



**СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Екологія біологічних систем (екологія рослин, екологія тварин)»**

**Ступінь вищої освіти - Бакалавр**

**Спеціальність 101 Екологія**

**Освітня програма «Екологія»**

**Рік навчання 3, семестр 5**

**Форма навчання денна**

**Кількість кредитів СКТС 4**

**Мова викладання українська**

**Лектор курсу**

**д.б.н., професор Гайченко Віталій Андрійович  
к.с.-г.н., старший викладач Сальникова Анна Валеріївна  
навчальний корпус № 4, кімната 67  
[gaychenko\\_v@ukr.net](mailto:gaychenko_v@ukr.net)  
[Salnikova\\_a@nubip.edu.ua](mailto:Salnikova_a@nubip.edu.ua)**

**Сторінка курсу в eLearn**

**<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=621>  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3792>**

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

*(до 1000 друкованих знаків)*

Екологія біологічних систем (екологія рослин, екологія тварин) – це курс, що направлений на вивчення взаємозв'язків організмів рослин і тварин, їхніх угруповань з навколошнім середовищем, роль організмів у біогенному колообігу речовин та енергії.

**Мета курсу** - сформувати у студентів навички пошуку та аналізу інформації щодо основних закономірностей функціонування екологічних систем різного ієрархічного рівня, перерозподілу речовини і енергії в природних та напівприродних системах і адаптивних механізмів їх основних компонентів. Розширити отримані в курсі ""Загальна екологія" базові знання з питань структурно-функціональних особливостей екосистем, природної та антропогенної динаміки їх основних компонентів, особливостей взаємовпливу цих компонентів.

**Завдання:**

- **методичні**: викласти теоретичні основи та навчити студентів розкрити численні взаємозв'язки між організмами і факторами місцезростання рослин та місце проживання тварин, пояснити, узагальнити й відобразити їх в усій складності та мінливості;

- **пізнавальні**: дати студентам загальне уявлення про те, що рушійною силою саморозвитку, збалансованості й адаптивної саморегуляції кругообігу речовини і потоку енергії у біосфері є зелена рослина, первинний виробник органічної речовини та зв'язаної в ній сонячної енергії;

- **практичні**: визначити головні фактори, які забезпечують динамічну рівновагу (гомеостаз) різноманітних біологічних систем та навчитися розробляти принципи керування антропогенно-природними екосистемами.

**Інтегральна компетентність:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов

**Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК1 Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та

необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

### **Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):**

ФК1. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

ФК8. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного

### **Очікувані програмні результати навчання:**

ПРН2. Розуміння основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та збалансованого природокористування.

ПРН6. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.

### **СТРУКТУРА КУРСУ**

<b>Тема</b>	<b>Години (лекції/ лабораторн і, практичні, семінарськ і)</b>	<b>Результати навчання</b>	<b>Завдання</b>	<b>Оцінюва ння</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Модуль 1</b>				
Тема 1. Організація біологічних систем.	2/2/4	Знати основні принципи організації біологічних систем різного рівня від молекулярного до організмового	Володіти основними поняттями та системного аналізу Виконання розрахункової роботи на тему "Сукупність та її характеристики і властивості"	10
Тема 2. Організм і середовище. Загальні закономірності впливу середовища на тварин	2/2/4	Знати основні взаємозв'язки між організмами в екосистемах	Оволодіти основними принципами аналізу організації екологічних систем Розрахункова роботи з біометрії	15
Тема 3. Найважливіші абіотичні фактори і адаптації до них тварин	2/2/4	Знати основні закономірності трансформації речовини і енергії в системах різного рівня	Володіти основними принципами колообігу речовин та енергії в довкіллі Розрахункова робота з біометрії	15
Тема 4. Особливості існування тварин в різних середовищах. Загальні принципи адаптації на рівні організму	2/2/4	Знати основні закономірності змін у природних екосистемах. Особливості сукцесійного процесу як основного рушійного механізму природних перетворень	Володіти основними підходами оцінки ступеню і швидкості трансформаційних змін в екосистемах. Розрахункова задача з біометрії Модульний контроль 1	30
<b>Всього за модуль 1</b>				<b>100</b>
<b>Модуль 2</b>				

Тема 5 Біоценотичне середовище існування рослин і тварин	<b>3/3/5</b>	Знати біомні системи як найбільші системи живого походження. Середовищеутворювальна роль живого на різних рівнях організації живих систем.	Владіти основами використання нормального або біноміального розподілу у екологічних дослідженнях тварин. Розрахунок коефіцієнта варіації для вибіркової сукупності.	<b>20</b>
Тема 6. Популяція тварин як біологічна система	<b>2/2/5</b>	Знати популяційні основи дослідження тварин.	Статистичні відмінності в сукупності обумовлені нерівномірністю розподілу варіант	<b>20</b>
Тема 7. Угруповання живих організмів та поширення тварин. Гомеостаз популяцій	<b>2/2/5</b>	Знати особливості організації елементарної консорції, особливості функціонування автотрофної і гетеротрофної консорції	Часові і просторові закономірності функціонування популяції як форми існування виду. Модульний контроль 2	<b>30</b> <b>30</b>

**Всього за модуль 2** **100**

### Модуль 3

Л 1. Вступ до екології рослин. Основні поняття та роль рослинних організмів у колообігу речовин та енергії Практична робота 1. Сучасна класифікація представників рослинного світу	<b>2/2/4</b>	Ознайомлення з сучасною класифікацією органічного світу, основними таксономічними одиницями царства Рослин. Основні поняття: систематика, таксон, вид, рід, родина, порядок, клас, відділ.	Виконати практичну роботу 1. Сучасна класифікація представників рослинного світу.	<b>10</b>
Л 2. Життєві форми рослин. Адаптація та стійкість рослин до умов навколишнього середовища Практична робота 2. Екологічні групи рослин за вимогами до світла та температури	<b>2/2/4</b>	Знати життєві форми, цикли розвитку, біоритми рослинних організмів відповідно до умов існування.	Виконати практичну роботу 2. Екологічні групи рослин за вимогами до світла та температури	<b>15</b>
Л 3. Абіотичні фактори середовища та їх вплив на рослинні організми	<b>2/2/4</b>	Розуміти дію обмежуючих факторів на ріст і розвиток рослин та механізми адаптації рослин до умов існування.	Виконати практичну роботу 3. Екологічні групи рослин за вимогами до води та до ґрунту	<b>15</b>
Л 4. Біотичні фактори впливу на рослинні організми Практична робота 4. Біотичні фактори та їх	<b>2/2/4</b>	Вивчення особливостей впливу біотичних факторів на рослинні організми	Виконати практичну роботу 4. Біотичні фактори та їх вплив на рослинні організми Самостійна робота №3	<b>10</b>

вплив на рослинні організми			Модульний тест №1	20 30
<b>Всього за модуль 1</b>			<b>100</b>	
<b>Модуль 4</b>				
Л 5. Антропогенні фактори: вплив господарської діяльності на рослинні організми. Практична робота 5. Аналіз антропогенного впливу на навколошне природне середовище за реакцією рослинних організмів	2/2/4	Вивчення особливості впливу антропогенних факторів на рослинні організми	Виконати практичну роботу 5. Аналіз антропогенного впливу на навколошне природне <b>середовище</b> за реакцією рослинних організмів	10
Л 6. Поняття фітоценозу та його властивостей. Практична робота 6. Кількісні та якісні співвідношення між видами у фітоценозах	2/2/4	Вивчення особливості впливу антропогенних факторів на рослинні організми	Виконати практичну роботу 6. Кількісні та якісні співвідношення між видами у фітоценозах	15
Л 7. Розвиток рослинних угруповань. Класифікація різних типів рослинності. Практична робота 7. Оцінка ярусності фітоценозів	2/2/4	Вивчення поняття вертикальної та горизонтальної ярусності рослинних фітоценозів	Виконати практичну роботу 7. Оцінка ярусності фітоценозів	15
Л 8. Агрофіоценоз. Практична робота 8. Вивчення зональності рослинних формаций	1/1/2	Ознайомлення із особливостями організації та флористичного складу основних фітоценозів світу	Виконати практичну роботу 8. Вивчення зональності рослинних формаций Виконати самостійну роботу 2. Модульний тест №2	10  20  30
<b>Всього за модуль 2</b>				<b>100</b>
<b>Всього за семестр</b>				70
<b>Екзамен</b>				30
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

<b>Всього з навчальної роботи</b>	<b>15/15/30</b>	Розраховується як сума за всі модулі у перерахунку на 70 % від загальної оцінки за курс	<b>70</b>
<b>екзамен</b>		Екзамен включає 30% від загальної оцінки за курс	10 тестових запитань різної складності, 2 питання ЕСЕ
<b>ВСЬОГО ЗА КУРС</b>			<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Пере складання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
--	---

<b>Політика щодо акаадемічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

<b>Рейтинг здобувача вищої освіти, бали</b>	<b>Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків</b>	
	<b>екзаменів</b>	<b>заліків</b>
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

- Хом'як І.В. Екосистемологія: Навчальний посібник. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. –235 с.
- Теорія систем в екології : підручник / Ю. Г. Масікевич, О. В. Шестопалов, А. А. Негадайло та ін. – Суми : Сумський державний університет, 2019. – 330 с.
- Москалик Г. Г. Екологія рослин: навч. посібник. Чернівці : Чернівецький національний ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 132 с.
- Абдулоєва О.С., Соломаха В.А. Фітоценологія – К.: Фітосоціоцентр. 2011. 450 с.
- Клименко М.О., Борщевська І.М. Екологія рослин. Лабораторний практикум / навчальний посібник. Рівне: НУВГП. 2017. 147 с.
- Краснов В.П., Шелест З.М., Давидова І.В Фітоекологія з основами лісівництва: навч посіб. Суми: Університетська книга. 2011. 415 с.
- Колупаєв Ю.Є. Основи фізіології стійкості рослин: Курс лекцій. Харків. 2010. 121 с
- Разумова С.Т. Екологія рослин з основи ботаніки та фізіології: конспект лекцій. Одеса. 2013. 197 с.
- Приседський Ю.Г., Лихолат Ю.В. Адаптація рослин до антропогенних чинників: підручник. Вінниця : ТОВ "Нілан-ЛТД". 2017. 98 с.
- Якубенко Б.Є., Попович С.Ю., Григорюк І.П., Мельничук М.Д. Геоботаніка: тлумачний словник. Навчальний посібник. К.: Фітосоціоцентр. 2011. 420 с.
- Карпова Г., Мельничук В., Проців Г. Оцінка екологічного стану водойм методом біоіндикації Перші кроки до оцінки якості води. Бережани. 2010. 32 с
- Григора І. М., Соломаха В. А. Рослинність України (еколого-ценотичний, флористичний та географічний нарис). Київ : Фітосоціоцентр. 2005. 452 с.
- Глобальні енерго-еколого-кліматичні проблеми та невідкладність їх вирішення: підручник / П.М. Канило, А. М. Туренко А.В. Гриценко, Н.В. Внукова. Харків: ХНАДУ, 2020. 388 с.
- Петрук В.Г., Васильківський І.В., Петрук Р.В. та ін. Екологія з основами біобезпеки. Частина 1. Інгредієнтне забруднення: навчальний посібник. 2019. 196 с.
- Єремеєв І. С., Дичко А.О. Екологічна природна та техногенна безпека: підруч. для ЗВО. Одеса : Гельветика, 2022. 434 с.

### Інформаційні ресурси.

- Онлайн визначник рослин <https://islirecu.gitbooks.io/viznachnik-roslin-ukrani-onlain/content/>
- George M. Woodwell Plant organism // Режим доступу: <https://www.britannica.com/plant/plant>

3. Методичні рекомендації до практичних занять з до практичних занять студентів громадського здоров'я за предметом «Біостатистика». Ужгород. 2020.155 с.  
<http://surl.li/ozrin>
4. Статистика [Електронний ресурс] : навчальний посібник / О. В. Раєвнєва, І. В. Аксюонова, О. І. Бровко ; за заг. ред. д-ра екон. наук, професора О. В. Раєвнєвої. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 389 с. <http://surl.li/beubu>
5. Математичні методи в біології: методичні рекомендації для студентів природничих спеціальностей / Укладачі О. Б. Мехед, О. В. Ткаченко.- Чернігів, НУЧК, 2020. – 93 с.  
<http://surl.li/ozrhi>
6. Методи статичної оптимізації.  
[https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/23153/1/Metody\\_statychnoi\\_optymizatsii.pdf](https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/23153/1/Metody_statychnoi_optymizatsii.pdf)
7. Розроблення науково-методичних зasad щодо оцінки екосистемних послуг з врахуванням необхідності виконання рішень міжнародних природоохоронних договорів <https://mepr.gov.ua/files/docs/Bioriznomanittyva/201.pdf>