



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Внутрішні хвороби тварин»

Ступінь вищої освіти – Бакалавр (скорочений термін навчання)

Спеціальність 211 Ветеринарна медицина

Освітня програма «Ветеринарна медицина»

Рік навчання 2020-2021, семестр 5-6

Форма навчання денна

Кількість кредитів ЄКТС 4,8

Мова викладання українська

Лектор курсу

Бойко Наталія Іванівна, к.вет.н., доцент кафедри терапії і клінічної діагностики

Контактна інформація лектора (e-mail)

[boyko\\_ni@nubip.edu.ua](mailto:boyko_ni@nubip.edu.ua)

Голопура Сергій Іванович, к.вет.н., доцент кафедри терапії і клінічної діагностики

[golopura@ukr.net](mailto:golopura@ukr.net)

Сторінка курсу в eLearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=641>

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2726>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

"Внутрішні хвороби тварин" – профілюючий предмет, який формує лікаря ветеринарної медицини високої кваліфікації з глибокими теоретичними знаннями, логічним мисленням, що вміє аналізувати динаміку розвитку патологічного процесу, зробити висновок про суть хвороби, тобто поставити діагноз, обґрунтувати курс лікування. Не менш важливим у діяльності лікаря ветеринарної медицини є його практичні навички, оскільки висококваліфікований лікар має бути не лише теоретиком, а й практиком. Він повинен володіти методами фіксації тварин, щоб при найменших зусиллях і з найбільшою безпекою та віддачею правильно дослідити хвору тварину і надати їй допомогу. Йому слід ґрунтовно засвоїти всі методи введення лікарських препаратів в організм (ентеральні, парентеральні тощо.), уміти застосовувати різні прилади і методи фізіотерапії (наприклад масаж, акупунктуру), проводити індивідуальні і групові діагностичні та профілактичні заходи.

**Основною метою** її є оволодіння студентами важливих питань загальної терапії та профілактики внутрішніх хвороб тварин, а також вивчення внутрішніх хвороб тварин, з'ясування їх етіології, патогенезу, симптомів.

#### Завдання дисципліни

- вивчити питання етіології патогенезу, патологоанатомічних змін, симптоматики, діагностики, перебігу, прогнозу, терапії та профілактики внутрішніх незаразних захворювань тварин.

- при вивченні цих питань розвивати у студентів клінічне мислення, творчий підхід при вирішенні практичних питань з ліквідації захворювань тварин.
- акцентувати увагу студентів на принципах ветеринарної терапії.

**У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен**

**знати:**

1. Методику проведення диспансеризації тварин;
2. Сучасні методи діагностики, терапії та профілактики найбільш розповсюджених внутрішніх хвороб тварин;
3. Методику застосування магнітних зондів для боротьби з хворобами передшлунків травматичного походження у великої рогатої худоби;
4. Особливості діагностики, терапії та профілактики внутрішніх хвороб новонароджених тварин;
5. Методики наукових досліджень.

**уміти:**

1. Застосовувати основні загальні методи клінічного дослідження тварин (огляд, пальпацію, перкусію, аускульту, термометрію);
2. Відбирати проби крові для лабораторних досліджень;
3. Відбирати проби сечі для лабораторних досліджень;
4. Відбирати проби молозива для лабораторних досліджень;
5. Відбирати проби молока для лабораторних досліджень;
6. Відбирати проби ексудату для лабораторних досліджень;
7. Проводити клініко-лабораторні дослідження та аналізувати отримані результати з використанням обчислювальної техніки;
8. Вводити лікарські речовини та препарати через рот, підшкірно, внутрішньом'язово, внутрішньовенно, внутрішньотрахеально, внутрішньоочеревинно, ректально;
9. Вводити магнітні зонди у сітку великої рогатої худоби;
10. Проводити курацію хворих тварин та вести клінічну документацію;
11. Складати план профілактичних заходів за результатами клініко-лабораторних досліджень тварин;
12. Оформляти ординаторську історію хвороби тварин.

### СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>5 семестр</b>				
<b>Модуль 1. Загальна терапія</b>				
<b>Тема 1</b> Визначення предмета, його структурно-логічна схема. Значення дисципліни у	<b>2/2/2</b>	<b>Розуміти</b> значення особистої гігієни і техніки безпеки при дослідженні та лікуванні тварин (особливо за антропоозоозів). <b>Знати</b> мету, завдання та основні принципи терапії. <b>Розрізняти</b> хвору тварину за симптомами і ознаками.	Виконання лабораторної роботи № 1. Виконання самостійної роботи №1 (в т.ч. elearn)	<b>20</b>

