

**Національний університет біоресурсів і природокористування  
України**

**Кафедра фінансів**

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Декан економічного факультету

д.е.н., професор \_\_\_\_\_ А. Д. Діброва

Протокол № 10 від «20» червня 2019 р.

**«РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО»**

на засіданні кафедри фінансів

Протокол № 11 від «10» червня 2019 р

Завідувач кафедри

д.е.н., професор \_\_\_\_\_ Н. М. Давиденко

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**БЮДЖЕТНА СИСТЕМА**

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа і страхування»

ОС «Бакалавр»

Факультет Економічний

Розробник к.е.н. Негода Ю.В.

Київ – 2019 р.

**1. Опис навчальної дисципліни**  
**БЮДЖЕТНА СИСТЕМА**

(назва)

<b>Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь</b>		
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»	
Напрямок підготовки	072 «Фінанси, банківська справа і страхування»	
Освітній ступінь	Бакалавр (бакалавр, спеціаліст, магістр)	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	__120__	
Кількість кредитів ECTS	__4__	
Кількість змістових модулів	__3__	
Курсовий проект (робота) (якщо є в робочому навчальному плані)	_____- _____ (назва)	
Форма контролю	Іспит	
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання</b>		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	__3__	__3__
Семестр	__1__	__1__
Лекційні заняття	__30__ год.	__4__ год.
Практичні, семінарські заняття	__30__ год.	__6__ год.
Лабораторні заняття	__-__ год.	__-__ год.
Самостійна робота	__60__ год.	__110__ год.
Індивідуальні завдання	____ год.	____ год.
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних самостійної роботи студента	__4__ год. __60__ год.	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення курсу дисципліни “Бюджетна система” є надання студентам теоретичних та практичних знань з організації та функціонування бюджетної системи і бюджетної політики. Важливим при цьому є вивчення сутності бюджетних відносин і характеру їх впливу на суспільство, розкриття законів побудови і функціонування бюджетної системи, теоретичних засад системи державного фінансового регулювання в ринковій економіці.

Предметом вивчення дисципліни є відносини з приводу формування і використання державного бюджету.

Основними завданнями курсу “Бюджетна система” є:

- вивчення теоретичних основ формування і використання бюджету держави, бюджетного устрою і принципів побудови бюджетної системи;
- вивчення місця та ролі бюджету в фінансовій системі;
- засвоєння теоретичних основ формування і використання бюджету держави;
- засвоєння теоретичних та практичних знань щодо організації виконання дохідної та видаткової частин бюджету;
- оволодіння знаннями щодо механізму складання, затвердження та виконання бюджету;
- формування знань з питань державного кредиту та управління державним боргом;
- вивчення процесу формування та розподілу міжбюджетних трансфертів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:** сутність, функції, структуру бюджету держави, історію формування бюджетних відносин, будову бюджетної системи України, принципи бюджетного устрою, етапи бюджетного процесу (складання, розгляд, затвердження, виконання), функції органів управління бюджетним процесом, процес формування доходної та видаткової частин державного та місцевих бюджетів, сутність міжбюджетних відносин;

**вміти:** вирізняти роль бюджету в системі відтворення та розподілу фінансових ресурсів держави, аналізувати сучасні бюджетні відносини та виявляти їх недоліки, моделювати нормальну та кризову фінансові ситуації, будувати моделі фінансових відносин, виявляти фактори впливу на бюджетний дефіцит та шляхи його покриття, будувати структурно-логічні схеми основних податків, аналізувати можливості і необхідність залучення зовнішніх ресурсів для виконання функцій держави, будувати моделі повернення державного боргу (внутрішнього та зовнішнього).

### 3. Програма та структура навчальної дисципліни для повного терміну денної (зочної) форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1. «Економічний зміст та складові бюджетної системи»</b>												
Сутність, призначення і роль бюджету держави	7	1	1			5	9	1				8
Бюджет як основний фінансовий план держави	7	1	1			5	9	1				8
Бюджетний дефіцит і джерела його фінансування	9	2	2			5	9		1			8
Бюджетний устрій і побудова бюджетної системи України	9	2	2			5	12		1			11
Разом за змістовим модулем 1	32	6	6			20	39	2	2			35
<b>Змістовий модуль 2. «Складові державного бюджету України»</b>												
Міжбюджетні відносини і система бюджетного вирівнювання	18	4	4			10	12	1				11
Система доходів бюджету	18	4	4			10	13	1				12
Система видатків бюджету	18	4	4			10	13		1			12
Разом за змістовим модулем 2	54	12	12			30	38	2	1			35
<b>Змістовий модуль 3. «Основні напрями видатків Державного бюджету»</b>												
Видатки бюджету на економічну діяльність держави та науки	10	4	4			2	10					10
Видатки бюджету на соціальний захист населення і соціальну сферу	10	4	4			2	11		1			10
Видатки бюджету на оборону та управління	7	2	2			3	11		1			10
Видатки бюджету на обслуговування державного боргу	7	2	2			3	11		1			10
Разом за змістовим модулем 3	34	12	12			10	43		3			40
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>30</b>			<b>60</b>	<b>120</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			<b>110</b>

## 5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Сутність, призначення і роль бюджету держави. Бюджет як основний фінансовий план держави	2
2	Бюджетний дефіцит і джерела його фінансування. Бюджетний устрій і побудова бюджетної системи України.	2
3	Міжбюджетні відносини і система бюджетного вирівнювання.	2
4	Система доходів бюджету.	2
5	Система доходів бюджету.	2
6	Видатки бюджету на економічну діяльність держави та науки.	1

## 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Видатки бюджету на соціальний захист населення і соціальну сферу.	1
2	Видатки бюджету на оборону та управління..	1
3	Видатки бюджету на обслуговування державного боргу.	1

### Індивідуальні завдання

#### Варіант 1

Проаналізувати виконання дохідної частини державного бюджету за відповідний рік порівняно з попереднім періодом. Розрахувати зміни бюджетних показників доходів в абсолютному та відносному виразах, структуру доходів за два роки. Здійснити економічне обґрунтування причин даних змін та сформулювати висновки.

#### Варіант 2

Проаналізувати виконання видаткової частини державного бюджету за основними функціями за відповідний рік порівняно з попереднім періодом. Розрахувати зміни бюджетних показників видатків в абсолютному та відносному виразах, структуру видатків за два роки. Здійснити економічне обґрунтування причин даних змін та сформулювати висновки.

#### Варіант 3

Здійснити аналіз джерел фінансування дефіциту держбюджету з погляду внутрішнього, зовнішнього і сумарного фінансування в динаміці. Оцінити виконання плану щодо фінансування дефіциту бюджету як частку річного бюджету, з'ясувати чинники, що вплинули на результуючі показники, та сформулювати висновки.

#### **Варіант 4**

Проаналізувати виконання дохідної частини місцевого бюджету порівняно з попереднім періодом. Дослідити причини незабезпечення виконання затверджених дохідних показників місцевого бюджету, а також прогнозних показників Міністерства фінансів, врахованих при затвердженні місцевого бюджету. Сформулювати відповідні висновки.

#### **Варіант 5**

Проаналізувати виконання видаткової частини місцевого бюджету порівняно з попереднім періодом. Дослідити причини незабезпечення виконання затверджених видаткових показників місцевого бюджету, а також прогнозних показників Міністерства фінансів, врахованих при затвердженні місцевого бюджету. Сформулювати відповідні висновки.

#### **Варіант 6**

Проаналізувати виконання дохідної частини місцевого бюджету за відповідний рік порівняно з попереднім періодом. Розрахувати зміни бюджетних показників доходів в абсолютному та відносному виразах, структуру доходів за два роки. Здійснити економічне обґрунтування причин даних змін та сформулювати висновки.

#### **Варіант 7**

Проаналізувати виконання видаткової частини місцевого бюджету за функціональною класифікацією за рік порівняно з попереднім періодом. Розрахувати зміни бюджетних показників видатків в абсолютному та відносному виразах, структуру видатків за два роки. Здійснити економічне обґрунтування причин даних змін та сформулювати висновки.

#### **Варіант 8**

Провести аналіз видатків на душу населення державного бюджету. Виявити ті адміністративно-територіальні одиниці, що мають найвищі та найнижчі видаткові показники на душу населення на основі розрахунків відхилень від середнього показника по країні. З'ясувати чинники і характер відмінностей у видатках на душу населення, сформулювати висновки.

#### **Варіант 9**

Провести аналіз доходів на душу населення місцевих бюджетів. Виявити ті адміністративно-територіальні одиниці, що мають найвищі та найнижчі видаткові показники на душу населення на основі розрахунків відхилень від середнього показника по країні (області чи району). З'ясувати чинники і характер відмінностей у доходах на душу населення, сформулювати висновки.

#### **Варіант 10**

Дослідити вплив основних макроекономічних показників, покладених в основу формування бюджету, на доходи і видатки Державного бюджету України на плановий рік. Сформулювати відповідні висновки.

## **7. Контрольні питання, комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань студентів**

1. Сутність, призначення і роль бюджету держави
2. Особливості бюджетної системи України
3. Види бюджетів та їх характеристика.
4. Відмінності бюджетних систем різних країн.
5. Взаємозв'язок бюджету та соціально - економічних процесів
6. Бюджет як основний фінансовий план держави
7. Сутність бюджету та етапи його формування
8. Бюджет як економічна категорія
9. Бюджетні резерви
10. Боргове навантаження в Україні
11. Видатки на охорону здоров'я і фізичну культуру
12. Призначення бюджету в ринковій економіці країн
13. Порядок складання і розгляду та затвердження проекту державного бюджету.
14. Виконання державного бюджету та його принципи.
15. Бюджетний дефіцит і джерела його фінансування
16. Сутність бюджетного дефіциту
17. Види бюджетного дефіциту
18. Причини виникнення та джерела покриття дефіциту бюджету
19. Шляхи зниження дефіциту бюджету
20. Бюджетний устрій і побудова бюджетної системи України
21. Сутність бюджетного устрою
22. Структура бюджетної системи України
23. Бюджетний процес та бюджетне планування
24. Розподіл обов'язків законодавчої та виконавчої влад у бюджетній системі України.
25. Міжбюджетні відносини і система бюджетного вирівнювання
26. Характеристика міжбюджетних відносин в Україні
27. Міжбюджетні трансферти та їх види
28. Розподіл міжбюджетних трансфертів
29. Система доходів бюджету
30. Склад та структура доходів бюджету
31. Планування доходної частини бюджету.
32. Методи формування доходів бюджету.
33. Податкова система та її роль у формуванні доходів бюджету
34. Джерела формування доходів бюджету
35. Система видатків бюджету
36. Склад та характеристика видатків бюджету
37. Класифікація видатків бюджету.
38. Бюджетне фінансування
39. Планування видатків бюджету
40. Видатки бюджету на економічну діяльність держави та науки
41. Необхідність і склад видатків на розвиток економіки
42. Фінансування економічної діяльності в Україні

- 43.Склад видатків на науку
- 44.Видатки бюджету на соціальний захист населення і соціальну сферу
- 45.Видатки бюджету на соціальний захист населення
- 46.Фінансове забезпечення соціальну сферу
- 47.Видатки бюджету на оборону та управління
- 48.Видатки на державне управління і судову владу
- 49.Видатки на національну оборону та правопорядок
- 50.Планування видатків бюджету на оборону
- 51.Видатки бюджету на обслуговування державного боргу
- 52.Сутність державного боргу
- 53.Управління державним боргом та його обслуговування
- 54.Фінансування державного боргу
- 55.Законодавча і нормативна база функціонування бюджетної системи
- 56.Сутність і призначення бюджетного контролю
- 57.Видатки бюджету на управління та міжнародну діяльність
- 58.Органи контролю за виконанням Державного бюджету
- 59.Сутність кошторисів бюджетних установ
- 60.Державний кредит
- 61.Державний борг
- 62.Зародження економічних та становлення бюджетних відносин
- 63.Характеристика цільових фондів держави
- 64.Баланс виконання бюджету, його будова
- 65.Бюджетна класифікація
- 66.Інформаційне забезпечення бюджетної системи
- 67.Стадії бюджетного процесу на місцевому рівні
- 68.Сучасні бюджетні системи України та зарубіжних країн
- 69.Основні напрями розвитку бюджетної системи України
- 70.Кошториси бюджетних установ
- 71.Видатки місцевих бюджетів
- 72.Бюджетний процес та його учасники
- 73.Загальна характеристика видатків Державного бюджету
- 74.Склад видатків на освіту
- 75.Видатки на загальноосвітні школи
- 76.Видатки на заклади культури та мистецтва
- 77.Позабюджетні кошти бюджетних установ
- 78.Фінансування промисловості та енергетики
- 79.Фінансова підтримка малого підприємництва
- 80.Видатки на міжнародну діяльність
- 81.Видатки на природоохоронні заходи
- 82.Організація виконання бюджету
- 83.Казначейська система виконання державного бюджету



## ЗРАЗОК ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

<b>НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ</b>			
<b>ОС Бакалавр</b> спеціальність <b><u>Фінанси, банківська</u></b> <b><u>справа і страхування</u></b>	<b>Кафедра</b> <b>Фінансів</b>  2019-2020 навч. рік	<b>ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ</b> <b>БІЛЕТ № 1</b>  з дисципліни <b>Бюджетна система</b>	<b>Затверджую</b> Зав. кафедри  _____ (підпис) Давиденко Н.М. 10.06.2019 р.
<i>Екзаменаційні запитання</i>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність, призначення і роль бюджету держави</li> <li>2. Склад видатків на освіту</li> </ol>			
<i>Тестові завдання різних типів</i>			
<p><b>Питання 1. Зміст бюджетних відносин характеризується такими напрямками грошових відносин:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 між державою і підприємствами;</li> <li>2 між підприємствами і організаціями;</li> <li>4 між Державним бюджетом, бюджетом Автономної республіки Крим, обласними, місцевими бюджетами;</li> <li>5 всі відповіді правильні.</li> </ol>			
<p><b>Питання 2. До політичних факторів впливу на бюджет належать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 обсяг і рівень заробітної плати різних категорій працівників; розмір споживчого кошика; мережа лікарень; поліклінік; шкільних дошкільних закладів; вищих навчальних закладів тощо.</li> <li>2 величина валового внутрішнього продукту; величина національного доходу; економічне зростання (спад) виробництва; продуктивність суспільної праці; рівень розвитку важливих галузей науки і техніки; фінансова політика.</li> <li>3 забезпечення обороноздатності країни; підтримання внутрішнього правопорядку; раціональність організації управління державою; ефективність діяльності законодавчої і виконавчої влади.</li> </ol>			
<p><b>Питання 3. Бюджетна політика – це</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 сукупність засобів, які застосовує держава з метою організації бюджетних відносин та забезпечення належних умов для економічного та соціального розвитку.</li> <li>2 система, що відображає, якими мають бути видатки і доходи бюджету, якщо економіка функціонує за потенційного обсягу виробництва.</li> <li>3 це сукупність заходів держави щодо організації і використання бюджетних ресурсів для забезпечення її економічного та соціального розвитку, виявляється у формах і методах мобілізації бюджетних коштів, формах і методах використання мобілізованих коштів на державні потреби; у джерелах їх формування і напрямках використання.</li> </ol>			
<p><b>Питання 4. Бюджет як фінансовий план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 розпис доходів і видатків держави, затверджений законодавчою та виконавчою владою у вигляді закону;</li> <li>2 процес управління формуванням фінансовими ресурсами суб'єктів господарювання з метою досягнення фінансово-економічних цілей підприємства;</li> <li>3 грошове вираження збалансування кошторису доходів і видатків за певний період;</li> <li>4 діяльність, яка веде до змін розміру і складу власного і позичкового капіталу підприємства;</li> <li>5 всі відповіді правильні.</li> </ol>			
<p><b>Питання 5. Бюджетний дефіцит:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 повинен перевищувати видатки розвитку;</li> <li>2 не повинен перевищувати видатки розвитку;</li> <li>3 не повинен перевищувати грошові видатки;</li> <li>4 повинен бути меншим за поточні видатки.</li> </ol>			
<p><b>Питання 6. За критерієм впливу на економіку дефіцит є:</b></p>			

- 1 кримінальний;
- 2 балансовий;
- 3 пасивний.

**Питання 7. Бюджетну децентралізацію класифікують за ознакою типології відносно певної моделі економіки:**

- 1 децентралізація, кооперування, деволюція;
- 2 децентралізовану та кооперативну;
- 3 делегування, деволюція та децентралізація;
- 4 делегування, централізація, деволюція.

**Питання 8. В яких країнах коли починається бюджетний період:**

<b>Країна</b>	<b>Бюджетний період</b>
1.Україна	А) з 1 квітня по 31 березня
2.Італія, Іспанія	Б) з 1 жовтня по 30 вересня
3.США	В) з 1 січня по 31 грудня
4.Великобританія, Канада	Г) з 1 липня по 30 червня

**Питання 9. Формула розподілу обсягу міжбюджетних трансфертів (дотацій вирівнювання та коштів, що передаються до державного бюджету) між державним та місцевими бюджетами не враховує:**

- 1 кількості населення та споживачів соціальних послуг;
- 2 фінансові нормативи бюджетної забезпеченості та коригувальні коефіцієнти до них;
- 3 індекс відносної податкоспроможності адміністративно-територіальної одиниці;
- 4 суму дефіциту бюджету;
- 5 всі відповіді правильні.

**Питання 10. Від чого залежать коефіцієнти, які коригують фінансові нормативи бюджетної забезпеченості:**

- 1 від суми дефіциту бюджету;
- 2 від податкових і неподаткових надходжень до бюджету;
- 3 соціально-економічних, демографічних, кліматичних, екологічних та інших особливостей адміністративно-територіальних одиниць;
- 4 від суми доходів і видатків бюджету.

## **8. Методи навчання**

Методи, які використовуються при викладенні та засвоєнні матеріалу дисципліни:

- аналітичний метод передбачає мисленнєве або практичне розкладання цілого на частини з метою виокремлення суттєвих ознак цих частин (що стосується визначень з дисципліни бюджетний менеджмент, класифікації таких категорій як податки, збори, доходи, видатки тощо);

- синтетичний – це метод, який передбачає теоретичне або практичне поєднання виділених аналізом елементів чи властивостей предмета й явища в одне ціле (формування державного бюджету з доходів та видатків, розгляд функцій органів управління бюджетом тощо);

- дедуктивний метод передбачає рух у вивченні навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;

- индуктивний метод – вид умовиводу, в якому посилення і висновки є судженнями однакового ступеня загальності (від одиничного до одиничного, від загального до загального).

За рівнем самостійної розумової діяльності студенти використовують такі методи навчання: проблемний виклад, дослідний, частково-пошуковий.

Використання цих методів ґрунтується на послідовній і цілеспрямованій постановці перед учнями проблемних задач, розв'язуючи які, вони під керівництвом учителя активно засвоюють нові знання, що сприяє інтелектуальному розвитку особистості.

## **9. Форми контролю**

Формами контролю знань студентів є поточний контроль, проміжна атестація та підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських та практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовки студента у вивченні поточного матеріалу. Поточний контроль може здійснюватись шляхом усного та письмового опитування, розв'язку тестових завдань, підготовки доповідей та рефератів, виконання контрольних робіт студентами заочної форми навчання.

Проміжна атестація для студентів очної форми навчання має на меті визначити сукупність знань студента з дисципліни по завершенню певного етапу вивчення дисципліни і проводиться у формі контрольних завдань та тестування по кількох темах у вигляді модулів.

Підсумковий контроль проводиться в кінці семестру для визначення обсягу знань студента по закінченню курсу і здійснюється у формі іспиту (заліку).

## 10. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання студента відбувається згідно положення «Про екзамени та заліки у НУБіП України», затвердженого ректором університету 27.02.2019 р., протокол № 7

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни **R**<sub>дис</sub> (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи **R**<sub>НР</sub> (до 70 балів).

## 11. Методичне забезпечення

1. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Бюджетна система» для студентів ОС «Бакалавр» за напрямом підготовки 6.030508 «Фінанси, банківська справа і страхування» // І.М. Титарчук, Ю.В. Негода // К.: НУБіП України – 2018. – 80 с.

## 12. Рекомендована література

### Основна

1. Бюджетний кодекс України // Офіційний вісник України від 13.08.2010., № 59. [Електронний ресурс] – Режим доступу до кодексу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>
2. Бюджетний менеджмент: навч. посіб./І.М. Титарчук, Ю.В. Негода – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2014. – 306 с.
3. Бюджетний менеджмент: навч. посіб./І.М. Титарчук, Ю.В. Негода – К.: НУБіП України, 2018. – 312 с.
4. Бюджетна система: Навчальний посібник/[Баранова В.Г., Дубовик О.Ю., Хомутенко В.П. та ін.] за заг. ред. В.П. Хомутенко. – Одеса: Видавництво Бартенєва, 2014. – 392 с.
5. Бюджетна система: навчальний посібник. Друге видання, перероблене і доповнене / І.Л. Шевчук, В.О. Черепанова, Т.О. Ставерська / – Харків: Видавець Іванченко І. С., 2015. – 284 с.
6. Романенко О. Р. Фінанси: Підручник. 4-те вид. / Олена Романівна Романенко / – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 312 с.
7. Чала Н. Д. Бюджетна система: навч. посіб. /Н.Д. Чала, Л.В. Лазоренко. – К.: Знання, 2010. – 223 с.

### Допоміжна

8. Миргородська Л. О. Фінансові системи зарубіжних країн: Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 320 с.
9. Німеччина починає відчувати наслідки кризи в єврозоні [Електронний ресурс]. Українська правда / Економічна правда. – 20.08.2012 р. – Режим доступу: <http://www.epravda.com.ua/news/2012/08/20/332323/>.
10. Податковий кодекс України. // Офіційний вісник України від 10.12.2010 р., № 92 [Електронний ресурс] – Режим доступу до кодексу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>

### 13. Інформаційні ресурси

11. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. – Режим доступу: <http://portal.rada.gov.ua>.
12. Офіційний веб-портал Державної казначейської служби України. – Режим доступу: <http://treasury.gov.ua/main/uk/index>.
13. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
14. Офіційний веб-сайт Державної фінансової інспекції України. – Режим доступу: <http://www.dkrs.gov.ua/kru/uk/index>.
15. Офіційний веб-сайт Міністерства аграрної політики та продовольства України. – Режим доступу: <http://www.minagro.gov.ua>.
16. Офіційний веб-сайт Державної фіскальної служби України. – Режим доступу: <http://sts.gov.ua/>.
17. Офіційний веб-сайт Міністерства екології та природних ресурсів України. – Режим доступу: <http://www.menr.gov.ua>.
18. Офіційний веб-сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. – Режим доступу: <http://www.me.gov.ua/>.
19. Офіційний веб-сайт Міністерства інфраструктури України. – Режим доступу: <http://mtu.gov.ua/>.
20. Офіційний веб-сайт Міністерства освіти і науки України. – Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua>.
21. Офіційний веб-сайт Міністерства охорони здоров'я України. – Режим доступу: <http://www.moz.gov.ua>.
22. Офіційний веб-сайт Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України. – Режим доступу: <http://www.minregion.gov.ua>.
23. Офіційний веб-сайт Міністерства соціальної політики України. – Режим доступу: <http://www.mlsp.gov.ua>.
24. Офіційний веб-сайт Міністерства фінансів України. – Режим доступу: <http://www.minfin.gov.ua/>.
25. Офіційний веб-сайт Комітету Верховної Ради України з питань бюджету. – Режим доступу: <http://budget.rada.gov.ua/kombjudjet/control/uk/index>.
26. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої ради України. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/>.
27. [http://opac.mk.ua/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?](http://opac.mk.ua/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?)

28. <http://www.hm-treasury.gov.uk/2011budget.htm>
  29. <http://www.credit-rating.ua/>
  30. [http://www.nbu.gov.ua/portal/chem\\_biol/Vsnau/2010\\_2/63Broshenk](http://www.nbu.gov.ua/portal/chem_biol/Vsnau/2010_2/63Broshenk)
- o.pdf

**Курс в системі elearn** - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=125>