

Результати оцінювання ОНП Біологія аспірантами (здобувачами) спеціальності 091 Біологія 2021 р.

З метою покращення підготовки докторів філософії зі спеціальності 091 Біологія 2021 року було проведено опитування здобувачів у вигляді google анкет (<https://docs.google.com/forms/d/1ZcPlo5KsyPdwEkOL11OwQgzmT2rmLYWfmMrbKQgeMjQ/edit?ts=620f8b17#responses>) щодо оцінювання освітньо-наукової програми «Біологія» підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія. Ознайомитися з питаннями, які винесені до оцінювання програми в анкеті, можна на сайті (<https://nubip.edu.ua/node/1182/15>). Респондентами виступили всі здобувачі спеціальності 091 Біологія, що навчаються в Національному університеті біоресурсів і природокористування України.

Прізвище, ім'я та по батькові

Копіювати

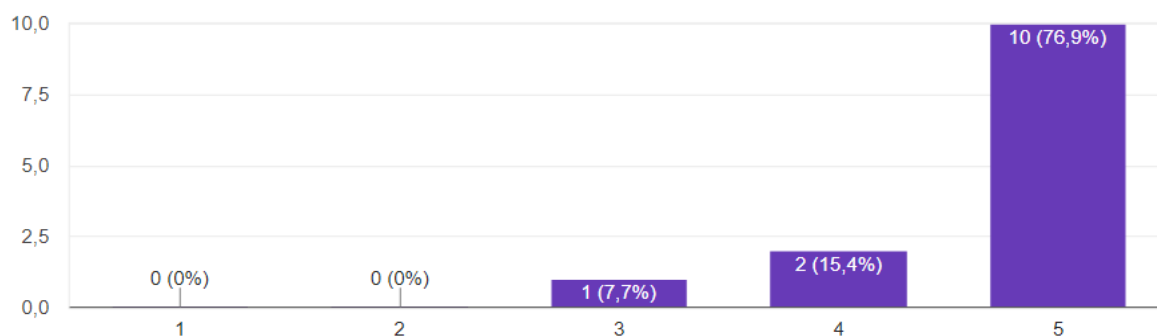
13 відповідей



Чи задоволені ви рівнем отриманих знань та вмінь

Копіювати

13 відповідей



Надайте пропозиції щодо вдосконалення цілей ОП

Посилити підготовку фахівця міжнародного рівня.

Підготовка фахівців на основі сучасних міжнародних знань і практик

Відповідають встановленим вимогам та забезпечують необхідний рівень підготовки

Забезпечити з усіх дисциплін розгляд не більш ніж 2-3 тем на семестр з розрахунку 2-3 пари на тему (без урахування семінарських занять), щоб забезпечити комплексний та глибокий розгляд тем

Збільшення відсотку фахових дисциплін.

Сприяти стажуванню у провідних наукових лабораторіях.

Програма відповідає встановленим вимогам та критеріям і дає можливість набути сучасні знання, навички та уміння

Надайте пропозиції щодо вдосконалення програмних результатів ОП

Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми біології громадськості.

Збільшити кількість годин на практичну підготовку.

Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень є дисертація: короткий опис + 3-4 статті (Q1 - Q3), що показує високий рівень роботи, публічний захист для присудження наукового ступеня.

Глибший розгляд тем, запропонованих навчальними дисциплінами.

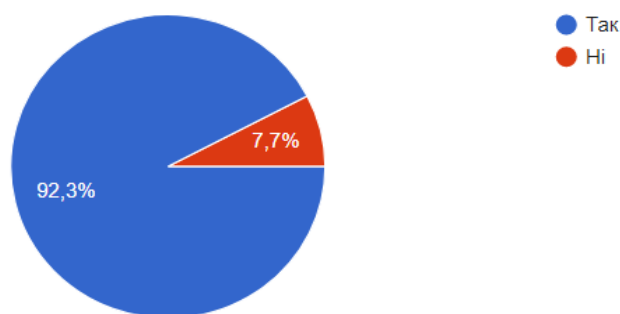
Залучення фахівців інших установ.

Збільшити кількість часу на опанування спеціальними методами досліджень з використання ЯМР.

Чи наявні в університеті процедури, які дозволяють формування індивідуальної освітньої траєкторії?

 Копіювати

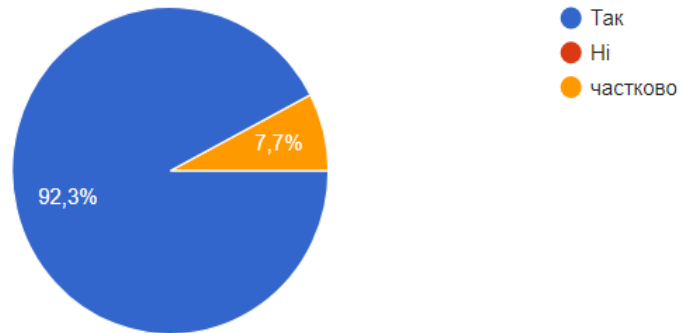
13 відповідей



Чи існує можливість вибору навчальних дисциплін?



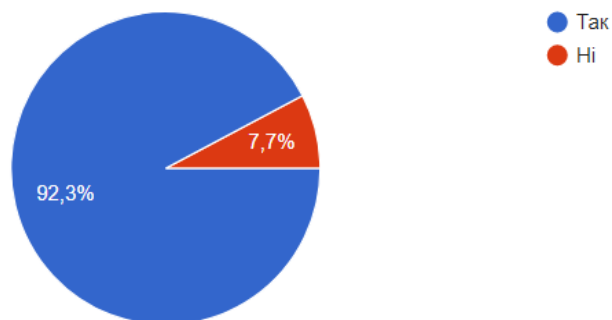
13 відповідей




Чи відображає практична підготовка останні тенденції діяльності фахівця-біолога?



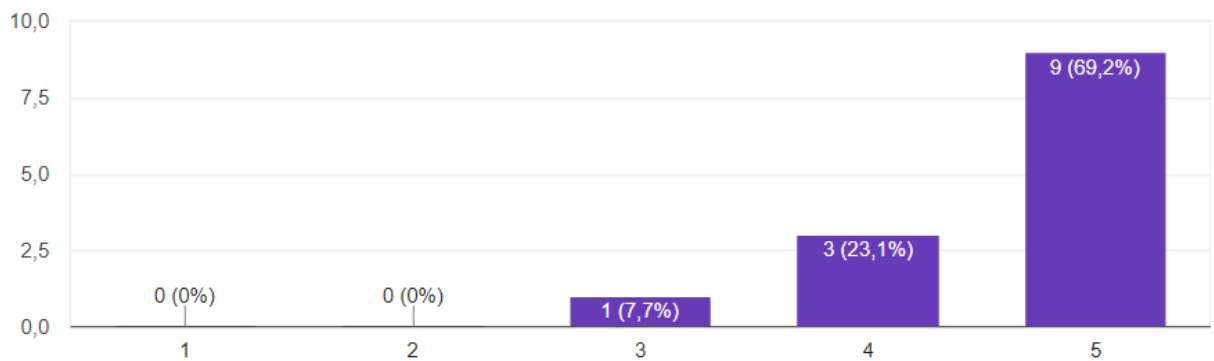
13 відповідей



Чи задоволені ви компетентностями, здобутими та/або розвиненими під час практичної підготовки?

 Копіювати

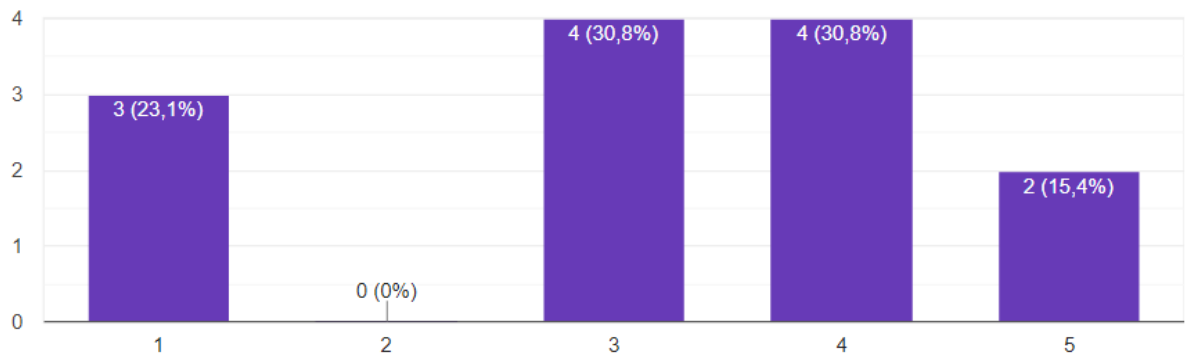
13 відповідей



Чи не перевантажені ви, чи вистачає вам часу на самостійну роботу?

 Копіювати

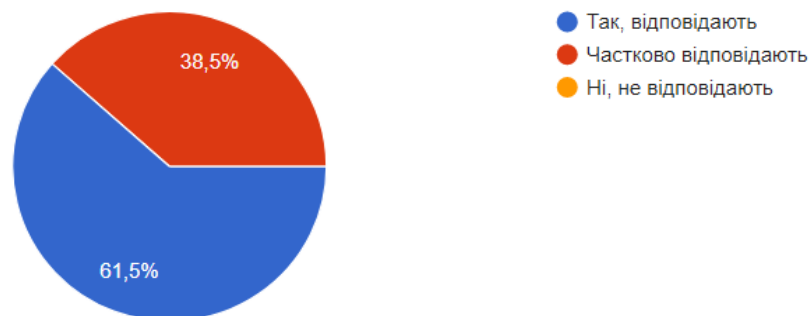
13 відповідей



Чи відповідають форми і методи викладання студентоцентрованому підходу?

 Копіювати

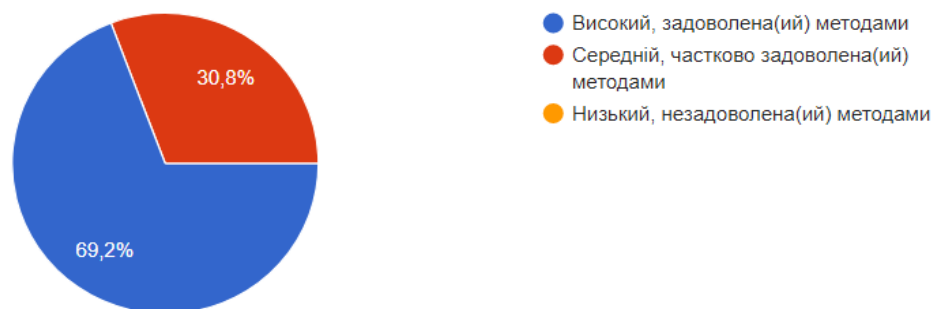
13 відповідей




Назвіть рівень вашої задоволеності методами навчання і викладання

 Копіювати

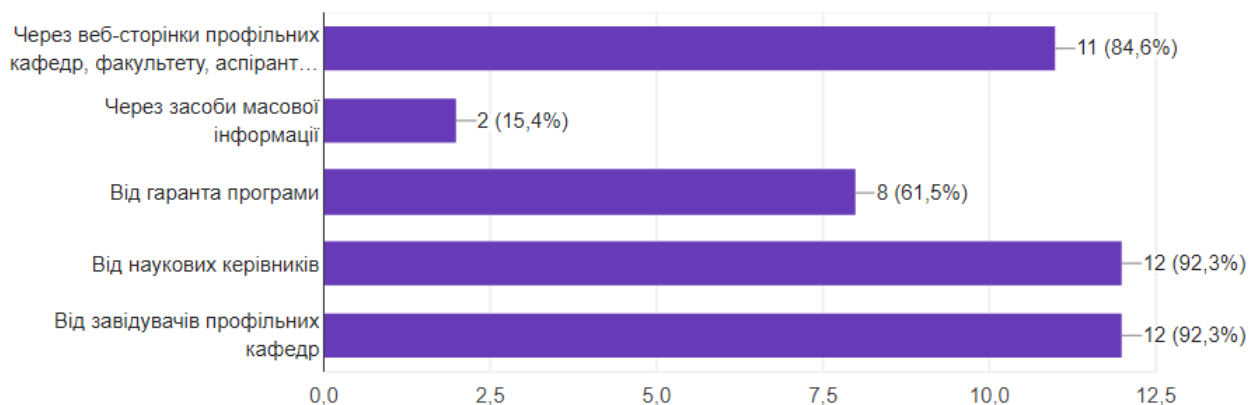
13 відповідей



Яким чином ви отримуєте інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів?

 Копіювати

13 відповідей



Як забезпечується доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності?

Через бібліотеки, мережі інтернет та за допомогою наукового керівника.
Через електронний навчальний портал та офіційний сайт НУБіП.
Через бібліотеку, платформу Ельорн та інтернет.
Навчально-інформаційний портал НУБіП eLearn.
Через веб-сторінки.
Шляхом мережевого зв'язку
Інформація надається на вебінарах/засіданнях університету з відповідними відділами.
Через сайт та особисто.
Вільний доступ на інтернет-ресурсах.
Вільно забезпечується.
Постійно і без обмежень.

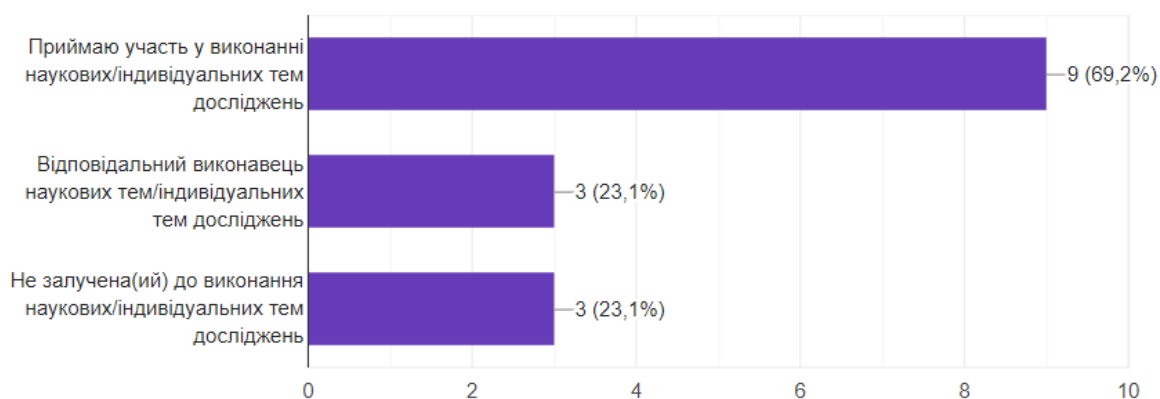
Яка конкретно інформація щодо навчання висвітлена на сайті випускової кафедри та у віртуальних навчальних середовищах?

Дуже доступно та чітко.
ОП, лекційні курси з дисциплін, лабораторні роботи, завдання самостійної роботи та ін.
Детальна та цільова.
Інформація по освітньо-науковій програмі, інформація по документах необхідних для навчальної діяльності, наукова на навчальна література, інформація по публікаціях та інше.
В повному обсязі і все що потрібно.
Достатня кількість.
Уся необхідна наявна.
Зміст ОНП, робочі програми дисциплін, завдання для виконання лабораторних робіт.


Яким чином ви залучені до реалізації наукових тем кафедр та/або індивідуальних тем досліджень викладачів під час освітнього процесу на ОП?

 Копіювати

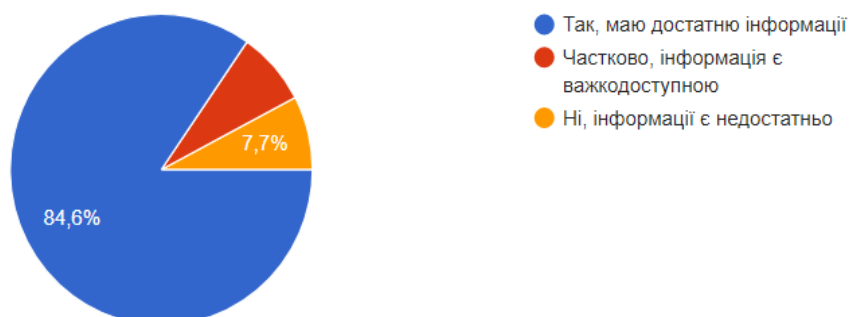
13 відповідей




Чи маєте ви достатньо інформації щодо міжнародної академічної мобільності?

 Копіювати

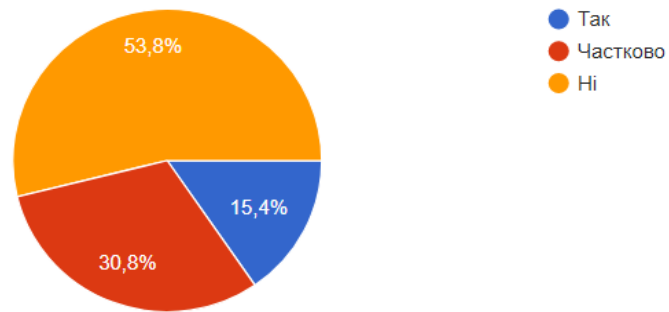
13 відповідей




Чи зустрічаєтесь ви з проблемами, які стосуються міжнародної академічної мобільності?

 Копіювати

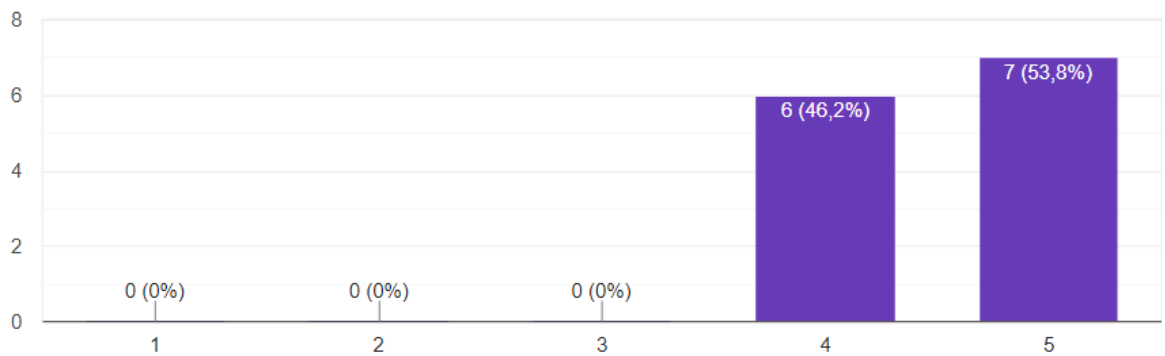
13 відповідей



Чи задоволені ви чіткістю та зрозумілістю критеріїв оцінювання ваших навчальних досягнень?

 Копіювати

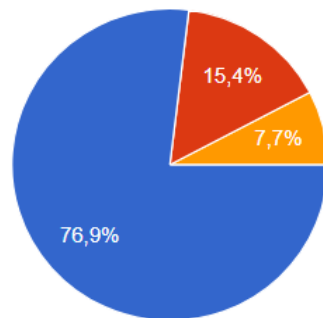
13 відповідей



Чи вважаєте ви процедури повторного проходження контрольних заходів чіткими і зрозумілими?

 Копіювати

13 відповідей



- Так, вважаю їх чіткими і зрозумілими
- Деякі процедури потребують удосконалення
- Ні, вони зовсім є незрозумілими

Чи є у вас можливість оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів?

 Копіювати

13 відповідей



- Так, є можливість
- Ні, немає можливості

Які документи та інші матеріали університету, містять інформацію щодо політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності?

Положення про етику.

Через закони, акти та нормативи що є на сайті відділу аспірантури та докторантури та атестації наукових кадрів.

Положення про академічну доброчесність в НУБіП України.

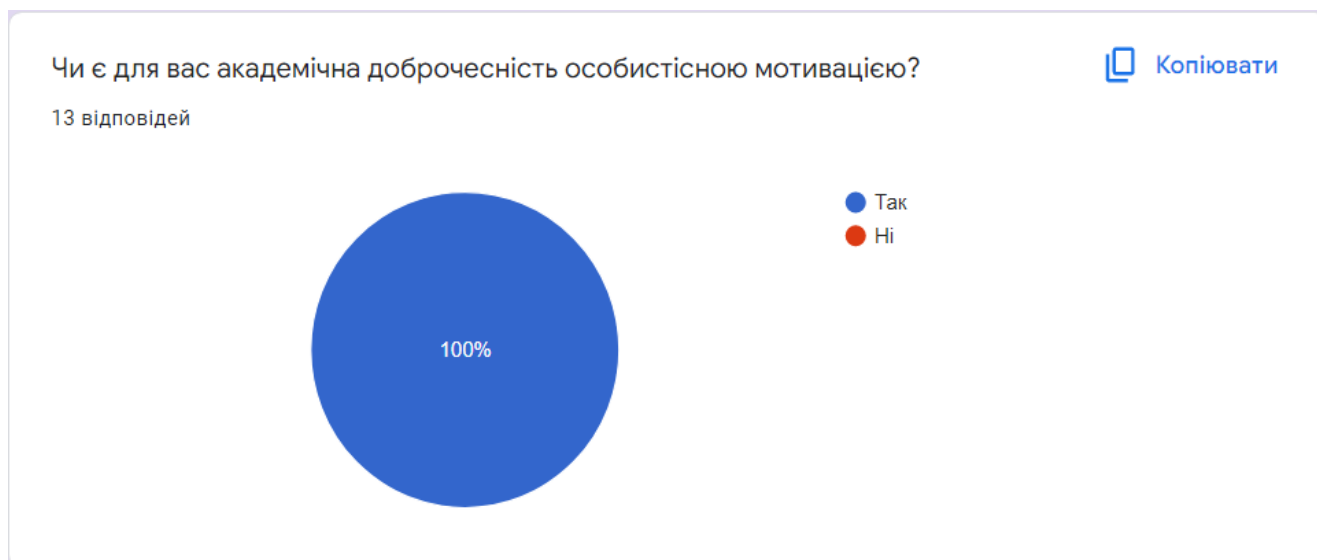
Сайт університету, накази ректора, розпорядження декана, робота комісій.

Положення про академічну доброчесність в НУБіП України; Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату; Антикорупційна програма; Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України.

Положення про академічну доброчесність в НУБіП України, Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату, Антикорупційна програма. Також є посилання на різні курси на платформах про академічну доброчесність.

Положення про академічну доброчесність.

Положення про іспити, заліки та вимоги до публікацій.



З якими викликами щодо дотримання академічної доброчесності ви зустрічаєтесь?

Не зустрічалась.

Намагаюсь друкувати матеріали без плагіату та виставляти достовірну інформацію наукових досягнень.

Не всім відомо про академічну доброчесність.

Не зустрічалась.

Таких прецедентів не було.

Особливих викликів не маю, але намагаюся бути обережною з використаною літературою.

Потрібно чітко вказувати джерела і не пропустити жодного автора при цитуванні.

Плагіат.

Проблема плагіату.

Самоплагіат.

З викликами поки не зіштовхувався

Які ваші інтереси і потреби мають бути враховані при створенні освітнього середовища?

Цінування часу та здоров'я, логічність та ергономічність освітнього процесу.

Враховувати специфіку майбутньої професійної діяльності.

Доступ до платних міжнародних наукометричних баз даних з особистого комп'ютера (не з бібліотеки).

Влаштовують наявні

Плаваючий графік та академічна мобільність.

Всі інтереси і потреби враховані.

Доброчесність і відповідальність студентства.


Усе вже враховано.

Покращення матеріальної бази лабораторій.

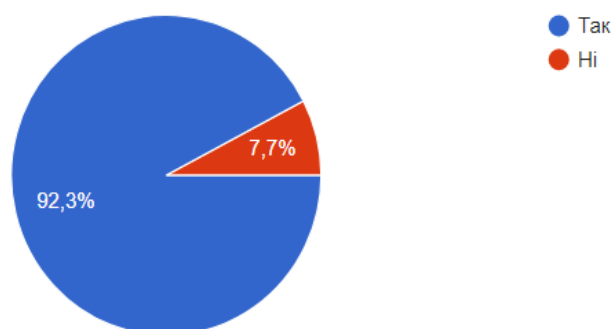
Особисте робоче місце, хобі, сімейний стан.

Особливості майбутньої професійної діяльності.

Чи є комунікація, яка впроваджена на ОП 091 Біологія, ефективною?

 Копіювати

13 відповідей



Як вирішуються конфліктні ситуації в університеті?

Шляхом домовленості та компромісів.

Знаходженням компромісу.

Шляхом обговорення проблеми.

Таких не було.

Жодних конфліктів не виникало. Якщо і були питання, то вони швидко вирішувались діалогом з науковим керівником та керівництвом кафедри.

Особисто із керівництвом.

Конфліктних ситуацій не було.

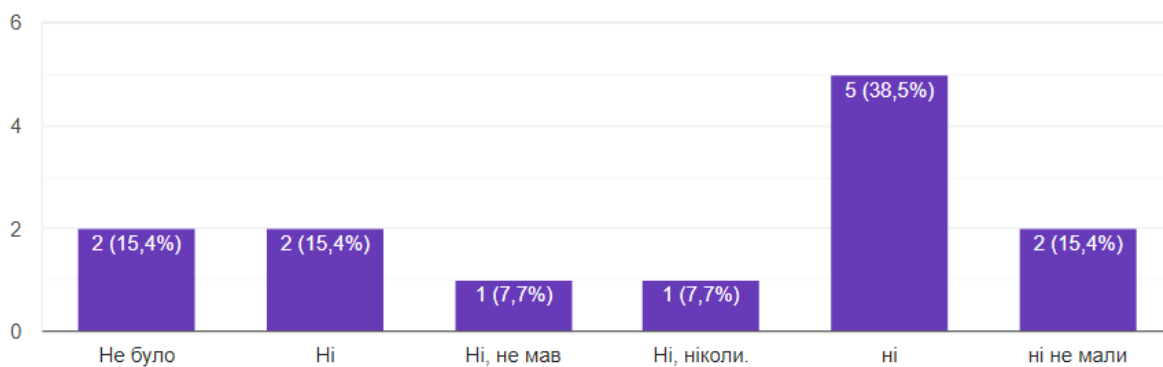
Консультацією, нарадами.

У мене конфліктні ситуації не виникали.

Чи мали місце під час вашого навчання випадки сексуального домагання?
Якщо так, як ви вирішували ці питання?

 Копіювати

13 відповідей



Чи мали місце під час вашого навчання випадки дискримінації? Якщо так, як ви вирішували ці питання?

13 відповідей

ні

ні не мали

Ні

Не було

Ні, не виникало.

Ні, не мав

Чи мали місце під час вашого навчання випадки корупції? Якщо так, як ви вирішували ці питання?

13 відповідей

ні

Ні

Не було

-


не мали

Ні, не виникало.

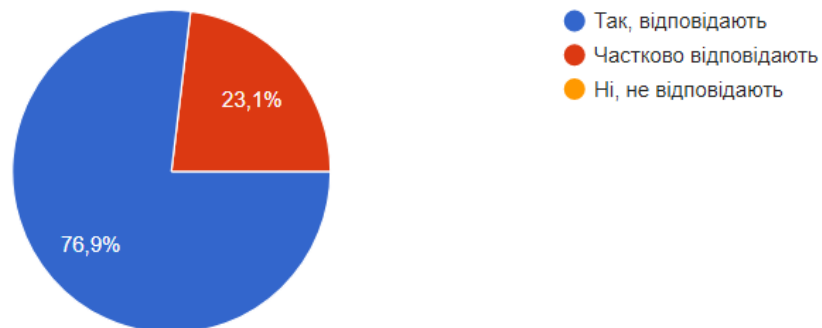
Ні, не мав

не виникали


Чи відповідають дисципліни зі спеціальності вашим науковим інтересам?

 Копіювати

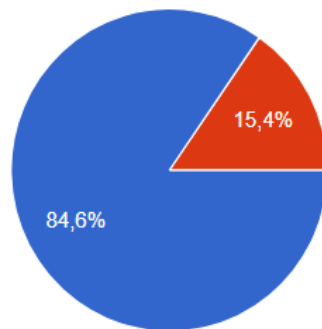
13 відповідей



Чи відповідають вибіркові дисципліни вашим науковим інтересам?

 Копіювати

13 відповідей

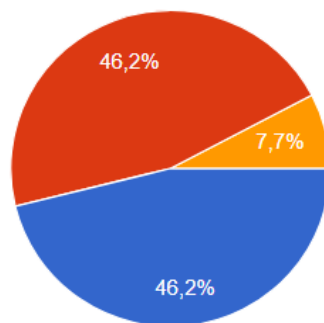


- Так, відповідають
- Частково відповідають
- Ні, не відповідають

Чи забезпечує дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» належний рівень англомовного академічного письма, достатній для комунікації в міжнародному науковому середовищі?

 Копіювати

13 відповідей

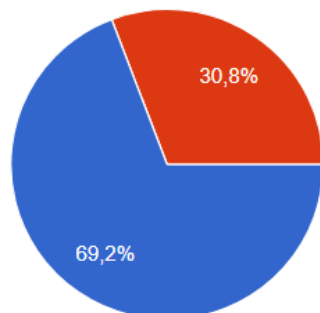


- Так, забезпечує належний рівень
- Частково забезпечує належний рівень
- Ні, не забезпечує належний рівень

Чи забезпечують дисципліни із спеціальності повноцінну підготовку до дослідницької діяльності?

 Копіювати

13 відповідей



- Так, забезпечують повноцінну підготовку
- Частково забезпечують повноцінну підготовку
- Ні, не забезпечують повноцінну підготовку

Яким чином освітні компоненти ОП сприяють розвитку вашого наукового світогляду?

9 відповідей

допомагають контактувати з міжнародною спільнотою та підтримують мобільність

формують знання, навички та уміння

Підготовка відповідей, заліків і екзаменів

Безпосереднім та ефективним

Вони розширюють науковий світогляд і допомагають вирішити питання зв'язані з написанням/ оформленням дисертації.

Не впливають

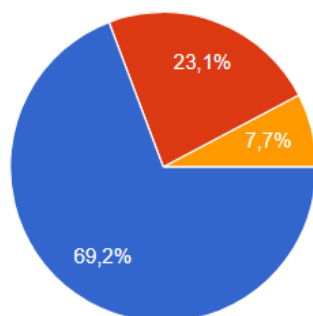
Не сприяють

Дозволяють одержати нові сучасні знання, навички та уміння

Чи забезпечують дисципліни із блоку універсальних навичок повноцінну підготовку до викладацької діяльності?

 Копіювати

13 відповідей

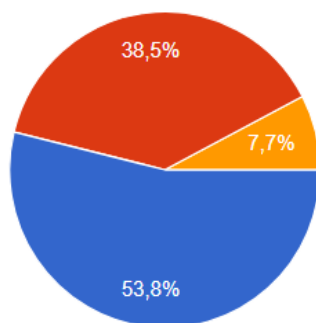


- Так, забезпечують повноцінну підготовку
- Частково забезпечують повноцінну підготовку
- Ні, не забезпечують повноцінну підготовку

Чи створено умови для апробації результатів ваших досліджень?

 Копіювати

13 відповідей

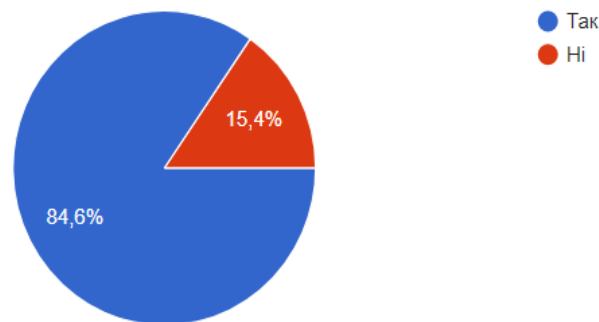


- Так
- Частково
- Ні

Чи створено умови для залучення вас до міжнародної академічної спільноти?

 Копіювати

13 відповідей



Як саме ви залучаєтеся до міжнародної академічної спільноти?

Через наукові конференції та програми мобільності, також через соцмережі та мережу інтернет.

Міжнародні проекти.

Шляхом особистих контактів та підготовки спільних проектів.

Cotutelle agreement – подвійна аспірантура (3 грудня 2018) в рамках СРЕА-2015/10108 Норвезького центру міжнародного співробітництва в галузі освіти/the Norwegian Centre for International Cooperation in Education (SiU) «Joint Ukrainian-Norwegian education programme in Environmental Radioactivity» (NMBU № 3303010054). Міжнародні конференції.

Шляхом публікацій.

Шляхом інвестицій до проектів, грантів та подібних кейсів.

Я є членом міжнародних об'єднань. Приймаю участь в міжнародних конференціях та проходжу курси підвищень кваліфікацій.

Член редакційного комітету іноземних видань.

Участь у міжнародних конференціях, семінарах, стажуваннях.

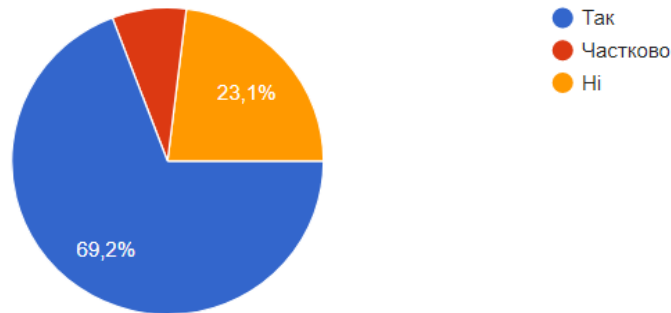
Вебінари, конференції, публікація у міжнародних журналах, проекти.

Беру участь у підготовці пропозицій до спільних наукових проектів

Чи створено умови для публікації результатів ваших досліджень у міжнародних академічних виданнях?

 Копіювати

13 відповідей



Яким чином відбувається комунікація з вами?

Через месенджери, телефон та електронну пошту.

Через електронну пошту.

Спілкування особисто з керівником та гарантом ОП.

Пошта, телефон.

Зустрічі з керівником та онлайн-комунікації.

За допомогою електронної пошти, гаджетів та мобільного зв'язку.

Через наукового керівника та голову студентської ради. Є створені групи в месенджерах де можна прочитати всі новини та корисну інформацію. Також важливу інформацію та новини розміщують на інтернет-сторінках кафедри/університету.

Розміщують на інтернет-сторінках кафедри/університету.

Через електронну пошту.

Особисто і через сайт.

Офлайн, онлайн.

Електронна пошта, телефон, Viber.

Шляхом особистого спілкування, за рахунок електронних ресурсів.

Які заходи університет вживає з метою підтримки психічного здоров'я?

Не маю інформацію стосовно таких заходів.

Ніяк.

Психологічні консультації.

Створює належні умови для проведення досліджень і побуту.

Ніяких.

Не цікавлюся.

Приємні наукові бесіди з хрустким печивом та духмяним чаєм.

Проведенням культурних заходів, швидким вирішення будь-яких конфліктів, організацією гуртків наукових - для зниження психологічної напруги серед студентів.

Не маю відповіді.

Не знаю.

Немає необхідності.

Не маю уявлення, так як не стикався з проблемами психічного здоров'я.

забезпечує необхідний моральний клімат в колективі

Яким чином університет для вас гарантує безпечність життя та здоров'я?

Не маю інформацію стосовно таких заходів.

Ніяким.

Дотриманням вимог охорони праці та техніки безпеки на кафедрі та в лабораторіях.

При виконанні досліджень систематично проводяться інструктажі з техніки безпеки.

Шляхом вживання заходів із забезпечення безпеки відповідно до посадових інструкцій.

Наявністю чітких правил поведінки при різних небезпечних ситуаціях. За дотриманням будь-яких рекомендацій чітко слідкують.

Проводить огляди та вакцинацію.

Медогляди.

Проводиться вакцинація, моніторинг стану здоров'я.

Не маю уявлення.

Забезпечує надійну систему охорони праці та техніку безпеки при роботі в лабораторіях.