомендована література.

1. Годівля сільськогосподарських тварин/ І.І. Ібатуллін, Д.О. Мельничук, Г.О. Богданов та ін. – Вінниця: Нова Книга, 2007. – 612 с.
2. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин: навчальний посібник / І.І.Ібатуллін, Ю.Ф.Мельник, В.В.Отченашко та ін. – Житомир: ПП «Рута», 2015. – 432 с.
3. Дурст Л., Віттман М. Годівля сільськогосподарських тварин: Навч. посібник. Пер. з нім. / За ред. І.І. Ібатулліна та Г. Штрюбеля. – К.: Фенікс, 2006. – 384 с.

Додаткова література

1. Внутрішні хвороби тварин /В.І. Левченко, І.П. Кондрахін, В.В. Влізло та ін.; За ред. В.І. Шевченка. - Біла Церква, 2001. - 4.1-2.
2. Корми: оцінка, використання, продукція тваринництва, екологія: Посібн./Кулик М.Ф., Кравців Р.Й., Обертюх Ю.В. та ін. - Вінниця: Тезис, 2003.- 334 с.
3. Теорія і практика нормованої годівлі великої рогатої худоби: [Монографія] за ред. В.М.Кандиби, І.І.Ібатулліна, В.І.Костенко. – Житомир: ПП «Рута», 2012. – 860 с.

13. Інформаційні ресурси

1. moodle.nubip.edu.ua
2. <http://elibrary.nubip.edu.ua>
3. <http://library.nubip.edu.ua>
4. <http://agrowiki.nubip.edu.ua>
5. <http://www.uran.net.ua/>
6. www.libary.if.ua
7. www.elbook.com
8. www.libr.org.ua
9. <http://pidruchniki.com.ua/>
10. <http://www.studentbooks.com.ua/>