

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ

ТЕХНОЛОГІЯ УСПІХУ

для абітурієнтів, які свідомо обирають місце
навчання

Success

Professionalism

Knowledge



КИЇВ –2019

Рецензенти:

Глазунова Олена Григорівна, декан факультету інформаційних технологій Національного університету біоресурсів і природокористування України, доктор педагогічних наук, професор
Кузьмінська Олена Геронтіївна, завідувач кафедри інформаційних і дистанційних технологій Національного університету біоресурсів і природокористування України, кандидат педагогічних наук, доцент

*Рекомендовано до друку вченою радою факультету інформаційних технологій
Національного університету біоресурсів і природокористування України
Протокол №3 від 17.10.2019 р.*

Скрипник А.В., Костенко І.С.

Технологія успіху /методичні рекомендації для абітурієнтів / Скрипник А.В.,
Костенко І.С. – К.: КОМПРИНТ, 2019. – 18 с.

Передмова

Оскільки НУБіП України має статус дослідницького університету, кафедра економічної кібернетики проводить широке коло досліджень в сфері раціонального природокористування, що базуються на використанні апарату дисциплін, які викладаються на кафедрі: оптимізаційні методи та моделі, економетрика, ризикологія, дослідження операцій, аналітика з R та інші. Крім того, студенти працюють із сучасним ліцензійним програмним забезпеченням (SPSS, Power BI, Wolfram Mathematica, Microsoft Office 365, пакет MS Office тощо) та з програмним забезпеченням на базі відкритого коду (R-моделювання). Наявність такого потужного інструментарію дозволяє в співпраці із студентами отримати цікаві наукові результати.

З 2016 року діють нові правила вступу до закладів вищої освіти (ЗВО). Економічна кібернетика перестала бути окремою спеціальністю та стала в один ряд з іншими освітніми програмами економіки (національна економіка, економічна теорія, економіка підприємства, міжнародна економіка і т.д.). Час покаже, наскільки успішною була ця трансформація, однак загальна тенденція інтенсивного впровадження математичних методів та інформаційних технологій в економіку робить нашу освітню програму найбільш пристосованою до вимог ринку, що швидко змінюються та затребувані у роботодавців.

Світовий досвід показує, що абсолютна більшість нобелівських лауреатів з економіки має базову математичну освіту, тобто навчалась кількісним методам, тоді як економіку вивчали або самостійно, або як другу спеціальність. А тому вибір за майбутнім студентом: чи хоче він бути успішним та адаптованим до будь-яких умов та вимог на конкурентному ринку праці.

Як показує досвід, вибір майбутнього фаху – це лише вершина айсбергу. Вступ до закладу вищої освіти залежить від багатьох факторів. Від яких саме та на що дійсно варто звернути уваги ми максимально детально та відверто розповімо в даній брошурі.



ЯКЩО ВАС ЦІКАВЛЯТЬ ЦИФРОВІ ОЦІНКИ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ЗА ДОПОМОГОЮ ЯКИХ ВОНИ ЗДІЙСНЮЮТЬСЯ, ОПТИМІЗАЦІЯ ТА ЦИФРОВИЙ ПОГЛЯД НА АСПЕКТИ ВЛАСНОГО ЖИТТЯ, ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ТА ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ВАЛЮТ - ТОДІ ВАМ ДО НАС!

*З повагою,
Колектив кафедри економічної
кібернетики НУБіП України!*

ВИЩА ОСВІТА: ПРО ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ



Освіта, яку отримано у престижному закладі вищої освіти – один із важливих атрибутів, що створюють імідж сучасної людини. Цей імідж найчастіше реалізується у більш високому рівні оплати праці. За даними статистики США можна порівняти доходи, рівень безробіття та частки поза межами бідності бакалаврів, випускників коледжу та випускників вищої школи (дворічне навчання) у віці 27-32 роки.

Показник	Річний рівень доходів (тис. USD)*	Відсоток безробіття	Відсоток по за межею бідності
Бакалавр	56	3,8	5,8
Випускник коледжу без освітнього ступеня	36	8,1	14,7
Випускник дворічної вищої школи	31	12,2	21,8

*Медіана розподілу за даними 2017 року, джерело

<https://www.pewsocialtrends.org/2014/02/11/the-rising-cost-of-not-going-to-college/>

Однак нічого в нашому житті не можна отримати безкоштовно. Освіта в найкращих закладів вищої освіти (далі ЗВО) світу коштує надзвичайно дорого (більше 100 тис. дол. за рік). Крім того, якщо у Вас низький рівень знань, ймовірно Ви не зможете вступити туди, навіть якщо Ви запропонуєте більше, ніж фактична вартість. Тобто, щоб отримати вищу освіту, Вам потрібно все ж таки витратити певний час та кошти. Звичайно можна мати хороший достаток і без вищої освіти, однак, якщо звернете увагу

на наведену таблицю, то зрозумієте, що ймовірність стати безробітним або опинитися за межею бідності є суттєво більшою для людини без освіти. Тому є достатньо зрозуміле пояснення. Ризики втрати працездатності для людини з вищою освітою є суттєво меншими ніж, для людини, яка займається фізичною працею, тому що ймовірність отримати травму, яка призведе до непрацездатності, є значно більшою, для людини, яка не має освіти.



1 ЧИ ВИЩА ОСВІТА Є ЗАГАЛЬНОДОСТУПНОЮ? Зараз, вища освіта вважається загальнодоступним благом – варто лише скласти на належному рівні незалежне тестування і все далі в твоїх руках! Але, чи так це? Безкоштовно вищу освіту може здобути лише той, хто вміє добре розрахувати свої пріоритети для вступу. Далеко не завжди, як показує практика, навіть хороші бали ЗВО приводять до бажаного місця навчання. Ми ставимо за мету допомогти та пояснити Вам основні нюанси існуючої системи зарахування до ЗВО. В іншому випадку, коли внаслідок похибок у визначенні пріоритетів Ви не отримаєте місце за кошти державного замовлення, це стане важкою ношею для Вашої родини, адже навчання за контрактом у ЗВО зараз є недешевим задоволенням.

2 ВИЩА ОСВІТА РОЗВИВАЄ ВСЕБІЧНІСТЬ. Дійсно, хоча програми підготовки фахівців в ЗВО і орієнтовані на розвиток hard skills (професійні вміння та навички роботи, що орієнтовані на виконання певних технічних, функціональних завдань, наприклад, для фахівців ІТ - це вміння працювати з професійним програмним забезпеченням), попри це й допомагають освоїти і soft skills (вміння та навички роботи, що допомагають успішно соціалізуватися, наприклад, вміння переконувати, знаходити підхід до людей, лідирувати, міжособистісне спілкування, робота в команді, особистісний розвиток, управління часом, ерудованість, креативність, гнучкість тощо) які, з однієї сторони, допомагають бути всерозвиненими, швидше адаптуватися в будь-яких умовах, а з іншої сторони, відволікають та часто демотивують від процесу навчання.

3 УСПІХ ЗАЛЕЖИТЬ ВІД ВЛАСНОЇ ЦІЛЕСПРЯМОВАНOSTІ. Не слід очікувати, що ЗВО надасть Вам відповіді на всі питання, які у Вас виникнуть в процесі виконання функціональних обов'язків на робочому місці. Задача ЗВО надати Вам фундаментальні знання, які Вам потім слід застосувати, зробивши крок у напрямку задач, що вирішуються на робочому місці, саме Ваше вміння застосовувати отримані знання для вирішення суспільно важливих питань визначають Ваш рівень оплати праці. На наш погляд, фундаментальні знання (дисципліни) це, у першу чергу, математика, мікро- та макроекономіка, статистика та її численні додатки.

4 ВИЩА ОСВІТА СТАЄ ПОСЛУГОЮ, ДО ТОГО Ж ЯКА ДИНАМІЧНО РОЗВИВАЄТЬСЯ, ПОКРАЩУЄТЬСЯ. Вища освіта в Україні діє в умовах жорсткої зовнішньої конкуренції, яка обумовлена наявністю значної кількості вакантних місць, освітніх програм за кошти ЄС в країнах Східної Європи. Крім зовнішньої, посилюється і внутрішня конкуренція між ЗВО на ринку освітніх послуг, яка обумовлена діючою системою вступу, яка буде описана нижче. Законодавчі зміни, що загострюють конкуренцію в боротьбі за вступників, жорсткі вимоги ринку праці до програм навчання, цифровізація суспільства мотивують ЗВО до якісного покращення. Перед ЗВО стоять багато завдань, вирішення яких так чи інакше є фактично умовою їх існування. Можна впевнено сказати про те, що все ж таки диплом про базову вищу освіту не буде непотрібним папірцем.

5 ПІДВОДНІ КАМЕНІ, ПРО ЯКІ ТИ МАЄШ ЗНАТИ. Часто студенти приходять лише за дипломом до ЗВО. Сьогодні чи не кожна 24-річна людина в Україні може похвалитися ним. Така ситуація має свої наслідки. Сучасні роботодавці здебільшого навіть і не звертають уваги на те, що написано в документі під назвою «Диплом», а орієнтуються лише на hard та soft skills, вміння та навички потенційного працівника. Варто розуміти, що диплом про отримання освітнього ступеня не дає ніяких гарантій щодо забезпечення місцем роботи в майбутньому, де б Ви та на кого б Ви не вчилися.

Відповідь на це питання досить проста: важливо бути хорошим фахівцем, а ще краще – найкращим, все залежить від самого себе. Тому вступивши до закладу вищої освіти необхідно вже з 1 курсу старатися використати по максимуму всі можливості, які надає заклад вищої освіти. Постійно прагнути до самовдосконалення і не зупинятися ніколи на досягнутому.



ПОШУК МАЙБУТНЬОГО ФАХУ: ЖОРСТОКЕ КОЛЕСО ФОРТУНИ ЧИ ПОСЛІДОВНІ ДІЇ, ЩО ПРИВЕДУТЬ ДО УСПІХУ?

Прийняття рішень відносно вибору освіти можливо є одним з найважливіших рішень, що приймає людина. Наочно можна представити процес прийняття рішень за допомогою дерева рішень. Людина, що приймає рішення, фактично віддає себе в «руки долі», адже багато що залежить від зовнішніх факторів, що їй не підвласні. В нашому випадку, варіантів рішень як мінімум три: 1- навчатися в Україні, 2 - навчатися в Західній Європі (Німеччина, Франція, Італія та ін.), 3 - навчатися в Східній Європі (Польща, Угорщина, країни Прибалтики тощо). Варіанти - не отримувати вищу освіту або отримувати її за межами Європи – не розглядаємо, адже кількість випускників шкіл, які обрали такі варіанти не є значною. Звичайно, що в кожному з варіантів можливі різні вартості навчання, однак не можна заперечити, що медіана вартості навчання в Східній Європі менша, ніж в Західній Європі, і більша, ніж в Україні. При цьому і оплата праці приблизно відповідає вартості навчання, тобто вона найвища в Західній Європі, найнижча – в Україні. Таким шляхом можна оцінити потенційні витрати на отримання навчання і доходи після його завершення. А далі вже вибір за абітурієнтом, який має оцінити власні фінансові можливості та рівень здібностей.



Гра «Рулетка» зображена не випадково. В процесі навчання нами пропонується ігровий підхід до життя. Він базується на визнанні об'єктивного існування невизначеності, результатом якої є можливості реалізації як сприятливих, так і несприятливих сценаріїв у розвитку подій. Ігровий підхід полягає в тому, щоб вибрати хід, який з більшою імовірністю призведе до успіху. Однак варіант «не успіху» також не виключається. Тому потрібно прорахувати за допомогою ігрової (платіжної) матриці варіанти, які з великою долею імовірності будуть

сприяти Вашому успіху, однак і наслідки Вашого вибору не будуть катастрофічними. Варіанти такої платіжної матриці представлені нижче.

Процес вибору рішень можемо зобразити у вигляді платіжної матриці. В даному випадку представлена платіжна матриця з трьома можливим рішеннями і 4 станами зовнішнього середовища. Під зовнішнім середовищем мається на увазі все, що не контролює особа, що приймає рішення. Конкретніше, якщо базуватися на прикладі рішення вступу до ЗВО

Стан зовнішнього середовища

	Можливі рішення		
	I	II	III
I	Шалений успіх 	Помірний успіх 	Успіх 
II	Помірний успіх 	Звільнення 	Помірний успіх 
III	В'язниця 	Помірний успіх 	Звільнення 
IV	Помірний успіх 	В'язниця 	Успіх 

це можуть бути зміни правил вступу на місця державним замовленням, зміна макроекономічної ситуації в Україні, висока або низька інфляція, стрибки курсу національної валюти, зміна умов отримання візи (відміна безвізу). Враховуючи наявність в'язниці, звичайно наведена нижче матриця не відноситься до вступу до ЗВО, а відобрає скоріше питання ведення бізнесу, який є наближеним до меж законності. В цьому випадку можливі і великі штрафи і навіть отримання тюремного строку. Стан середовища розглядаємо від найсприятливішого до найгіршого.

Застосуйте цифрову оцінку, придумайте щось корисне для всіх і людство Вас щедро нагородить. Відчуйте себе Стівом Джобсом, Джеффрі Безосом чи Ілоном Маском. Прізвища людей, що Ви бачите на рисунку, визначили напрям розвитку віртуальної реальності, залежність від якої важко недооцінити. Практично не можна встановити рівень цієї залежності, тому що наше існування без кожної з них Microsoft, Apple, Google та електронної торгівлі (Amazon) важко собі уявити. До речі, в Україні теж вистачає визначних людей, і їх досягнень: такі сервіси як «Нова пошта», «Розетка» коштують десятки млн. USD, але ж їх власники лише просто повторили вже діючі моделі.

ДАВАЙТЕ ЗРОБИМО СТАВКУ НА УСПІХ РАЗОМ!



Стів Джобс
Капіталізація Apple:
806 млрд. USD



Ларі Пейдж і Сергій Брін
Капіталізація Alphabet (Google):
762 млрд. USD



Біл Гейтс
Капіталізація Microsoft:
839 млрд. USD



Джеффрі Безос
Капіталізація Amazon:
795 млрд. USD

Україні не вистачає особистостей здатних приймати інноваційні ризиковані рішення. Не вистачає в бізнесі, державному управлінні, особистому житті.

Тому ми на цей час відстаємо приблизно на 150 років від розвинутих країн. І це створює великі можливості для особистостей схильних для обґрунтованого ризику.

можливості для особистостей схильних для обґрунтованого ризику

Тому ми на цей час відстаємо приблизно на 150 років від розвинутих країн і не створюємо великі

можливості для особистостей схильних для обґрунтованого ризику

Україні не вистачає особистостей здатних приймати інноваційні ризиковані рішення. Не вистачає в

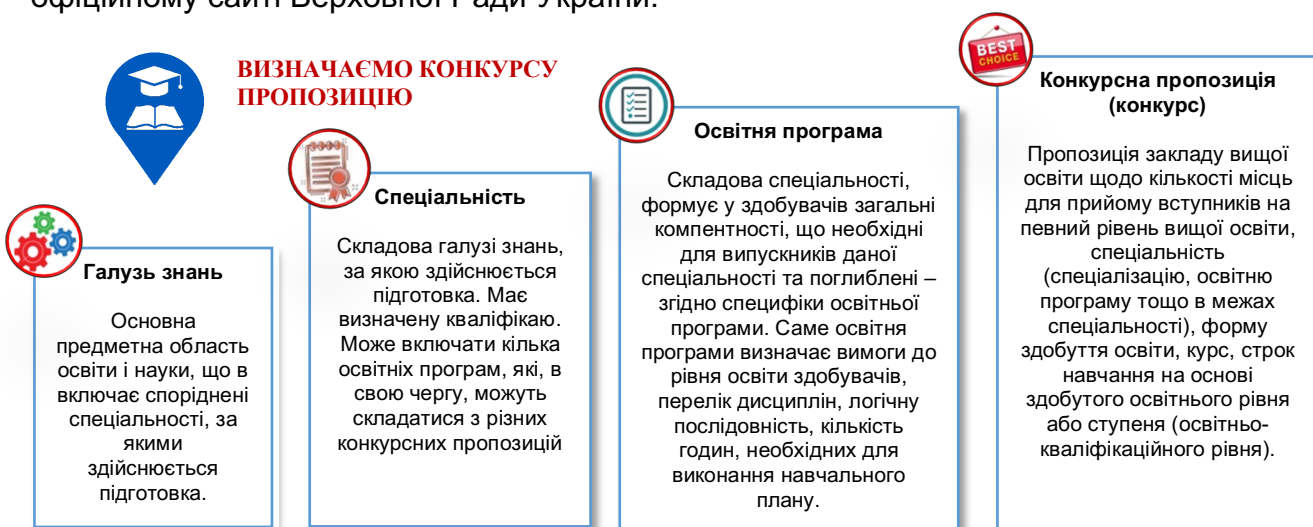
ДІЮЧІ ПРАВИЛА ВСТУПУ ДО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ (ЗВО)



ВІЗНАЧАЄМО ВЛАСНІ ПОБАЖАННЯ. Обираючи майбутнього професію перед абітурієнтом стоїть не легке завдання вибору такої спеціальності, яка би поєднувала його можливості та бажання. Важливу роль відіграє і заклад вищої освіти (ЗВО), в якому буде надаватися освітня послуга. Зверніть увагу на рейтинги ЗВО, як правило вони відображають рівень якості освітніх послуг, що відображають рівень матеріального забезпечення, викладацький склад, можливості працевлаштування, міжнародну мобільність. Зайдіть на офіційні сторінки в соціальних мережах та офіційні сайти ЗВО, відкритість інформації є важливим показником діяльності ЗВО, який складає імідж ЗВО.

ЗНАЙОМИМОСЯ З МОЖЛИВОСТЯМИ ЩОДО ВСТУПУ ДО

ЗВО. З 2016 р. фактично почала діяти сучасна система вступу до ЗВО. МОН України запровадила таку систему, коли бюджетне місце закріплюється не за ЗВО, а за студентом – адресне розміщення бюджетних місць, коли вступнику надаються рекомендації до зарахування на місця навчання за кошти державного або регіонального бюджету (за державним або регіональним замовленням) на підставі здобутого ним більшого (порівняно з іншими вступниками) конкурсного балу. На практиці це означає, що МОН України затверджує на рівні України кількість бюджетних місць за окремими конкурсними пропозиціями, що відображають, як правило, спеціальності, які в свою чергу складаються з різних освітніх програм. Наприклад, для спеціальності «Економіка» (шифр 051) найбільш поширеними є освітні програми «Економіка підприємства», «Міжнародна економіка», «Економічна кібернетика», «Економічна теорія», «Бізнес аналітика», «Цифрова економіка» тощо. Конкурсна пропозиція може бути відкритою і закритою, бюджетною та небюджетною. В свою чергу, кожний державний ЗВО визначає максимальну кількість місць за бюджетними конкурсними пропозиціями, яку зможе забезпечити. Дана кількість місць може корегуватися МОН України і повинна бути оголошено до початку подачі заяв. Цю інформацію потрібно використати при визначенні пріоритетів. Загальна кількість місць за державним замовленням по Україні, як правило, затверджується щорічно в кінці червня на початку липня та потім відображається в постанові «Про обсяги державного замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, на підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів», яку можна знайти на офіційному сайті Верховної Ради України.



Терміни. Які Ви маєте знати

МОН України розміщує місця за державним замовленням за відкритим конкурсом (зокрема, для абітурієнтів на базі повної середньої загальної освіти (ПЗСО), коли кількість місць для навчання за державним замовленням визначається при адресному розміщенні бюджетних місць в межах між кваліфікаційним мінімумом (мінімальна кількість вступників, яка може бути рекомендована на відкриту конкурсну пропозицію при адресному розміщенні бюджетних місць для відкриття набору на неї (тільки для спеціальностей, які входять до Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка) та максимальним обсягом державного замовлення, або дорівнює нулю в разі неможливості сформувати кваліфікаційний мінімум державного замовлення).

ОБИРАЄМО ПРЕДМЕТИ І ЗДАЄМО ЗНО. Перелік необхідних конкурсних предметів ЗНО для кожної конкурсної пропозиції визначаються МОН України за кожною спеціальністю окремо і є єдиним на рівні України. Його можна знайти в правилах прийому, які є на сайті МОН України. З конкурсними предметами згідно визначеного переліку можна претендувати на місця за державним замовленням, якщо обрані абітурієнтом предмети не будуть відповідати визначеному переліку, то буде можливо подати заяву лише на не бюджетну конкурсну пропозицію.



СТВОРЮЄМО ЕЛЕКТРОННИЙ КАБІНЕТ ТА ПОДАЄМО ЗАЯВИ.

Абітурієнт створює електронний кабінет, в якому додає **заяви на вступ в заклад вищої освіти**, вказує, що претендує на **місця за державним замовленням, державним замовленням та контрактом, а можливо виключно на місця за контрактом**. Ще існують **варіанти вступу з фінансуванням за допомогою ваучерів** - документу встановленого зразка, що дає особі право на перепідготовку, підготовку на наступному освітньо-кваліфікаційному рівні, спеціалізацію, підвищення кваліфікації у навчальних закладах чи у роботодавця. Ваучер видається центрами зайнятості особам, які не зареєстровані в центрах зайнятості як безробітні, та відповідають певним вимогам залежно від характеристик особи. В кожній заявці потрібно вказати пріоритет із зазначенням спеціальності, освітньої програми і ЗВО, а також вказати результати ЗНО і іншу додаткову інформацію (пільги для визначення квоти, коефіцієнти) для заявки. Конкурсний бал розраховується:

$$\text{Конкурсний бал (КБ)} = K1 \cdot P1 + K2 \cdot P2 + K3 \cdot P3 + K4 \cdot A + K5 \cdot OY$$

де P1, P2, P3 – оцінки ЗНО або вступних іспитів; A – середній бал документа про повну загальну середню освіту, переведений у шкалу від 100 до 200 балів відповідно до таблиці переведення середнього бала документа про повну загальну середню освіту, обрахованого за 12-бальною шкалою, в шкалу 100-200 (Оцінки з документа про повну загальну середню освіту, які виставлені за 5-бальною шкалою, враховуються таким чином: «3» відповідає «6», «4» відповідає «9», «5» відповідає «12». У разі відсутності з об'єктивних причин додатка до документа про повну загальну середню освіту його середній бал в 12-бальній шкалі вважається таким, що дорівнює 2), OY – бал за успішне закінчення у рік вступу підготовчих курсів для вступу до нього за шкалою від 100 до 200 балів при вступі на спеціальності (спеціалізації), зазначені в Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка: спеціальності з галузі освіти, біології, природничих наук, математики та статистики, інформаційних технологій (системний аналіз), інженерії, виробництва та технологій, архітектури та будівництва, аграрних наук та продовольства, транспорту, цивільної безпеки, воєнних наук, національної безпеки, безпеки державного кордону (див. перелік у 2019 р. за

посиланням <https://mon.gov.ua/storage/app/media/gromadske-obgovorennya/2018/09/04/dodatki-umovi-2019.pdf>). Невід'ємні вагові коефіцієнти K1, K2, K3, K4, K5 встановлюються на рівні ЗВО;

Призерам (особам, нагородженим дипломами I-III ступенів) IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад в рік вступу з базових предметів, призерам III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України в рік вступу останній доданок встановлюється рівним 10, а якщо конкурсний бал вступника при цьому перевищує 200, то він встановлюється таким, що дорівнює 200 (крім вступу на спеціальності галузі знань 29 «Міжнародні відносини»). Інформацію про них приймальні комісії отримують з Єдиної бази.

Учасникам Всеукраїнської олімпіади НУБіП України для професійної орієнтації вступників на основі повної загальної середньої освіти зі спеціальностей, визначених Переліком спеціальностей, яким надається особлива підтримка, можуть нараховуватись додаткові бали до оцінки сертифіката зовнішнього незалежного оцінювання з одного відповідного предмета при розрахунку конкурсного бала в НУБіП України в обсязі від 1 до 20 балів, але не вище 200 балів за предмет. Всеукраїнські олімпіади НУБіП України проводяться відповідно до Положення про Всеукраїнські олімпіади вищого навчального закладу для професійної орієнтації вступників на основі повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2016 року № 1587, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 січня 2017 року за № 16/29884.

Остаточний конкурсний бал множиться на регіональний (РК), галузевий (ГК) та сільський (СК) коефіцієнти шляхом його множення на їх добуток, причому: РК дорівнює 1,00 для конкурсних пропозицій НУБіП України; ГК дорівнює 1,02 для поданих заяв з пріоритетністю 1 та 2 на спеціальності (спеціалізації), які передбачені в Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка, та 1,00 в інших випадках; СК дорівнює 1,02 для осіб, зареєстрованих у селах та які здобули повну загальну середню освіту у закладах освіти, що знаходяться на території сіл, у рік вступу (1,05 – для спеціальностей (спеціалізацій), які передбачені в Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка; 1,00 - в інших випадках;

Важливо, що для вступу на місця за державним замовленням, предмети ЗВО мають відповідати переліку, які вимагає МОН для вступу на спеціальності, що є однаковими для всіх ЗВО на рівні України. Для вступу на місця за кошти фізичних осіб, це не є обов'язкова умова. Кількість спеціальностей в 2019 р., яку може вказати абітурієнт не більше 4. Кількість заяв на бюджет була обмежена в 2019 р. 7, кількість заяв на небюджетні пропозиції необмежена. Пріоритет 1 означає те, що дана заява буде розглядуватися, в першу чергу, в рейтингових списках, тому що абітурієнт розраховує на вступ саме за даним пріоритетом.

При виборі конкурсної пропозиції та її пріоритету враховуйте популярність ЗВО та спеціальності (освітньої програми), як правило попит на них зберігається, а, отже, туди високий прохідний конкурсний бал. В 2019 р. до ТОП-10 закладів вищої освіти за кількістю поданих заяв ввійшли: Київський національний університет імені Тараса Шевченка – 41 412, Львівський національний університет імені Івана Франка – 36 078, НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» – 35 242, НУ «Львівська політехніка» – 29 939, Київський національний торговельно-економічний університет – 24 233, Національний авіаційний університет – 22 324, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна – 19 379, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана – 18 686, Київський університет імені Бориса Грінченка – 14 925, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара – 14 672. Найбільш популярними спеціальностями в 2019 р. стали: Філологія – 65 419, Право – 65 077, Менеджмент – 50 207, Комп'ютерні науки – 39 376, Середня освіта – 35 605, Журналістика – 30 247, Економіка – 28 178, Інженерія програмного забезпечення – 27 217, Психологія – 25 680, Медицина – 25 288.

Всю інформацію про прохідні бали, популярність освітніх програм та ЗВО можна знайти на сайті <https://vstup.edbo.gov.ua/statistics/>

СЛІДКУЄМО ЗА РЕЙТИНГОВИМ МІСЦЕМ ТА ВИКОНУЄМО ВИМОГИ ДО ЗАРАХУВАННЯ.

З поданих заяв по Україні по кожній конкурсній пропозиції формується рейтинговий список на місця за державним замовленням (абітурієнти розміщуються в порядку зменшення балів). Важливо зазначити, що **попри однаковий перелік предметів для всіх ЗВО для претендування на місця за державним замовленням рейтинговий бал абітурієнта може бути різним в кожному ЗВО**, чому ж так? **ЗВО самостійно визначають вагові коефіцієнти для предметів ЗНО для кожної конкурсної пропозиції, за якою буде відбуватися набір**, про це можна прочитати у правилах прийому кожного ЗВО (сума вагових коефіцієнтів дорівнює одиниці), наприклад, в одному ЗВО вага ЗНО з української мови може становити 0,1, а в іншому – 0,3, іноді саме даний коефіцієнт відіграє визначальну роль у визначенні місця абітурієнта у рейтинговому списку. Деяку, але незначну роль грають інші коефіцієнти: сільський, регіональний та галузевий. Після обрахунку рейтингових балів абітурієнтів і розташування їх у порядку зменшення, по визначеному МОН загальною кількості бюджетних місць визначається прохідний бал для кожної конкурсної пропозиції (спеціальності). Якщо за першим пріоритетом абітурієнт не має достатнього прохідного балу в визначенний пріоритетом ЗВО (за першим пріоритетом бюджетні місця заповнюються абітурієнтами з вищими балами), то система переходить до його заяви з наступним пріоритетом. Таким шляхом абітурієнт з балом вище прохідного поступово знаходить своє бюджетне місце. Однак, якщо він використовував всі свої заяви (7) в престижні ЗВО, а його бал не суттєво перевищував прохідний він може не отримати бюджетне місце за даною спеціальністю. **Після завершення строку прийому заяв рекомендації щодо зарахування відображають в електронному кабінеті. Для зарахування на навчання потрібно виконати вимоги - подати документи у визначений термін правилами прийому в ЗВО. За наявності пільг можливе надання додаткових вакантних місць за кошти державного замовлення. Для цього потрібно під час подачі документів звернутися до відповідального секретаря приймальної комісії ЗВО. Важливо: вакантні місця можуть бути надані при умові, що заява була подана саме на відкриту бюджетну конкурсну пропозицію.**



ЩО ЩЕ ВАЖЛИВО ЗНАТИ ПРО ВСТУП НА МІСЦЯ ЗА ДЕРЖАВНИМ ЗАМОВЛЕННЯМ?

Вище було описано вступ на місця за державним замовленням у ЗВО, що знаходяться в підпорядкуванні МОН України, де місця розподіляються на відкритій конкурсній пропозиції за допомогою пріоритетів. Його алгоритм вже вище описано. А є також закрита конкурсна пропозиція, де місця за державним замовленням надаються на фіксованій основі (наперед визначена кількість бюджетних місць) для окремих ЗВО на визначені спеціальності, освітні програми. В цьому випадку прохідний бал абітурієнта визначається окремим ЗВО або установою, якій він підпорядковується, де здійснюються зарахування на бюджет на відкритій основі. І як правило, він є значно нижчим, ніж в ЗВО, що підпорядковуються МОН України. Серед таких ЗВО: Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, Українська медична стоматологічна академія, що знаходяться в підпорядкуванні Міністерства охорони та здоров'я України, Університет державної фіскальної служби України, що знаходиться в підпорядкуванні Державної фіскальної служби України, Національна академія статистики, обліку та аудиту, що знаходяться в підпорядкуванні Державної служби статистики України.

НЕ ЗАБУВАЙТЕ ПРО ДОПОМІЖНІ РЕСУРСИ. Ви завжди можете звернутися на гарячу лінію МОН України або до нас. Наші контакти в кінці брошури.

МІСЦЕ НУБІП УКРАЇНИ В СВІТОВІЙ ТА НАЦІОНАЛЬНІЙ ІЄРАРХІЇ ЗВО

Національний університет біоресурсів і природокористування України - це найбільший університет України з понад 120-річною історією.

Входить до світових рейтингів Webometrics ranking of world's, Transparent Ranking universities, UniRank, QS World University Rankings.

Університет є найбільшим аграрним ЗВО країни, який бере активну участь у розвитку агросектору та його цифровізації.

ЗВО входить в трійку кращих ЗВО Києва та посідає 7 позицію в ТОП 200 кращих ЗВО України.

У своєму складі Університет має: 3 навчально-наукові інститути, 13 факультетів базового закладу університету (м. Київ), 10 відокремлених підрозділів НУБіП України – регіональних ВНЗ I-III рівнів акредитації.

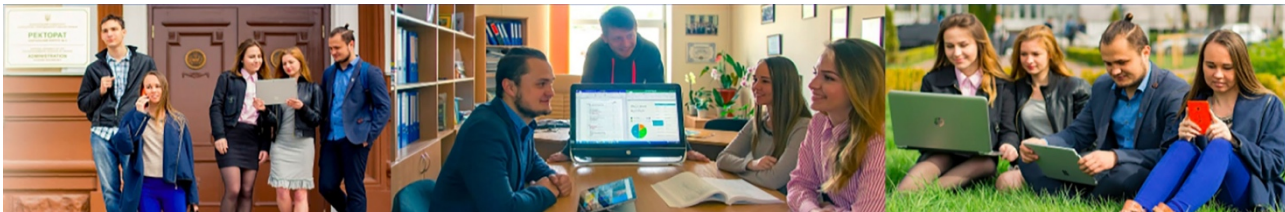
Навчальний процес в Університеті забезпечують понад 2600 науково-педагогічних і педагогічних працівників, біля 300 професорів і докторів наук, понад 1000 доцентів і кандидатів наук.

В Університеті навчається понад 26 тис. Студентів та більше 600 аспірантів, докторантів і пошукувачів.

ПЕРЕВАГИ, ЯКІ НАДАЄ УНІВЕРСИТЕТ

 Статус національного і дослідницького університету державної форми власності	 Навчання в навчальних аудиторіях, які забезпечені сучасним мультимедійним та програмним забезпеченням	 Міжнародні конференції, мастермайди, воркшопи, лайфхаки з тьюторами, менторами, науковцями-практиками вітчизняного та світового рівня
 Можливість проходження навчальної та виробничої практики за кордоном	 Система подвійних дипломів - паралельне навчання в НУБіП України та закордонних ЗВО	 Курси англійської мови на пільгових умовах з можливістю складання отримання сертифікатів міжнародного зразка
 Можливість здобуття другої вищої освіти під час навчання на ОС "Магістр" або після його завершення	 Можливість проходження виробничої практики, стажування на підприємствах з можливістю подальшого працевлаштування	 Кафедра військової підготовки на базі НУБіП України
 Знижки на навчання та можливість оплати за навчання частинами	 Розташування у мальовничому затишному голосіївському районі поряд чудовим парком та озерами	 Власний ботанічний сад, який в 2019 р. ввійшов в ТОП місць Києва, які варто відвідати
 Відпочинок та оздоровлення (власні бази відпочинку біля моря)	 100% забезпечення житлом для іногородніх та зручне його розміщення (поряд з навчальними корпусами)	

ВІДКРИТТЯ ФАКУЛЬТЕТУ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ- ЦЕ ЩЕ ОДНЕ ПІДТВЕРДЖЕННЯ ТОМУ, ЩО НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ ІДЕ В НОГУ З ЧАСОМ, ВРАХОВУЮЧИ ОСОБЛИВОСТІ ТА ПОТРЕБИ АГРАРНОЇ ТА ПРИРОДООХОРОННОЇ ГАЛУЗЕЙ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ.



ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЗДІЙСНЮЄ ПІДГОТОВКУ ФАХІВЦІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ



121
«Інженерія
програмного
забезпечення»



122
«Комп'ютерні науки»



123
«Комп'ютерна інженерія»



125
«Кібербезпека»



051«Економіка»
(Економічна
кібернетика)



051«Економіка»
(Цифрова
Економіка)

ДЕКІЛЬКА ЦІКАВИХ ФАКТІВ ПРО ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Факультет є відносно молодим, йому скоро виповниться лише 10 років. Середній вік складає викладачів орієнтовано 42 роки



Всі студенти факультету мають можливість отримати безкоштовно обліковий запис MS OFFICE 365 та ліцензійне ПЗ MICROSOFT



Факультет надає можливість проходження практики 1С:Проком, Argo онлайн, SmartFarming



Всі навчальні дисципліни забезпечені електронними курсами, а, отже, студенти мають доступ 24/7 до навчальних матеріалів і в будь який момент можуть переглянути свої результати успішності по кожній навчальній дисципліні



Факультет співпрацює з Cyberbionic Systematics, Microsoft Ukraine, "1с Проком", "3dprint.Ua", Unplag, Intel, Cisco, IBM, що надає можливість забезпечити навчальний процес практико-орієнтованими кейсами для виконання лаб.робіт



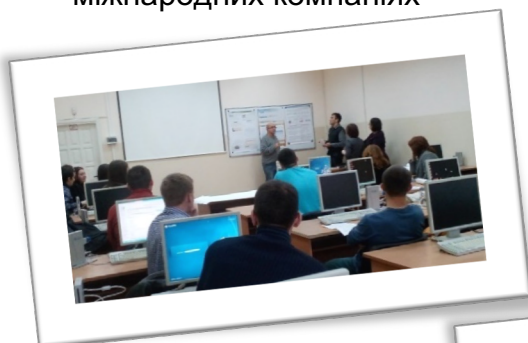
Є можливість отримання професійної сертифікації за різними лініями MICROSOFT, CISCO, 1С



Після завершення навчання більшість студентів працюють за фахом у передових вітчизняних та міжнародних компаніях



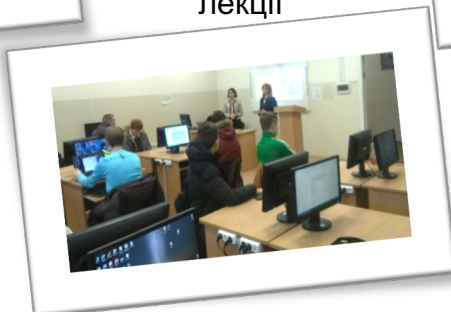
На вступників чекає насичене студентське життя. Студенти факультету є постійними призерами серед змагань у волейбол, баскетбол та мистецьких конкурсах



Комунікація з представниками бізнес-структур, успішно працевлаштованими студентами, постійні воршопи, відкриті лекції



На базі факультету з 2018р. функціонує школа спортивного програмування для вступників



Для студентів завжди доступний власний креативний простір Chill zone

ФАКУЛЬТЕТИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НУБІП УКРАЇНИ ПРОПОНУЄ ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПІДХІД ДО КОЖНОГО ЗІ СТУДЕНТІВ, АДЖЕ НАЙБІЛЬША ЙОГО ГОРДІСТЬ - ЦЕ СТУДЕНТИ, ЯКІ МОЖУТЬ ЗДОБУТИ НЕ ТІЛЬКИ ПРЕСТИЖНУ ОСВІТУ, А Й ВСЕБІЧНИЙ ДУХОВНИЙ РОЗВИТОК.

УМОВИ ВСТУПУ НА ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НУБІП УКРАЇНИ

ПЕРЕЛІК ЗНО З ПРЕДМЕТІВ ДЛЯ ВСТУПУ

1.Українська мова та література; 2. Математика; 3. Вибірковий (для 051—іноземна мова або географія, для 121, 122, 123, 125—фізика або іноземна)

ВАГОВІ КОЕФІЦІЄНТИ ДЛЯ РОЗРАХУНКУ КОНКУРСНОГО БАЛУ

K1 – 0,3; K2 – 0,4; K3 – 0,2; K4 – 0,1; K5 – 0 - для спеціальностей 051 (Економічна кібернетика, Цифрова економіка)

K1 – 0,2; K2 – 0,5; K3 – 0,2; K4 – 0,1; K5 – 0 - для спеціальностей 121, 122, 123, 125



Big Idea

ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА

Загальна тенденція інтенсивного впровадження математичних методів та інформаційних технологій в економіку, яка притаманна саме економічній кібернетиці, за допомогою якої готують фахівців для управлінсько-аналітичної, прогнозно-економічної та програмно-математичної роботи, робить її найбільш пристосованою до вимог ринку праці поміж інших, що швидко змінюються та затребувані у роботодавців, а, отже, важливою.

Фахівець з економічної кібернетики - це **економіст-аналітик**, який має високу **кваліфікацію у сфері аналізу та управління** різноманітними секторами економіки, володіє сучасними методами збору інформації, **формування баз даних; аналізу і прогнозування економічних ситуацій** з використанням сучасних **математичних моделей та новітніх інформаційних технологій**; управління економічними об'єктами в умовах невизначеності



ПЕРЕВАГИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА»

- ✓ **ПРОФЕСІЯ МАЙБУТНЬОГО-** згідно даних BusinessInsider та Forbes даний фах **входить в топ-10 затребуваних та високооплачуваних професій майбутнього (Management analysts, Market research analysts, Financial managers).**

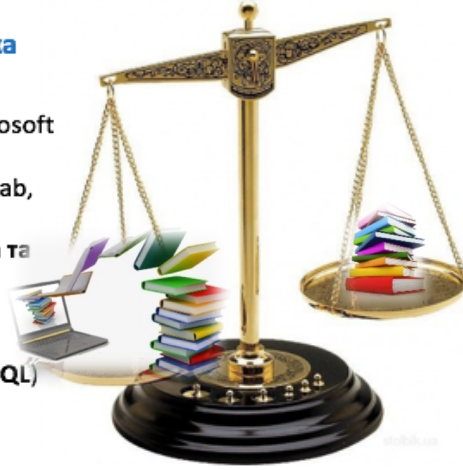
бізнес-аналітик, ризик-менеджер, керівник IT-проектів, фінансовий аналітик, економіст, консультант з інформаційних технологій, аналітик у сфері управління бізнесом, розробник інформаційних систем, програміст 1С, адміністратор комп'ютерної, мережі, адміністратор бази даних, викладач дисциплін в галузі економіки та інформатики тощо.

- ✓ **УНІКАЛЬНЕ ПОЄДНАННЯ ЕКОНОМІКИ, АНАЛІТИКИ, МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

перевагою освітньої програми над будь-якими іншими в межах спеціальності "Економіка" є здобуття критичного, системного мислення, професійних вмінь та навичок у сфері Data science, бізнес-аналітики, моделювання бізнес-процесів, роботи з базами даних, економіко-математичного моделювання, оцінки ризиків й прогнозування економічних явищ та процесів, з використанням сучасного програмного забезпечення та інформаційних та інформаційно-комунікаційних технологій.

Економічна кібернетика

1. системне мислення,
2. професійні IT-компетенції (Microsoft Office 365, пакет MS Office, SPSS, Wolfram Mathematica, 1C, MathLab, MathCad, Anylogic, IBM, R),
3. професійна підготовка, обробка та аналізу даних (OpenRefine),
4. робота з базами даних (проектування, адміністрування, користування, SQL)
5. знання сучасних засобів моделювання й прогнозування економічних явищ і процесів



Економіка підприємства, міжнародна економіка, фінанси, бухгалтерський облік

✓ АДАПТОВАНІСТЬ ДО ВИМОГ СУЧАСНОГО РИНКУ ПРАЦІ - можливість роботи в різних сферах економіки без здобування додаткової дорогої освіти і перепідготовки

вища освіта в області економіки з акцентом на вміннях та навичках фахівця вирішувати задачі, пов'язані з бізнес-аналізом, оцінкою ризиків, моделюванням та прогнозуванням явищ і процесів, прийняттям рішень щодо розвитку організацій на мікро та макро рівнях. Розвиток критичного та системного мислення забезпечує швидку адаптацію на робочому місці.

✓ АБСОЛЮТНА БІЛЬШІСТЬ НАШИХ СТУДЕНТІВ НАВЧАЮЧИСЬ ЗНАХОДЯТЬ РОБОТУ ЗА ФАХОМ.

На кафедрі економічної кібернетики НУБіП України готують фахівців для управлінсько-аналітичної, прогнозно-економічної та програмно-математичної роботи. Серед випускників кафедри депутат декількох скликань Верховної ради України І.О.Заєць, член-кореспондент, перший віце-президент ДННУ Академії фінансового управління АН О.С. Власюк, віце-президент, член-кореспондент ААНУ С.М. Кваша, член-кореспондент ААНУ, завідувач кафедрою світового сільського господарства та зовнішньоекономічної діяльності НУБіП України В.П. Галушко. Загалом більшість випускників працює у вітчизняних та міжнародних організаціях, серед основних здобутків: міжнародна організація під патронатом ООН «FAO», український філіал міжнародної аудиторської компанії «PricewaterhouseCoopers», український філіал американської транснаціональної компанії «Procter & Gamble», український філіал французької компанії «Danone», український філіал німецької компанії «Хенкель», «Jacobs Douwe Egberts Ukraina», «Beiersdorf ukraine» (бренд Nivea), компанія «SoftServe», компанія «EPAM SYSTEMS», ЗАТ «Ельфа», інтернет-супермаркет «Розетка», центр сертифікованого навчання 1С «Проком», телеканал «Інтер», телеканал «ICTV» тощо.

Кафедра економічної кібернетики НУБіП України забезпечує підготовку бакалаврів за спеціальністю «Економіка» освітньою програмою «Економічна кібернетика» на денній та заочній формі навчання. Термін навчання: для вступників із повною середньою освітою - 3 роки 10 місяців.

Навчальна програма бакалавра складається з наступних блоків: базової економічної підготовки (економічна теорія, міжнародна економіка, маркетинг, менеджмент, фінанси, бухгалтерський облік), економіко-математичного моделювання (економетрика, імітаційне моделювання, управління проектами, моделювання економіки, методи прийняття рішень (у т.ч. data mining), нейронні мережі, комп'ютерних технологій (інформаційні системи в управлінні, web-дизайн та web-програмування, електронна комерція, інформаційний бізнес, технології проектування баз даних).

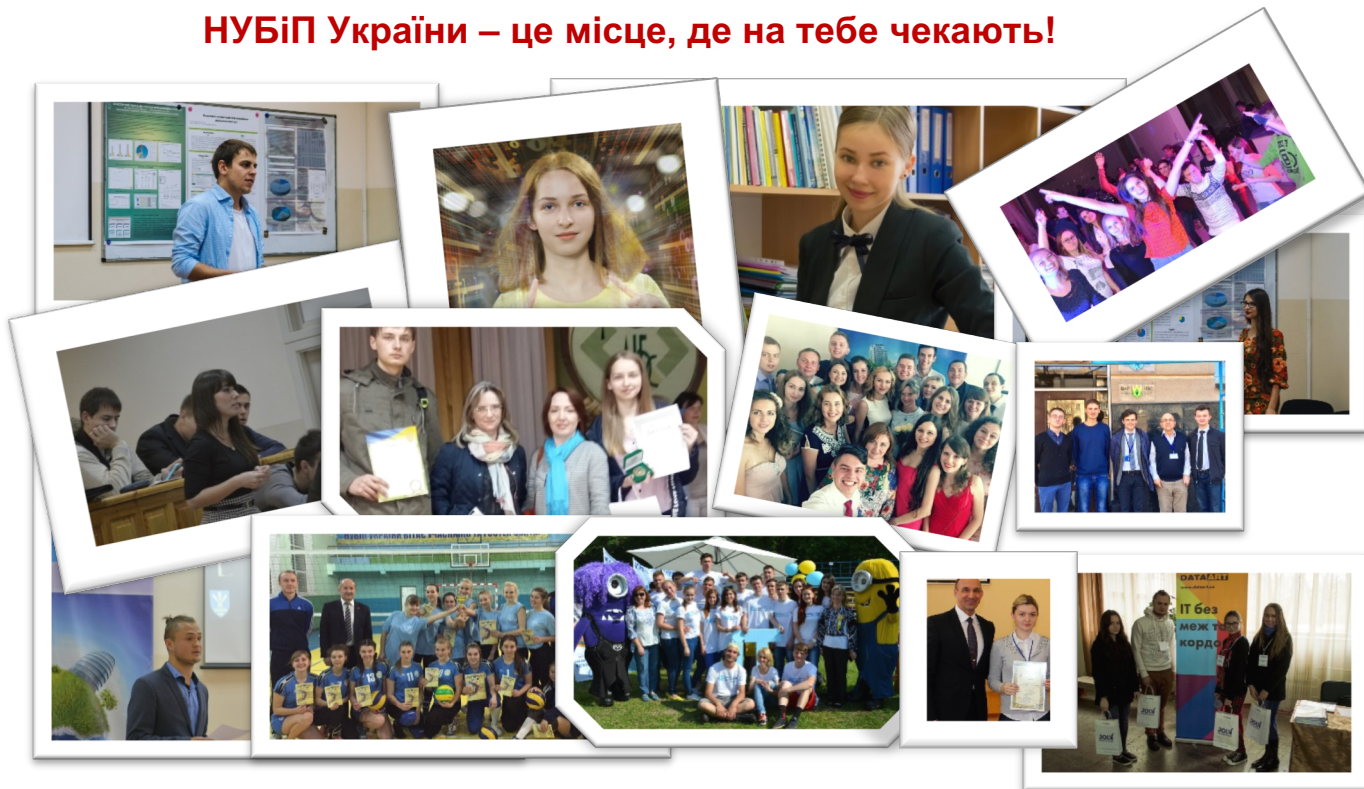
Кафедра економічної кібернетики забезпечує підготовку магістрів за спеціальністю «Економіка» освітньою програмою «Економічна кібернетика» на денній формі навчання - 1,5 роки.

НАШІ СТУДЕНТИ – НАША ГОРДІСТЬ

- Перемога у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за галуззю «Математичні методи, моделі в економіці» студентки Мудрук Тетяни
- Багаторазові призові місця у Всеукраїнській олімпіаді з інформатики студентів напряму підготовки «Економічна кібернетика» Ворони Богдана, Васильковської Анни та Поліщук Вікторії
- 3 місце у Всеукраїнській олімпіаді з економічної кібернетики студентки напряму підготовки «Економічна кібернетика» Якобчук Катерини
- Участь у семінарі по розвитку біоенергетичного потенціалу українського аграрного сектору студентів Нам'ясенка Юрія, Сабіщенка Олександра, Кутукова Гліба
- Перемога в конкурсі «Комунікації в XXI столітті» студента Клименка Є. на базі III Міжнародної конференції «Цифрова освіта в природничих університетах» (Вроцлавський природничий університет)
- Участь у Міжнародній конференції «Фактори екологічної безпеки та сталий глобальний розв'язок для людини, сім'ї, суспільства» (Ізраїль) студентки Голячук А., професора кафедри Скрипника А.
- Отримано диплом європейського зразка (Генський університет) аспірантом Букінін Е.
- 1 місце у Всеукраїнській олімпіаді з інформатики студента напряму підготовки «Економічна кібернетика» Ворони Богдана
- 2 місце у Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Т.Шевченка студентки напряму підготовки «Економічна кібернетика» Іванькової Анастасії
- 3 місце у Міжнародному конкурсі знавців української мови ім. П.Яцика напряму підготовки «Економічна кібернетика» Васильковської Анни
- Нагорода та стипендія Київського міського голови за успіхи у навчанні та активну громадську діяльність студентки спеціальності «Економічна кібернетика» Оборської Інни
- Звання кращого голови студентської організації студентки спеціальності «Економічна кібернетика» Голячук Ольги
- Звання кращого студента НУБіП студента напряму підготовки «Економічна кібернетика» Ворони Богдана



НУБіП України – це місце, де на тебе чекають!



КОРИСНІ ПОСИЛАННЯ



nubip.edu.ua/IT.NUBIP



facebook.com/fitnubip
facebook.com/ ciberchair.nubip



fit-vstup@it.nubip.edu.ua



youtube.com/IT.NUBIP



**(044) 527-83-52,
(044) 527-83-51**



**м. Київ, вул. Героїв
Оборони, 16а**

**ВАШІ ПЕРСОНАЛЬНІ КОНСУЛЬТАНТИ ЗІ ВСТУПУ НА ОС «БАКАЛАВР»
ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ «ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА»**

Клименко Наталія Анатоліївна, заступник декана –
+380677653716



Скрипник Андрій Васильович, завідувач кафедри –
+38095 2756036

Жерліцин Дмитро Михайлович, професор кафедри - +380509323178

Костенко Інна Сергіївна, асистент кафедри, відповідальна за ЄДЕБО на факультеті –
+380968843701, +380633285201

Рогоза Наталія Анатоліївна, доцент кафедри – +380679941759

Галаєва Людмила Валентинівна, доцент кафедри – +380989056395

Коваль Тетяна Валеріївна, доцент кафедри – +380502333062

Шульга Наталія Григорівна, ст.викл. кафедри – +380979669856

Електронна адреса кафедри економічної кібернетики: ciber_chair@nubip.edu.ua

НОТАТКИ

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.