формуванні лікаря ветеринарної медицини		<b>Вміти</b> прогнозувати розвиток хвороби, призначати лікувально-профілактичні засоби. <b>Аналізувати</b> отримані результати при проведенні курсу лікування. <b>Розуміти</b> важливість і відповідальність за ведення клінічної документації куруючого лікаря. <b>Використовувати</b> отримані знання для подальшої терапевтичної діяльності		
<b>Тема 2.</b> Види терапії. Етіотропна. Патогенетична. Замінна. Симптоматична	<b>2/4/2</b>	<b>Знати</b> види терапії згідно класифікації. <b>Вміти</b> обирати лікарські засоби кожного виду терапії. <b>Аналізувати</b> стан хворої тварини, перед призначенням лікування. <b>Розуміти</b> механізм дії лікарських засобів. <b>Розрізнити</b> основні показання для використання засобів етіотропної терапії. <b>Застосовувати</b> різноманітні діагностичні методи перед призначенням препаратів певного виду терапії. <b>Використовувати</b> комплексне лікування з урахуванням усіх видів терапії.	Виконання лабораторної роботи № 2. Виконання самостійної роботи №2 (в т.ч. elearn)	<b>30</b>
<b>Тема 3.</b> Методи терапії	<b>2/2/3</b>	<b>Знати</b> методи та засоби терапії згідно класифікації. <b>Вміти</b> вибирати методи терапії при застосуванні лікувально-профілактичних засобів. <b>Аналізувати</b> стан хворої тварини, перед призначенням методу лікування. <b>Розуміти</b> механізм дії лікарських засобів при введенні в організм різними шляхами. <b>Вміти застосовувати</b> засоби дієтотерапії, фізіотерапії і нетрадиційні методи. <b>Розрізнити</b> поняття «голодна» і «напівголодна дієта». <b>Використовувати</b> засоби неспецифічної стимулюючої терапії при зниженні захисних властивостей у тварини.	Виконання лабораторної роботи № 3. Виконання самостійної роботи №3 (в т.ч. elearn)	<b>20</b>
Тестування модуль 1			(в т.ч. elearn).	<b>30</b>
<b>Всього модуль 1</b>				<b>100</b>
<b>Модуль 2. Хвороби серцево-судинної системи</b>				
<b>Тема 4.</b> Хвороби серцево-судинної системи. Хвороби перикарда	<b>2/4/3</b>	<b>Знати</b> найбільш поширені хвороби ССС у тварин і їх класифікацію. <b>Розрізнити</b> хвороби перикарда (перикардит і гідроперикард) за характерними клінічними симптомами і ознаками. <b>Вміти</b> застосувати магнітний зонд для лікування і профілактики травматичного перикардиту у ВРХ. <b>Аналізувати</b> раціон тварин для попередження виникнення хвороб перикарда. <b>Розуміти</b> небезпеку виникнення тампонади серця при	Виконання лабораторної роботи № 4. Виконання самостійної роботи №4 (в т.ч. elearn)	<b>30</b>

		хворобах перикарда. <b>Використовувати</b> серцеві, сечогінні, протимікробні, протизапальні та ін. препарати у відповідних дозах, проводити перикардіоцентез.		
<b>Тема 5.</b> Хвороби міокарда	<b>2/2/3</b>	<b>Знати</b> найбільш поширені хвороби міокарда у тварин і їх класифікацію, знати поширеність, вікову і породну схильність у тварин до цих хвороб. <b>Розрізняти</b> міокардит, міокардоз, міокардіосклероз за характерними клінічними симптомами, лабораторними даними і результатами ЕКГ і УЗД дослідження <b>Вміти</b> обирати і дозувати лікарські препарати відповідно діагнозу хвороби, призначати відповідну дієтотерапію і фізичні навантаження хворим тваринам. <b>Аналізувати</b> і контролювати клініко-лабораторні показники у тварини під час лікування. <b>Розуміти</b> небезпеку неправильного призначення, передозування і побічної дії серцевих глікозидів, протиаритмічних та інших препаратів за хвороб міокарда <b>Використовувати</b> серцеві, сечогінні, протиаритмічні, інгібітори АПФ, протимікробні, протизапальні та інші препарати у відповідних дозах.	Виконання лабораторної роботи № 5. Виконання самостійної роботи №5 (в т.ч. elearn)	<b>20</b>
<b>Тема 6.</b> Ендокардит і вади серця.	<b>2/4/3</b>	<b>Знати</b> прості вади серця, їх поширеність серед тварин, вікову і породну схильність, характерні і патогномонічні симптоми вад серця. Знати причини виникнення, патогенез і симптоми ендокардиту. <b>Розрізняти</b> лівосторонню і правосторонню серцеву недостатність, розрізняти серцеву недостатність і судинну. <b>Вміти</b> обирати і дозувати лікарські препарати відповідно діагнозу хвороби, призначати відповідну дієтотерапію і фізичні навантаження тваринам за вад серця і ендокардиту. <b>Аналізувати</b> і контролювати клініко-лабораторні показники тварини під час лікування тварин за вад серця і ендокардиту. <b>Використовувати</b> серцеві, сечогінні, протимікробні, протизапальні та інші препарати у відповідних дозах під час лікування тварин за вад серця і ендокардиту.	Виконання лабораторної роботи № 6. Виконання самостійної роботи №6 (в т.ч. elearn)	<b>20</b>
<b>Тестування модуль 2</b>			(в т.ч. elearn).	<b>30</b>

Всього модуль 2.				100
<b>Модуль 3. Хвороби дихальної системи</b>				
<p><b>Тема 7.</b> Хвороби дихальної системи. Хвороби верхніх дихальних шляхів.</p>	2/2/3	<p><b>Знати</b> найбільш поширені хвороби верхніх дихальних шляхів, поширеність риніту, гаймориту, ларингіту, фронтиту серед тварин, вікову і породну схильність. <b>Розрізнити</b> хвороби верхніх дихальних шляхів незаразної етіології і інфекційної. <b>Вміти</b> обирати і дозувати лікарські препарати відповідно діагнозу хвороби, призначати відповідну дієтотерапію і фізичні навантаження тваринам за риніту, гаймориту, ларингіту, фронтиту у тварин. <b>Аналізувати і контролювати</b> клініко-лабораторні показники тварини під час лікування тварин за риніту, гаймориту, ларингіту, фронтиту у тварин. <b>Розуміти</b> поняття інспіраторної і експіраторної задишки. <b>Використовувати</b> схему лікування, яка включає антисептичні, протимікробні, протизапальні, муколітичні, відхаркуючі та інші препарати у відповідних дозах під час лікування тварин за риніту, гаймориту, ларингіту, фронтиту.</p>	<p>Виконання лабораторної роботи № 7. Виконання самостійної роботи №7 (в т.ч. elearn)</p>	<b>30</b>
<p><b>Тема 8.</b> Хвороби легень запального характеру. Пневмонії.</p>	2/4/3	<p><b>Знати</b> класифікацію пневмоній, поширеність, серед тварин, вікову і породну схильність. <b>Розрізнити</b> хвороби легень запального характеру і незапального, лобарні і лобулярні пневмонії. <b>Вміти</b> обирати і дозувати лікарські препарати відповідно діагнозу хвороби, призначати відповідні фізіотерапевтичні процедури, дієтотерапію і фізичні навантаження тваринам за пневмоній. <b>Аналізувати і контролювати</b> клініко-лабораторні показники тварини під час лікування тварин за пневмоній. <b>Використовувати</b> схему лікування, яка включає протимікробні, протизапальні, муколітичні, відхаркуючі, імуномодуючі та інші препарати у відповідних дозах під час лікування тварин за пневмоній.</p>	<p>Виконання лабораторної роботи № 8. Виконання самостійної роботи №8 (в т.ч. elearn)</p>	<b>20</b>
<p><b>Тема 9.</b> Хвороби легень незапального характеру.</p>	2/2/2	<p><b>Знати</b> класифікацію хвороб легень незапального характеру (набряк, емфізема, кровотеча) та хвороб плеври (плеврит, гідро- і пневмоторакс) поширеність, серед тварин, вікову і породну схильність. <b>Розрізнити</b> основні симптоми набряку легень, емфіземи,</p>	<p>Виконання лабораторної роботи № 9. Виконання самостійної роботи №9 (в т.ч. elearn)</p>	<b>20</b>

		легеневої кровотечі, плевриту, гідро- і пневмотораксу. <b>Вміти</b> обирати і дозувати лікарські препарати за набряку легень, емфіземи, легеневої кровотечі, плевриту, гідро- і пневмотораксу призначати фізіотерапевтичні процедури, дієтотерапію і фізичні навантаження тваринам за цих патологій. <b>Аналізувати</b> і контролювати клініко-лабораторні показники тварини під час лікування тварин за хвороб легень незапального характеру і плеври <b>Використовувати</b> схему лікування, яка включає сечогінні, протимікробні, протизапальні, муколітичні, відхаркуючі, імуномодулюючі та інші препарати у відповідних дозах під час лікування тварин		
<b>Тестування модуль 3</b>			(в т.ч. elearn).	<b>30</b>
<b>Всього модуль 3.</b>				<b>100</b>
<b>Навчальна робота за 1 семестр (M1+M2+M3)/3*0,7</b>				<b>≥42</b>
<b>ЗАЛК</b>			(в т.ч. elearn).	<b>30</b>
<b>6 семестр</b>				
<b>Модуль 4. Хвороби системи травлення</b>				
<b>Тема 10.</b> Хвороби системи травлення Класифікація і поширення хвороб системи травлення. Симптоми та синдроми хвороб системи травлення. Особливості прояву та перебігу у різних видів тварин хвороб ротової порожнини, глотки, стравоходу	<b>2/4/2</b>	<b>Знати</b> класифікацію хвороб системи травлення, поширеність хвороб ротової порожнини, глотки, стравоходу серед тварин, вікову і породну схильність. <b>Знати</b> основні симптоми і синдроми хвороб органів травлення. <b>Розрізняти</b> незаразні хвороби ротової порожнини, глотки, стравоходу і інфекційні. <b>Вміти</b> правильно зафіксувати тварину для доступу до ротової порожнини, глотки, стравоходу, обирати дієтичний корм, призначати лікарські препарати у відповідних дозах, вміти зондувати тварин, володіти основами ендоскопії. <b>Аналізувати</b> і контролювати клініко-лабораторні показники тварини під час лікування тварин за хвороб ротової порожнини, глотки, стравоходу. <b>Розуміти</b> небезпеку травмування лікаря вет. медицини тваринами та інфікування (сказ). <b>Використовувати</b> схему лікування, яка включає дієтотерапію, застосування антисептичних, протизапальних, протимікробних, препаратів у відповідних дозах під час лікування тварин	Виконання лабораторної роботи № 10. Виконання самостійної роботи №10 (в т.ч. elearn)	<b>20</b>
<b>Тема 11.</b>	<b>2/2/2</b>	<b>Знати</b> класифікацію хвороб,	Виконання	<b>10</b>

Хвороби передшлунків.		<p>передшлунків, їх поширеність серед тварин, вікову і породну схильність. Знати основні симптоми і синдроми гіпотонії і атонії, парезу, тимпанії, ацидозу і алкалозу рубця, травматичного ретикуліту і ретикулоперитоніту, закупорення книжки. Знати патогенез хвороб передшлунків у жуйних. <b>Розрізняти</b> ознаки хвороби тимпанії і симптом тимпанії за сибірки у жуйних. <b>Вміти</b> правильно зафіксувати тварину під час проведення діагностично-лікувальних процедур, вміти оцінити моторну і секреторну функцію передшлунків, вміти обирати раціон і структуру кормів відповідно фізіології травлення у жуйних, призначати лікарські препарати у відповідних дозах, вміти зондувати передшлунки жуйних тварин. <b>Аналізувати</b> і контролювати клініко-лабораторні показники під час лікування тварин за хвороб передшлунків. <b>Розуміти</b> особливості травлення у жуйних. <b>Використовувати</b> схему лікування, яка включає дієтотерапію, промивання рубця, застосування препаратів, що стимулюють моторику, секрецію і мікробний склад передшлунків, препаратів, що мають обволікаючу дію, проносну, в'яжучу у відповідних дозах під час лікування тварин.</p>	лабораторної роботи № 11. Виконання самостійної роботи №11 (в т.ч. elearn)	
<p><b>Тема 12.</b> Хвороби шлунку і кишок.</p>	2/4/2	<p><b>Знати</b> класифікацію хвороб шлунку і кишок, вікову і породну схильність. Знати основні симптоми і синдроми хвороб шлунку і кишок <b>Вміти</b> правильно зафіксувати тварину під час проведення діагностично-лікувальних процедур, вміти оцінити моторну і секреторну функцію шлунку і кишечника, вміти обирати раціон і структуру кормів відповідно фізіології травлення, призначати лікарські препарати у відповідних дозах, вміти зондувати шлунок, проводити клізми, знати основи ендоскопії травного каналу. <b>Аналізувати</b> і контролювати клініко-лабораторні показники під час лікування тварин за хвороб шлунку і кишечника. <b>Розуміти</b> фізіологію травлення, утворення шлункового соку, жовчі, панкреатичного соку. <b>Використовувати</b> схему лікування, яка включає дієтотерапію, промивання шлунку, застосування</p>	Виконання лабораторної роботи № 12. Виконання самостійної роботи №12 (в т.ч. elearn)	<b>10</b>

		препаратів, що стимулюють моторику, секрецію і мікробний склад травного каналу, препаратів, що мають обволікаючу дію, проносну, в'язучу у відповідних дозах під час лікування тварин за гастриту, виразкової хвороби, гастроентериту, гастроентероколіту		
<b>Тема 13.</b> Хвороби шлунку і кишечника з синдромом кольок	<b>2/6/1</b>	<b>Знати</b> класифікацію хвороб шлунку і кишечника із синдромом кольок, основні симптоми і синдроми. <b>Знати</b> будову травної системи і фізіологію травлення у коней. <b>Знати</b> лікарські засоби і дози їх застосування для коней при синдромах кольок <b>Розрізняти</b> спастичні коліки, obturaciyний ілеус, strangulyaciyний ілеус, гемостатичний ілеус. <b>Розрізняти</b> характерні пози коней при синдромах кольок: «Сидячої собаки», «Лежачої собаки», «Астронома», «Півня», «Спостерігача». <b>Вміти</b> правильно зафіксувати тварину під час проведення діагностично-лікувальних процедур, вміти оцінити моторну і секреторну функцію шлунку і кишечника у коня, вміти обирати раціон і структуру кормів відповідно фізіології травлення, призначати лікарські препарати у відповідних дозах, вміти зондувати шлунок, проводити клізми. <b>Аналізувати</b> і контролювати клініко-лабораторні показники під час лікування тварин за синдрому кольок у коней. <b>Розуміти</b> фізіологію травлення у коней. <b>Використовувати</b> схему лікування, яка включає дієтотерапію, промивання шлунку, застосування препаратів, що стимулюють моторику, секрецію і мікробний склад травного каналу, препаратів, що мають спазмолітичну, знеболюючу, протизапальну, обволікаючу дію, проносну, в'язучу у відповідних дозах під час лікування тварин за гострого розширення шлунку у коня, катаральної ентералгії, хімостазу і копростазу, strangulyaciyного і гемостатичного ілеусу.	Виконання лабораторної роботи № 13. Виконання самостійної роботи №13 (в т.ч. elearn)	<b>20</b>
<b>Тема 14</b> Диференційна діагностика, лікування та профілактика	<b>-/6/2</b>	<b>Знати</b> класифікацію хвороб печінки, підшлункової залози і жовчних шляхів, знати вікову і породну схильність. <b>Знати</b> основні симптоми і синдроми гепатиту,	Виконання лабораторної роботи № 14. Виконання самостійної	<b>10</b>



хвороб печінки, підшлункової і жовчних шляхів		гепатозу, панкреатиту, абсцесів печінки, амілоїдозу печінки, жовчнокам'яної хвороби, пухлин підшлункової залози, панкреонекрозу. Знати лікарські засоби і дози їх застосування для тварин при цих патологіях. <b>Вміти</b> правильно зафіксувати тварину під час проведення діагностично-лікувальних процедур, вміти оцінити стан печінки, підшлункової залози і жовчовивідних шляхів у тварин за допомогою спеціальних методів дослідження (УЗД), лабораторних показників крові (морфологічних і біохімічних), калу і сечі. Вміти обирати раціон і структуру кормів відповідно фізіології травлення тварин, призначати лікарські препарати у відповідних дозах. <b>Аналізувати</b> і контролювати клініко-лабораторні показники під час лікування тварин за гепатиту, гепатозу, панкреатиту, холестазу. <b>Використовувати</b> схему лікування, яка включає обов'язкову дієтотерапію, що позитивно впливає на функціональний стан печінки, підшлункової залози і жовчовивідних шляхів, та використання препаратів, що мають гепатопротективну, жовчогінну, спазмолітичну, знеболуючу, протизапальну, обволікаючу дію.	роботи №14 (в т.ч. elearn)	
<b>Тестування модуль 4</b>			(в т.ч. elearn).	<b>30</b>
<b>Всього модуль 4</b>				<b>100</b>
<b>Модуль 5. Хвороби обміну речовин</b>				
<b>Тема 15.</b> Хвороби, пов'язані з переважаючим, порушенням білкового, вуглеводного та ліпідного обміну	<b>2/6/1</b>	<b>Знати</b> класифікацію хвороб пов'язаних з переважаючим, порушенням білкового, вуглеводного та ліпідного обміну <b>Знати</b> лікарські засоби і дози їх застосування для тварин при кетозі молочних корів і овець, міоглобінурії коней, ожирінні і аліментарній дистрофії тварин. <b>Розрізняти</b> кетоз корів і хвороби передшлунків <b>Вміти</b> правильно зафіксувати тварину під час проведення діагностично-лікувальних процедур, вміти оцінити функцію травного каналу і стан тварини за показниками крові, молока, сечі і калу, вміти обирати раціон і структуру кормів відповідно фізіології травлення, призначати лікарські препарати у відповідних дозах, вміти зондувати шлунок, проводити клізми.	Виконання лабораторної роботи № 15. Виконання самостійної роботи №15 (в т.ч. elearn)	<b>20</b>

		<p><b>Аналізувати</b> раціон тварин щодо його структури, поживності і вмісту сухої речовини.</p> <p><b>Розуміти</b> вплив ендокринної та нервової систем на метаболічні процеси в організмі тварин</p> <p><b>Використовувати</b> схему лікування, яка включає дієтотерапію, застосування препаратів, що відновлюють метаболічні процеси в організмі за кетозу молочних корів і овець, міоглобінурії коней, ожиріння і аліментарної дистрофії тварин.</p>		
<p><b>Тема 16.</b> Принципи діагностики, терапії та профілактики гіповітамінозів А,Д,Е,К, групи В і С</p>	-/6/2	<p><b>Знати</b> класифікацію гіпо- і гіпервітамінозів тварин. Знати основні симптоми і синдроми за найбільш поширених гіповітамінозів у тварин. Знати назви і дозування вітамінних препаратів для тварин та торгові марки, які їх випускають</p> <p><b>Розрізняти</b> жирозчинні і водорозчинні вітаміни. <b>Вміти</b> розраховувати дозу вітамінних препаратів для групового і індивідуального лікування гіповітамінозів. <b>Аналізувати стан</b> тварин за гіповітамінозів, для визначення шляху введення вітамінних препаратів (парентерально чи з кормом).</p> <p><b>Розуміти</b> патогенез гіпо- і гіпервітамінозів, розуміти небезпеку передозування вітамінних препаратів, та негативний вплив при комбінованому введенні різних вітамінів. <b>Використовувати</b> введення вітамінних препаратів тваринам лише після чітко встановленого діагнозу на гіповітаміноз А,Д,Е,К, С, чи гіповітамінозів групи В.</p>	Виконання лабораторної роботи № 16. Виконання самостійної роботи №16 (в т.ч. elearn)	<b>20</b>
<p><b>Тема 17.</b> Мікроелементози</p>	2/6/1	<p><b>Знати</b> класифікацію мікроелементозів тварин. Знати основні симптоми і синдроми за найбільш поширених мікроелементозів: дефіциту йоду, кобальту, міді, цинку, марганцю, фтору у тварин. Знати біогеохімічні зони і провінції в Україні Знати назви і дозування мінеральних препаратів для тварин та торгові марки, які їх випускають.</p> <p><b>Розрізняти</b> неорганічні і органічні (хелатні) препарати мінеральних речовин. <b>Вміти</b> розраховувати дозу мікроелементів для групового і індивідуального лікування</p> <p><b>Аналізувати</b> тварин за</p>	Виконання лабораторної роботи № 17. Виконання самостійної роботи №17 (в т.ч. elearn)	<b>20</b>

		мікроелементозів, для визначення шляху введення мінеральних препаратів (парентерально чи з кормом). <b>Розуміти</b> патогенез мікроелементозів, розуміти небезпеку передозування мікроелементів, особливо селену. <b>Використовувати</b> лікування мінеральними препаратами лише після чітко встановленого діагнозу на дефіцит йоду, кобальту, міді, цинку, марганцю, фтору		
<b>Тема 18.</b> Принципи діагностики, терапії та профілактики хвороб, пов'язаних з порушенням макроелементів (остеодистрофії, гіпомагніємії)	<b>-/6/2</b>	<b>Знати</b> класифікацію макроелементозів у тварин. Знати основні симптоми і синдроми за найбільш поширених макроелементозів: остеодистрофії, рахіту в молодняка, гіпомагніємії, гіпофосфатемії, післяродової гіпокальціємії. Знати назви і дозування мінеральних препаратів для тварин та торгові марки, які їх випускають. <b>Розрізняти</b> післяродові патології у корів: парез, гіпофосфатемію, залежування. <b>Вміти</b> розраховувати дозу макроелементів для групового і індивідуального лікування. <b>Аналізувати стан</b> тварин за макроелементозів, для визначення шляху введення мінеральних препаратів (парентерально чи з кормом). <b>Розуміти</b> патогенез макроелементозів. <b>Використовувати</b> лікування препаратами кальцію, фосфору, магнію, натрію, хлору лише після чітко встановленого діагнозу з урахуванням морфологічних і біохімічних показників крові тварин.		<b>10</b>
<b>Тестування модуль 5</b>			(в т.ч. elearn).	<b>30</b>
<b>Всього модуль 5</b>				<b>100</b>
<b>Модуль 6. Хвороби крові і органів сечової системи</b>				
<b>Тема 19</b> Хвороби сечової системи. Хвороби нирок	<b>2/6/1</b>	<b>Знати</b> класифікацію хвороб сечової системи і зокрема хвороб нирок: нефрит, нефроз, пієлонефрит, нефросклероз. Знати основні симптоми і синдроми цих патологій. Знати лікарські засоби і дози їх застосування для тварин при цих патологіях. <b>Розрізняти</b> хвороби нирок за характерними клінічними симптомами і лабораторними показниками крові і сечі. <b>Вміти</b> правильно зафіксувати тварину під час проведення діагностично-лікувальних процедур, вміти оцінити стан нирок у тварин за	Виконання лабораторної роботи № 19. Виконання самостійної роботи №19 (в т.ч. elearn)	<b>20</b>

		<p>допомогою спеціальних методів дослідження (УЗД), лабораторних показників крові (морфологічних і біохімічних), і сечі. Вміти обирати дієтичний корм за патології нирок, призначати лікарські препарати у відповідних дозах. <b>Аналізувати</b> і контролювати клініко-лабораторні показники під час лікування тварин за ниркової недостатності.</p> <p><b>Розуміти</b> патогенез гострої і хронічної ниркової недостатності у тварин. <b>Використовувати</b> схему лікування, яка включає обов'язкову дієтотерапію (ренал), що позитивно впливає на функціональний стан нирок і всього організму та використання препаратів, що мають сечогінну, спазмолітичну, знеболюючу, протизапальну, протимікробну та анаболічну дію, використовувати інфузійну детоксикаційну дію.</p>		
<p><b>Тема 20.</b> Диференційна діагностика, лікування та профілактика хвороб сечовивідних шляхів (уроцистит, уролітіаз)</p>	-/6/2	<p><b>Знати</b> класифікацію хвороб сечовивідних шляхів: уроцистит, уретрит, уролітіаз. Знати основні симптоми і синдроми цих патологій. Знати лікарські засоби і дози їх застосування для тварин при цих патологіях. Знати поширеність, статеву, вікову і породну схильність у тварин до цих патологій.</p> <p><b>Розрізняти</b> хвороби сечовивідних шляхів за характерними клінічними симптомами і лабораторними показниками крові і сечі, з обов'язковим проведенням мікроскопії осадів сечі. <b>Вміти</b> правильно зафіксувати тварину під час проведення діагностично-лікувальних процедур, вміти оцінити стан нирок у тварин за допомогою спеціальних методів дослідження (УЗД), лабораторних показників крові (морфологічних і біохімічних), і сечі. Вміти обирати дієтичний корм за патології сечовивідних шляхів, сечокам'яної хвороби, призначати лікарські препарати у відповідних дозах. <b>Аналізувати</b> і контролювати клініко-лабораторні показники під час лікування тварин за патології сечовивідних шляхів, сечокам'яної хвороби. <b>Розуміти</b> патогенез уроциститу, уролітіазу, нефролітіазу, уретеролітіазу у тварин. <b>Використовувати</b> схему лікування, яка включає обов'язкову дієтотерапію (урінарі), що</p>	<p>Виконання лабораторної роботи № 20. Виконання самостійної роботи №20 (в т.ч. elearn)</p>	<b>20</b>

		<p>позитивно впливає на функціональний сечовивідної системи, як основної очисної системи організму та використання препаратів, що мають сечогінну, антисептичну, спазмолітичну, знеболюючу, протизапальну, протимікробну, уролітичну дію, використовувати інфузійну детоксикаційну дію.</p>		
<p><b>Тема 21</b> Хвороби крові. Анемії</p>	<p>2/6/2</p>	<p><b>Знати</b> класифікацію хвороб крові, зокрема анемії. Знати основні симптоми і синдроми постгеморагічної, гіпопластичної і гемолітичної анемії. Знати лікарські засоби і дози їх застосування для тварин при цих патологіях. Знати поширеність, вікову і породну схильність у тварин до цих патологій. Знати диференційну діагностику, лікування та профілактику геморагічних діатезів (ідіопатичних і симптоматичних). <b>Розрізняти анемії</b> за характерними клінічними симптомами і розширеним гематологічним дослідженням. <b>Вміти</b> відбирати кров, отримувати з неї плазму чи сироватку, готувати і фарбувати мазки крові, проводити морфологічні і біохімічні дослідження крові, вираховувати еритроцитарні індекси. Вміти обирати дієтичний корм за анемічного стану, призначати лікарські препарати у відповідних дозах. <b>Аналізувати</b> і контролювати клініко-лабораторні показники під час лікування тварин за анемії. <b>Розуміти</b> патогенез анемії у тварин в залежності від стану регенерації кісткового мозку. <b>Використовувати</b> схему лікування, з обов'язковою дієтотерапією, що містить в собі пластичні речовини, необхідні для утворення і дозрівання еритроцитів, та насичення їх гемоглобіном: ферум, кобал, купрум, манган, вітаміни С, А, протеїн та ін.</p>	<p>Виконання лабораторної роботи № 21. Виконання самостійної роботи №21 (в т.ч. elearn)</p>	<p><b>20</b></p>
<p><b>Тема 22</b> Пухлинні ураження системи крові. Гемобластози: лейкоз (лейкемія), гемосаркома</p>	<p>-/6/1</p>	<p><b>Знати</b> класифікацію пухлинних уражень системи крові, зокрема гемобластозів: лейкозу (лейкемії), гемосаркоми. Знати основні симптоми і синдроми цих патологій. Знати лікарські засоби і дози їх застосування для тварин при цих патологіях. Знати поширеність, статеву, вікову і породну схильність у тварин до цих патологій.</p>	<p>Виконання лабораторної роботи № 22. Виконання самостійної роботи №22 (в т.ч. elearn)</p>	<p><b>10</b></p>

		<p><b>Розрізняти</b> пухлинні ураження системи крові за характерними клінічними симптомами і лабораторними показниками крові, кісткового мозку. <b>Вміти</b> оцінити стан кровотворної системи у тварин за допомогою класичних і спеціальних (цитологічних) методів дослідження крові, кісткового мозку, лімфатичних вузлів. <b>Аналізувати</b> і контролювати клініко-лабораторні показники під час лікування тварин за пухлинних уражень системи крові. <b>Розуміти</b> патогенез пухлинних уражень системи крові у тварин. <b>Використовувати</b> схему лікування, з обов'язковою дієтотерапією, що містить в собі пластичні речовини, необхідні для утворення і дозрівання клітин крові: еритроцитів, лейкоцитів і тромбоцитів. За пухлинних уражень крові використовувати хіміотерапію згідно протоколу</p>		
Тестування модуль 6			(в т.ч. elearn).	<b>30</b>
Всього модуль 6				<b>100</b>
<b>Модуль 7. Хвороби нервової та ендокринної систем</b>				
<p><b>Тема 23</b> Хвороби ендокринної системи. Цукровий і нецукровий діабет</p>	<b>2/6/3</b>	<p><b>Знати</b> класифікацію хвороб ендокринної системи, зокрема цукрового і нецукрового діабету, хвороб парашитовидних залоз: гіпоадренокортицизму, гіпо- та гіперпаратиреозу. <b>Знати</b> основні симптоми і синдроми цих патологій. <b>Знати</b> лікарські засоби і дози їх застосування для тварин при цих патологіях. <b>Знати</b> поширеність, статеву, вікову і породну схильність у тварин до цих патологій.</p> <p><b>Розрізняти</b> хвороби ендокринної системи за характерними клінічними симптомами і лабораторними показниками крові і сечі. <b>Вміти</b> оцінити стан ендокринних органів у тварин за допомогою спеціальних методів дослідження (УЗД), лабораторних показників крові (морфологічних і біохімічних) і сечі. <b>Вміти</b> обирати дієтичний корм за патології ендокринних органів, призначати лікарські препарати у відповідних дозах. <b>Аналізувати</b> і контролювати клініко-лабораторні показники під час лікування тварин за цукрового і нецукрового діабету, хвороб парашитовидних залоз: гіпоадренокортицизму, гіпо- та</p>	<p>Виконання лабораторної роботи № 23. Виконання самостійної роботи №23 (в т.ч. elearn)</p>	<b>40</b>

		гіперпаратиреозу. <b>Використовувати</b> схему лікування, яка включає застосування гормональних препаратів: інсуліну, вазопресину, та ін.		
<b>Тема 24.</b> Диференційна діагностика, лікування та профілактика функціональних хвороб нервової системи (епілепсія, еклампсія, неврози, стрес)	<b>-/6/1</b>	<b>Знати</b> класифікацію хвороб нервової системи: запального характеру менінгіт, енцефаліт, мієліт); функціонального характеру (епілепсія, еклампсія, неврози, стрес; пріонних хвороб нервової системи. (губчастоподібна енцефалопатія) <b>Знати</b> основні симптоми і синдроми цих патологій. <b>Знати</b> лікарські засоби і дози їх застосування для тварин при цих патологіях. <b>Знати</b> поширеність, статеву, вікову і породну схильність у тварин до цих патологій. <b>Розрізняти</b> стан збудження тварини і стан пригнічення (сомноленції, сопору, коматозний). <b>Вміти</b> правильно зафіксувати тварину під час проведення діагностично-лікувальних процедур, вміти оцінити стан нервової системи у тварин за допомогою спеціальних методів дослідження (енцефалографії, МРТ, КТ), лабораторних показників крові і ліквору. <b>Вміти</b> обирати дієтичний корм за патології нервової системи, призначати лікарські препарати у відповідних дозах. <b>Аналізувати</b> і контролювати клініко-лабораторні показники під час лікування тварин за патології нервової системи. <b>Розуміти патогенез</b> менінгіту, енцефаліту, мієліту епілепсії, еклампсії, неврозів, стресу, губчастоподібної енцефалопатії. <b>Використовувати</b> схему лікування, яка включає обов'язкову дієтотерапію, що позитивно впливає на функціональній нервової системи, та використання препаратів, що мають заспокійливу, седативну, анальгезуючу, протимікробну, протизапальну, дію, використовувати інфузійну терапію, що покращує мікроциркуляцію в головному мозку.	Виконання лабораторної роботи № 24. Виконання самостійної роботи №24 (в т.ч. elearn)	<b>30</b>
<b>Тестування модуль 7</b>			(в т.ч. elearn).	<b>30</b>
<b>Всього модуль 7</b>				<b>100</b>
<b>Навчальна робота за 2 семестр</b> $(M_4+M_5+M_6+M_7)/4*0,7$				<b>≥42</b>
<b>ЕКЗАМЕН</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b><i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i></b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i></b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b><i>Політика щодо відвідування:</i></b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано