**Додаток 3**

до наказу від 23.03.2023 р. № 244

|  |  |
| --- | --- |
| Изображение выглядит как текст, эмблема, герб, логотип  Автоматически созданное описание | **СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ** **«Безпека праці і життєдіяльності»** |
| **Ступінь вищої освіти - Бакалавр** |
| **Спеціальність 162 Біотехнології та біоінженерія** |
| **Освітня програма « Біотехнології та біоінженерія»** |
| **Рік навчання \_\_\_3\_\_\_\_, семестр \_\_\_5\_\_\_\_\_****Форма навчання \_\_\_\_денна\_\_\_\_\_** |
| **Кількість кредитів ЄКТС\_\_\_4\_\_\_\_\_** |
| **Мова викладання** \_\_\_\_**українська**\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| **Лектор дисципліни** | **к.с.-г.н., доцент Бондарь Валерія Іванівна** |
| **Контактна інформація лектора (e-mail)** | навчальний корпус № 4, кімната 67**ndieco@ukr.net** |
| **Сторінка дисципліни в eLearn**  | ***https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1415*** |

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

Метою вивчення навчальної дисципліни «Безпека праці та життєдіяльності» є теоретико - практична підготовка спеціалістів спроможних на основі отриманих знань та навичок забезпечити власне тривале повноцінне життя в суспільстві, що динамічно змінюється, та розпізнавати і проводити в життя заходи по забезпеченню безпеки життєдіяльності серед підлеглого виробничого персоналу в повсякденних умовах життя та за умов надзвичайних ситуацій.

Завдання курсу передбачає опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов’язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об’єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятного ризику.

**Інтегральна компетентність:**

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю у біотехнології та біоінженерії, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів біотехнології та біоінженерії.

**Загальні компетенції (ЗК):**

ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

ЗК6. Навички здійснення безпечної діяльностії

ЗК9. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):**

Не передбачено ОПП

**Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН 22. Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ПРН 23. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.

**СТРУКТУРА КУРСУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Години**(лекції/ практичні/самостійні) | **Результати навчання** | **Завдання** | **Оцінювання** |
| **1 семестр** |
| **Модуль 1** |
| Л.1. Категорійно-понятійний апарат з БЖД, таксономія небезпек.П.1 Тема. Кількісна і якісна оцінка небезпеки. *Практичне заняття №.1.* Статистична оцінка небезпечних і шкідливих чинників для життя людини | 3/3/8 | Ідентифікація та квантифікація небезпек. Класифікація НС і обсягів заподіяних або очікуваних збитків.Оцінювання рівня небезпеки за допомогою імовірнісних структурно-логічних моделей.  | **1.** Визначення видів, рівнів, категорій ризику різних життєвих ситуацій (частина 1).2.Проведення статистичної оцінки небезпечних і шкідливих чинників для життя людини (частина 2). | **10** |
| **Л.2.** Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об’єкти економіки.**П.2.** Тема Природні небезпеки *Практичне заняття №.2* Природні небезпеки, правила поведінки під час природніх небезпек. Визначення рівня метеочутливості людиниП.3. **Тема. Біологічні небезпеки***Практичне заняття**№3* Біологічні небезпеки. Інфекційні захворювання. Правила поведінки населення під час карантину та інших ізоляційно-обмежувальних заходів. | 4/4/8 | Вражаючі фактори, що формуються небезпечними природними процесами і явищами, Пожежі у природних екосистемах Біологічні небезпеки. Характеристика патогенних мікроорганізмів. Пандемії, епідемії, масові отруєння людей. | 1. Визначити рівень патогенності погоди, оцінити комплексний вплив погодно-метеорологічних факторів на організм людини.
2. Проаналізувати природні небезпеки, правила поведінки під час природніх небезпек.
3. Вивчити основні інфекційні захворювання та правила поведінки населення при проведенні ізоляційно-обмежувальних заходів.
 | **10****10** |
| Л.3. Людина - відкрита біоенергетична та духовно-інформаційна система. П.4. Тема. Типові моделі психофізіологічних реакцій людей у випадку екстремальних ситуацій *Практичне заняття №4.* Визначення основних психофізіологічних властивостей людини та їх вплив на безпеку | 4/4/8 | Основні властивості організму: гомеостаз, реактивність, резистентність. Єдність систем та цілісність організму людини. Природні фізіологічні системи захисту, резерви організму. Імунітет. Адаптація.  | 1.Оцінити окремі елементи психофізіологічної надійності людини за допомогою наведених нижче тестів | **10****10****50** |
| Всього за модуль 1 | **100** |
| **Модуль 2** |
| **Л.4**.Техногенні небезпеки та їхні наслідки. **П.5.**Тема.Пожежна безпека. *Практичне заняття №5.* Аналіз небезпеки під час роботи із хімічними та вибухо- пожежонебезпечними речовинами*Практичне заняття №6.* Техногенні небезпеки та їхні наслідки для здоров’я людини | 4/4/8 | Техногенні небезпеки та їх вражаючі фактори за генезисом і механізмом впливу. Класифікація, номенклатура і одиниці виміру вражаючих факторів фізичної та хімічної дії джерел техногенних небезпек. | 1. Вивчити систему забезпечення протипожежного захисту.2.Визначити техногенні небезпеки, їх причини та вплив на довкілля та здоров’я людини | **10****10** |
| **Л.5.**Застосування ризик орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.**П.**7 Тема . Хімічна безпека*Практичне заняття №7.* Правила поведінки у надзвичайних ситуаціях різного походження | 5/5/9 | Визначення наявних проблем з безпеки і захисту ОГ у НС, рівня їхнього ризику. Галузеві вимоги і норми щодо забезпечення сталого функціонування ОГ та контролю за станом його основних фондів. | 1.Визначити особливості реалізації надзвичайних ситуацій.Вивчити правила поведінки і надзвичайних ситуаціях різного походження | **10** |
| **Л.6.**Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики. Поведінкові реакції населення у НС**.** П.8. Тема.Безпека праці*Практичне заняття №8.* Безпека праці у лабораторіях | 5/5/10 | Соціальні фактори, що впливають на життя та здоров’я людини.Психосоціальні наслідки впливу негативних факторів небезпек НС. Психологічна та медична реабілітація постраждалого населення. | 1.Ознайомитись з основами безпеки праці2. Визначити основні положення безпеки праці у лабораторіях | **10** |
| **Л.7.** Правове забезпечення та управління безпекою життєдіяльності*Практичне заняття №9.* Практичне застосування законодавства у сфері безпеки життєдіяльності та охорони праці.*Практичне заняття № 10.* Перша домедична допомога постраждалим від надзвичайних ситуацій | 5/5/9 | Правові норми, що регламентують організаційну структуру органів управління безпекою та захистом у НС, процеси її функціонування і розвитку, регламентацію режимів запобігання і ліквідації НС.  | 1. Визначити особливості застосування законодавства у сфері безпеки життєдіяльності та охорони праці.2. Навчитися надавати першу медичну допомогу постраждалим від надзвичайних ситуацій3.Проходження ТЕСТУ №2 до Модуля 2 | **10****10****40** |
| Всього за модуль 2 | **100** |
| **Всього за 1 семестр** | **70** |
| **Екзамен** |  |  |  | **30**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всього з навчальної роботи** | **30/30/60** | Розраховується як сума за всі модулі у перерахунку на 70 % від загальної оцінки за курс | **70** |
| **екзамен** |  | Екзамен включає 30% від загальної оцінки за курс | 10 тестових запитань різної складності, 2 питання ЕСЕ | **30**  |
| **ВСЬОГО ЗА КУРС** | **100** |

**ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).  |
| ***Політика щодо академічної доброчесності:*** | Списування (дублювання роботи із іншим студентом) під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Власні умовиводи у висновках до робіт повинні містити конкретну інформацію відповідно до завдань |
| ***Політика щодо відвідування:*** | Відвідування занять є обов’язковим. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) |

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рейтинг здобувача вищої освіти, бали** | **Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків** |
| **екзаменів** | **заліків** |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре |
| 60-73 | задовільно |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |

**РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

1. Безпека життєдіяльності, основи охорони праці: навч. посіб. / за заг. ред О.П. Яворовського. К.: ВСВ "Медицина". 2015. 288 с
2. Запорожець О.І. Михайлюк В.О., Халмурадов Б.Д. Цивільний захист: підручник. К. : «Центр учбової літератури». 2016. 264 с.
3. Гороховський Є.Ю. Безпека життєдіяльності: конспект лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра всіх напрямів підготовки. Запоріжжя: ЗНУ. 2020. 105 с.
4. Піскунова Л.Е., Прилипко В.А., Зубок Т.О. Безпека життєдіяльності : підруч. для студ. вищ. закл. освіти України I - IV рівнів акредитації з галузі знань "Природничі науки". Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС. 2013. 455 c.
5. Піскунова Л.Е., Прилипко В.А., Зубок Т.О. Безпека життєдіяльності: підпучник. Київ. 2017. 456 с.
6. Желібо Є.П. Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник. / за ред. Є.П. Желібо. – Ірпінь : Ун-т державної фіскальної служби України. 2020. 256 с.
7. Петрук М.П. Безпека життєдіяльності / М.П. Петрук, Х.Я. Гіщак, Н.М. Карп’як та ін. – Львів : Видавництво Львівської політехніки. 2011. 224 с.

**Інформаційні ресурси.**

1. Електронний курс з дисципліни: Безпека праці і життєдіяльності «Безпека життєдіяльності». URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1415>
2. Сайт Верховної Ради України URL: <http://www.rada.gov.ua>. (дата звернення: 10.06.2023).
3. Сайт Кабінету Міністрів України URL: http://www.kmu.gov.ua. (дата звернення: 10.06.2023).
4. Сайт Ради національної безпеки і оборони України URL: https://www.rnbo.gov.ua/. (дата звернення: 10.06.2023).
5. Сайт Міністерства охорони здоров’я України URL: <http://www.moz.gov.ua>. (дата звернення: 10.06.2023).