



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Безпека життєдіяльності та основи медичних знань»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр
спеціальність 017 Фізична культура та спорт
освітня програма _____ «Фізична культура та спорт»_
Рік навчання __1__, семестр __2__
Форма навчання _____ (денна, заочна)
Кількість кредитів ЄКТС __2__
Мова викладання __українська

Лектор курсу

Контактна інформація
лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

__ доц. к.с.г.н. __ Піскунова Лариса Едуардівна _____

_____ +380675845063 _____ Піскунова Л.Е _____

• _____ piskunova2712@ukr.net _____

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=455>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Безпека праці і життєдіяльності» складається з двох основних частин «Безпека праці» та «Безпека життєдіяльності», які охоплюють теорію і практику захисту людини від небезпечних і шкідливих факторів у всіх сферах людської діяльності, збереження безпеки і здоров'я в середовищі існування. *Безпека праці* - правові норми трудового законодавства, виробнича санітарія та гігієна праці, електробезпека, організація протипожежного захисту, надання домедичної допомоги потерпілим у разі нещасних випадків. *Безпека життєдіяльності* забезпечує загальну грамотність в галузі безпеки: ідентифікація (розпізнавання) небезпек, профілактику ідентифікованих небезпек відповідно до згаданої концепції залишкового ризику та дії в умовах надзвичайних ситуацій. Розв'язання зазначених завдань у системі підготовки майбутніх фахівців спрямовано на формування активної позиції з питань забезпечення безпеки та відповідальності за особисту і колективну безпеку в швидкозмінних умовах сучасного суспільства.

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

СК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.

СК 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

СК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

Програмні результати навчання

РН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

РН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

РН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

РН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

РН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

РН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Модуль 1 (Безпека життєдіяльності)				
Л.1. Категорійно-понятійний апарат з БЖД, таксономія небезпек. П.1 Тема. Кількісна і якісна оцінка небезпеки. <i>Практичне заняття №.1.</i> Статистична оцінка небезпечних і шкідливих чинників для життя людини	2/2	<u>Знати</u> основні поняття та терміни дисципліни. <u>Вміти</u> ідентифікувати небезпеки. <u>Розрізнати</u> НС і обсяги заподіяних або очікуваних збитків. <u>Оцінювати</u> рівні небезпек за допомогою імовірнісних структурно-логічних моделей.	1. Визначення видів, рівнів, категорій ризику різних життєвих ситуацій (частина 1). 2. Проведення статистичної оцінки небезпечних і шкідливих чинників для життя людини (частина 2). 3.Виконання практичної роботи №1 в Ельорні	5
Л.2. Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. П.2. Тема Природні небезпеки <i>Практичне заняття №.2</i> Визначення рівня метеочутливості людини П.3. Тема. Біологічні небезпеки <i>Практичне заняття №3</i> Інфекційні захворювання.	2/4	<u>Класифікувати</u> пожежі у природних екосистемах, біологічні небезпеки. <u>Розрізнати</u> патогенні мікроорганізми, пандемії, епідемії, масові отруєння людей.	1. Визначити рівень патогенності погоди, оцінити комплексний вплив погодно-метеорологічних факторів на організм людини. 2. Вивчити основні інфекційні захворювання та правила поведінки населення при проведенні ізоляційно-обмежувальних заходів. 3. Виконання практичних робіт №2 та № 3 <i>в Ельорні</i>	15
Л.3. Людина - відкрита біоенергетична та духовно-інформаційна система. П.4. Тема. Типові моделі	4/2	<u>Знати</u> основні властивості організму та єдність систем та цілісність організму людини..	1.Оцінити окремі елементи психофізіологічної надійності людини за допомогою наведених нижче тестів	5

психофізіологічних реакцій людей у випадку екстремальних ситуацій <i>Практичне заняття №4.</i> Визначення основних психофізіологічних властивостей людини та їх вплив на безпеку		<u>Розрізнити</u> та <u>аналізувати</u> різні види імунітету. Виділяти основні характеристики адаптаційних процесів.	2. Виконання практичної роботи №4 та самостійної роботи №1 <i>в Ельорні</i> 3. <u>Проходження ТЕСТУ №1 до Модуля 1</u>	15 60
Всього за модуль 1				100
Модуль 2 (Безпека життєдіяльності)				
Л.5. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. П.5. Тема. Пожежна безпека. <i>Практичне заняття №5.</i> Аналіз небезпеки під час роботи зі шкідливими та вибухопожежонебезпечними речовинами. П.6. Тема. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. <i>Лабораторне заняття №4</i> Шумове забруднення атмосфери в містах та коефіцієнт його соціальної небезпеки	4/4	<u>Знати</u> техногенні небезпеки та їх вражаючі фактори за генезисом і механізмом впливу. <u>Розрізнити</u> класифікацію, номенклатуру і одиниці виміру вражаючих факторів фізичної та хімічної дії джерел техногенних небезпек.	1. Вивчити систему забезпечення протипожежного захисту. 2. Знайти час, за який при температурі 25°C у лабораторії об'ємом V , де витік бензол і утворив пляму площею S , буде досягнено ГДК, ССК і НМП при випаровуванні U . 3. Визначити очікуваний рівень шуму та коефіцієнт соціальної безпеки 4. Виконання практичних робіт №5,6 <i>в Ельорні</i>	10 10
Л.6. Застосування ризик орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС. П.7. Тема. Хімічна безпека <i>Практичне заняття №7.</i> Екологічна оцінка ризику. Визначити екологічну оцінку ризику застосування пестицидів у різних кліматичних зонах України.	2/2	<u>Знати</u> визначення наявних проблем з безпеки і захисту ОГ у НС, рівня їхнього ризику. <u>Розуміти</u> галузеві вимоги і норми щодо забезпечення сталого функціонування ОГ та контролю за станом його основних фондів.	1. Визначити ризик застосування пестицидів, що використовуються при вирощуванні сільськогосподарських культур за допомогою агроекотоксикологічного індексу (АЕТІ). 2. Виконання практичної роботи №7 <i>в Ельорні</i>	10
Л.7. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики. Поведінкові реакції населення у НС. П.8. Тема. Соціальне	1/1	<u>Знати</u> соціальні фактори, що впливають на життя людини. <u>Вміти</u> надавати психологічну та медичну	1. Ознайомитись з основними процесами виникнення в організмі стресу та визначити рівень стресостійкості. 2. Провести тестування, визначити типову	10

середовище проживання людини <i>Практичне заняття №8.</i> Соціальне середовище. Визначення рівня стресостійкості, та типів поведінки особистості у конфліктній ситуації,		реабілітацію постраждалого населення.	форму поведінки індивідуума в конфліктній ситуації. 3. Підготувати форму звіту у вигляді висновків.	
Л.8. Правове забезпечення та управління безпекою життєдіяльності	2	<u>Знати</u> правові норми, що регламентують організаційну структуру органів управління безпекою та захистом у НС. <u>Вміти</u> регулювати процеси управління безпекою.	Виконання практичної роботи №8 та самостійної роботи №2 в Ельорні 5.Проходження ТЕСТУ №2 до Модуля 2	10 50
Всього за модуль 2				100

Модуль 3 Правові і організаційні основи безпеки праці(Охорона праці).

Тема 1. Теоретичні основи безпеки праці і життєдіяльності. Законодавча та нормативна база України з безпеки праці.	2/2	<u>Знати</u> основні законодавчі акти України з безпеки праці та життєдіяльності. <u>Вміти</u> розробляти програми проведення інструктажів з ОП та заповнювати «Журнали реєстрації інструктажів з ОП».	Виконати практичну роботу №1. Здача практичної роботи: згідно варіанту вибрати вид інструктажу з охорони праці, який необхідно провести, і заповнити відповідний журнал інструктажів з охорони праці. Написати ессе з кожної теми самостійної роботи та надіслати їх до ЕНК.	До 5 балів за виконан у практичну роботу
Тема 2. Основні положення законодавства про працю, що регламентують трудові відносини. Організація служби охорони праці. Відповідальність за порушення законодавства	2/2	<u>Знати</u> основні положення КЗпП; права та обов'язки роботодавця та працівників передбачені КЗпП.	Виконати завдання практичної роботи та надіслати до ЕНК.	До 5 балів за виконан у практичну роботу
Тема 3 Виробничий травматизм та методи	0.5/0.5	<u>Знати</u> яким чином здійснюється	Виконати завдання практичної роботи,	До 5 балів за

аналізу виробничого травматизму і професійних захворювань. Основи державного страхування від нещасних випадків та професійних захворювань.		соціальний захист потерпілих на виробництві; методи аналізу виробничого травматизму. <u>Вміти</u> розрахувати показники частоти, важкості травматизму та трудових втрат.	розв'язання ситуаційної задачі згідно варіанту та надіслати до ЕНК.	виконан у практичну роботу
Тема 4 Організація розслідування та ведення обліку нещасних випадків	0.5/0.5	<u>Знати</u> основні положення «Про порядок розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві». <u>Вміти</u> класифікувати нещасні випадки та складати акти розслідування за формою Н-1.	Задача практичної роботи: розв'язання ситуаційної задачі згідно варіанту Написання тестів. Виконати завдання практичної роботи та надіслати до ЕНК.	До 5 балів за виконан у практичну роботу
Тестування з модуля 1				80
Всього за модуль 1				100
Модуль 4 Основи медичних знань				
Тема 13. Основи законодавства України щодо охорони здоров'я людини	2/2	<u>Знати</u> основні документи нормативно-правової бази щодо захисту життя і здоров'я людини в Україні. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я». Закон України «Про екстрену медичну допомогу». <u>Аналізувати</u> стану здоров'я людей	Задача практичної роботи: розв'язання ситуаційної задачі згідно варіанту Написання тестів. Виконати завдання практичної роботи та надіслати до ЕНК.	До 5 балів за виконан у практичну роботу
Тема 14. Надання домедичної допомоги при	4/4	<u>Знати</u> загальні принципи надання	Практично показати реанімаційні заходи та	До 5 балів за

раптовій зупинці серця		домедичної допомоги у разі невідкладних станів. <u>Розуміти</u> вплив важкості, напруженості праці. <u>Використовувати</u> правила та порядок проведення реанімації. <u>Вміти</u> : виконувати штучне дихання. Непрямий масаж серця. Застосування автоматичного зовнішнього дефібрилятора.	застосування автоматичного зовнішнього дефібрилятора.	виконан у практичну роботу
Тема 15. Загальні поняття про травми та рани. Механізм травми	0,5/1.0	<u>Знати</u> види та класифікацію травм <u>Вміти</u> надавати допомогу при різних видах травм	Здача практичної роботи: розв'язання ситуаційної задачі згідно варіанту Написання тестів. Виконати завдання практичної роботи та надіслати до ЕНК.	До 5 балів за виконан у практичну роботу
Тема 16. Надання домедичної допомоги при кровотечах	0,5/-	<u>Знати</u> ознаки та швидке розпізнавання загрозливої для життя кровотечі. Алгоритм дій при кровотечі. <u>Вміти</u> накладати турнікет (джгут) на верхні та нижні кінцівки; тампонування рани; накладання компресійної пов'язки.	Виконання самостійної роботи в ЕНК.	До 5 балів за виконан у практичну роботу
Тема 17. Домедична допомога при травмах окремих анатомічних ділянок	3/3	<u>Знати</u> поняття про переломи кісток, їх класифікація. Ознаки переломів, вивихів. <u>Вміти</u> накладати шини на верхню та нижню кінцівки. Алгоритм надання домедичної допомоги при травмі грудної клітки.	Здача практичної роботи: розв'язання ситуаційної задачі згідно варіанта. Відпрацьовування базових алгоритмів на манекенах з програмним забезпеченням для оцінки якості проведення СЛР та іншому обладнанні. Написання тестів. Виконати завдання практичної роботи та надіслати до ЕНК.	До 5 балів за виконан у практичну роботу

Тестування з модуля 2			80
Всього за 2 семестр:15/30			70
Навчальна робота за семестр $(M_1+M_2+M_3+M_4)/4*0,7$			70 (≥ 42)
ЕКЗАМЕН			30
Всього за курс			100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Презентації, звіти, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету та лектором) Запізнення на лекції та практичні заборонені, як студентам, так і лектору

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	Екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Піскунова Л.Е., Прилипко В.А., Зубок Т.О. Безпека життєдіяльності: Підручник. Київ, 2017. 456с. (Гриф Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, лист 1/11-4540 від 03.06.2011).

2. L.Piskunova L., Bondar V. Labor safety and vital activity: Hanbook for the practical study of course for of English groups. Kyiv, 2022. 220 p.

3. Піскунова Л.Е. Бондарь В.І., Зубок Т.О. Безпека праці та життєдіяльності: Підручник. Київ, 2022. 396с.

4. Піскунова Л.Е. Робочий зошит для практичного вивчення дисципліни Безпека праці та життєдіяльності студентами денної та заочної форми навчання. Київ, 2023. 110 с.

5. Піскунова Л.Е. Методичні рекомендації для вивчення та проведення практичних робіт з дисципліни Безпека праці та життєдіяльності студентами денної та заочної форми навчання. Київ, 2023. 101с.

Інформаційні ресурси

1. Електронний курс з дисципліни : «Безпека праці та життєдіяльності»(Безпека життєдіяльності). URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=455>

2. Електронний курс з дисципліни : «Безпека праці та життєдіяльності»(Охорона праці). URL: <http://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=791>

3. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <http://portal.rada.gov.ua> (дата звернення: 25.06.2022).
4. Офіційний веб-сайт МОЗ України. URL: <https://moz.gov.ua> (дата звернення: 20.03.2023).
5. Офіційний сайт Держпраці. URL: <https://dsp.gov.ua> (дата звернення: 15.05.2023).
6. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.
URL: <http://www.mon.gov.ua> (дата звернення: 11.02.2023).
7. Офіційний сайт Міністерства надзвичайних ситуацій України.
URL: <http://www.mns.gov.ua> (дата звернення: 18.05.2023).