

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра фармакології, паразитології і тропічної ветеринарії

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Дека́н факультету ветеринарної медицини
Микола ЄВІЛХОВСЬКИЙ
“_____” 2023 р.



«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри фармакології,
паразитології і тропічної ветеринарії
протокол № 4 від “ 18 ” квітня 2023 р.

Завідувач кафедри
Вадим ІЩЕНКО

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант освітньої програми
“Ветеринарна медицина”

Наталія ГРУШАНСЬКА

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«ВЕТЕРИНАРНІ ПРЕВЕНТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЗАРАЗНИХ ХВОРОБ
ОВЕЦЬ І КІЗ»**

спеціальність 211 «Ветеринарна медицина»
освітня програма «Ветеринарна медицина»
Факультет ветеринарної медицини
Розробник: к.вет.н., доцент Семенко О.В.

Київ – 2023 р.

1. Опис навчальної дисципліни

«ВЕТЕРИНАРНІ ПРЕВЕНТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЗАРАЗНИХ ХВОРОБ ОВЕЦЬ І КІЗ»

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	
Освітній ступінь	<i>Магістр</i>
Спеціальність	<i>211 «Ветеринарна медицина»</i>
Освітня програма	<i>«Ветеринарна медицина»</i>
Характеристика навчальної дисципліни	
Вид	Вибіркова
Загальна кількість годин	105
Кількість кредитів ECTS	3,5
Кількість змістових модулів	2
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-
Форма контролю	<i>Іспит</i>
Показники навчальної дисципліни для денної форми навчання	
	денна форма навчання
Рік підготовки (курс)	6
Семестр	12
Лекційні заняття	<i>30 год.</i>
Практичні заняття	<i>30 год.</i>
Самостійна робота	<i>45 год.</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	<i>4 год.</i>

2. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Ветеринарні превентивні технології заразних хвороб овець і кіз» полягає у набутті теоретичних і практичних знань з діагностики, лікування та профілактики інвазійних хвороб дрібних жуйних, отримання практичних навичок в проведенні протипаразитарних заходів в тваринницьких господарствах та підготовка студента до самостійної практичної роботи.

Логіка і структура курсу «Превентивні ветеринарні технології заразних хвороб овець і кіз» дозволить студентам засвоїти необхідний обсяг знань, що дає можливість досягти високого рівня професійної компетентності майбутніх фахівців.

Завдання. Основна роль дисципліни – засвоїти будову і розвиток збудників інвазійних хвороб і лікувально-профілактичних заходів в господарствах різного спрямування. Основну увагу звернено на зоонози – хвороби спільні для людей і тварин.

Виходячи із кваліфікаційної характеристики ветеринарного лікаря, кожен студент **має мати наступні знання** про основні інвазійні хвороби тварин: 1. Збудники хвороби; 2. Економічні збитки; 3. Цикл розвитку збудників; 4. Епізоотологічні дані; 5. Патогенез; 6. Симптоми хвороби; 7. Патологоанатомічні зміни; 8. Діагностика; 9. Лікування; 10. Профілактичні заходи; 11. Оздоровчі заходи в господарствах різних спрямувань.

Після вивчення дисципліни студент **повинен вміти** поставити точний діагноз на інвазійне захворювання, провести лабораторне дослідження різних матеріалів від хворих тварин на

наявність збудників інвазії, повести диференційну діагностику, володіти сучасними методами досліджень та заходами превентивних технологій забезпечення здоров'я овець і кіз.

Вміти поставити точний діагноз на інвазійне захворювання, провести лабораторне дослідження різних матеріалів від хворих тварин на наявність збудників інвазії, повести диференційну діагностику, володіти сучасними методами досліджень.

Унікальність дисципліни полягає в викладанні наступних розділів дисципліни: філяріатози (сетаріоз), криптоспоридіоз, бабезіоз, токсоплазмоз, саркоцистоз жуйних. За якими викладачами кафедри захищені докторські та кандидатські роботи. З перелічених тем запропоновані нові підходи в діагностиці, лікуванні та профілактиці цих хвороб, вивчено та удосконалено дані стосовно поширення, патогенезу та перебігу.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

загальні компетентності (ЗК): Здатність застосовувати знання у практичних умовах. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт (паразитологічних досліджень, лікувально-профілактичних заходів, обробок тощо). Прагнення до збереження навколишнього середовища.

фахові (спеціальні) компетентності (ФК): Здатність встановлювати особливості будови паразитів. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої (мікроскопи, центрифуги, лупи тощо), прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для паразитологічних досліджень. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні паразитологічні дослідження та аналізувати їх результати. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних видів і класів, хворих на інвазійні захворювання. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення щодо інвазійних хвороб.

