



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Соціальна екологія»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр  
Спеціальність **101 Екологія**  
Освітня програма «Екологія»  
Рік навчання 3, семестр 6  
Форма навчання денна  
Кількість кредитів ЄКТС 4  
Мова викладання українська

Лектор дисципліни

Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
Сторінка дисципліни в  
eLearn

Ракоїд Олена Олександрівна, доцент кафедри загальної  
екології та безпеки життєдіяльності, к.с.-г.н.

[orakoid@nubip.edu.ua](mailto:orakoid@nubip.edu.ua)

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=261>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Метою опанування дисципліни "Соціальна екологія" є вивчення провідних теорій і концепцій сталого розвитку сучасного суспільства, сформульованих у працях вітчизняних і зарубіжних авторів; набуття глибоких знань і справжньої компетентності з проблем соціоприродного характеру, формування на цій основі: екологічного світогляду; відповідального ставлення до навколишнього середовища; прагнення до активних дій щодо захисту природного середовища.

Завданнями соціальної екології є вивчення закономірностей взаємодії суспільства і природи, механізмів зменшення забруднення довкілля, підтримання екологічної рівноваги, а також правових і соціокультурних умов сталого розвитку.

#### Компетентності ОП:

*інтегральна компетентність (ІК):*

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

*загальні компетентності (ЗК):*

ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

*фахові (спеціальні) компетентності (ФК):*

ФК5. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю.

ФК6. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління.

#### Програмні результати навчання (ПРН) ОП:

ПРН14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.

ПРН15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.

ПРН17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.

## СТРУКТУРА ДИЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1</b>				
<b>Тема 1</b> <b>Соціальна екологія:</b> <b>предмет, методи,</b> <b>принципи та закони</b>	4/-	Знати структуру, завдання та методи досліджень у галузі соціальної екології;	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).	<b>10</b>
<b>Соціоекологічний</b> <b>підхід у вивченні</b> <b>екології. Закони</b> <b>соціальної екології</b>	-/4	Орієнтуватися у сучасних напрямках досліджень у галузі соціальної екології та міжнародної співпраці; Розуміти основні закони соціальної екології		
<b>Тема 2</b> <b>Соціально-екологічна</b> <b>взаємодія та її складові</b>	2/-	Поглибити знання про основні елементи довкілля та їхній вплив на умови життя людини	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).	<b>5</b>
<b>Поняття середовища</b> <b>людини та його основні</b> <b>елементи. Екологія</b> <b>життєвого середовища</b>	-/2			
<b>Тема 3</b> <b>Історія взаємовідносин</b> <b>людини і природи</b>	4/-	Вміти використовувати систему понять і методів соціальних та екологічних наук для вирішення прикладних завдань, використовуючи різні джерела інформації;	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).	<b>10</b>
<b>Взаємовідносини між</b> <b>суспільством і</b> <b>природою в історії</b> <b>цивілізації</b>	-/4	Знати принципи формування екологічної свідомості, елементи екологічної етики та екологічної культури суспільства, соціологічні аспекти		

		охорони навколишнього середовища		
<b>Тема 4</b> <b>Причини та ознаки сучасної кризи системи Природа-Суспільство</b>	4/-	Знати наукові основи та розуміти взаємозв'язок природних і соціально-економічних чинників у розвитку екологічних криз;	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Написання тестів.	<b>10</b>
<b>Екологічна криза: сутність, фази розвитку та ознаки. Соціально-екологічна проблематика та її протиріччя. Моделі розвитку та можливі сценарії подолання глобальної екологічної кризи</b>	-/4	Вміти пропонувати шляхи вирішення соціально-екологічних проблем та прогнозувати негативні наслідки господарської діяльності		
<b>Модуль 2</b>				
<b>Тема 1</b> <b>Поведінка людини в природному та соціальному середовищі</b>	4/-	Визначати ступінь відповідності основних потреб людини;	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).	<b>10</b>
<b>Поняття про поведінку. Біохімічний, біофізичний та інформаційний рівні регуляції поведінки. Характеристика екологічних потреб</b>	-/4	Володіти навичками аналізу природних і соціальних умов середовища та діяльності населення на рівні окремої людини, соціальних груп, держави, людства в цілому		
<b>Тема 2</b> <b>Здоров'я людини як комплексний показник стану людського суспільства</b>	4/-	Прогнозувати можливі зміни характеристик здоров'я людини під впливом динамічних змін зовнішнього середовища;	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Написання есе.	<b>10</b>
<b>Вплив соціально-екологічних факторів на здоров'я людини. Поняття "здоровий спосіб життя"</b>	-/4	Опанувати навичками оцінки якості життя населення відповідно до природних умов проживання		
<b>Тема 3.</b>	4/-			<b>5</b>

Соціально-демографічні аспекти соціальної екології		Визначати показники, що характеризують	Здача практичної роботи.	
Екологія і демографія. Соціально-демографічні проблеми України	-/4	популяцію людини та стан середовища її проживання; Виконувати статистичну оцінку небезпечних і шкідливих факторів для життя людини	Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).	
<b>Тема 4</b> <b>Шляхи гармонізації відносин між людиною і природою</b>	4/-	Знати принципи формування екологічної свідомості, елементи екологічної етики та екологічної культури суспільства,	Здача практичної роботи.	<b>10</b>
Екологічне суспільство як тип соціальної структури. Концепція сталого розвитку природи і суспільства	-/4	соціологічні аспекти охорони довкілля, громадські та екологічні рухи	Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Написання тестів.	
<b>Всього за 1 семестр</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. ЕкоСистема, національна онлайн-платформа, яка містить актуальну інформацію про стан довкілля: <https://eco.gov.ua/>
2. Information and analytical data base “Environmental passport of the regions of Ukraine”: <http://ukrecopass.org.ua/>
3. Державна служба з питань безпеки харчових продуктів та захисту споживачів: <https://dpss.gov.ua/bezpechnist-harchovih-produktiv-ta-veterinarna-medicina>
4. Sustainable Development knowledge platform: <http://sustainabledevelopment.un.org/>
5. Self-Nutrition Data: <https://nutritiondata.self.com/>
6. Biorhythm Calculator: <https://keisan.casio.com/exec/system/1340246447>
7. World data center for Geoinformatics and Sustainable Development: <http://wdc.org.ua/en/services/ukraine-sd>
8. ЕкоЗагроза (офіційний вебресурс і мобільний додаток Міндовкілля): <https://ecozagroza.gov.ua/>
9. Національна платформа звітування за ЦСР (відкрита платформа ЦСР). URL: [https://ukrstat.gov.ua/csr\\_prezent/2020/ukr/st\\_rozv/menu.htm](https://ukrstat.gov.ua/csr_prezent/2020/ukr/st_rozv/menu.htm)