



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Безпека праці та життєдіяльності»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр
Спеціальність 206 «Садово-паркове господарство»
Освітня програма «Садово-паркове господарство»
Рік навчання 1, семестр 2
Форма навчання _____ (денна, заочна)
Кількість кредитів ЄКТС 4
Мова викладання українська

Лектори курсу

Контактна інформація
лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

доц. к.с.г.н. Піскунова Лариса Едуардівна

доц.к.с.г.н. Зубок Татяна Олександрівна

+380675845063 Піскунова Л.Е

+380975781599 Зубок Т.О.

piskunova2712@ukr.net ; tanyzubok@gmail.com

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=455>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Дисципліна «Безпека праці і життєдіяльності» складається з двох основних частин «Безпека праці» та «Безпека життєдіяльності», які охоплюють теорію і практику захисту людини від небезпечних і шкідливих факторів у всіх сферах людської діяльності, збереження безпеки і здоров'я в середовищі існування. *Безпека праці* - правові норми трудового законодавства, виробнича санітарія та гігієна праці, електробезпека. *Безпека життєдіяльності* забезпечує загальну грамотність в галузі безпеки: ідентифікація (розпізнавання) небезпек, профілактику ідентифікованих небезпек відповідно до згаданої концепції залишкового ризику та дії в умовах надзвичайних ситуацій, надання домедичної допомоги потерпілим у разі нещасних випадків. Розв'язання зазначених завдань у системі підготовки майбутніх фахівців спрямовано на формування активної позиції з питань забезпечення безпеки та відповідальності за особисту і колективну безпеку в швидкозмінних умовах сучасного суспільства.

Інтегральна компетентність

- Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, фітодизайні та флористиці, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

- ЗК 11. Навички здійснення безпечної діяльності.

Програмні результати навчання

- ПРН 11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.

- ПРН 13. Результативно працювати у колективі.

- ПРН 15. Організувати результативні та безпечні умови праці

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Модуль 1 (Безпека життєдіяльності)				
<p>Л.1. Категорійно-понятійний апарат з БЖД, таксономія небезпек.</p> <p>П.1 Тема. Кількісна і якісна оцінка небезпеки. <i>Практичне заняття №1.</i></p> <p>Статистична оцінка небезпечних і шкідливих чинників для життя людини</p>	2/2	<p><u>Знати</u> основні поняття та терміни дисципліни.</p> <p><u>Вміти</u> ідентифікувати небезпеки.</p> <p><u>Розрізнати</u> НС і обсяги заподіяних або очікуваних збитків.</p> <p><u>Оцінювати</u> рівні небезпек за допомогою імовірнісних структурно-логічних моделей.</p>	<p>1. Визначення видів, рівнів, категорій ризику різних життєвих ситуацій (частина 1).</p> <p>2. Проведення статистичної оцінки небезпечних і шкідливих чинників для життя людини (частина 2).</p> <p>3. Виконання практичної роботи №1 в Ельорні</p>	5
<p>Л.2. Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки.</p> <p>П.2. Тема Природні небезпеки <i>Практичне заняття №2</i></p> <p>Визначення рівня метеочутливості людини</p> <p>П.3. Тема. Біологічні небезпеки <i>Практичне заняття №3</i> Інфекційні захворювання.</p>	2/4	<p><u>Класифікувати</u> пожежі у природних екосистемах, біологічні небезпеки.</p> <p><u>Розрізнати</u> патогенні мікроорганізми, пандемії, епідемії, масові отруєння людей.</p>	<p>1. Визначити рівень патогенності погоди, оцінити комплексний вплив погодно-метеорологічних факторів на організм людини.</p> <p>2. Вивчити основні інфекційні захворювання та правила поведінки населення при проведенні ізоляційно-обмежувальних заходів.</p> <p>3. Виконання практичних робіт №2 та №3 в Ельорні</p>	15
<p>Л.3. Людина - відкрита біоенергетична та духовно-інформаційна система.</p> <p>П.4. Тема. Типові моделі психофізіологічних реакцій людей у випадку екстремальних ситуацій <i>Практичне заняття №4.</i></p> <p>Визначення основних</p>	4/2	<p><u>Знати</u> основні властивості організму та єдність систем та цілісність організму людини..</p> <p><u>Розрізнати</u> та <u>аналізувати</u> різні види імунітету.</p> <p>Виділяти основні характеристики адаптаційних</p>	<p>1. Оцінити окремі елементи психофізіологічної надійності людини за допомогою наведених нижче тестів</p> <p>2. Виконання практичної роботи №4 та самостійної роботи №1 в Ельорні</p> <p>3. Проходження ТЕСТУ №1 до Модуля</p>	<p>5</p> <p>15</p> <p>60</p>

психофізіологічних властивостей людини та їх вплив на безпеку		процесів.	1	
Всього за модуль 1				100
Модуль 2 (Безпека життєдіяльності)				
<p>Л.5.Техногенні небезпеки та їхні наслідки.</p> <p>П.5.Тема. Пожежна безпека. <i>Практичне заняття №5.</i> Аналіз небезпеки під час роботи зі шкідливими та вибухопожежонебезпечними речовинами.</p> <p>П.6. Тема. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. <i>Лабораторне заняття №4</i> Шумове забруднення атмосфери в містах та коефіцієнт його соціальної небезпеки</p>	4/4	<p><u>Знати</u> техногенні небезпеки та їх вражаючі фактори за генезисом і механізмом впливу. <u>Розрізнати</u> класифікацію, номенклатуру і одиниці виміру вражаючих факторів фізичної та хімічної дії джерел техногенних небезпек.</p>	<p>1. Вивчити систему забезпечення протипожежного захисту.</p> <p>2.Знайти час, за який при температурі 25°C у лабораторії об'ємом V, де витік бензол і утворив пляму площею S, буде досягненню ГДК, ССК і НМП при випаровування U.</p> <p>3.Визначити очікуваний рівень шуму та коефіцієнт соціальної безпеки</p> <p>4.Виконання практичних робіт №5,6 в <i>Ельорні</i></p>	<p>10</p> <p>10</p>
<p>Л.6.Застосування ризик орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.</p> <p>П.7.Тема . Хімічна безпека <i>Практичне заняття №7.</i>Екологічна оцінка ризику. Визначити екологічну оцінку ризику застосування пестицидів у різних кліматичних зонах України.</p>	2/2	<p><u>Знати</u> визначення наявних проблем з безпеки і захисту ОГ у НС, рівня їхнього ризику. <u>Розуміти</u> галузеві вимоги і норми щодо забезпечення сталого функціонування ОГ та контролю за станом його основних фондів.</p>	<p>1.Визначити ризик застосування пестицидів, що використовуються при вирощуванні сільськогосподарських культур за допомогою агроекотоксико-логічного індексу (АЕТІ).</p> <p>2.Виконання практичної роботи №7 в <i>Ельорні</i></p>	10
<p>Л.7.Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики. Поведінкові реакції населення у НС.</p> <p>П.8. Тема. Соціальне середовище проживання людини <i>Практичне заняття №8.</i> Соціальне середовище. Визначення рівня</p>	1/1	<p><u>Знати</u> соціальні фактори, що впливають на життя людини. <u>Вміти</u> надавати психологічну та медичну реабілітацію постраждалого населення.</p>	<p>1.Ознайомитись з основними процесами виникнення в організмі стресу та визначити рівень стресостійкості.</p> <p>2. Провести тестування, визначити типову форму поведінки індивідуума в конфліктній ситуації.</p> <p>3. Підготувати форму звіту у вигляді висновків.</p>	10

стресостійкості, та типів поведінки особистості у конфліктній ситуації,				
Л.8. Правове забезпечення та управління безпекою життєдіяльності	2	<u>Знати</u> правові норми, що регламентують організаційну структуру органів управління безпекою та захистом у НС. <u>Вміти</u> регулювати процеси управління безпекою.	Виконання практичної роботи №8 та самостійної роботи №2 в Ельорні 5.Проходження ТЕСТУ №2 до Модуля 2	10 50
Всього за модуль 2				100
Модуль 3 Правові і організаційні основи безпеки праці(Охорона праці).				
Тема 1. Теоретичні основи безпеки праці і життєдіяльності. Законодавча та нормативна база України з безпеки праці.	2/2	<u>Знати</u> основні законодавчі акти України з безпеки праці та життєдіяльності. <u>Вміти</u> розробляти програми проведення інструктажів з ОП та заповнювати «Журнали реєстрації інструктажів з ОП».	Виконати практичну роботу №1. Здача практичної роботи: згідно варіанту вибрати вид інструктажу з охорони праці, який необхідно провести, і заповнити відповідний журнал інструктажів з охорони праці. Написати ессе з кожної теми самостійної роботи та надіслати їх до ЕНК.	До 5 балів за виконан у практичну роботу
Тема 2. Основні положення законодавства про працю, що регламентують трудові відносини. Організація служби охорони праці. Відповідальність за порушення законодавства	2/2	<u>Знати</u> основні положення КЗпП; права та обов'язки роботодавця та працівників передбачені КЗпП.	Виконати завдання практичної роботи та надіслати до ЕНК.	До 5 балів за виконан у практичну роботу
Тема 3 Виробничий травматизм та методи аналізу виробничого травматизму і професійних захворювань. Основи державного	0.5/0.5	<u>Знати</u> яким чином здійснюється соціальний захист потерпілих на виробництві; методи аналізу виробничого травматизму.	Виконати завдання практичної роботи, розв'язання ситуаційної задачі згідно варіанту та надіслати до ЕНК.	До 5 балів за виконан у практичну роботу