Компетенції (знання, уміння) рекомендовані МЄБ (П – початковий, С – середній) якими мають володіти студенти після вивчення курсу дисципліни «Превентивні ветеринарні технології заразних хвороб овець і кіз».

Епідеміологія (використовується частково, на початковому рівні знань): - знання та розуміння загальних принципів описової епідеміології стосовно саме паразитарних хвороб овець і кіз, в т.ч. зоонозів, застосування її до боротьби з паразитарними хворобами, та здатність отримувати та правильно використовувати інформацію з відповідних джерел;

Вивчення природи хвороби, її причин, процесів, розвитку та наслідків.

– **Зоонози С(П):** визначати клінічні ознаки, клінічний перебіг, потенціал передачі та патогени пов'язані з поширеними зоонозами, спричиненими паразитами овець і кіз; використовувати або пояснювати використання актуальних діагностичних та терапевтичних інструментів щодо поширених зоонозів.

Морфологія та біологія ендо- та ектопаразитів, що мають значення для ветеринарії. Широке розуміння життєвого циклу та патогенезу паразитів овець і кіз, що є зоонозами (дикроцеліоз, фасціольоз, шистосомоз, цистицеркози, токсоплазмоз, криптоспоридіоз, балантидіоз, трипаносомози, гіардіоз, саркоцистоз тощо) імунологічні та патофізіологічні аспекти зв'язку паразита та його носія, серйозність зоонотичної паразитологічної інфекції / зараження, принципи та протоколи діагностування, лікування та контролю

паразитологічних інфекцій / заражень. Методи лабораторної діагностики та ідентифікація важливих життєвих циклів паразитів. З фокусом на паразитах, що мають вплив на здоров'я та благополуччя тварин, а також паразитах, що можуть впливати на здоров'я людей. Ветеринарна охорона здоров'я визначається ВООЗ, як «комплекс дій, направлених на захист фізичного, ментально та соціального благополуччя людей через розуміння та застосування ветеринарної науки». Курс вивчає базові принципи та програми охорони здоров'я людей від зонозів овець і кіз паразитарної етіології.

– **Програми профілактики та контролю хвороб паразитарної етіології.**

С - описувати існуючі програми попередження та боротьби з поширеними зоонозами, заразними хворобами, новими хворобами та хворобами, що швидко поширюються, включаючи ідентифікацію тварин, відслідковуваність та нагляд з боку відповідного ветеринарного органу.

Програмні результати навчання (ПРН)

1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.
2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.
3. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.
4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики паразитарних хвороб овець і кіз.
5. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень при паразитарних хворобах овець і кіз.
6. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб паразитарної етіології.
7. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації овець і кіз.
8. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб паразитарної етіології овець і кіз та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.
9. Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від паразитарних хвороб овець і кіз, спільних для тварин і людей.
10. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.
11. Узагальнювати та аналізувати інформацію щодо ефективності роботи ветеринарних фахівців різного підпорядкування.
12. Знати правила та законодавчі нормативні акти щодо нагляду і контролю виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження.
13. Розуміти логічну послідовність дій та вміти оформляти відповідну документацію під час проведення судово-ветеринарної експертизи.
14. Розуміти сутність процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини.
15. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.
16. Знати принципи та методи маркетингу і менеджменту ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.
17. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин за паразитарних хвороб овець і кіз.

18. Здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності.
19. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.
20. Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань.

3. Програма та структура навчальної дисципліни:

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	Тижде нь	у тому числі			
всього		лекці ї	пра кт	сам..	
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1. Превентивні ветеринарні технології за гельмінтозів ВРХ					
Тема 1. Особливості превентивних технологій за трематодозів овець і кіз.	1		2	2	3
Тема 2. Особливості превентивних технологій за цестодозів овець і кіз.	2		2	2	3
Тема 3. Особливості превентивних технологій за аскаридатозів овець і кіз	3		2	2	3
Тема 4. Особливості превентивних технологій за стронгілідозів овець і кіз	4		2	2	3
Тема 5. Особливості превентивних технологій за рабдитадозів у овець і кіз	5		2	2	3
Тема 6. Особливості превентивних технологій за трихуратозів овець і кіз	5		2	2	3
Тема 7. Особливості превентивних технологій за філяріатозів овець і кіз	7		2	2	3
Тема 8. Особливості превентивних технологій за спіруратозів та акантоцефальозів овець і кіз	8		2	2	3
Змістовий модуль 2. Превентивні ветеринарні технології за арахноентомозів та протозоозів ВРХ					
Тема 1. Особливості превентивних технологій за оводових хвороб овець і кіз	9		2	2	3
Тема 2. Особливості превентивних технологій за хвороб овець і кіз, спричинених безкрилими та крилатими комахами	10		2	2	3
Тема 3. Особливості превентивних технологій за акарозів овець і кіз	11		2	2	3
Тема 4. Особливості профілактики та заходів боротьби за піроплазмідозів овець і кіз.	12		2	2	3
Тема 5. Особливості діагностики та заходів боротьби з кокцидіозами овець і кіз.	13		2	2	3
Тема 6. Особливості діагностики та заходів боротьби з джугутиковими та амебами у овець і кіз.	14		2	2	3
Тема 7. Особливості превентивних технологій за хвороб овець і кіз, спричинених прокаріотами. Еперитрозооноз. Анаплазмози.	15		2	2	3
Курсовий проект (робота) з (якщо є в робочому навчальному плані)	-				
Усього годин		105	30	30	45

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Особливості діагностики та заходів боротьби з шистосомозами дрібних жуйних. Еуритремоз овець. Превентивні технології за хастиольозу	2
2	Превентивні технології за ларвальних цестодозів. Сучасні методи діагностики та заходів боротьби	2
3	Авітеліноз та Стилезіоз овець і кіз	2
4	Трихуратози, Стронгілоїдози дрібних жуйних. Скрябінемоз.	2
5	Превентивні технології забезпечення здоров'я овець і кіз за шлунково-кишкових стронгілоїдів	2
6	Особливості профілактики і лікування елафостронгільозу. Мюллеріоз і протостронгілоїдози дрібних жуйних.	2
7	Філяріатози овець і кіз	2
8	Оводові хвороби: Едемагеноз, кривельоз, дерматобіоз, фарингоміоз овець і кіз	2
9	Особливості діагностики та сучасні засоби боротьби з постійними ентомозами овець і кіз.	2
10	Діагностика та заходи боротьби з лінгватульозом.	2
11	Особливості діагностики та сучасні засоби боротьби з акарозами овець і кіз, спричинені акариформними та паразитиформними кліщами.	2
12	Хвороби овець і кіз, спричинен джутиковими та амебими.	2
13	Піроплазмідози овець і кіз та превентивні заходи за них.	2
14	Кокцидіози овець і кіз.	2
15	Хвороби спричинені прокаріотами. Еперитрозоозози овець і кіз.	2
Разом		30

5. Теми з самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Особливості діагностики та заходів боротьби з трематодозами дрібних жуйних. Превентивні технології за фасціольозу, особливості перебігу, діагностики і заходів боротьби у дрібних жуйних	4
2	Превентивні технології за ларвальних цестодозів овець і кіз (ехінокозози, цистицеркози). Особливості сучасні методи діагностики та заходів боротьби	4
3	Імагінальні цестодози овець і кіз особливості диференційної діагностики тізанієзіозу, монієзіозу	4
4	Неоскарроз, легеневі стронгілоїдози дрібних жуйних особливості перебігу, діагностики і заходів боротьб	4
5	Езофагостомоз, гемонхоз особливості перебігу, діагностики і заходів боротьби у дрібних жуйних	4
6	Особливості профілактики і лікування рабдидатозів дрібних жуйних.	4
7	Сетаріоз овець і кіз, парафіляріоз особливості перебігу, діагностики і заходів боротьби у дрібних жуйних	4

8	Оводові хвороби особливості перебігу, діагностики і заходів боротьби у овець і кіз	2
9	Особливості діагностики та сучасні засоби боротьби з тимчасовими збудниками ентормозів овець і кіз.	2
10	Дагностика та заходи боротьби з мелафагозом у дрібних жуйних	2
11	Особливості діагностики та сучасні засоби боротьби з акарозами овець і кіз, спричинені акариформними та паразитиформними кліщами.	2
12	Хвороби овець і кіз, спричинені балантидіями та гіардіями.	2
13	Бабезіози овець і кіз та превентивні заходи за них.	2
14	Еймеріози овець і кіз.	2
15	Хвороби спричинені прокаріотами. Анаплазмоз овець і кіз.	3
Разом		45

6. Контрольні питання, комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами.

Пакети тестових завдань

Пакет тестових питань модуль №2

НУБіП України

Ф-7.5-2.1.6-20

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Факультет Ветеринарної медицини
 Напрямок підготовки (спеціальність) 211 Ветеринарна медицина
 Форма навчання денна
 Семестр 12 Курс 6
 ОС «Магістр»
 Кафедра Фармакології, паразитології та тропічної ветеринарії
 Дисципліна «Ветеринарні превентивні технології заразних хвороб ВРХ»
Модуль 2 Превентивні ветеринарні технології за арахноентомозів та протозоозів овець і кіз
 Викладач (Семенко О.В.)
 «Затверджую»
 Завідувач кафедри (Іщенко В.Д.)
 «__» _____ 2023 р.

Білет №1

1. Вкажіть прізвище засновника вчення про девастацію

(у бланку відповідей впишіть вірну відповідь одним словом)

2. Як називають хазяїв, в організмі яких паразит проходить кінцевий етап свого розвитку, зазвичай пов'язаний зі статевим розмноженнями?

(у бланку відповідей впишіть вірну відповідь одним словом)

3. Як називається сукупність різних видів паразитів, що заселяють організм хазяїна або його окремі органи?

(у бланку відповідей впишіть вірну відповідь одним словом)

4. Вкажіть відповідність

1. Дружні взаємовідносини	a. мутуалізм b. коменсалізм
2. Ворожі взаємовідносини	c. синойкія d. паразитизм

5. Хто є засновником паразитоценології?

(у бланку відповідей впишіть вірну відповідь одним словом)

6. При дослідженні зіскрібків шкіри у корови виявили збудника, наведеного на рисунку



(у бланку відповідей впишіть назву хвороби)

7. Які з перерахованих препаратів відносяться до групи макроциклічних лактонів?

1	Аверсект
2	Бронтел
3	Дектомакс
4	Роленол

8. Вкажіть місце локалізації криптоспоридій

(у бланку відповідей впишіть правильну відповідь)

9. Вкажіть відповідність збудників місцю локалізації в організмі жуйних

А. Епітеліальні клітини кишечника	1. Еймерії
В. М'язи	2. Саркоцисти
	3. Токсоплазми
	4. Криптоспоридії

10. Вкажіть назву акарозу, при якому свербіж відсутній або слабо виражений

(у бланку відповідей впишіть назву хвороби)

11. Вкажіть назву хвороби свиней викликану комахой, що представлена на рисунку



(у бланку відповідей впишіть назву хвороби)

12. Які з перерахованих препаратів використовують при лікуванні еперитрозоозу?

1	дектомакс
2	азідін
3	тетрациклін
4	ніклозамід

13. Вкажіть відповідність до методу діагностики збудників хвороби

А. Романовського-Гімза	1. криптоспідіозу
В. Буррі	2. бореліозу
	3. еймеріозу
	4. тейлеріозу
С. Фюллеборна	5. бабезіозу
	6. балантидіозу

14. Вкажіть назву хвороби, збудники якої належать до інфузорій?

(у бланку відповідей впишіть назву хвороби)

15. Які методи використовують для діагностики акарозів?

1	Приселкової
2	Добичіна
3	Дарлінга
4	Калантарян

16. Іксодіди якого роду можуть жити у приміщеннях

(у бланку відповідей впишіть правильну відповідь латиною)

17. В організмі яких тварин відбувається гаметогонія за токсоплазмозу?

(у бланку відповідей впишіть правильну відповідь)

18. Як називають хазяїв, в організмі яких паразит проходить проміжний етап свого розвитку, не пов'язаний зі статевим розмноженнями?

(у бланку відповідей впишіть вірну відповідь два слова)

19. Вкажіть місце локалізації саркоцист в організмі проміжних хазяїв

(у бланку відповідей впишіть вірну відповідь)

20. Де відбувається стадія спорогонії при еймеріозі

(у бланку відповідей впишіть вірну відповідь)

21. Вкажіть назву хвороби, яку викладає збудник, представлений на рисунку



(у бланку відповідей впишіть правильну відповідь)

22. Як називають іксодових кліщів які всі активні стадії метаморфозу проходять на одній тварині

(у бланку відповідей впишіть правильну відповідь одним словом)

23. Які збудники паразитують на жуйних

1	Sarcoptes
2	Notoedres
3	Knemidocoptes
4	Psoroptes
5	Chorioptes

24. Вкажіть родову назву кліщів, самки яких мають видовжений дорсальний щиток у вигляді язика

(у бланку відповідей впишіть правильну відповідь латиною)

25. Вкажіть відповідність

1. Вітальні методи дослідження	a. Приселкової b. Шика c. Добичина d. Компресорне e. Алфімової
2. Мортальні методи дослідження	

26. Вкажіть відповідність

1. Коротковусі	a. Мухи b. Гедзі c. Мошки d. Москіти
2. Довговусі	

27. Вкажіть паразитів, що розвиваються за повним типом перетворення

1	Мухи
2	Воші
3	Блохи
4	Комарі

28. Вкажіть відповідність

1. родина Sarcophagidae	a. вольфартова муха b. сибірська польова муха
2. родина Calliphoridae	

	c. зелена м'ясна муха d. осіння муха жигалка e. мала коров'яча жигалка
3. родина Muscidae	

29. При дослідженні крові у корови було виявлено паразитів порівняно великих розмірів (від 2,2 до 6 мкм), довжиною більшою за радіус еритроцита. Парногрушоподібної форми, причому дві «груші» були з'єднані вузькими кінцями під гострим кутом. У клітинах крові ці одноклітинні організми містились в центральній їх частині. Ураженість еритроцитів сягала 10 – 15%.

(у бланку відповідей впишіть назву збудника хвороби латиною)

30. Вкажіть збудників, що належать прокаріот

1	Babesia
2	Sarcocystis
3	Eperythrozoon
4	Balantidium
5	Borrelia

Перелік тестових питань

1. Вкажіть, назву інвазійної личинки у спарганусів

(у бланку відповідей впишіть вірну відповідь)

2. При дослідженні зіскрібків шкіри у жуйних виявили збудника, наведеного на рисунку



(у бланку відповідей впишіть назву хвороби)

3. Вкажіть, назву хвороби, яйця яких гельмінтів представлені на рисунку



(у бланку відповідей впишіть назву хвороби)

4. Вкажіть назву хвороби збудник якої представлений на рисунку



(у бланку відповідей впишіть назву хвороби)

5. Які з перерахованих препаратів відносяться до групи макроциклічних лактонів?

1	Аверсект
2	Бронтел
3	Роленол
4	Дектомакс

6. Вкажіть збудника хвороби, що локалізуються в бронхах

1	Ехінозасмусів
2	Метастронгіл
3	Шистосом
4	Трихурісів

7. Як називається інвазійна личинка у макраканторинхів?

1	Церкоїд
2	Акантела
3	Адолескарій
4	Акантор

8. Яким методом досліджуємо кал при підозрі на ехінозасмоз?

1	Фюллеборна
2	Послідовного промивання
3	Бермана-Орлова
4	Горшкова

9. Вкажіть назву комахи, що представлена на рисунку



(у бланку відповідей впишіть назву українською)

10. Які з перерахованих препаратів використовують при лікуванні еперитрозоозу жуйних?

1	Дектомакс
2	Азідін
3	Тетрациклін
4	Ніклозамід

11. Вкажіть відповідність до методу діагностики збудників хвороби

А. Романовського-Гімза	1. криптоспоридіозу
В. Буррі	2. бореліозу

С. Фюллеборна	3. еймеріозу 4. трипоносомозу 5. бабезіозу 6. балантидіозу
---------------	---

12. Вкажіть відповідність

А. біогельмінтози	1. Неоаскароз 2. Фасціолопсоз
В. геогельмінтози	3. Шистосомоз 4. Онхоцеркоз

13. Вкажіть відповідність збудників місцю локалізації в організмі жуйних

А. Епітеліальні клітини кишечника	1. Еймерії 2. Саркоцисти
В. М'язи	3. Токсоплазми 4. Криптоспоридії

14. Вкажіть назву комахи, представленої на рисунку



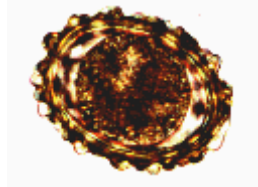
(у бланку відповідей впишіть правильну відповідь українською)

15. Вкажіть назву хвороби збудник якої представлений на рисунку



(у бланку відповідей впишіть назву хвороби)

16. Вкажіть яйце якого гельмінта свиней представлено на рисунку (збільшення ок.х15, об.х40)



(у бланку відповідей впишіть назву збудника латиною)

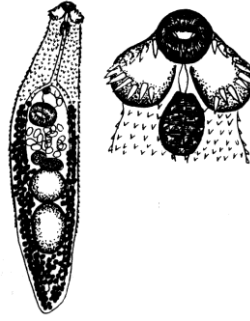
17. При гельмінтоовоскопічному дослідженні виявили яйце гельмінта свиней представлено на рисунку (збільшення ок.х15, об.х40). Встановіть діагноз.



(у бланку відповідей впишіть назву хвороби)

18. Вкажіть назву гельмінта представленого на рисунку

- 1 – Fasciola hepatica
- 2 – Fasciolopsis buski
- 3 – Echinochasmus perfoliatus
- 4 – Schistosoma mansoni



19. Вкажіть відповідність

1. родина Sarcophagidae	f. вольфартова муха
2. родина Calliphoridae	g. сибірська польова муха
3. родина Muscidae	h. зелена м'ясна муха
	i. осіння муха жигалка
	j. мала коров'яча жигалка

20. Спорувована ооциста еймерій це...

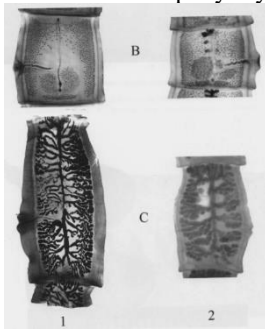
1.	Ооциста з 2ма спороцистами всередині яких по 4 спорозоїта
2	Ооциста з 4ма спороцисти всередині яких по 2 спорозоїта
3	Ооциста вкрита оболонкою
4	Гантельоподібна ооциста з 4 спорозоїтами

21. Вкажіть назву хвороби, яку ще називають «вузликовою хворобою»
(у бланку відповідей впишіть вірну відповідь одним словом)

22. Вкажіть назву хвороб, при яких спорогонія відбувається в організмі тварин.

1.	Кріптоспоридіоз
2	Ізоспороз
3	Саркоцистоз
4	Еймеріоз

23. Вкажіть на рисунку гермафродитний членок свиного ціп'яка



24. Вкажіть відповідність

1. довгохоботкові кліщі	a. Ixodes,
	b. Voophilus
2. короткохоботкові кліщі	c. Dermacentor
	d. Hyalomma
	e. Rhipicephalus

25. Вкажіть загальну назву методів досліджень, при яких виявляють личинок гельмінтів?

(у бланку відповідей впишіть вірну відповідь одним словом)

26. Вкажіть відповідність методів в гельмінтології

1. Флотажні методи дослідження	a. Послідовного промивання
2. Методи осадження	b. Горшкова
	c. Калантаря
	d. Щербовича
3. Комбіновані методи	e. Демідова
	f. Фюллеборна

27. Де паразитують статевозрілі трихінели?

(у бланку відповідей впишіть правильну відповідь)

28. Вкажіть збудників, що належать прокаріот

1	Babesia
2	Sarcocystis
3	Eperythrozoon
4	Balantidium
5	Borrelia

29. Вкажіть відповідність

1. Дружні взаємовідносини	a. мутуалізм b. коменсалізм
2. Ворожі взаємовідносини	c. синойкія d. паразитизм

30. Вкажіть місце локалізації саркоцист в організмі свиней

(у бланку відповідей впишіть вірну відповідь одним словом)

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Факультет Ветеринарної медицини
 Напрям підготовки (спеціальність) 211 Ветеринарна медицина
 Форма навчання денна
 Семестр 12 Курс 6
 ОС «Магістр»
 Кафедра Фармакології, паразитології та тропічної ветеринарії
 Дисципліна «Ветеринарні превентивні технології заразних хвороб овець і кіз»
Екзамен
 Викладач (Семенко О.В.)
 «Затверджую»
 Завідувач кафедри (Іщенко В.Д.)
 «___» _____ 2023 р.

**Білет №1
Відкриті питання:**

1. Шистосомоз жуйних тварин.
2. Буностомоз жуйних.

Тестові питання:

1. Вкажіть збудника хвороби, що локалізуються в бронхах

1	Сетарій
2	Неоаскар
3	Протостронгіл
4	Трихурісів

2. Як називається інвазійна личинка у шистосом?

1	Церкоїд
2	Акантела
3	Адолескарій
4	Акантор

3. Вкажіть **основний** метод дослідження калу при підозрі на парамфістомози?

1	Фюллеборна
2	Послідовного промивання
3	Бермана-Орлова
4	Горшкова

4. Назвіть до якої групи препаратів належить альбендазол

(у бланку відповідей впишіть правильну відповідь)

5. Збудники яких хвороб мають додаткового хазяїна?

1	Ехінохазмід
2	Неоаскар
3	Диктіокаул
4	Дикроцелій

6. Вкажіть відповідність

А. біогельмінтози	1. Шистосомоз
	2. Сетаріоз
В. геогельмінтози	3. Телязіоз
	4. Неоаскароз

7. Зараження на який гельмінтоз відбувається при заковтуванні твариною вражених личинкою збудника личинок комах-сінокосців?

(у бланку відповідей впишіть назви хвороб)

8. Як називається хвороба жуйних, проміжним хазяям збудників якої є наземні моллюски

(у бланку відповідей впишіть назву хвороби)

9. Через який час після потрапляння в організм тварини монієзії стають статевозрілими?

1	1-2 тижні
2	2-3 тижні
3	1 місяць
4	2-5 днів

10. Як називається повна ліквідація окремих видів паразитів у певних географічних зонах?

(у бланку відповідей впишіть вірну відповідь двома словами)

7. Методи навчання.

- словесні (лекційний, пояснення, дискусія, інструктаж, бесіда);
- наочні (ілюстрування, демонстрація, самостійне спостереження);
- практичні (метод справ, лабораторна робота).

8. Форми контролю.

Форми організації контролю знань, система оцінювання – контроль знань здійснюється шляхом виконання студентами лабораторних робіт, виступів з доповідями, складання модульних контрольних робіт за модульно-рейтинговою системою.

Поточний контроль знань студентів здійснюється на лабораторних заняттях і полягає в проведенні попереднього контролю знань, умінь і навичок студентів, постановку загальної проблеми викладачем та її обговорення за участю студентів, розв'язування завдань з їх обговоренням, розв'язування контрольних завдань, їх перевірку, оцінювання.

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з навчальної дисципліни здійснюють згідно кредитно-модульної системи. Рейтинг із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається із рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 70 балів, і рейтингу з атестації (екзамену) – 30 балів.

Підсумкова (загальна оцінка) курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної роботи: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєності теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання лабораторних досліджень. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 70 балів, і рейтингу з атестації (екзамену) – 30 балів.

Семестровий контроль проводиться у формі семестрового заліку (у 4-му семестрі для 2 курс ст.. та 6-му семестрі 3 курс повний термін навчання) екзамену (3-й семестр 3 курс ст.. та 7-й семестр 4 курс повний термін навчання) в обсязі навчального матеріалу і в терміни, встановлені навчальним планом.

9. Розподіл балів, які отримують студенти. Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у НУБіП України» (наказ про уведення в дію від 03.03.2021 р. протокол № 7)

Рейтинг студента, Бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни $R_{дис}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи $R_{нр}$ (до 70 балів): $R_{дис} = R_{нр} + R_{ат}$.

10. Методичне забезпечення

1. Галат В. Ф., Березовський А. В., Сорока Н. М., Прус М. П., Євстаф'єва В.О., Галат М. В. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин. Підручник./ за ред. проф. Галат В. Ф.- Полтава: ТОВ НВП «Укрпромторгсервіс», 2014. – 338 с.
2. Галат В. Ф., Березовський А. В., Сорока Н. М., Прус М. П., Євстаф'єва В.О., Галат М. В. Інвазійні хвороби жуйних тварин. Навчальний посібник. / за ред. проф. Галат В. Ф. - Полтава: ТОВ НВП «Укрпромторгсервіс», 2012. 144 с.
3. Методичні вказівки. Методи ідентифікації кровопаразитів у тварин/Бойко Н., Немова Т., Семенко О./ Компринт.-К.-2021,-2.5 д.а.
4. Прус М.П., Зворигіна В.Є., Семенко О.В. Монографія. Саркоцистоз тварин. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2019. – 149 с.
5. Сорока Н.М., Овчарук Н.П., Пашкевич І.Ю. Шлунково-кишкові стронгілятози великої рогатої худоби. Монографія. К.: «ЦП «КОМПРИНТ», 2017. 178 с.
6. Журенко В.В., Сорока Н.М., Журенко О.В. Криптоспоридіоз телят. Монографія. К.: «ЦП «КОМПРИНТ», 2017. 249 с.
7. Стець О.В., Сорока Н.М., Семенко О.В., Мазуркевич А.Й. Спосіб діагностики яєць гельмінтів за допомогою послідовного промивання та обеззолених фільтрів. Патент на корисну модель № 133416 Україна: МПК G01N 33/48; № 201809503; заявл. 21.09.2018; опубл. 10.04.2019, Бюл. № 7.
8. Стець О.В., Сорока Н.М., Семенко О.В., Мазуркевич А.Й. Спосіб діагностики яєць гельмінтів за допомогою флоатації та обеззолених фільтрів. Патент на корисну модель № 132168 Україна: МПК G01N 33/487; № 201809675; заявл. 26.09.2018; опубл. 11.02.2019, Бюл. № 3. 4 с.
9. Рекомендації з діагностики саркоцистозу тварин /Прус М.П., Семенко О.В., Литвиненко О.П., Зворигіна В.Є. / ДНДЛДВСЕ, Київ, 2016. - 18 с.
10. Методичні вказівки "Лабораторна діагностика гельмінтозів тварин" Сорока Н., Прус М., Семенко О., Пашкевич І., Галат М., Слободян Р./ Компринт.-К.-2021,-5.5 д.а.
11. Методичні вказівки "Лабораторна діагностика протозоозів тварин" Сорока Н., Прус М., Семенко О., Пашкевич І., Галат М., Слободян Р./ Компринт.-К.-2021,-3.5 д.а.

11. Рекомендована література

– основна

1. Галат В. Ф., Березовський А. В., Сорока Н. М., Прус М. П., Євстаф'єва В.О., Галат М. В. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин. Підручник./ за ред. проф. Галат В. Ф.- Полтава: ТОВ НВП «Укрпромторгсервіс», 2014. – 338 с.
2. Галат В. Ф., Березовський А. В., Сорока Н. М., Прус М. П., Євстаф'єва В.О., Галат М. В. Інвазійні хвороби жуйних тварин. Навчальний посібник. / за ред. проф. Галат В. Ф. - Полтава: ТОВ НВП «Укрпромторгсервіс», 2012. 144 с.
4. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин / В.Ф. Галат, А.В. Березовський, М.П. Прус, Н.М. Сорока; За ред. В.Ф. Галата. Підручник./ – К.: Вища освіта, 2009. – 464 с.
5. Практикум із паразитології / В.Ф. Галат, Ю.Г. Артеменко, М.П. Прус та ін.; За ред. В.Ф. Галата. – К.: Урожай, 2009. – 192 с.

– допоміжна.

1. Правила передзабійного ветеринарного огляду тварин і ветеринарно-санітарній експертизи м'яса та м'ясних продуктів. Мін. Аграрної політики України, Держ. департамент вет. медицини. – Київ, 2002. – 130 с.
2. Практикум із паразитології / В.Ф. Галат, Ю.Г. Артеменко, М.П. Прус та ін.; За ред. В.Ф. Галата. – К.: Урожай, 2001. – 192 с.
3. Рекомендації щодо застосування камери для підрахунку яєць гельмінтів / Пономар С.І. – Біла Церква. – 2001 – 12 с.
4. Основные методы диагностики гельминтозов: Метод рекомендации для студентов ветеринарного факультета и слушателей факультета повышения квалификации /

- Белоцерков. с.-х. ин-т; Сост. Ю.Г. Артеменко, А.А. Антипов. – Белая Церковь, 1990. 53 с.
5. Методичні вказівки "Лабораторна діагностика протозоозів тварин" Сорока Н., Прус М., Семенко О., Пашкевич І., Галат М., Слободян Р./ Компринт.-К.-2021,-3.5 д.а.
 6. Методичні вказівки "Лабораторна діагностика гельмінтозів тварин" Сорока Н., Прус М., Семенко О., Пашкевич І., Галат М., Слободян Р./ Компринт.-К.-2021,-5.5 д.а.
 7. Рекомендації з діагностики саркоцистозу тварин /Прус М.П., Семенко О.В., Литвиненко О.П., Зворигіна В.Є. / ДНДІЛДВСЕ, Київ, 2016. - 18 с.
 8. Журенко В.В., Сорока Н.М., Журенко О.В. Криптоспоридіоз телят. Монографія. К.: «ЦП «КОМПРИНТ», 2017. 249 с.
 9. Прус М.П., Зворигіна В.Є., Семенко О.В. Монографія. Саркоцистоз тварин. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2019. – 149 с.
 10. Сорока Н.М., Овчарук Н.П., Пашкевич І.Ю. Шлунково-кишкові стронгілятози великої рогатої худоби. Монографія. К.: «ЦП «КОМПРИНТ», 2017. 178 с.
 11. Атлас гельмінтів тварин / І.С. Дахно, А.В. Березовський. В.Ф. Галат та ін. - К.: Ветінформ, 2001. -118 с.
 12. Ветеринарна паразитологія / Г.М. Уркхарті, Дж. Эрмур, Дж. Дункан та ін. - М.: Аквариум, 2000. - 352 с.
 13. Галат В.Ф. Тропическая ветеринарная паразитология: Учеб. - К.: УСХА, 1991. - 368 с.

12. Інформаційні ресурси

1. Найпоширеніші інвазійні хвороби свійських тварин
http://ir.znau.edu.ua/bitstream/123456789/2533/1/Invazijni%20hvoroby%20svijskyh%20tvaryn_2012.pdf
2. Галат В.Ф, Березовський А.В, Прус М.П, Сорока Н.М, Паразитологія та інвазійні хвороби тварин. Практикум https://www.studmed.ru/view/galat-vf-berezovskiy-av-prus-mp-soroka-nm-parazitologiya-ta-nvazyn-hvorobi-tvarin-praktikum_4c269433360.html
3. Електронний атлас гельмінтів.
<https://mmatilevichusv.wixsite.com/parasitology/elektronnij-atlas>
1. Паразитарні (інвазійні) хвороби тварин // www.referatcentral.org.ua
2. Поширення основних гельмінтозів жуйних тварин та розробка ... www.lib.ua-ru.net/diss/cont/345414.html
3. Гельмінтози тварин <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK8282/>