



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ
«Інформаційні технології у ветеринарній медицині»

Ступінь вищої освіти - Магістр

Спеціальність 211 Ветеринарна медицина

212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза

Освітня програма «Ветеринарна медицина»

«Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»

Рік навчання 1, семестр 1

Форма навчання денна

Кількість кредитів ЄКТС 3

Мова викладання українська (українська, англійська, німецька)

Лектор курсу

Контактна інформація

лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

Володимир Володимирович Поліщук

к.вет.н., доцент кафедри епізоотології, мікробіології і вірусології

НУБіП України (vvpolishchuk@gmail.com)

edu.vet.ua

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення сукупності методів, виробничих і програмно-технологічних засобів створення, збирання, зберігання, обробки, відтворення та поширення даних про стан об'єкта, процесу чи явища у сфері ветеринарної медицини, засобами обчислювальної техніки, принципів їх функціонування та методів управління ними для зниження трудомісткості процесів інформаційного обміну.

Інструментарію обробки даних засобами обчислювальної техніки, комп'ютерних технологій в ветеринарній медицині та навички практичної роботи з ними.

Методи ЗСП досліджень, практика реагування на спалахи з використанням математичного біомодельовання, включаючи біостатистику, розробку протоколів досліджень із застосуванням комп'ютерних програм, збір та обробку експериментальних даних, аналіз моніторингових показників з оцінки ризиків, спалахів хвороб та програм профілактики, інструменти епізоотологічних обстежень, включаючи розслідування спалахів хвороб, збір епізоотологічних даних та їх аналіз із використанням спеціального програмного забезпечення, оцінка даних для прийняття зважених управлінських рішень та критична оцінка опублікованої інформації.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції / практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Модуль 1				
Тема 1 Інформатика у ветеринарній медицині. Дистанційне навчання через інтернет. Система дистанційного навчання співробітників Державної	2/4	Знати сферу застосування інформатики у ветеринарній медицині. Вміти навчатись через інтернет. Аналізувати стандарти ІКТ-компетентості. Розуміти особливості дистанційного навчання.	Переглянути презентацію лекції та самостійно ознайомитись з матеріалами уроку.	Відповісти на запитання для самооцінки засвоєння матеріалу по ходу уроку та виконати завдання. Пройти тест ІКТ-компетентості

<p>ветеринарної та фітосанітарної служби України Стандарти ІКТ-компетентості.</p>		<p>Розрізняти платформи для дистанційного навчання. Застосовувати знання і навички в подальшому навчанні. Використовувати комунікаційні пристрої в навчанні і роботі.</p>		
<p>Тема 2 Ветеринарна інформація. Особливості ветеринарної інформації. Властивості та класифікація інформації.</p>	<p>2/4</p>	<p>Знати особливості ветеринарної інформації та її класифікацію. Вміти створювати, збирати, зберігати, обробляти, відтворювати та поширювати дані про стан об'єкта, процесу чи явища у сфері ветеринарної медицини. Аналізувати, класифікувати й кодувати ветеринарну інформацію. Розуміти різницю між даними та інформацією, властивості ветеринарної інформації та методи її класифікації. Розрізняти інформацію за властивостями. Застосовувати ветеринарну термінологію в описі стану об'єктів, процесів чи явищ. Використовувати системи кодування для ефективнішої обробки інформації.</p>	<p>Переглянути презентацію лекції та самостійно ознайомитись з матеріалами уроку.</p>	<p>Відповісти на запитання для самооцінки засвоєння матеріалу по ходу уроку та виконати завдання.</p>
<p>Тема 3 Інформаційні та геоінформаційні системи. Особливості, складові та класифікація інформаційних систем. Складові, методологія використання та впровадження</p>	<p>2/4</p>	<p>Знати сферу застосування інформаційних та геоінформаційних систем у ветеринарній медицині. Вміти користуватись інформаційними та геоінформаційними системами. Аналізувати особливості та складові інформаційних систем.</p>	<p>Переглянути презентацію лекції та самостійно ознайомитись з матеріалами уроку.</p>	<p>Відповісти на запитання для самооцінки засвоєння матеріалу по ходу уроку та виконати завдання.</p>

інформаційної технології.		Розуміти класифікацію інформаційних систем. Розрізняти складові методології використання та технології впровадження. Застосовувати методологію використання інформаційної технології. Використовувати методологію впровадження інформаційної технології.		
Тема 4 Інформаційні технології, як засіб підвищення продуктивності праці фахівців. Розміщення фахової інформації в Internet та інформаційна культура. Інформаційні ресурси, продукти та послуги у ветеринарній медицині.	2/4	Знати інформаційні технології, ресурси, продукти та послуги у ветеринарній медицині. Вміти користуватись інформаційними ресурсами, продуктами та послугами у ветеринарній медицині. Аналізувати фахову інформацію. Розуміти інформаційну культуру. Розрізняти інформаційні технології, ресурси, продукти та послуги у ветеринарній медицині. Застосовувати інформаційні технології, як засіб підвищення продуктивності праці. Використовувати інформаційні технології в навчанні і роботі.	Переглянути презентацію лекції та самостійно ознайомитись з матеріалами уроку.	Відповісти на запитання для самооцінки засвоєння матеріалу по ходу уроку та виконати завдання.
Тема 5 Основи математичного біомодельювання та статистичного аналізу ветеринарної інформації, оцінки та управління ризиками. Математика в біології та	2/4	Знати основи математичного біомодельювання та статистичного аналізу ветеринарної інформації, оцінки та управління ризиками. Вміти використовувати математичні методи досліджень. Аналізувати біологічні та статистичні дані. Розуміти сфери застосування показників	Переглянути презентацію лекції та самостійно ознайомитись з матеріалами уроку.	Відповісти на запитання для самооцінки засвоєння матеріалу по ходу уроку та виконати завдання.

<p>біоінформатика, біостатистика. Методика ЗСП досліджень, протоколи досліджень із застосуванням актуальних комп'ютерних програм статистичних досліджень.</p>		<p>та результатів досліджень. Розрізняти статистичні показники. Застосовувати біоінформатику у дослідженнях. Використовувати методику ЗСП досліджень та протоколи статистичних досліджень із застосуванням актуальних комп'ютерних програм.</p>		
<p>Тема 6 Оцінка даних та прийняття зважених управлінських рішень, критерії оцінки опублікованої інформації. Інструменти епізоотологічних обстежень, збір даних та аналіз показників, включаючи розслідування спалахів хвороб з використанням спеціального програмного забезпечення та підходи до розробки програм профілактики. АРМ фахівця, системи аналізу та управління ризиками.</p>	<p>2/4</p>	<p>Знати критерії оцінки даних для прийняття зважених управлінських рішень та особливості оцінки опублікованої інформації. Вміти оцінювати дані та опубліковану інформацію. Аналізувати інструменти епізоотологічних обстежень, характер даних, показників та їх достатність для розслідування спалахів хвороб чи прийняття зважених управлінських рішень. Розуміти вагомість доказів. Розрізняти цінність інформації. Застосовувати в навчанні і роботі опановані інструменти. Використовувати спеціальне програмне забезпечення.</p>	<p>Переглянути презентацію лекції та самостійно ознайомитись з матеріалами уроку.</p>	<p>Відповісти на запитання для самооцінки засвоєння матеріалу по ходу уроку та виконати завдання.</p>
<p>Тема 7 Державні ветеринарні автоматизовані інформаційні системи. Інформаційна система автоматизації процесів ідентифікації і</p>	<p>2/4</p>	<p>Знати державні та інші прикладні автоматизовані інформаційні системи та особливості інформатизації сфери ветеринарної медицини в інших країнах. Вміти користуватись прикладними автоматизованими</p>	<p>Переглянути презентацію лекції та самостійно ознайомитись з матеріалами уроку.</p>	<p>Відповісти на запитання для самооцінки засвоєння матеріалу по ходу уроку та виконати завдання.</p>

<p>реєстрації тварин «Енімал АйДі», ветеринарні засоби, ветеринарний контроль та ветеринарно-санітарна експертиза. Bravosoft: «Робоче місце офіційного лікаря ветеринарної медицини» та інші прикладні інформаційні системи, в т.ч. електронна інтегрована система спостереження за захворюваннями (ЕЛІССЗ). Особливості інформатизації сфери ветеринарної медицини в інших країнах.</p>		<p>інформаційними системами. Аналізувати сфери їх застосування в Україні та інших країнах. Розуміти переваги й недоліки автоматизації. Розрізняти сферу їх застосування. Застосовувати на робочому місці фахівця. Використовувати для підвищення ефективності праці.</p>		
<p>Тема 8 Автоматизовані інформаційні системи управління приватними ветеринарними підприємствами та спеціалізовані програмні продукти промислових тваринницьких господарств. Топ 10: Програми для ветеринарних клінік: Андіаг, ВЕТСОФТ-ВЕТЕРИНАР, Ветбізнес, ВетКлінікаПро, Облік тварин, Е-</p>	<p>1/2</p>	<p>Знати автоматизовані інформаційні системи управління приватними ветеринарними підприємствами та спеціалізовані програмні продукти промислових тваринницьких господарств. Вміти користуватись спеціалізованими інформаційних системами управління приватними ветеринарними підприємствами та спеціалізованими програмними продуктами промислових тваринницьких господарств. Аналізувати сфери їх застосування.</p>	<p>Переглянути презентацію лекції та самостійно ознайомитись з матеріалами уроку.</p>	<p>Відповісти на запитання для самооцінки засвоєння матеріалу по ходу уроку та виконати завдання.</p>

note та автоматизовані інформаційні системи спеціалізованих тваринницьких господарств: Юніформ-Агрі, Корал, CattleMax.		Розуміти переваги й недоліки автоматизації. Розрізняти функціональні особливості. Застосовувати переваги інформаційного обміну. Використовувати для підвищення ефективності праці.		
Всього за 1 семестр				70
Залік				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо оцінювання знань:	Оцінювання знань студентів проводиться під час контрольних заходів, що включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання.
Політика щодо атестації студентів:	Для допуску до атестації студент має набрати не менше 60 балів з кожного змістового модуля, а загалом – не менше, ніж 42 бали з навчальної роботи. 60 і більше балів з навчальної роботи, дозволяє «Автоматично» отримати залік.
Політика щодо переатестації:	Перездача заліку проводиться за встановленою та затвердженою в університеті процедурою (дозвіл деканату та графік переатестації).
Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Дисципліна: «Інформаційні технології у ветеринарній медицині» – входить до переліку дисциплін за вибором університету і має наступні параметри:

Семестр	1
Години	90
Кредити ЄКТС	3
Тижнів:	15
Обсяг тижневого навантаження:	3 год.
Лекції:	15 год.
Практичні заняття:	30 год.
Самостійна робота:	75 год.
Загальна кількість годин:	120 год.
Підсумковий контроль знань:	Залік

Опанування цієї дисципліни можливе також за дуальною формою організації освітнього процесу, що поєднує, одного боку, навчання на території та за правилами ЗВО, а з іншого – безпосередньо на робочому місці, для тих студентів, які працюють: на виробництві, в установі, організації тощо і передбачає активну участь працедавців, насамперед у наданні можливостей здобувачам вищої освіти опанувати практичні навички, з залученням викладачів-практиків, до розробки нових методичних підходів у розвитку практичного розуміння особливостей професії, потреб інформатизації галузі, адаптуючи таким чином освітній процес у ЗВО до вимог ринку праці.

Цей курс завершується опитуванням студентів щодо результатів його засвоєння, яке має реальний вплив на зміст навчання і викладання у подальшому.