страхування від нещасних випадків та професійних захворювань.		<u>Вміти</u> розрахувати показники частоти, важкості травматизму та трудових втрат.		
Тема 4 Організація розслідування та ведення обліку нещасних випадків	0.5/0.5	<u>Знати</u> основні положення «Про порядок розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві». <u>Вміти</u> класифікувати нещасні випадки та складати акти розслідування за формою Н-1.	Здача практичної роботи: розв'язання ситуаційної задачі згідно варіанту Написання тестів. Виконати завдання практичної роботи та надіслати до ЕНК.	До 5 балів за виконан у практичну роботу
Тестування з модуля 1				80
Всього за модуль 1				100
Модуль 4 Основи виробничої санітарії та гігієни праці				
Тема 5 Основи фізіології, виробничої санітарії та гігієни праці. Умови праці. Гігієнічна класифікація умов праці.	2/2	<u>Знати</u> гігієнічну класифікацію умов праці. <u>Вміти</u> контролювати фізичні чинники у виробничих приміщеннях. <u>Аналізувати</u> причини виникнення.	Здача практичної роботи: розв'язання ситуаційної задачі згідно варіанту Написання тестів. Виконати завдання практичної роботи та надіслати до ЕНК.	До 5 балів за виконан у практичну роботу
Тема 6 Небезпеки. Керування ризиками. Ризик – як оцінка небезпеки. Хімічні, біологічні та психофізіологічні виробничі чинники. Нормування та визначення вмісту шкідливих речовин в робочій зоні. Захист від шкідливої дії речовин.	4/4	<u>Знати</u> нормування та методи визначення вмісту шкідливих речовин в робочій зоні. <u>Розуміти</u> вплив важкості, напруженості праці. <u>Використовувати</u> знання виробничі чинники	Здача практичної роботи: для вказаної професії згідно варіанту підібрати необхідні засоби індивідуального захисту для забезпечення нормативних умов праці на робочих місцях. Виконати завдання практичної роботи та надіслати до ЕНК.	До 5 балів за виконан у практичну роботу

Тема 7 Основи пожежної безпеки	0,5/1.0	<u>Вміти</u> користуватись найпоширенішими типами вогнегасників; визначити тип та необхідну кількість первинних засобів пожежогасіння. <u>Застосовувати</u> первинні засоби пожежогасіння в разі потреби.	Здача практичної роботи: розв'язання ситуаційної задачі згідно варіанту Написання тестів. Виконати завдання практичної роботи та надіслати до ЕНК.	До 5 балів за виконану практичну роботу
Тема 8. Основи електробезпеки	0,5/-	<u>Знати</u> чинники, що впливають на ступінь ураження людини електричним струмом. <u>Вміти</u> класифікувати приміщення за ступенем небезпеки ураження електричним струмом.	Виконання самостійної роботи в ЕНК.	До 5 балів за виконану практичну роботу
Тема 9. Надання домедичної допомоги потерпілим у разі нещасного випадку	3/3	<u>Знати</u> порядок надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах. <u>Вміти</u> надавати домедичну допомогу. <u>Застосовувати</u> знання з надання домедичної допомоги.	Здача практичної роботи: розв'язання ситуаційної задачі згідно варіанта. Відпрацьовування базових алгоритмів на манекенах з програмним забезпеченням для оцінки якості проведення СЛР та іншому обладнанні. Написання тестів. Виконати завдання практичної роботи та надіслати до ЕНК.	До 5 балів за виконану практичну роботу
Тестування з модуля 2				80
Всього за 1 семестр:15/30				70
Навчальна робота за семестр $(M_1+M_2+ M_3+M_4)/4*0,7$				70 (≥42)
ЕКЗАМЕН				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Презентації, звіти, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету та лектором) Запізнення на лекції та практичні заборонені, як студентам, так і лектору

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	Екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано