



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ
«Епізоотологія та інфекційні хвороби»

Ступінь вищої освіти - **Магістр**
Спеціальність **212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза**
Освітня програма _____
Рік навчання 4, семестр 7, 8
Форма навчання денна (денна, заочна)
Кількість кредитів ЄКТС 8,5
Мова викладання українська (українська, англійська, німецька)

Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

к.вет.н., доцент кафедри епізоотології, мікробіології і вірусології Мельник В.В.
(melnuk_vv@nubip.edu.ua)

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Новітні вимоги до збереження тварин, зокрема молодняка, до підвищення їх продуктивності і якості продуктів тваринництва, охорони навколишнього середовища потребують корінних змін у підготовці лікарів ветеринарної медицини, добрих знань ними хвороб тварин. Особливо, це стосується інфекційних хвороб, адже на сьогодні нам вже відомо понад 500 і з кожним роком з'являються все нові захворювання. З 500 інфекційних хвороб половина належить до зоонозів, тобто хвороб, спільних для тварин і людини. Вивчення і знання цих хвороб повинні бути обов'язковими для лікаря ветеринарної медицини.

Метою викладання епізоотології є засвоєння студентами теоретичних і методологічних основ інфекційного та епізоотичного процесів, закономірностей, які лежать в основі розвитку інфекційних хвороб, оволодіння методами діагностики інфекційних хвороб бактеріальної, вірусної і грибної природи, навиками науково-обґрунтованого планування, організації і проведення протиепізоотичних заходів.

СТРУКТУРА КУРСУ

| Тема | Години (лекції/ лабораторні , практичні, семінарські) | Результати навчання | Завдання | Оцінювання |
|---|---|---------------------|----------|------------|
| 1 семестр календарного плану* (7 навчальний семестр) | | | | |

Модуль 1. Вчення про інфекційний процес. Епізоотичний процес і його рушійні сили

| | | | | |
|--|-----|---|--|--|
| Тема 1. Введення в епізоотологію | 2/0 | <u>Знати</u> Історію епізоотології, як науки. Предмет і методи епізоотології. <u>Розуміти</u> Зв'язок епізоотології з іншими науками. | Написання реферату в разі пропусчення лекції | |
| Тема 2. Вчення про інфекцію та інфекційний процес | 2/0 | <u>Знати</u> Взаємовідносини мікро- і макроорганізмів. Епізоотологічні аспекти вчення про інфекцію. Інфекційний процес та форми його прояву. <u>Розуміти</u> різницю між інфекційним процесом і інфекційною хворобою. Значення макроорганізму в розвитку та прояві інфекційного процесу. Неспецифічна (природна) резистентність і специфічний імунітет. Імунодефіцити. <u>Розрізнати</u> Види інфекцій. Інфекційна хвороба і форми її прояву. Види інфекцій. | Написання реферату в разі пропусчення лекції | |
| Тема 3. Епізоотичний процес. (частина 1) | 2/0 | <u>Знати</u> Суть епізоотичного процесу. Епізоотичний ланцюг і його ланки: джерело збудника інфекції, резервуар збудника інфекції, механізм передачі збудника, сприйнятливі тварини. Рушійні сили епізоотичного процесу. Механізм, фактори та шляхи передачі збудників інфекційних хвороб. <u>Розуміти</u> Вплив кліматичних, метеорологічних, географічних та інших природних умов, а також соціально-економічних факторів на виникнення та прояв епізоотій. Сезонність і періодичність прояву епізоотій. Поняття про горизонтальний та вертикальний шляхи передачі збудника хвороби. | Написання реферату в разі пропусчення лекції | |
| Тема 4. Епізоотичний процес. (частина 2) | 2/0 | <u>Знати</u> Сприйнятливі тварини. Індивідуальна та групова схильність тварин до захворювань. Значення схильності тварин в епізоотичному процесі. Динаміка епізоотій та характеристика її основних стадій. Особливості прояву епізоотії в замкнутому (ізолюваному) і незамкнутому (неізолюваному) стаді тварин. Епізоотичне та природне вогнище інфекційних хвороб. <u>Розуміти</u> Поняття про епізоотичне вогнище, неблагополучний пункт та загрозову зону. Види епізоотичних вогнищ. Вчення про природну вогнищевість інфекційних хвороб. Поняття про краєву епізоотологію і епізоотологічну географію, їх зв'язок з питанням екології. <u>Розрізнати</u> Форми прояву епізоотичного процесу: спорадія, ензоотія, панзоотія. Види епізоотичних вогнищ. | Написання реферату в разі пропусчення лекції | |
| Тема 5. Ветеринарні і ветеринарно-санітарні об'єкти. Роль лабораторно-діагностичних досліджень. | 0/2 | <u>Знати</u> Ветеринарні і ветеринарно-санітарні об'єкти. Ознайомлення з інфекційною клінікою та ізолятором, режим їх роботи. Роль лабораторно-діагностичних досліджень при інфекційних хворобах тварин. Правила та техніка взяття і пересилки патологічного матеріалу для лабораторних досліджень. <u>Вміти</u> відбирати, консервувати, пакувати різні види патологічного матеріалу та оформлювати супровідні документи на нього. | Написання есе. Відібрати патологічний матеріал, приготувати консервуючі розчини, запакувати та переслати матеріал до лабораторії. Написати супровідний | |

| | | | | |
|---|-----|--|--|--------------|
| | | Організувати та провести відбір крові у різних видів тварин для діагностичних досліджень. <u>Розуміти</u> Роль лабораторно-діагностичних досліджень при інфекційних хворобах тварин. | документ. Відібрати кров у різних видів тварин та оформити це документально. | |
| Тема 6. Алергічні дослідження. Щеплення та їх техніка | 0/2 | <u>Знати</u> Техніка та методика проведення алергічних досліджень тварин з одночасним клінічним оглядом. Організація щеплень. <u>Вміти</u> проводити клінічний огляд тварин. Проводити алергічні дослідження. <u>Застосовувати</u> безголкові ін'єктори для проведення алергічних досліджень. Проводити читку реакцій. Застосовувати прилади та пристрої для введення вакцин і сироваток. | Знати будову безголкового ін'єктора і правила роботи з ним. Відпрацювати методики проведення алергічної діагностики у різних тварин. Відпрацювати різні способи введення вакцин та оформити акт на щеплення тварин | |
| Написання модуля | | | Написання письмової роботи | 0-100 |
| Модуль 2. Система протиепізоотичних заходів | | | | |
| Тема 1. Номенклатура і принципи класифікації інфекційних хвороб. | 2/0 | <u>Знати</u> Номенклатура і принципи класифікації інфекційних хвороб. Зоонози, зооантропонози, антропозонози. Закони і категорії епізоотології. Еволюційно-екологічні аспекти інфекційних хвороб тварин. Інтенсивні та екстенсивні показники ступеню напруженості епізоотичного процесу. Терапія та лікувально-профілактичні заходи при інфекційних хворобах тварин. Заходи і методи індивідуальної та групової неспецифічної і специфічної терапії. | Написання реферату в разі пропущення лекції | |
| Тема 2. Загальна і спеціальна профілактика інфекційних хвороб | 2/0 | Знати Особливості загальних протиепізоотичних заходів при інфекційних хворобах. Дезінфекція, дезінсекція і дератизація, їх місце та значення в комплексі протиепізоотичних заходів. Характеристика дезінфекційних засобів та техніка проведення дезінфекції різних об'єктів. Правила безпеки. Способи контролю ефективності дезінфекції. Вміти проводити дезінфекцію різних об'єктів. Контролювати ефективність проведеної дезінфекції. | Написання реферату в разі пропущення лекції | |
| Тема 3. Біозахист і біобезпека | 2/0 | Знати що таке біозахист і біобезпека. Яка між ними різниця. Особливості біозахисту і біобезпеки на тваринницьких комплексах. Аналізувати повідомлення МЕБ щодо особливо небезпечних транскордонних та емерджентних захворювань. | Написання реферату в разі пропущення лекції | |
| Тема 4. Епізоотологічне обстеження господарства | 0/2 | <u>Знати</u> Методику проведення епізоотологічного обстеження. Методику введення епізоотологічних журналів і карт. <u>Вміти</u> провести епізоотологічне обстеження. Вести епізоотологічні | Складання акту епізоотологічного обстеження та | |

| | | | | |
|---|-----|--|--|--------------|
| | | журнали та складати і вести епізоотичну карту. | епізоотичних карт | |
| Тема 5. Загальне ознайомлення з біопрепаратами | 0/2 | <u>Знати</u> класифікацію біопрепаратів, їх виготовлення та способи застосування. <u>Вміти</u> застосовувати біопрепарати та знешкоджувати їх залишки | Написання есе щодо різних видів біопрепаратів та способів їх виготовлення. Складання акту вибракування біопрепаратів. | |
| Тема 6. Дезінфекція | 0/2 | <u>Знати</u> що таке дезінфекція та її значення для профілактики та ліквідації інфекційних хвороб тварин. Види і об'єкти дезінфекції. Методи і засоби дезінфекції. Прилади та машини для проведення дезінфекції різних об'єктів. <u>Вміти</u> розрахувати площу, об'єм об'єкту дезінфекції та кількість речовини для виготовлення розчину. <u>Розуміти</u> для чого проводиться дезінфекція. <u>Застосовувати</u> різні методи і способи дезінфекції. <u>Використовувати</u> прилади для проведення дезінфекції | Розв'язання задач Написання рефератів, оформлення презентацій | |
| Тема 7. Дезінсекція і дератизація | 0/2 | <u>Знати</u> що таке дезінсекція і дератизація та їх значення для профілактики та ліквідації інфекційних хвороб тварин. Види і об'єкти дезінсекції і дератизації. Методи і засоби дезінсекції і дератизації. Прилади та машини для проведення дезінсекції і дератизації різних об'єктів. <u>Вміти</u> розрахувати площу, об'єм об'єкту дезінсекції і дератизації та кількість речовини для виготовлення розчину. <u>Розуміти</u> для чого проводиться дезінсекція і дератизація. <u>Застосовувати</u> різні методи і способи дезінфекції. <u>Використовувати</u> прилади для проведення дезінсекції і дератизації. | Розв'язання задач Написання рефератів, оформлення презентацій | |
| Написання модуля | | | Написання письмової роботи | 0-100 |
| Модуль 3. Інфекційні хвороби, спільні для декількох видів тварин | | | | |
| Тема 1. Сибірка. Пращець. Ботулізм. | 2/2 | <u>Знати</u> Виходячи з кваліфікаційної характеристики лікаря ветеринарної медицини, студент зобов'язаний володіти знаннями про основні інфекційні хвороби с/г тварин, птахів, хутрових звірів, бджіл і інших тварин: Визначення збудника хвороби. Економічні втрати. Життєвий цикл збудника, його стійкість в зовнішньому середовищі, стійкість до дезінфектантів. Епізоотологічні дані. Патогенез. Клінічні симптоми хвороби. Патологоанатомічні зміни. Діагноз. Диференційний діагноз. Лікування. Профілактика. Оздоровчі заходи в господарствах різних напрямків. | Написання есе з повідомлення МЕБ щодо певного захворювання. Написання рефератів, оформлення презентацій | |
| Тема 2. Ботулізм. Псевдотуберкульоз. Туберкульоз. | 2/2 | | | |
| Тема 3. Туберкульоз. Хламідіози. Туляремія. Бруцельоз. | 2/2 | | | |
| Тема 4. Бруцельоз. Лістеріоз. Риккетсіози. Лептоспіроз. | 2/2 | | | |
| Тема 5. Лептоспіроз. Віспа ссавців. Пастерельози. Ящур. | 2/2 | | | |
| Тема 6. Ящур. Хвороба Ауескі. Сказ. | 2/2 | | | |

| | | | | | |
|--|-----|---|---|---------------------|---------------------|
| <p>Тема 7. Сказ. Стахіботріотоксикоз. Аспергілотоксикоз. Фузариотоксикоз. Дерматомікози (Тріхофітія. Мікроспорія.)</p> | 2/2 | <p><u>Вміти:</u> Визначати епізоотологію захворювання: сприйнятливість до збудника хвороби окремих видів тварин та людей, вплив віку, статі та породи на сприйнятливість; джерела та резервуар збудника хвороби; механізм та фактори передачі збудника хвороби; шляхи зараження; шляхи заносу та розповсюдження збудника хвороби; особливості епізоотичного процесу (контагіозність, сезонність, періодичність, захворюваність, летальність, стаціонарність та інші показники); вплив зовнішнього середовища, природно - географічних та соціально-економічних факторів на інтенсивність епізоотологічного процесу.</p> | | | |
| <p>Написання модуля</p> | | | <p>Написання письмової роботи</p> | <p>0-100</p> | |
| <p>Модуль 4. Інфекційні хвороби жуйних</p> | | | | | |
| <p>Тема 1. Пріонні хвороби.</p> | 2/0 | <p><u>Знати</u> Виходячи з кваліфікаційної характеристики лікаря ветеринарної медицини, студент зобов'язаний володіти знаннями про основні інфекційні хвороби с/г тварин, птахів, хутрових звірів, бджіл і інших тварин:</p> | | | |
| <p>Тема 2. ЕМКАР. Злоякісний набряк. Бразот.</p> | 0/2 | <p>Визначення збудника хвороби. Економічні втрати. Життєвий цикл збудника, його стійкість в зовнішньому середовищі, стійкість до дезінфектантів. Епізоотологічні дані. Патогенез. Клінічні симптоми хвороби. Патологоанатомічні зміни. Діагноз. Диференційний діагноз. Лікування. Профілактика. Оздоровчі заходи в господарствах різних напрямків.</p> | | | |
| <p>Тема 3. Лейкоз. Пріонні хвороби (Губчаста енцефалопатія ВРХ. Скрейпі. Вісна-Маєді.)</p> | 0/2 | <p><u>Вміти:</u> Визначати епізоотологію захворювання:</p> | | | |
| <p>Тема 4. Паратуберкульоз. Вірусна діарея ВРХ. Злоякісна катаральна лихоманка ВРХ. Пошесне запалення легень ВРХ.</p> | 0/2 | <p>сприйнятливість до збудника хвороби окремих видів тварин та людей, вплив віку, статі та породи на сприйнятливість; джерела та резервуар збудника хвороби; механізм та фактори передачі збудника хвороби; шляхи зараження;</p> | <p>Написання есе з повідомлення МЕБ щодо певного захворювання. Написання рефератів, оформлення презентацій</p> <p>Написання есе з повідомлення МЕБ щодо певного захворювання. Написання рефератів, оформлення презентацій</p> | | |
| <p>Тема 5. Нодулярний дерматит ВРХ. Чума ВРХ. Блутанг. Кампілобактеріоз.</p> | 0/2 | <p>сприйнятливість до збудника хвороби окремих видів тварин та людей, вплив віку, статі та породи на сприйнятливість; джерела та резервуар збудника хвороби; механізм та фактори передачі збудника хвороби; шляхи зараження;</p> | | | |
| <p>Тема 6. Паратуберкульоз. Некробактеріоз. Копитна гниль. Ринотрахеїт.</p> | 0/2 | <p>особливості епізоотичного процесу (контагіозність, сезонність, періодичність, захворюваність, летальність, стаціонарність та інші показники); вплив зовнішнього середовища, природно - географічних та соціально-економічних факторів на інтенсивність епізоотологічного процесу.</p> | | | |
| <p>Тема 7. Інфекційна ентеротоксемія овець. Контагіозна ектіма овець і кіз. Інфекційний мастит овець. Інфекційна агалактія овець і кіз.</p> | 0/2 | | | | |
| <p>Написання модуля</p> | | | | <p>Написання</p> | <p>0-100</p> |

| | | | | |
|--|-----|--|---|--------------|
| | | | письмової роботи | |
| Всього за 1 семестр | | | | 70** |
| Залік | | | | 30 |
| 1 семестр календарного плану* (8 навчальний семестр) | | | | |
| Модуль 5. Інфекційні хвороби свиней | | | | |
| Африканська чума свиней. | 2/0 | <p><u>Знати</u> Виходячи з кваліфікаційної характеристики лікаря ветеринарної медицини, студент зобов'язаний володіти знаннями про основні інфекційні хвороби с/г тварин, птахів, хутрових звірів, бджіл і інших тварин:</p> <p>Визначення збудника хвороби. Економічні втрати. Життєвий цикл збудника, його стійкість в зовнішньому середовищі, стійкість до дезінфектантів. Епізоотологічні дані. Патогенез. Клінічні симптоми хвороби. Патологоанатомічні зміни. Діагноз. Диференційний діагноз. Лікування. Профілактика. Оздоровчі заходи в господарствах різних напрямків.</p> <p><u>Вміти:</u></p> <p>Визначати епізоотологію захворювання: сприйнятливість до збудника хвороби окремих видів тварин та людей, вплив віку, статі та породи на сприйнятливість; джерела та резервуар збудника хвороби; механізм та фактори передачі збудника хвороби; шляхи зараження; шляхи заносу та розповсюдження збудника хвороби; особливості епізоотичного процесу (контагіозність, сезонність, періодичність, захворюваність, летальність, стаціонарність та інші показники); вплив зовнішнього середовища, природно - географічних та соціально-економічних факторів на інтенсивність епізоотологічного процесу.</p> | <p>Написання есе з повідомлення МЕБ щодо певного захворювання.</p> <p>Написання рефератів, оформлення презентацій</p> <p>Написання есе з повідомлення МЕБ щодо певного захворювання.</p> <p>Написання рефератів, оформлення презентацій</p> | |
| Вірусний трансмісивний гастроентерит свиней. Епідемічна діарея свиней. | 2/0 | | | |
| Респіраторно-репродуктивний синдром свиней. | 2/0 | | | |
| Цирковірусна інфекція свиней. | 2/0 | | | |
| Класична чума свиней. Грип свиней. | 0/2 | | | |
| Колієнтеротоксемія (набрякова хвороба свиней). Тешенська хвороба. | 0/2 | | | |
| Бешиха свиней. Актинобацилярна плевропневмонія. | 0/2 | | | |
| Дизентерія свиней. Анаеробна дизентерія свиней. | 0/2 | | | |
| Везикулярна екзантема свиней. Везикулярна хвороба. | 0/2 | | | |
| Гемофільозний полісерозит. Інфекційний атрофічний риніт свиней. | 0/2 | | | |
| Псевдомоноз свиней. Парвовірусна інфекція (хвороби репродуктивних органів свиней). | 0/2 | | | |
| Написання модуля | | | Написання письмової роботи | 0-100 |
| Модуль 6. Інфекційні хвороби птахів | | | | |
| Інфекційний бронхіт. Інфекційний ларинготрахеїт. | 2/0 | <p><u>Знати</u> Виходячи з кваліфікаційної характеристики лікаря ветеринарної медицини, студент зобов'язаний володіти знаннями про основні інфекційні хвороби с/г тварин, птахів, хутрових звірів, бджіл і інших тварин:</p> <p>Визначення збудника хвороби. Економічні втрати. Життєвий цикл збудника, його стійкість в зовнішньому середовищі, стійкість до дезінфектантів. Епізоотологічні дані. Патогенез. Клінічні симптоми</p> | <p>Написання есе з повідомлення МЕБ щодо певного захворювання.</p> <p>Написання рефератів, оформлення презентацій</p> <p>Написання есе з повідомлення МЕБ щодо</p> | |
| Інфекційний бурсит (хвороба Гамборо). | 2/0 | | | |
| Ньюкаслська хвороба. | 2/0 | | | |
| Нейролімфоматоз (хвороба Марека). | 2/0 | | | |
| Грип птахів. | 2/0 | | | |

| | | | | |
|---|-----|---|--|--------------|
| Респіраторний мікоплазмоз. Вірусний гепатит каченят. Вірусний синусит каченят. | 0/2 | хвороби. Патологоанатомічні зміни. Діагноз. Диференційний діагноз. Лікування. Профілактика. Оздоровчі заходи в господарствах різних напрямків. <u>Вміти:</u> Визначати епізоотологію захворювання: сприйнятливість до збудника хвороби окремих видів тварин та людей, вплив віку, статі та породи на сприйнятливість; джерела та резервуар збудника хвороби; механізм та фактори передачі збудника хвороби; шляхи зараження; шляхи заносу та розповсюдження збудника хвороби; особливості епізоотичного процесу (контагіозність, сезонність, періодичність, захворюваність, летальність, стаціонарність та інші показники); вплив зовнішнього середовища, природно - географічних та соціально-економічних факторів на інтенсивність епізоотологічного процесу. | певного захворювання. Написання рефератів, оформлення презентацій | |
| Кандидамікоз птахів. Аспергілез. Синдром зниження несучості. | 0/2 | | | |
| Сальмонельоз птахів. Пулороз-тиф. | 0/2 | | | |
| Лейкоз птахів. Віспа птахів. | 0/2 | | | |
| Орнітоз. Пастерельоз (холера) птахів. | 0/2 | | | |
| Написання модуля | | | Написання письмової роботи | 0-100 |
| Модуль 7. Інфекційні хвороби коней, м'ясоїдних, хутрових звірів і молодняку тварин | | | | |
| Колібактеріоз молодняку тварин. | 2/0 | <u>Знати</u> Виходячи з кваліфікаційної характеристики лікаря ветеринарної медицини, студент зобов'язаний володіти знаннями про основні інфекційні хвороби с/г тварин, птахів, хутрових звірів, бджіл і інших тварин: Визначення збудника хвороби. Економічні втрати. Життєвий цикл збудника, його стійкість в зовнішньому середовищі, стійкість до дезінфектантів. Епізоотологічні дані. Патогенез. Клінічні симптоми хвороби. Патологоанатомічні зміни. Діагноз. Диференційний діагноз. Лікування. Профілактика. Оздоровчі заходи в господарствах різних напрямків. <u>Вміти:</u> Визначати епізоотологію захворювання: сприйнятливість до збудника хвороби окремих видів тварин та людей, вплив віку, статі та породи на сприйнятливість; джерела та резервуар збудника хвороби; механізм та фактори передачі збудника хвороби; шляхи зараження; шляхи заносу та розповсюдження збудника хвороби; особливості епізоотичного процесу (контагіозність, сезонність, періодичність, захворюваність, летальність, стаціонарність та інші показники); | Написання есе з повідомлення МЕБ щодо певного захворювання. Написання рефератів, оформлення презентацій Написання есе з повідомлення МЕБ щодо певного захворювання. Написання рефератів, оформлення презентацій | |
| Сальмонельоз тварин. | 2/0 | | | |
| Міксоматоз кролів. Вірусна геморагічна хвороба кролів. | 2/0 | | | |
| Чума м'ясоїдних. | 2/0 | | | |
| Вірусні ентерити новонароджених тварин. Стрептококоз. | 0/2 | | | |
| Сап. Мит коней. | 0/2 | | | |
| Вірусний артеріїт. Епізоотичний лімфангоїт коней. Африканська чума коней. | 0/2 | | | |
| Інфекційна анемія коней. Інфекційний метрит коней. Інфекційний енцефаломієліт коней. | 0/2 | | | |
| Ринопневмонія коней. Контагіозна плевропневмонія. Грип коней. | 0/2 | | | |
| Алеутська хвороба норок. Пастерельоз хутрових. Псевдомоноз норок. | 0/2 | | | |
| Аденовірусна інфекція м'ясоїдних. | 0/2 | | | |

| | | | | |
|---|-----|--|--|--------------|
| Вірусні ентерити м'ясоїдних. Інфекційний гепатит м'ясоїдних. Анемія кішок. | | вплив зовнішнього середовища, природно - географічних та соціально-економічних факторів на інтенсивність епізоотологічного процесу. | | |
| Вірусний перитоніт кішок. Панлейкопенія котів. Коронавірус котів (вірусний перитоніт кішок). Каліцивіроз. Лейкоз кішок. | 0/2 | | | |
| Написання модуля | | | Написання письмової роботи | 0-100 |
| Модуль 8. Інфекційні хвороби риби і бджіл | | | | |
| Основні інфекційні хвороби риби, їх профілактика та заходи боротьби. Ознайомлення з системою протиепізоотичних заходів в рибгосподарстві | 2/0 | <p><u>Знати</u> Виходячи з кваліфікаційної характеристики лікаря ветеринарної медицини, студент зобов'язаний володіти знаннями про основні інфекційні хвороби с/г тварин, птахів, хутрових звірів, бджіл і інших тварин:</p> <p>Визначення збудника хвороби. Економічні втрати. Життєвий цикл збудника, його стійкість в зовнішньому середовищі, стійкість до дезінфектантів. Епізоотологічні дані. Патогенез. Клінічні симптоми хвороби. Патологоанатомічні зміни. Діагноз. Диференційний діагноз. Лікування. Профілактика. Оздоровчі заходи в господарствах різних напрямків.</p> <p><u>Вміти</u>:</p> <p>Визначати епізоотологію захворювання: сприйнятливість до збудника хвороби окремих видів тварин та людей, вплив віку, статі та породи на сприйнятливість; джерела та резервуар збудника хвороби; механізм та фактори передачі збудника хвороби; шляхи зараження; шляхи заносу та розповсюдження збудника хвороби; особливості епізоотичного процесу (контагіозність, сезонність, періодичність, захворюваність, летальність, стаціонарність та інші показники); вплив зовнішнього середовища, природно - географічних та соціально-економічних факторів на інтенсивність епізоотологічного процесу.</p> | <p>Написання есе з повідомлення МЕБ щодо певного захворювання. Написання рефератів, оформлення презентацій Написання есе з повідомлення МЕБ щодо певного захворювання. Написання рефератів, оформлення презентацій</p> | |
| Ветеринарно-профілактичні заходи з хвороб бджіл на пасіках. | 2/0 | | | |
| Варроз бджіл. Меланоз бджіл. Нозематоз та акарапідоз. Гафніоз. | 0/2 | | | |
| Європейський та американський гнилець бджіл. Сальмонельоз та колибактеріоз бджіл, септицемія бджіл. | 0/2 | | | |
| Мішечкуватий розплід. Хронічний та гострий вірусний параліч бджіл. Аскофероз та аспергильоз бджіл. Токсикози бджіл (падевий, хімічний, сольовий та пилковий). | 0/2 | | | |
| Аеромоноз (фурункульоз) лососевих. Аеромоноз коропів. Весняна віремія коропів. Вібріоз. Вірусна геморагічна септицемія. Псевдомонози коропів. Стоматопапіломатоз вугрів. | 0/2 | | | |
| Вірусне захворювання каналного сома. Вірусний некроз еритроцитів. Віспа коропів. Герпесвірусна хвороба лососевих. Інфекційний некроз гемопоетичної тканини. Інфекційний некроз підшлункової залози лососевих риби. | 0/2 | | | |

| | | | | |
|--|-----|--|-------------------------------|---------------|
| Бактеріальна гниль плавників. Рабдовірусна хвороба мальків шуки. Рабдовірусна хвороба окунів. Реовірусна хвороба кети. Міксобактеріоз. Бранхіомікоз риб. Сапролегніоз риби й ікри в рибницьких господарствах. | 0/2 | | | |
| Написання модуля | | | Написання письмової роботи | 0-100 |
| Всього за 1 семестр | | | | 70** |
| Екзамен | | | | 30 |
| Всього за курс | | | | 100*** |
| * Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу | | | | |
| ** Рейтинг з навчальної роботи: $R_{nr} = 0,70 \times R(1)_{om} \times R(2)_{om} \times R(3)_{om} \times R(4)_{om} + R_{дП} - R_{Штр}$ | | | | |
| *** Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни РДИС (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи RHP (до 70 балів): $R_{дис} = R_{nr} + R_{ат}$ | | | | |

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

| | |
|---|--|
| Політика щодо деделайнів та перескладання: | <p>До основних принципів проведення занять належать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Відкритість до нових ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та можливість творчого розвитку; 2. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; 3. Рівноманітні моделі роботи на заняттях, дадуть можливість здобувачам вищої освіти розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді; 4. Передбачено інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає змогу здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватися один з одним у будь-який зручний для них час, а здобувачам вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання; 5. Протягом навчання активно розвиваються і підтримуються навички здобувачів, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем лабораторних занять змістовних модулів та виступити з презентацією та інформуванням аудиторії додатково; 6. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний); 7. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, то він/вона повинні презентувати виконані самостійно завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача у час виділений для відпрацювань з науково-педагогічним працівником за відповідно розробленим розкладом консультацій. |
| Політика | Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати, |

| | |
|--|--|
| щодо академічної доброчесності: | есе, презентаційні матеріали повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу Під час роботи над індивідуальними науково-дослідними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. |
| Політика щодо відвідування: | Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) |

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків | |
|--------------------------------------|--|---------------|
| | екзаменів | заліків |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре | |
| 60-73 | задовільно | |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |