



Лектор дисципліни
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка дисципліни в
eLearn

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Безпека праці і життєдіяльності»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр
Спеціальність 101 Екологія
Освітня програма «Екологія»
Рік навчання 2, семестр 3

Форма навчання денна
Кількість кредитів ЄКТС 4
Мова викладання українська

к.с.-г.н., доцент Бондарь Валерія Іванівна
навчальний корпус № 4, кімната 67
ndieco@ukr.net
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1415>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Безпека праці та життєдіяльності» є теоретико - практична підготовка спеціалістів спроможних на основі отриманих знань та навичок забезпечити власне тривале повноцінне життя в суспільстві, що динамічно змінюється, та розпізнавати і проводити в життя заходи по забезпеченню безпеки життєдіяльності серед підлеглого виробничого персоналу в повсякденних умовах життя та за умов надзвичайних ситуацій.

Завдання курсу передбачає опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятної ризику.

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

К13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

Програмні результати навчання:

ПРН19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.

ПРН25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практичні/ самостійні)	Результати навчання	Завдання	Оцінюван ня
1 семестр				
Модуль 1				
<p>Л.1. Категорійно-понятійний апарат з БЖД, таксономія небезпек.</p> <p>П.1 Тема. Кількісна і якісна оцінка небезпеки. <i>Практичне заняття №.1.</i> Ризик як кількісна оцінка небезпек. Статистична оцінка небезпечних і шкідливих чинників для життя людини</p>	4/4/8	<p>Ідентифікація та квантифікація небезпек.</p> <p>Класифікація НС і обсягів заподіяних або очікуваних збитків.</p> <p>Оцінювання рівня небезпеки за допомогою імовірнісних структурно-логічних моделей.</p>	<p>1. Визначення видів, рівнів, категорій ризику різних життєвих ситуацій</p> <p>2. Проведення статистичної оцінки небезпечних і шкідливих чинників для життя людини</p>	10
<p>Л.2. Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки.</p> <p>П.2. Тема Природні небезпеки <i>Практичне заняття №.2</i></p> <p>Природні небезпеки, правила поведінки під час природних небезпек. Визначення рівня метеочутливості людини</p> <p>П.3. Тема. Біологічні небезпеки <i>Практичне заняття №3</i></p> <p>Біологічні небезпеки. Інфекційні захворювання.</p>	4/4/9	<p>Вражаючі фактори, що формуються небезпечними природними процесами і явищами, Пожежі у природних екосистемах</p> <p>Біологічні небезпеки. Характеристика патогенних мікроорганізмів. Пандемії, епідемії, масові отруєння людей.</p>	<p>1. Визначити рівень патогенності погоди, оцінити комплексний вплив погодно-метеорологічних факторів на організм людини.</p> <p>2. Вивчити основні інфекційні захворювання та правила поведінки населення при проведенні ізоляційно-обмежувальних заходів.</p>	10 10
<p>Л.3. Людина - відкрита біоенергетична та духовно-інформаційна система.</p> <p>П.4. Тема. Типові моделі психофізіологічних реакцій людей у випадку екстремальних ситуацій <i>Практичне заняття №4.</i> Визначення основних психофізіологічних властивостей людини та їх вплив на безпеку</p>	4/4/9	<p>Основні властивості організму: гомеостаз, реактивність, резистентність.</p> <p>Єдність систем та цілісність організму людини. Природні фізіологічні системи захисту, резерви організму. Імунітет. Адаптація.</p>	<p>1. Оцінити окремі елементи психофізіологічної надійності людини за допомогою наведених нижче тестів</p>	10
<p>Л.4. Техногенні небезпеки та їхні наслідки</p> <p>Л 5. Класифікація, номенклатура і одиниці виміру вражаючих факторів фізичної та хімічної дії джерел техногенних небезпек</p> <p><i>Практичне заняття №5.</i></p> <p>Аналіз небезпеки під час роботи із хімічними та вибухо- та пожежонебезпечними речовинами</p>	4/4/8	<p>Техногенні небезпеки та їх вражаючі фактори за генезисом і механізмом впливу. Класифікація, номенклатура і одиниці виміру вражаючих факторів фізичної та хімічної дії джерел техногенних небезпек.</p>	<p>1. Визначити особливості техногенних небезпек та правил поведінки під час них.</p> <p>2. Вивчити систему забезпечення протипожежного захисту.</p> <p>3. Проходження тесту до Модулю 2.</p>	10 50
Всього за модуль 1				100

Модуль 2				
<p>Л.6.Застосування ризик орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.</p> <p>Л 7. Охорона праці у сільському господарстві</p> <p>П 7. Практичне заняття №6. Охорона праці у сучасному світі</p> <p>П.6_Тема . Охорона праці</p> <p><i>Практичне заняття №7.</i> Охорона праці та менеджмент безпеки на підприємствах</p>	5/5/9	<p>Визначення наявних проблем з безпеки і захисту ОГ у НС, рівня їхнього ризику. Галузеві вимоги і норми щодо забезпечення сталого функціонування ОГ та контролю за станом його основних фондів.</p>	<p>1.Вивчити особливості охорони праці та менеджменту безпеки на підприємствах.</p>	10 10
<p>Л.8 Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики. Поведінкові реакції населення у НС.</p> <p><i>Практичне заняття №8.</i> Правила поведінки у надзвичайних ситуаціях різного походження</p> <p>Л 9. Види надзвичайних ситуацій та їх вплив на навколишнє природне середовище</p> <p><i>Практичне заняття №9.</i> Соціальне середовище проживання людини</p>	5/5/9	<p>Соціальні фактори, що впливають на життя та здоров'я людини. Психосоціальні наслідки впливу негативних факторів небезпек НС. Психологічна та медична реабілітація постраждалого населення.</p>	<p>1.Ознайомитись з основними процесами виникнення в організмі стресу та визначити рівень стресостійкості.</p> <p>2. Провести тестування, визначити типову форму поведінки індивідуума в конфліктній ситуації.</p>	10 10
<p>Л.10. Правове забезпечення та управління безпекою життєдіяльності</p> <p><i>Практичне заняття №10</i> Перша домедична допомога при надзвичайних ситуаціях</p>	4/4/8	<p>Правові норми, що регламентують організаційну структуру органів управління безпекою та захистом у НС, процеси її функціонування і розвитку, регламентацію режимів запобігання і ліквідації НС. Структурно-функціональна схема державного управління безпекою та захистом у НС в Україні</p>	<p>1. Ознайомитись із правовим забезпеченням та управлінням безпекою життєдіяльності.</p> <p>2. Здобути знання про першу домедичну допомогу при надзвичайних ситуаціях</p> <p>3.Проходження ТЕСТУ №2 до Модуля 2</p>	10 50
Всього за модуль 2				100
Всього за 1 семестр				70
Екзамен				30
Всього з навчальної роботи	30/30/60	Розраховується як сума за всі модулі у перерахунку на 70 % від загальної оцінки за курс		70
екзамен		Екзамен включає 30% від загальної оцінки за курс	10 тестових запитань різної складності, 2 питання ЕСЕ	30
ВСЬОГО ЗА КУРС				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування (дублювання роботи із іншим студентом) під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Власні умовиводи у висновках до робіт повинні містити конкретну інформацію відповідно до завдань
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Гороховський Є.Ю. Безпека життєдіяльності: конспект лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра всіх напрямів підготовки. Запоріжжя: ЗНУ. 2020. 105 с.
2. Піскунова Л.Е., Прилипко В.А., Зубок Т.О. Безпека життєдіяльності: підручник. Київ. 2017. 456 с.
3. Желібо Є.П. Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник. / за ред. Є.П. Желібо. Ірпінь: Ун-т державної фіскальної служби України. 2020. 256 с.
4. Безпека життєдіяльності та охорона праці : підручник / [В. В. Сокурєнко, О. М. Бандурка, С. М. Бортник та ін.]; за заг. ред. В. В. Сокурєнка ; Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2021. – 308 с.
5. Стиценко Т.Є., Пронюк Г.В., Сердюк Н.М., Хондак І.І. «Безпека життєдіяльності»: навч. посібник / Т.Є Стиценко, Г.В. Пронюк, Н.М. Сердюк, І.І. Хондак. – Харків: ХНУРЕ, 2018. – 336 с.
6. Безпека життєдіяльності та цивільний захист [Електронний ресурс]: підручник для студ. спеціальностей з природничих, соціально-гуманітарних наук та інженерно-комунікаційних технологій / О. Г. Левченко, О. В. Землянська, Н. А. Праховнік, В. В. Зацарний; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 10,2 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 267 с
7. Піскунова Л.Е, Бондарь В.І., Зубок Т.О. Безпека праці та життєдіяльності: [Навчально-методичний посібник] К.: ЦП «Компринт», 2019

Інформаційні ресурси.

1. Сайт Верховної Ради України URL: <http://www.rada.gov.ua>. (дата звернення: 10.06.2023).
2. Сайт Кабінету Міністрів України URL: <http://www.kmu.gov.ua>. (дата звернення: 10.06.2023).
3. Сайт Ради національної безпеки і оборони України URL: <https://www.rnbo.gov.ua/>. (дата звернення: 10.06.2023).
4. Сайт Міністерства охорони здоров'я України URL: <http://www.moz.gov.ua>. (дата звернення: 10.06.2023).
5. Сайт Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України URL: <http://www.menr.gov.ua>. (дата звернення: 10.06.2023).
6. Сайт Всесвітньої організації охорони здоров'я URL: <https://www.who.int>. (дата звернення: 10.06.2023).