



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Глобальна паразитологія»

Ступінь вищої освіти - Магістр
Спеціальність 211 Ветеринарна медицина
Освітня програма «Ветеринарна медицина»
Рік навчання 1, семестр 1
Форма навчання денна (денна, заочна)
Кількість кредитів ЄКТС 5
Мова викладання українська (українська, англійська, німецька)

Лектор курсу

Прус Михайло Петрович, д.вет.н., професор
Семенко Олена Валентинівна канд.вет. наук, доцент

**Контактна інформація
лектора (e-mail)**

prus.dean@i.ua
semenko_ov@nubip.edu.ua

Сторінка курсу в eLearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2018>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Програму вивчення нормативної дисципліни «Глобальна паразитологія» складено відповідно до освітньо-професійної програми підготовки ОС Магістр напряму «Ветеринарна медицина». Метою вивчення навчальної дисципліни є поглиблення теоретичних і практичних знань у магістра із місця паразитів у системі тваринного світу. Взаємовідносин паразито-хазяїнної системи. Взаємних адаптацій паразито-хазяїнної системи. Становлення зовнішнього чи внутрішнього паразитизму. Еволюції паразито-хазяїнних відносин. Системи паразит – хазяїн як фізіологічного поняття. Імунологічні процеси в системі паразито-хазяїнних відносин тощо. Використання набутих знань для прогнозування поширення, діагностики, лікування та профілактики паразитарних хвороб. Набуття студентом практичних навичок з сучасних методів діагностики паразитарних хвороб, а також підготовка магістра до самостійної наукової й практичної роботи. Логіка і структура курсу дозволить магістрам засвоїти необхідний обсяг знань, що дасть можливість досягти високого рівня професійної компетентності у майбутньому. Основна роль дисципліни – освоєння принципів загальної паразитології для прогнозування, діагностики, лікування і профілактики, превентивних заходів за інвазійних хвороб тварин.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Змістовий модуль 1. Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у жуйних і свиней				
Тема 1. Взаємовідносини тварин і місце паразитів у системі	2/2	Студенти повинні Знати: взаємовідносини тварин і місце паразитів у системі тваринного світу. Взаємовідносини паразито-хазяїнної системи. Сучасна	Виконання та задача лабораторної і самостійної	Критерії оцінювання прописані до кожної лабораторної та

<p>тваринного світу.</p>		<p>систематика паразитів. Поняття <i>Синоїкія, Ендойкія, Епіойкія, Паройкія, Форезія, Коменсалізм</i>. Становлення зовнішнього чи внутрішнього паразитизму. Еволюція паразито-хазяїнних відносин. Системи паразит – хазяїн з позиції паразита. <i>Паразитоїдизм</i>. Форми участі хазяїна в циклі розвитку паразита. Взаємні адаптації паразито-хазяїнної системи.</p> <p>Вміти: використовувати отриманні знання для постановки діагнозу на паразитарні хвороби, їх лікування і профілактику. Володіти сучасними методиками прогнозування інвазій; розробляти і впроваджувати у практику лікувально-профілактичні протипаразитарні заходи використовуючи вище зазначені чинники.</p>	<p>роботи в E-learn.</p>	<p>самостійної роботи дисципліни окремо по пунктах та балах у E-learn.</p>
<p>Тема 2. Фізіологія та імунологічні чинники у системі паразит-хазяїн.</p>	<p>1/2</p>	<p>Студенти повинні Знати: локалізацію паразитів та вплив її на паразито-хазяїнні відносини. Систему паразит – хазяїн як фізіологічне поняття. Імунологічні процеси в системі паразито-хазяїнних відносин.</p> <p>Вміти: проводити імунологічну діагностику паразитарних хвороб, що основана на виявленні специфічних антитіл або циркулюючих антигенів паразитів. використовувати отриманні знання для постановки діагнозу на паразитарні хвороби, їх лікування і профілактику. Володіти сучасними методиками прогнозування інвазій;</p>	<p>Виконання та здача лабораторної і самостійної роботи в elearn.</p>	<p>Критерії оцінювання прописані до кожної лабораторної та самостійної роботи дисципліни окремо по пунктах та балах у E-learn.</p>

		розробляти і впроваджувати у практику лікувально-профілактичні протипаразитарні заходи використовуючи вище зазначені чинники.		
Тема 3. Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у трематод.	2/2	Студенти повинні Знати: загальну характеристику трематод. Морфологію і біологію фаз життєвого циклу трематод. Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у моногеней та дигеній. Вміти: використовувати отриманні знання для постановки діагнозу на трематодози, їх лікування і профілактику. Володіти сучасними методиками прогнозування інвазій; розробляти і впроваджувати у практику лікувально-профілактичні протипаразитарні заходи використовуючи вище зазначені знання. Прогнозувати виникнення трематодозів, використовуючи знання особливостей біологічної системи паразит-хазяїн трематод.	Виконання та здача лабораторної і самостійної роботи в elearn.	Критерії оцінювання прописані до кожної лабораторної та самостійної роботи дисципліни окремо по пунктах та балах у E-learn.
Тема 4. Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у цестод.	2/1	Студенти повинні знати: морфологічні різновидності цестод. Морфологічні особливості стожаків. Загальну характеристику цестод. Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у цестод. Вміти: ставити діагноз на цестодози проводити диференційну діагностику цестодозів; володіти сучасними методами лабораторних досліджень; розробляти і впроваджувати у практику лікувально-профілактичні протипаразитарні заходи.	Виконання та здача лабораторної і самостійної роботи в elearn.	Критерії оцінювання прописані до кожної лабораторної та самостійної роботи дисципліни окремо по пунктах та балах у E-learn.

		Прогнозувати виникнення цестодозів, використовуючи знання особливостей біологічної системи паразит-хазяїн цестод.		
Змістовний модуль 2. Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у коней, птахів і м'ясоїдних тварин				
Тема 5. Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у нематод	2/2	Студенти повинні Знати: організацію та особливості морфології нематод у системі паразит-хазяїн. Особливості живлення і обміну речовин у нематод. Особливості біології нематод. Вміти: використовувати отриманні знання для постановки діагнозу на нематодози, їх лікування і профілактику. Володіти сучасними методиками прогнозування інвазій; розробляти і впроваджувати у практику лікувально-профілактичні протипаразитарні заходи використовуючи вище зазначені знання. Прогнозувати виникнення трематодозів, використовуючи знання особливостей біологічної системи паразит-хазяїн нематод.	Виконання та задача лабораторної і самостійної роботи в elearn.	Критерії оцінювання прописані до кожної лабораторної та самостійної роботи дисципліни окремо по пунктах та балах у E-learn.
Тема 6. Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у акантоцефал	2/2	Студенти повинні Знати: біологічні особливості системи паразит-хазяїн у акантоцефал. Загальну характеристику акантоцефал. Вміти: використовувати отриманні знання для постановки діагнозу на акантоцефальози, їх лікування і профілактику. Володіти сучасними методиками прогнозування інвазій; розробляти і впроваджувати у практику лікувально-профілактичні протипаразитарні заходи	Виконання та задача лабораторної і самостійної роботи в elearn.	Критерії оцінювання прописані до кожної лабораторної та самостійної роботи дисципліни окремо по пунктах та балах у E-learn.

		використовуючи вище зазначені знання. Прогнозувати виникнення трематодозів, використовуючи знання особливостей біологічної системи паразит-хазяїн акантоцефал.		
Тема 7. Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у комах і кліщів	2/2	Студенти повинні Знати: загальну характеристику членистоногих. Біологічні особливості системи паразит-хазяїн кліщів. Загальну характеристику акариформних кліщів в системі паразито-хазяїнних відносин. Загальну характеристику паразитиформних кліщів в системі паразит-хазяїн. Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у комах та кліщів. Вміти: використовувати отриманні знання для постановки діагнозу на ентомози і акарози, їх лікування і профілактику. Володіти сучасними методиками прогнозування інвазій; розробляти і впроваджувати у практику лікувально-профілактичні протипаразитарні заходи використовуючи вище зазначені знання. Прогнозувати виникнення ентомозів і акарозів, використовуючи знання особливостей біологічної системи паразит-хазяїн у комах і кліщів.	Виконання та задача лабораторної і самостійної роботи в elearn.	Критерії оцінювання прописані до кожної лабораторної та самостійної роботи дисципліни окремо по пунктах та балах у E-learn.
Тема 8. Біологічні особливості системи паразит-хазяїн у найпростіших	2/2	Студенти повинні Знати: біологічні особливості системи паразит-хазяїн у одноклітинних паразитичних організмів. Систематику найпростіших та морфологічні особливості.	Виконання та задача лабораторної і самостійної роботи в elearn.	Критерії оцінювання прописані до кожної лабораторної та самостійної роботи

		<p>Особливості поширення і паразито-хазяїнний зв'язок найпростіших. Імунітет та імунокорекція при протозойних хворобах в системі паразит - хазяїн.</p> <p>Вміти: використовувати отриманні знання для постановки діагнозу на протозоози, їх лікування і профілактику. Володіти сучасними методиками прогнозування інвазій; розробляти і впроваджувати у практику лікувально-профілактичні протипаразитарні заходи використовуючи вище зазначені знання. Прогнозувати виникнення трематодозів, використовуючи знання особливостей біологічної системи паразит-хазяїн у найпростіших.</p>	дисципліни окремо по пунктах та балах у E-learn.
Навчальна робота за 1 семестр			70
Залік			30
Всього за курс			100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перекладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано