



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ»

Ступінь вищої освіти – Бакалавр  
Спеціальність 122 – КОМП’ЮТЕРНІ НАУКИ  
Освітня програма «Комп’ютерні науки»  
Рік навчання 3, семестр 6  
Форма навчання денна  
Кількість кредитів ЄКТС 5  
Мова викладання українська

### Викладачі курсу



Глазунова Олена Григорівна, д.п.н., професор  
[\(портфоліо\)](#)

кафедра інформаційних систем і технологій,  
корпус. 15, к.212, тел. (044) 527-87-32  
e-mail [o-glazunova@nubip.edu.ua](mailto:o-glazunova@nubip.edu.ua)



Корольчук Валентина Ігорівна, доктор філософії, доцент  
[\(портфоліо\)](#)

кафедра інформаційних систем і технологій,  
корпус 15, к. 212, тел. 527-87-32  
e-mail [korolchuk@nubip.edu.ua](mailto:korolchuk@nubip.edu.ua)

### Контактна інформація (e-mail)

### Сторінка курсу в eLearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=433>

## ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення матеріалу дисципліни призводить до формування фундаментальних теоретичних знань з аналізу та проектування інформаційних систем, які використовуються при виявлені та формулюванні проблем за умов невизначеності; визначені або виборі оптимальної структури системи; виявлені цілей функціонування та розвитку систем; організації взаємодії між підсистемами та елементами; врахуванні впливу зовнішнього середовища; вибору оптимальних алгоритмів функціонування системи.

**Навчальна дисципліна забезпечує формування ряду загальних та фахових компетентностей:**

- загальні компетентності:

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)

ЗК9. Здатність працювати в команді

ЗК11. Здатність приймати обґрутовані рішення

ЗК12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

- спеціальні (фахові, предметні):

**СК6.** Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язування системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризики.

**СК15.** Здатність до аналізу та функціонального моделювання бізнес-процесів, побудови та практичного застосування функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем, методів оцінювання ризиків їх проектування.

**У результаті вивчення навчальної дисципліни студент набуде певні програмні результати, а саме**

**ПР1.** Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.

**ПР8.** Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.

**ПР15.** Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої методології проектування при розробці і досліджені функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем.

### **СТРУКТУРА КУРСУ**

Тема	Години (лекції/ лабораторні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1</b>				
Основні поняття загальної теорії систем та системного аналізу	4/4	Аналізувати місце дисципліни в фаховій підготовці. Знати основні поняття загальної теорії систем та системного аналізу	Виконання лабораторних робіт	10
Поняття та принципи системного аналізу. Основні етапи та методи системного аналізу	4/2	Вміти здійснювати формалізований опис задач дослідження операцій	Виконання лабораторних робіт	10
Методи моделювання систем	4/4	Вміти застосувати методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язування системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризики	Виконання лабораторних робіт	30
Методика структурно-функціонального аналізу	4/8	Знати основні методики структурно-функціонального аналізу та вміти застосовувати їх для аналізу об'єктів, процесів і систем	Виконання спринту 1	20
<b>Модульний контроль</b>			Підсумковий тест та завдання в ЕНК	30
<b>Модуль 2</b>				
Розробка UML діаграми варіантів використання системи	4/2	Демонструвати навички розробки діаграми використання системи. Знання мови моделювання UML	Виконання лабораторних робіт	20
Об'єктно-орієнтований аналіз. Діаграма класів	4/4	Вміти застосовувати об'єктно-орієнтовані методології проектування при розробці і досліджені функціональних	Виконання лабораторних робіт	20

		моделей організаційно-економічних i виробничо-технічних систем		
Методика об'єктно-орієнтованого аналізу	6/6	Вміння розробляти концептуальну, фізичну та логічні моделі бази даних	Виконання спринту 2	20
<b>Модульний контроль</b>		Підсумковий тест та завдання в ЕНК		40
<b>Міждисциплінарний проект</b>		Виконання завдання міждисциплінарного проекту, щодо попереднього обстеження предметної області та об'єкту дослідження, побудова бізнес-моделі та проведення аналізу системи		100
<b>Всього</b>				70
<b>Екзамен</b>		Тест, практичні завдання, співбесіда		30
<b>Всього</b>				100

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Дедлайн визначені в ЕНК. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної добросердечності:</b>	Списування під час самостійних робіт, тестування та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в дистанційній on-line формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результатами складання екзаменів заліків	
	Екзаменів	Заліків
90-100	Відмінно	зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано