

	<p><b>СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«ВЕТЕРИНАРНІ ПРЕВЕНТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ</b>  <b>ЗАРАЗНИХ ХВОРОБ КОНЕЙ»</b>  (паразитологія)</p>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (освітній)
<b>Ступінь</b>	Магістр
<b>Обсяг програми</b>	3 кредити ЄКТС
<b>Викладачі</b>	<b>Галат Марина Владиславівна</b> , д.вет.н., професор кафедри фармакології, паразитології і тропічної ветеринарії
<b>Профайл викладача</b>	<b>Галат Марина Владиславівна</b> <a href="https://orcid.org/0000-0001-8881-0865">https://orcid.org/0000-0001-8881-0865</a>
<b>Контактні телефони</b>	+ 38-067-978-92-90
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:galat_mv@nubip.edu.ua">galat_mv@nubip.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в e-learn</b>	<a href="https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3968">https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3968</a>
<b>Консультації</b>	<i>Очні консультації:</i> понеділок з 16:00 до 17:00 <i>Онлайн-консультації:</i> п'ятниця з 12:00 до 13:00 у Webex
<b>Пререквізити</b>	вивчення дисциплін заразної патології в магістратурі
<b>Постреквізити</b>	отримані знання, уміння і компетентності, необхідні для практичної діяльності лікаря ветеринарної медицини

**Технічне та  
програмне  
забезпечення**

наявність акаунта на освітній платформі Moodle,  
доступ до мережі Інтернет, поштова скринька,  
Webex, месенджери Telegram і Facebook

### **Мета та завдання**

**Мета** викладання дисципліни полягає у поглибленні теоретичних знань у магістранта з діагностики, лікування та профілактики інвазійних хвороб коней, набуття ним практичних навиків з лабораторної справи, а також постановці діагнозу та підготовка його до самостійної наукової й практичної роботи.

**Завдання:** закріпити клінічне мислення з поглибленими знаннями і вміннями щодо особливостей поширення, діагностики і методів контролю паразитарних хвороб коней.

Унікальність дисципліни полягає в викладанні наступних розділів дисципліни і актуальних питань, що стосуються ветеринарних превентивних технологій заразних хвороб коней (паразитані хвороби), а саме гельмінтозів коней та особливостей їх сучасної діагностики, превентивних заходів, філяріатозів, бабезіозів, еймеріозів, токсоплазмозу, саркоцистозу. За якими викладачами кафедри захищені докторські та кандидатські роботи. З перелічених тем запропоновані нові підходи в діагностиці, лікуванні та профілактиці цих хвороб, вивчено та удосконалено дані стосовно поширення, патогенезу та перебігу.

- У результаті вивчення дисципліни студент повинен
- Знати:
  - сучасні методи досліджень заразних хвороб коней;
  - сучасні методи контролю заразних хвороб коней;
  - превентивні заходи по недопущенню заразних хвороб коней;
  - чинні закони та інші нормативно-правові акти щодо безпеки та розповсюдження заразних хвороб коней і якості продукції конярства.
- Вміти
  - ставити діагноз на заразні хвороби коней;
  - диференціювати збудників хвороб;
  - проводити дослідження коней та об'єктів довкілля;
  - розробляти і упроваджувати лікувально-профілактичні заходи при заразних хворобах коней у господарствах різної форми власності;
  - володіти сучасними методами досліджень.

## СТРУКТУРА КУРСУ

### Теми лекційних занять

Тема 1. Гельмінтози коней, особливості перебігу, діагностика та лікування. Трематоدوزи коней.
Тема 2. Цестодози коней. Стронгілідози шлунково-кишкового тракту коней.
Тема 3. Основні антигельмінтні засоби та особливості їх застосування коням.
Тема 4. Особливості проведення гельмінтологічних досліджень коней. Вивчення гельмінтологічної ситуації на іподромах та конефермах.
Тема 5. Ентомози коней. Акарози коней. Особливості проведення акарологічних досліджень коней. Основні інсектоакарицидні засоби та особливості їх застосування коням.
Тема 6. Основні антипротозойні засоби та особливості їх застосування коням. Бабезіоз коней, особливості діагностики.

### Теми лабораторних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Гельмінтози коней, особливості перебігу, діагностика та лікування. Трематоدوزи коней. Фасціольоз коней. Гастродискоз коней	2
2	Цестодози коней. Аноплоцефаліоз коней	2
3	Стронгіліоз шлунково-кишкового каналу коней. Стронгілоїдоз лоша	2
4	Габронемоз коней. Драйшейоз коней	2
5	Онхоцеркози коней. Парафіляріоз коней. Сетаріоз, парафіляріоз коней	2
6	Основні антигельмінтні засоби та особливості їх застосування коням	2
7	Новітні методи діагностики гельмінтозів коней	2
8	Особливості проведення гельмінтологічних досліджень у коней	2
9	Вивчення гельмінтологічної ситуації на іподромах та конефермах	2
10	Ентомози коней. Ринестроз коней. Гастрофільоз коней, діагностика та лікування. Гематопіноз коней та заходи боротьби з ним. Бовікольоз коней	2
11	Акарози коней. Хвороби коней, що викликані нашкодниками	2
12	Особливості проведення акарологічних досліджень у коней.	2

	Саркоптоз, псороптоз та хоріоптоз коней	
13	Основні інсектоакарицидні засоби та особливості їх застосування коням	2
14	Токсоплазмоз коней. Су-ауру. Парувальна хвороба коней	2
15	Основні антипротозойні засоби та особливості їх застосування коням.	2
Разом		30

### Політика курсу

Для організації освітнього процесу з дисципліни «ВЕТЕРИНАРНІ ПРЕВЕНТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЗАРАЗНИХ ХВОРОБ КОНЕЙ» використовуються сучасні методи активного навчання. За допомогою освітньої платформи Moodle, яка містить усі необхідні матеріали для задоволення пізнавальних та навчальних потреб аспірантів, під час підготовки до лекції, протягом якої завдяки перевернутому принципу організації освітнього процесу можна проводити панельну дискусію, мозковий штурм, робити доповіді на обрані теми із обговоренням, практичні заняття в лабораторіях, клініках та інші форми реалізації технологій обговорення дискусійних питань та проблемного навчання (евристична бесіда, дерево рішень).

На лабораторних заняттях, крім вище зазначених методів, використовується ажурна пилка, реалізуються різноманітні ігрові технології, зокрема рольові ігри при презентації фрагментів занять, практичні індивідуальні завдання у умовах лабораторії, клініки та інші технології колективного навчання.

<b><i>Політика щодо дедлайнів та перекладання:</i></b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i></b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b><i>Політика щодо відвідування:</i></b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### Форми поточного та підсумкового контролю

- Тема 1 – усний, тестовий та практичний контроль.
- Тема 2 – усний, тестовий та практичний контроль.
- Тема 3 – усний, тестовий та практичний контроль.
- Тема 4 – усний, тестовий та практичний контроль.
- Тема 5 – усний, тестовий та практичний контроль.

Тема 6 – усний, тестовий та практичний контроль.  
Тема 7 – усний, тестовий та практичний контроль.  
Тема 8 – усний, тестовий та практичний контроль.  
тема 9 – усний, тестовий та практичний контроль.  
Тема 10 – усний, тестовий та практичний контроль.  
Тема 11 – усний, тестовий та практичний контроль.  
Тема 12 – усний, тестовий та практичний контроль.  
Тема 13 – усний, тестовий та практичний контроль.  
Тема 14 – усний, тестовий та практичний контроль.  
Тема 15 – усний, тестовий та практичний контроль.

### Критерії оцінювання результатів навчання

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (наказ про уведення в дію від 27.12.2019 р. № 1371)

Бали	За національною шкалою	Критерії оцінювання
<b>90-100</b>	<b>«Відмінно»</b>	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано завдання. Водночас здобувач третього (освітньо-наукового) рівня має продемонструвати вміння аналізувати і оцінювати явища, факти і процеси, застосовувати наукові методи для аналізу конкретних ситуацій, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів, докладно обґрунтувати свої твердження та висновки
<b>74-89</b>	<b>«Добре»</b>	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано 75 % завдань. Водночас здобувач вищої освіти виявляє навички аналізувати і оцінювати явища, факти і події, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів та докладно обґрунтувати свої твердження та висновки
<b>60-73</b>	<b>«Задовільно»</b>	Отримують за роботу, в якій правильно виконано 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти не виявив вміння аналізувати і оцінювати явища, факти та недостатньо обґрунтував твердження та висновки, недостатньо певно орієнтується у навчальному матеріалі
<b>0-59</b>	<b>«Незадовільно»</b>	Отримують за роботу, в якій виконано менш як 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти демонструє невміння аналізувати явища, факти, події, робити самостійні висновки та їх обґрунтувати, що свідчить про те, що здобувач не оволодів програмним матеріалом

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою. Вона обчислюється як середнє арифметичне значення (САЗ) всіх отриманих студентом оцінок з наступним переведенням їх у бали за такою формулою:

$$БПК = \frac{САЗ \times \max ПК}{5},$$

де *БПК* – бали з поточного контролю; *САЗ* – середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок (з точністю до 0,01); *max ПК* – максимально можлива кількість балів з поточного контролю.

Відсутність студента на занятті у формулі приймається як «0».

#### Критерії підсумкового оцінювання:

Під час підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання студента з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.

Розподіл балів проводиться за наступною схемою:

Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	Загальний бал
Максимально можлива кількість балів	10	30	20	40	100

#### Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

У разі **неявки на заняття** студент має право відпрацювання теоретичного матеріалу шляхом виконання електронного тесту на платформі Moodle, виконання відповідного практичного завдання – відповіді на питання/схематичного зображення щодо теми практичного заняття під час очної, або онлайн консультації з викладачем. У разі **будь-яких інших непорозумінь** та питань щодо відхилення від загальної політики курсу відносини регулюються згідно з Положенням про академічну доброчесність.

За необхідності додаткових уточнень матеріалу студент може застосувати очні, або он-лайн консультації з викладачем, працівником лабораторій, клініках тощо.

Назва курсу: «ВЕТЕРИНАРНІ ПРЕВЕНТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЗАРАЗНИХ ХВОРОБ КОНЕЙ».

Спеціальність: 211 Ветеринарна медицина.

ОС: Другий (освітній) рівень - магістр. ECTS: 3.

Лектор:

Галат Марина Владиславівна, д.вет.н, професор кафедри фармакології, паразитології і тропічної ветеринарії.

Анотація:

Мета викладання дисципліни полягає у поглибленні теоретичних знань у магістранта з діагностики, лікування та профілактики інвазійних хвороб коней, набуття ним практичних навиків з лабораторної справи, а також постановці діагнозу та підготовка його до самостійної наукової й практичної роботи.

Завдання: закріпити у здобувачів клінічне мислення з поглибленими знаннями і вміннями щодо особливостей поширення, діагностики і методів контролю паразитарних хвороб коней.

Після проходження ЕНК здобувач буде компетентним у:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність до комплексного підходу досліджень у галузі ветеринарної медицини;
- здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї (креативність);
- здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження.

Курс закінчується КОМПЛЕКСНИМ ІСПИТОМ.