



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «СПЕЦІАЛЬНА ЕПІЗООТОЛОГІЯ»

Ступінь вищої освіти - Магістр

Спеціальність **211 Ветеринарна медицина**

Освітня програма

Рік навчання 1, семестр 1

Форма навчання денна (денна, заочна)

Кількість кредитів ЄКТС 3

Мова викладання **українська** (українська, англійська, німецька)

Лектор курсу

Контактна інформація
лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

д.вет.н., професор кафедри епізотології, мікробіології і вірусології Недосков В.В.

(melnuk_vv@nubip.edu.ua, martyniuk_og@nubip.edu.ua)

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Вивчення дисципліни «Спеціальна епізотологія» дасть можливість поглибити теоретичні знання у магістранта з діагностики, лікування та профілактики інфекційних хвороб, та фундаментально опрацювати загальні питання епізотології, документів МЕБ, які стосуються інфекційних хвороб тварин, запобіжних і профілактичних заходів, глибоке вивчення інфекційних хвороб, які спричинили виклик у сучасному глобалізованому світі (SARS, губчастоподібна енцефалопатія ВРХ, високопатогенний грип птиці, африканська чума свиней), вивчення емерджентних інфекційних хвороб, та тих що не були взяті до уваги при підготовці фахівців за ОС “Бакалавр”, що підготує магістранта до самостійної наукової й практичної роботи.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр календарного плану* (1 навчальний семестр)				
Модуль 1. Інфекційні хвороби дрібних домашніх і екзотичних тварин				
Тема 1. Факторні хвороби, яким притаманна естафетна передача збудника хвороби та ті яким не притаманна.	1/1	Знати Чинні закони та інші нормативно-правові акти щодо безпеки та розповсюдження заразних хвороб. Основні заходи і засоби профілактики, знання епідеміології та патогенезу інфекцій. Вміти проводити дослідження тварин та об'єктів довкілля. Розробляти лікування, включаючи розумне використання протимікробних препаратів чи розвиток	Провести аналіз повідомлень Держслужби або МЕБ щодо того чи іншого інфекційного захворювання домашніх і екзотичних тварин. Написання есеє щодо інфекційного захворювання цих тварин.	5

		<p>протимікробної резистентності</p> <p>Аналізувати отримані дані сучасної епізоотичної ситуації щодо інфекційних хвороб в Україні і світі (дані МЕБ).</p> <p>Використовувати отримані епізоотологічні дані щодо інфекційних хвороб для знання епідеміології та патогенезу інфекцій з важливими збудниками кожного типу</p>		
<p>Тема 2. Епізоотичний процес і його контроль при факторних хворобах тварин.</p>	1/1	<p>Знати сучасну епізоотичну ситуацію щодо факторних хвороб тварин в Україні і світі (дані МЕБ). Основні хвороби вірусної природи, систематичне положення збудників, заходи боротьби та профілактики. Основні засоби діагностики.</p> <p>Аналізувати ймовірність виникнення факторних хвороб. Отримані дані щодо захворювань або окремо взятого конкретного захворювання.</p> <p>Розуміти епізоотологічні особливості та механізм розвитку хвороб вірусної етіології.</p> <p>Застосовувати сучасні методи контролю та нагляду за факторними хворобами..</p>	<p>Повинен написати реферат або оформити презентацію щодо певного інфекційного захворювання.</p> <p>Опрацювати сучасну літературу з питань які виносяться на самостійне вивчення</p>	5
<p>Тема 3. Профілактика факторних хвороб тварин</p>	1/1	<p>Знати особливості специфічної і не специфічної профілактики факторних хвороб з урахуванням особливостей кожної хвороби зокрема.</p> <p>Аналізувати отримані дані щодо захворювань або окремо взятого конкретного захворювання.</p> <p>Розуміти механізм розвитку хвороб та можливі наслідки.</p> <p>Застосовувати сучасні засоби специфічної профілактики, лікування та вибір лікування, включаючи розумне використання протимікробних препаратів чи розвиток протимікробної резистентності.</p>	<p>Повинен написати реферат або оформити презентацію щодо певного інфекційного захворювання.</p> <p>Опрацювати сучасну літературу з питань які виносяться на самостійне вивчення</p>	5
<p>Тема 4. Емерджентні інфекції. Екзотичні інфекції.</p>	2/2	<p>Знати епідеміологію та патогенез інфекцій та кожного збудника цих хвороб; розвиток імунітету чи резистентності до інфекції у тварин; програми профілактики та боротьби. включаючи вакцинація; клінічні ознаки та</p>	<p>Повинен написати реферат або оформити презентацію щодо певного інфекційного захворювання.</p> <p>Опрацювати сучасну</p>	5

		<p>діагностика інфекції; вибір лікування, включаючи розумне використання протимікробних препаратів чи розвиток протимікробної резистентності через патоген; прогностичне та діагностичне значення лабораторних чи клінічних тестів..</p> <p>Вміти скласти схему специфічної профілактики проти інфекційних хвороб тварин.</p> <p>Аналізувати отримані дані щодо захворювань або окремо взятого конкретного захворювання.</p>	літературу з питань які виносяться на самостійне вивчення	
Тема 5. Відомі хвороби, в нових, змінених формах прояву і перебігу, які перейшли на нові види тварин або в нові нозоареали.	2/2	<p>Знати сучасну епізоотичну ситуацію щодо емерджентних та екзотичних інфекційних хвороб тварин в Україні і світі (дані МЕБ). Основні хвороби вірусної природи, систематичне положення збудників, заходи боротьби та профілактики. Основні засоби діагностики.</p> <p>Аналізувати ймовірність виникнення не властивих хвороб на новій території.</p> <p>Розуміти епізоотологічні особливості та механізм розвитку хвороб.</p> <p>Застосовувати сучасні методи контролю та нагляду за інфекційними хворобами..</p>	<p>Повинен написати реферат або оформити презентацію щодо певного інфекційного захворювання.</p> <p>Опрацювати сучасну літературу з питань які виносяться на самостійне вивчення</p>	5
Тема 6. Нові, раніше невідомі науці інфекції. Старі, колись переможені інфекції, але які знову вийшли з-під контролю. Транскордонні інфекційні хвороби.	2/2	<p>Знати Чинні закони та інші нормативно-правові акти щодо безпеки та розповсюдження заразних хвороб. Основні заходи і засоби профілактики, знання епідеміології та патогенезу інфекцій.</p> <p>Вміти проводити дослідження тварин та об'єктів довкілля. Розробляти лікування, включаючи розумне використання протимікробних препаратів чи розвиток протимікробної резистентності</p> <p>Аналізувати отримані дані сучасної епізоотичної ситуації щодо інфекційних хвороб в Україні і світі (дані МЕБ).</p> <p>Використовувати отримані епізоотологічні дані щодо</p>	<p>Повинен написати реферат або оформити презентацію щодо певного інфекційного захворювання.</p> <p>Опрацювати сучасну літературу з питань які виносяться на самостійне вивчення</p>	5

		інфекційних хвороб для знання епідеміології та патогенезу інфекцій з важливими збудниками кожного типу		
Тема 1. Біотероризм: національна і глобальна загрози.	2/2	Знати сучасну ситуацію з біобезпеки в світі. Хвороби, які можуть використовуватися біотерористами. Аналізувати ймовірність виникнення біологічної небезпеки на новій території. Розуміти наслідки від біологічних загроз, що існують у світі та ймовірність виникнення загрози на території України.	Повинен написати реферат або оформити презентацію щодо певного інфекційного захворювання. Опрацювати сучасну літературу з питань які виносяться на самостійне вивчення	5
Тема 2. Інфекційні хвороби тварин, збудники яких можуть бути використані, як агенти біотероризму	2/2	Знати епідеміологію та патогенез інфекцій які можуть бути застосовані біотерористами з метою спричинення соціальної та продовольчої кризи; програми профілактики та боротьби. Вміти розробити лікування, включаючи розумне використання протимікробних препаратів чи розвиток протимікробної резистентності через патоген; прогностичне та діагностичне значення лабораторних чи клінічних тестів. Аналізувати отримані дані щодо захворювань або окремо узятото конкретного захворювання. Розуміти епізоотологічні особливості та механізм розвитку хвороб.	Повинен написати реферат або оформити презентацію щодо певного інфекційного захворювання. Опрацювати сучасну літературу з питань які виносяться на самостійне вивчення	5
Тема 3. Стемпінг-аут. Стратегія і тактика контролю і боротьби з інфекційними хворобами	2/2	Знати що таке стемпінг-аут, мета та особливості застосування методів боротьби з інфекціями. Уміти скласти тактику та стратегію контролю кожної окремо взятої інфекційної хвороби. Аналізувати можливий економічний збиток від не ефективної профілактики інфекцій.	Повинен написати реферат або оформити презентацію щодо певного інфекційного захворювання. Опрацювати сучасну літературу з питань які виносяться на самостійне вивчення	5
Написання модуля			Написання письмової роботи	0-100
Всього за 1 семестр				70**
Екзамен				30

Всього за курс	100***
<p>* Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу</p> <p>** Рейтинг з навчальної роботи: $R_{nr} = 0,70 \times R(1)_{om} \times R(2)_{om} \times R(3)_{om} \times R(4)_{om} + R_{др} - R_{штр}$</p> <p>*** Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни РДИС (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи R_{НР} (до 70 балів): $R_{ДИС} = R_{НР} + R_{АТ}$</p>	

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перекладання:	<p>До основних принципів проведення занять належать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Відкритість до нових ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та можливість творчого розвитку; 2. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; 3. Різноманітні моделі роботи на заняттях, дадуть можливість здобувачам вищої освіти розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді; 4. Передбачено інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає змогу здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватися один з одним у будь-який зручний для них час, а здобувачам вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання; 5. Протягом навчання активно розвиваються і підтримуються навички здобувачів, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем лабораторних занять змістовних модулів та виступити з презентацією та інформуванням аудиторії додатково; 6. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний); 7. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, то він/вона повинні презентувати виконані самостійно завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача у час виділений для відпрацювань з науково-педагогічним працівником за відповідно розробленим розкладом консультацій.
Політика щодо академічної доброчесності:	<p>Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати, ессе, презентаційні матеріали повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу Під час роботи над індивідуальними науково-дослідними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.</p>
Політика щодо відвідування:	<p>Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)</p>

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано