



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ
«ЕПІЗООТОЛОГІЯ ТА ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ»

Ступінь вищої освіти – Магістр
Спеціальність **211 Ветеринарна медицина**
Освітня програма _____
Рік навчання 4, семестр 8, 9, 10
Форма навчання денна (денна, заочна)
Кількість кредитів ЄКТС 8,5
Мова викладання **українська** (українська, англійська, німецька)

Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

д.вет.н., професор кафедри епізоотології, мікробіології і вірусології Недосєков В.В.
(melnyk_vv@nubip.edu.ua)

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ
(до 1000 друкованих знаків)

Новітні вимоги до збереження тварин, зокрема молодняка, до підвищення їх продуктивності і якості продуктів тваринництва, охорони навколишнього середовища потребують корінних змін у підготовці лікарів ветеринарної медицини, добрих знань ними хвороб тварин. Особливо, це стосується інфекційних хвороб, адже на сьогодні нам вже відомо понад 500 і з кожним роком з'являються все нові захворювання. З 500 інфекційних хвороб половина належить до зоонозів, тобто хвороб, спільних для тварин і людини. Вивчення і знання цих хвороб повинні бути обов'язковими для лікаря ветеринарної медицини.

Метою викладання епізоотології є засвоєння студентами теоретичних і методологічних основ інфекційного та епізоотичного процесів, закономірностей, які лежать в основі розвитку інфекційних хвороб, оволодіння методами діагностики інфекційних хвороб бактеріальної, вірусної і грибної природи, навиками науково-обґрунтованого планування, організації і проведення протиепізоотичних заходів.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ лабораторні , практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінюван я
1 семестр календарного плану* (8 навчальний семестр)				
Модуль 1. Вчення про інфекційний процес. Епізоотичний процес і його руйнівні сили				
Тема 1. Введення в епізоотологію	2/0	<u>Знати</u> Історію епізоотології, як науки. Предмет і методи епізоотології. Епізоотологічні аспекти вчення про інфекцію. Інфекційний процес та форми його прояву.	Написання реферату в разі пропуску лекції	

		<u>Розуміти</u> Зв'язок епізоотології з іншими науками. Взаємовідносини мікро- і макроорганізмів		
Тема 2. Вчення про інфекцію та інфекційний процес (частина 1)	2/0	<u>Знати</u> Вплив факторів зовнішнього середовища на розвиток та прояв інфекційного процесу. Інфекційна хвороба і форми її прояву. Значення макроорганізму в розвитку та прояві інфекційного процесу. Неспецифічна (природна) резистентність і специфічний імунітет. Імунодефіцити. <u>Розрізнати</u> Види інфекцій. Розуміти різницю між інфекційним процесом і інфекційною хворобою.	Написання реферату в разі пропуску лекції	
Тема 3. Епізоотичний процес. (частина 1)	2/0	Знати Суть епізоотичного процесу. Епізоотичний ланцюг і його ланки: джерело збудника інфекції, резервуар збудника інфекції, механізм передачі збудника, сприйнятливі тварини. Рушійні сили епізоотичного процесу. Механізм, фактори та шляхи передачі збудників інфекційних хвороб.	Написання реферату в разі пропуску лекції	
Тема 4. Епізоотичний процес. (частина 4)	2/0	<u>Знати</u> Вплив кліматичних, метеорологічних, географічних та інших природних умов, а також соціально-економічних факторів на виникнення та прояв епізоотій. Сезонність і періодичність прояву епізоотій. Поняття про горизонтальний та вертикальний шляхи передачі збудника хвороби.	Написання реферату в разі пропуску лекції	
Тема 5. Епізоотичний процес. (частина 2)	2/0	Знати Сприйнятливі тварини. Індивідуальна та групова схильність тварин до захворювань. Значення схильності тварин в епізоотичному процесі. Динаміка епізоотій та характеристика її основних стадій. Особливості прояву епізоотії в замкнутому (ізолюваному) і незамкнутому (неізолюваному) стаді тварин. Епізоотичне та природне вогнище інфекційних хвороб. Розуміти Поняття про епізоотичне вогнище, неблагополучний пункт та загрозову зону. Види епізоотичних вогнищ. Вчення про природну вогнищевість інфекційних хвороб. Поняття про краю епізоотологію і епізоотологічну географію, їх зв'язок з питанням екології. Розрізнати Форми прояву епізоотичного процесу: спорадія, ензоотія, панзоотія. Види епізоотичних вогнищ.	Написання реферату в разі пропуску лекції	
Тема 6. Ветеринарні і ветеринарно-санітарні об'єкти. Роль лабораторно-діагностичних досліджень.	0/2	Знати Ветеринарні і ветеринарно-санітарні об'єкти. Ознайомлення з інфекційною клінікою та ізолятором, режим їх роботи. Роль лабораторно-діагностичних досліджень при інфекційних хворобах тварин. Вміти Організувати та проводити відбір крові у різних видів тварин для діагностичних досліджень. Розуміти Роль лабораторно-діагностичних досліджень при інфекційних хворобах тварин.	Написання есе. Відібрати кров у різних видів тварин та оформити це документально.	
Тема 7. Правила та техніка взяття і пересилки патологічного матеріалу	0/2	Знати Правила та техніка взяття і пересилки патологічного матеріалу для лабораторних досліджень. Правила клінічного обстеження інфекційно хворої тварини. Правила особистої профілактики та техніки безпеки. Вміти відбирати, консервувати, пакувати різні види патологічного матеріалу та оформлювати супровідні документи на нього.	Написання есе. Відібрати патологічний матеріал, приготувати консервуючі розчини, запакувати та переслати матеріал до лабораторії. Написати	

			супровідний документ.	
Тема 8. Алергічні дослідження. Щеплення та їх техніка	0/2	Знати Техніка та методика проведення алергічних досліджень тварин з одночасним клінічним оглядом. Організація щеплень. Вміти проводити клінічний огляд тварин. Проводити алергічні дослідження. Застосовувати безголкові ін'єктори для проведення алергічних досліджень. Проводити читку реакцій. Застосовувати прилади та пристрої для введення вакцин і сироваток.	Знати будову безголкового ін'єктора і правила роботи з ним. Відпрацювати методики проведення алергічної діагностики у різних тварин. Відпрацювати різні способи введення вакцин та оформити акт на щеплення тварин	
Написання модуля			Написання письмової роботи	0-100
Модуль 2. Система протиепізоотичних заходів				
Тема 1. Номенклатура і принципи класифікації інфекційних хвороб.	2/0	Знати Номенклатура і принципи класифікації інфекційних хвороб. Зоонози, зооантропонози, антропозонози. Закони і категорії епізоотології. Еволюційно-екологічні аспекти інфекційних хвороб тварин. Інтенсивні та екстенсивні показники ступеню напруженості епізоотичного процесу.	Написання реферату в разі пропусчення лекції	
Тема 2. Основи епізоотологічного аналізу. Прогнозування ГІС-ТЕХНОЛОГІЇ	2/0	Знати Явища популяційного рівня в епізоотології. Основи епізоотологічного аналізу. Основні завдання і принципи протиепізоотичних заходів. Вміти прогнозувати епізоотії та їх моделювання. Загальна і спеціальна профілактика інфекційних хвороб. Особливості загальних протиепізоотичних заходів при інфекційних хворобах.	Написання реферату в разі пропусчення лекції	
Тема 3. Терапія і загальна і спеціальна профілактика інфекційних хвороб		Знати Терапія та лікувально-профілактичні заходи при інфекційних хворобах тварин. Заходи і методи індивідуальної та групової неспецифічної і специфічної терапії. Загальна і спеціальна профілактика інфекційних хвороб. Особливості загальних протиепізоотичних заходів при інфекційних хворобах. Дезінфекція, дезінсекція і дератизація, їх місце та значення в комплексі протиепізоотичних заходів. Характеристика дезінфекційних засобів та техніка проведення дезінфекції різних об'єктів. Правила безпеки. Способи контролю ефективності дезінфекції.	Написання реферату в разі пропусчення лекції	
Тема 4. Біозахист і біобезпека	2/0	Знати що таке біозахист і біобезпека. Яка між ними різниця. Особливості біозахисту і біобезпеки на тваринницьких комплексах. Аналізувати повідомлення МЕБ щодо особливо небезпечних транскордонних та емерджентних захворювань.	Написання реферату в разі пропусчення лекції	

Тема 5. Епізоотологічне обстеження господарства	0/2	Знати Методику проведення епізоотологічного обстеження. Методику введення епізоотологічних журналів і карт. Вміти провести епізоотологічне обстеження. Вести епізоотологічні журнали та складати і вести епізоотичну карту.	Складання акту епізоотологічного обстеження та епізоотичних карт	
Тема 6. Загальне ознайомлення з біопрепаратами	0/2	Знати класифікацію біопрепаратів, їх виготовлення та способи застосування. Вміти застосовувати біопрепарати та знешкоджувати їх залишки	Написання есе щодо різних видів біопрепаратів та способів їх виготовлення. Складання акту вибракування біопрепаратів.	
Тема 7. Дезінфекція	0/2	Знати що таке дезінфекція та її значення для профілактики та ліквідації інфекційних хвороб тварин. Види і об'єкти дезінфекції. Методи і засоби дезінфекції. Прилади та машини для проведення дезінфекції різних об'єктів. Вміти розрахувати площу, об'єм об'єкту дезінфекції та кількість речовини для виготовлення розчину. Розуміти для чого проводиться дезінфекція. Застосовувати різні методи і способи дезінфекції. Використовувати прилади для проведення дезінфекції	Розв'язання задач Написання рефератів, оформлення презентацій	
Тема 8. Дезінсекція і дератизація	0/2	Знати що таке дезінсекція і дератизація та їх значення для профілактики та ліквідації інфекційних хвороб тварин. Види і об'єкти дезінсекції і дератизації. Методи і засоби дезінсекції і дератизації. Прилади та машини для проведення дезінсекції і дератизації різних об'єктів. Вміти розрахувати площу, об'єм об'єкту дезінсекції і дератизації та кількість речовини для виготовлення розчину. Розуміти для чого проводиться дезінсекція і дератизація. Застосовувати різні методи і способи дезінфекції. Використовувати прилади для проведення дезінсекції і дератизації.	Розв'язання задач Написання рефератів, оформлення презентацій	
Написання модуля			Написання письмової роботи	0-100
Модуль 3. Інфекційні хвороби, спільні для декількох видів тварин				
Сибірка.	2/0	Знати Виходячи з кваліфікаційної характеристики лікаря ветеринарної медицини, студент зобов'язаний володіти знаннями про основні інфекційні хвороби с/г тварин, птахів, хутрових звірів, бджіл і інших тварин: Визначення збудника хвороби. Економічні втрати. Життєвий цикл збудника, його стійкість в зовнішньому середовищі, стійкість до дезінфектантів. Епізоотологічні дані. Патогенез. Клінічні симптоми хвороби. Патологоанатомічні зміни. Діагноз. Диференційний діагноз. Лікування. Профілактика. Оздоровчі заходи в господарствах різних напрямків.	Написання есе з повідомлення МЕБ щодо певного захворювання. Написання рефератів,	
Туберкульоз.	2/0			
Бруцельоз.	2/0			
Сказ.	2/0			
Лептоспіроз.	2/0			

Трихофітія. Мікроспорія.	2/0	Вміти: Визначати епізоотологію захворювання: сприйнятливість до збудника хвороби окремих видів тварин та людей, вплив віку, статі та породи на сприйнятливість; джерела та резервуар збудника хвороби; механізм та фактори передачі збудника хвороби; шляхи зараження; шляхи заносу та розповсюдження збудника хвороби; особливості епізоотичного процесу (контагіозність, сезонність, періодичність, захворюваність, летальність, стаціонарність та інші показники); вплив зовнішнього середовища, природно - географічних та соціально-економічних факторів на інтенсивність епізоотологічного процесу.	оформлення презентацій	
Правець. Ботулізм. Сибірка.	0/2			
Псевдотуберкульоз. Паратуберкульоз. Туберкульоз.	2/2			
Пастерельоз. Хламідіоз. Лістеріоз. Бруцельоз.	0/2			
Ящур. Туляремія. Віспа. Лептоспіроз.	0/2			
Сказ. Хвороба Ауескі. Трихофітія. Мікроспорія.	0/2			
Написання модуля			Написання письмової роботи	0-100
Всього за 1 семестр				70**
Залік				30
* Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу				
** Рейтинг з навчальної роботи: $R_{HP} = 0,70 \times R(1)_{OM} \times R(2)_{OM} \times R(3)_{OM} \times R(4)_{OM} + R_{dP} - R_{Штр}$				
*** Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни РДИС (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи RHP (до 70 балів): $R_{ДИС} = R_{HP} + R_{AT}$				

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перекладання:	<p>До основних принципів проведення занять належать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Відкритість до нових ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та можливість творчого розвитку; 2. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; 3. Різноманітні моделі роботи на заняттях, дадуть можливість здобувачам вищої освіти розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді; 4. Передбачено інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає змогу здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватися один з одним у будь-який зручний для них час, а здобувачам вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання; 5. Протягом навчання активно розвиваються і підтримуються навички здобувачів, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем лабораторних занять змістовних модулів та виступити з презентацією та інформуванням аудиторії додатково; 6. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний); 7. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, то він/вона повинні презентувати виконані самостійно завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача у час виділений для відпрацювань з науково-педагогічним працівником за відповідно розробленим розкладом консультацій.
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати, ессе, презентаційні матеріали повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу Під час роботи над індивідуальними науково-дослідними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано