



**СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ВЕТЕРИНАРНІ ПРЕВЕНТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЗАРАЗНИХ**  
**ХВОРОБ ОВЕЦЬ І КІЗ»**

**Ступінь вищої освіти -** Магістр  
**Спеціальність 211** Ветеринарна медицина  
**Освітня програма** «Ветеринарна медицина»  
**Рік навчання** 6 , **семестр** 12  
**Форма навчання** денна  
**Кількість кредитів ЄКТС** 3,5  
**Мова викладання** українська

**Лектор курсу**  
**Контактна інформація**  
**лектора (e-mail)**  
**Сторінка курсу в eLearn**

Семенко Олена Валентинівна канд.вет. наук, доцент  
[semenko\\_ov@nubip.edu.ua](mailto:semenko_ov@nubip.edu.ua)  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1731>

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

*(до 1000 друкованих знаків)*

Програму вивчення нормативної дисципліни «Превентивні ветеринарні технології заразних хвороб овець і кіз» складено відповідно до освітньо-професійної програми підготовки ОС Магістр напрямку «Ветеринарна медицина». Метою вивчення навчальної дисципліни «Превентивні ветеринарні технології заразних хвороб овець і кіз» є поглиблення теоретичних і практичних знань у магістра з діагностики, лікування та профілактики інвазійних хвороб овець і кіз. Набуття студентом практичних навичок з сучасних методів діагностики паразитарних хвороб, а також підготовка магістра до самостійної наукової й практичної роботи. Логіка і структура курсу дозволить магістрам засвоїти необхідний обсяг знань, що дасть можливість досягти високого рівня професійної компетентності у майбутньому. Основна роль дисципліни – освоєння методів діагностики, лікування і профілактики, превентивних заходів щодо запобігання інвазійних хвороб у овець і кіз. Також окрему увагу звернено на зоонози – хвороби спільні для людини і тварин. Дисципліна викладається у магістрів у 12 семестрі.

**СТРУКТУРА КУРСУ**

<b>Тема</b>	<b>Години</b> (лекції/ лабораторні, практичні, семінарські)	<b>Результати навчання</b>	<b>Завдання</b>	<b>Оцінювання</b>
<b>12 семестр</b>				
<b>Змістовий модуль 1. Превентивні ветеринарні технології за гельмінтозів овець і кіз</b>				
Тема 1. Особливості превентивних технологій за	2/2	Студенти повинні знати: трематодози овець і кіз (їх поширення, морфологію та біологію збудників, види тварин що	Виконання та здача лабораторної і самостійної	Критерії оцінювання прописані до кожної лабораторної та

трематодозів овець і кіз		<p>хворіють на дані хвороби, клінічні ознаки, патолого-анатомічні зміни, методи діагностики та заходи боротьби і профілактики).</p> <p><b>Вміти:</b> ставити діагноз на дані хвороби; проводити диференційну діагностику хвороб та їх збудників; володіти сучасними методами лабораторних досліджень; розробляти і впроваджувати у практику лікувально-профілактичні протипаразитарні заходи.</p>	роботи в E-learn.	самостійної роботи дисципліни окремо по пунктах та балах у E-learn.
Тема 2. Особливості превентивних технологій за цестодозів овець і кіз	2/2	<p>Студенти повинні <b>знати:</b> ларвальні та імагінальні цестодози овець і кіз їх поширення, морфологію та біологію збудників, види тварин що хворіють на дані хвороби, клінічні ознаки, патолого-анатомічні зміни, методи діагностики та заходи боротьби і профілактики.</p> <p><b>Вміти:</b> ставити діагноз на ці хвороби та проводити диференційну діагностику хвороб та їх збудників; володіти сучасними методами лабораторних досліджень; розробляти і впроваджувати у практику лікувально-профілактичні</p>	Виконання та здача лабораторної і самостійної роботи в elearn.	Критерії оцінювання прописані до <b>кожної</b> лабораторної та самостійної роботи дисципліни окремо по пунктах та балах у E-learn.

		протипаразитарні заходи.		
Тема 3. Особливості превентивних технологій за аскаридадозів овець і кіз	2/2	Студенти повинні <b>знати:</b> аскаридадоз (їх поширення, морфологію та біологію збудників, види тварин що хворіють на дані хвороби, клінічні ознаки, патолого-анатомічні зміни, методи діагностики та заходи боротьби і профілактики).  <b>Вміти:</b> ставити діагноз на перераховані вище хвороби; проводити диференційну діагностику хвороб та їх збудників; володіти сучасними методами лабораторних досліджень; розробляти і впроваджувати у практику лікувально-профілактичні протипаразитарні заходи.	Виконання та здача лабораторної і самостійної роботи в elearn.	Критерії оцінювання прописані до <b>кожної</b> лабораторної та самостійної роботи дисципліни окремо по пунктах та балах у E-learn.
Тема 4. Особливості превентивних технологій за стронгілідозів овець і кіз	2/2	Студенти повинні <b>знати:</b> стронгілідозів овець і кіз (їх поширення, морфологію та біологію збудників, види тварин що хворіють на дані хвороби, клінічні ознаки, патолого-анатомічні зміни, методи діагностики та заходи боротьби і профілактики).  <b>Вміти:</b> ставити діагноз на перераховані вище хвороби; проводити диференційну		

		діагностику хвороб та їх збудників; володіти сучасними методами лабораторних досліджень; розробляти і впроваджувати у практику лікувально-профілактичні протипаразитарні заходи.		
Тема 5. Особливості превентивних технологій за рабдитадозів овець і кіз	2/2	Студенти повинні <b>знати:</b> стронгілоїдози овець і кіз (його поширення, морфологію і біологію збудника, види тварин що хворіють на дані хвороби, клінічні ознаки, патолого-анатомічні зміни, методи діагностики та заходи боротьби і профілактики).  <b>Вміти:</b> ставити діагноз на стронгілоїдоз дрібних жуйних; проводити диференційну діагностику хвороб та їх збудників; володіти сучасними методами лабораторних досліджень; розробляти і впроваджувати у практику лікувально-профілактичні протипаразитарні заходи.	Виконання та здача лабораторної і самостійної роботи в elearn.	Критерії оцінювання прописані до <b>кожної</b> лабораторної та самостійної роботи дисципліни окремо по пунктах та балах у E-learn.
Тема 6. Особливості превентивних технологій за трихуратозів та оксіуратозів дрібних жуйних	2/2	Студенти повинні <b>знати:</b> скрябінемоз, трихуроз ДРХ (їх поширення, морфологію, біологію збудників, види тварин що хворіють на дані хвороби, клінічні	Виконання та здача лабораторної і самостійної роботи в elearn.	Критерії оцінювання прописані до <b>кожної</b> лабораторної та самостійної роботи

		<p>ознаки, патолого-анатомічні зміни, методи діагностики та заходи боротьби і профілактики).</p> <p><b>Вміти:</b> ставити діагноз на трихуратози і скрябінемоз у ДРХ; проводити диференційну діагностику хвороб та їх збудників; володіти сучасними методами лабораторних досліджень; розробляти і впроваджувати у практику лікувально-профілактичні протипаразитарні заходи.</p>		<p>дисципліни окремо по пунктах та балах у E-learn.</p>
<p>Тема 7. Особливості превентивних технологій за філяріатозів овець і кіз</p>	2/2	<p>Студенти повинні <b>знати:</b> філяріатози овець і кіз тварин (їх поширення, морфологію, біологію збудників, проміжних хазяїв, види тварин що хворіють на дані хвороби, клінічні ознаки, патолого-анатомічні зміни, методи діагностики та заходи боротьби і профілактики).</p> <p><b>Вміти:</b> ставити діагноз на філяріатози у ДРХ; проводити диференційну діагностику хвороб та їх збудників; володіти сучасними методами лабораторних досліджень; розробляти і впроваджувати у практику лікувально-профілактичні</p>	<p>Виконання та здача лабораторної і самостійної роботи в E-learn.</p>	<p>Критерії оцінювання прописані до <b>кожної</b> лабораторної та самостійної роботи дисципліни окремо по пунктах та балах у E-learn.</p>

		протипаразитарні заходи.		
Тема 8. Особливості превентивних технологій за спіруратозів та акантоцефальозів овець і кіз	2/2	Студенти повинні <b>знати:</b> спіруратози та акантоцефальози овець і кіз (їх поширення, морфологію, біологію збудників, види тварин що хворіють на дані хвороби, клінічні ознаки, патолого-анатомічні зміни, методи діагностики та заходи боротьби і профілактики).  <b>Вміти:</b> ставити діагноз на хвороби, спричинені спіруратами та акантоцефалами у ДРХ; проводити диференційну діагностику хвороб та їх збудників; володіти сучасними методами лабораторних досліджень; розробляти і впроваджувати у практику лікувально-профілактичні протипаразитарні заходи.	Виконання та здача лабораторної і самостійної роботи в E-learn.	Критерії оцінювання прописані до <b>кожної</b> лабораторної та самостійної роботи дисципліни окремо по пунктах та балах у E-learn.
<b>Змістовий модуль 2. Превентивні ветеринарні технології за арахноентомозів та протозоозів овець і кіз</b>				
Тема 1. Особливості превентивних технологій за овових хвороб овець і кіз	2/2	Студенти повинні <b>знати:</b> овові хвороби дрібних жуйних (дерматобіоз, кривеліоз, фарингоміоз, едемагеноз, цефеноміоз) (їх поширення, морфологію, біологію збудників, види тварин що хворіють на дані хвороби, клінічні ознаки, патолого-	Виконання та здача лабораторної і самостійної роботи в E-learn.	Критерії оцінювання прописані до <b>кожної</b> лабораторної та самостійної роботи дисципліни окремо по пунктах та

		<p>анатомічні зміни, методи діагностики та заходи боротьби і профілактики).</p> <p><b>Вміти:</b> ставити діагноз на оводові хвороби ДРХ; проводити диференційну діагностику хвороб та їх збудників; володіти сучасними методами лабораторних досліджень; розробляти і впроваджувати у практику лікувально-профілактичні протипаразитарні заходи.</p>		<p>балах у E-learn.</p>
<p>Тема 2. Особливості превентивних технологій за хвороб овець і кіз, спричинених безкрилими та крилатими комахами</p>	<p>2/2</p>	<p>Студенти повинні <b>знати:</b> хвороби ДРХ, спричинені безкрилими комахами (бовікальози, мелофагоз, ліногнатози, ліпотеноз, гематопінози) та крилатими комахами гіпобоскоз, вольфартіоз (їх поширення, види тварин що хворіють на дані хвороби, клінічні ознаки, патолого-анатомічні зміни, методи діагностики та заходи боротьби і профілактики). ветеринарне значення комах у передачі трансмісивних хвороб (гнус, зоофільні мухи, клопи).</p> <p><b>Вміти:</b> ставити діагноз на дані хвороби; проводити диференційну діагностику хвороб та їх збудників; володіти</p>	<p>Виконання та здача лабораторної і самостійної роботи в E-learn.</p>	<p>Критерії оцінювання прописані до <b>кожної</b> лабораторної та самостійної роботи дисципліни окремо по пунктах та балах у E-learn.</p>

		сучасними методами лабораторних досліджень; розробляти і впроваджувати у практику лікувально-профілактичні протипаразитарні заходи. Проводити дослідження на виявлення збудників інфекційних та інвазійних хвороб у комах-переносників.		
Тема 3. Особливості превентивних технологій за акарозів овець і кіз	2/2	Студенти повинні <b>знати:</b> акариформних (саркоптесів, демодексів, псороптесів, хоріоптесів тощо) і паразитиформних (аргазід та іксодід) кліщів, що паразитують на ДРХ (їх поширення, морфологію та біологію збудників, види тварин що хворіють на дані хвороби, клінічні ознаки, патолого-анатомічні зміни, методи діагностики та заходи боротьби і профілактики).  <b>Вміти:</b> ставити діагноз на акарози у ДРХ; проводити диференційну діагностику хвороб та їх збудників; володіти сучасними методами лабораторних досліджень; розробляти і впроваджувати у практику лікувально-профілактичні протипаразитарні заходи.	Виконання та здача лабораторної і самостійної роботи в E-learn.	Критерії оцінювання прописані до <b>кожної</b> лабораторної та самостійної роботи дисципліни окремо по пунктах та балах у E-learn.
Тема 4. Особливості	2/2	Студенти повинні <b>знати:</b> тейлеріози та	Виконання та здача	Критерії оцінювання



<p>профілактики та заходів боротьби за піроплазмідозів овець і кіз.</p>		<p>бабезіози овець і кіз (їх поширення, види тварин що хворіють на дані хвороби, особливості морфології і біології збудників, клінічні ознаки, патолого-анатомічні зміни, методи діагностики та заходи боротьби і профілактики).</p> <p><b>Вміти:</b> ставити діагноз на піроплазмідози у дрібних жуйних; проводити диференційну діагностику хвороб та їх збудників; володіти сучасними методами лабораторних досліджень; розробляти і впроваджувати у практику лікувально-профілактичні протипаразитарні заходи.</p>	<p>лабораторної і самостійної роботи в E-learn.</p>	<p>прописані до <b>кожної</b> лабораторної та самостійної роботи дисципліни окремо по пунктах та балах у E-learn.</p>
<p>Тема 5. Особливості діагностики та заходів боротьби з кокцидіозами овець і кіз.</p>	<p>2/2</p>	<p>Студенти повинні <b>знати:</b> еймеріози ДРХ, неоспороз, гамондіоз, безноїтіоз, токсоплазмоз, саркоцистоз, криптоспоридіоз (їх поширення, види тварин що хворіють на дані хвороби, клінічні ознаки, патолого-анатомічні зміни, методи діагностики та заходи боротьби і профілактики).</p> <p><b>Вміти:</b> ставити діагноз на дані хвороби у ДРХ; проводити диференційну діагностику хвороб та їх</p>	<p>Виконання та здача лабораторної і самостійної роботи в E-learn.</p>	<p>Критерії оцінювання прописані до <b>кожної</b> лабораторної та самостійної роботи дисципліни окремо по пунктах та балах у E-learn.</p>

		збудників; володіти сучасними методами лабораторних досліджень; розробляти і впроваджувати у практику лікувально-профілактичні протипаразитарні заходи.		
Тема 6. Особливості діагностики та заходів боротьби з джгутиковими та амебами.	2/2	Студенти повинні <b>знати:</b> трихомоноз, трипаносомози, гіардіоз, амеб'яз дрібних жуйних (їх поширення, морфологію і біологію збудників, види тварин що хворіють на дані хвороби, клінічні ознаки, патолого-анатомічні зміни, методи діагностики та заходи боротьби і профілактики).  <b>Вміти:</b> ставити діагноз на трихомоноз, трипаносомози, гіардіоз, амеб'яз у дрібних жуйних; проводити диференційну діагностику хвороб та їх збудників; володіти сучасними методами лабораторних досліджень; розробляти і впроваджувати у практику лікувально-профілактичні протипаразитарні заходи.	Виконання та здача лабораторної і самостійної роботи в E-learn.	Критерії оцінювання прописані до <b>кожної</b> лабораторної та самостійної роботи дисципліни окремо по пунктах та балах у E-learn.
Тема 7. Особливості превентивних технологій за хвороб овець і кіз, спричинених прокаріотами.	2/2	Студенти повинні <b>знати:</b> анаплазмоз овець, анаплазмоз ДРХ, еперитрозоозози (їх поширення, особливості морфлогії та біології збудників, їх переносників, види	Виконання та здача лабораторної і самостійної роботи в E-learn.	Критерії оцінювання прописані до <b>кожної</b> лабораторної та самостійної роботи

Еперитрозооноз. Анаплазмоз.		тварин що хворіють на дані хвороби, клінічні ознаки, патолого-анатомічні зміни, методи діагностики та заходи боротьби і профілактики).  <b>Вміти:</b> ставити діагноз на хвороби ДРХ, спричинені прокаріотами; проводити диференційну діагностику хвороб та їх збудників; володіти сучасними методами лабораторних досліджень; розробляти і впроваджувати у практику лікувально-профілактичні протипаразитарні заходи.		дисципліни окремо по пунктах та балах у E-learn.
<b>Всього за 3 семестр</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано